

Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011 – 2012



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Učební plán ZŠ Rosice	5
Část III. Přehled pracovníků školy	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	10
2. Školní aktivity	12
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	15
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	17
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	21
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	22
Část VIII. Poradenské služby ZŠ Rosice	23
1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	24
2. Péče o žáky mimořádně nadané a žáky s neprospěchem	29
3. Problémy spojené se školní docházkou žáků	30
4. Profesní orientace žáků	31
5. Prevence soc. patologických jevů a rizikových forem chování žáků	33
6. Další aktivity školního psychologa	38
7. Prezentace na veřejnosti	38
8. Závěr	39
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	40
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	40
Část XI. Zhodnocení a závěr	41

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČO: 70876843

Zřizovatel: Město Rosice, Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš, od 1. 8. 2012 Mgr. Petr Řezníček

Škola sdružuje: Základní škola, školní družina, školní jídelna

telefon: 546 412361

fax: 546 410146

e-mail: zsrosice@volny.cz

www.zsrosice.eu.

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Typ školy: úplná základní škola (k 30.9.2011)

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	11	5	272	24,73
2. stupeň	8	4	176	22,00
Celkem	19	9	448	23,58

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzděl. programu	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	1. – 9. ročník

Zařízení školního stravování (k 31.10.2011):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	375	54	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Školní družina (k 31.10.2011):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	90

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky. Pedagogy
3. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků
4. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
5. využití moderních technických prvků, metod a forem práce ve vyučování

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Ve školním roce 2011 – 2012 byli nově do školské rady jmenováni 3 zástupci zřizovatele a proběhly volby 3 členů z řad zákonných zástupců žáků a 3 členů z řad pedagogů školy. Ustavující zasedání školské rady proběhlo 1. 12. 2012, kde byl schválen jednací řád. Další jednání proběhlo 21. 2. 2012, kde se školská rada zabývala novelizací školského zákona, projednala „Výroční zprávu o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2011“, znovu projednala a schválila jednací řád, schválila „Plán činnosti školské rady na období 2011 – 2012“ a zvolila člena do konkurzní komise na místo ředitele ZŠ. Další jednání proběhlo 3. 5. 2012, kde jediným bodem bylo schválení upraveného „Školního řádu“. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

Učební plán ZŠ Rosice – ŠVP
šk.rok 2011 – 2012, dle doplňku ŠVP č. 5

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.stupeň					2.stupeň			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a lit.	9								
	Cizí jazyk	1								
Matematika a její aplikace		4								
Informační a komunikační technolog.										
Člověk a jeho svět		2								
Člověk a společnost	Dějepis									
	Výchova k občanství									
Člověk a příroda	Fyzika									
	Chemie									
	Přírodopis									
	Zeměpis									
Umění a kultura	Hudební výchova	1								
	Výtvarná výchova	1								
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví									
	Tělesná výchova	2								
Člověk a svět práce		1								
Vázaná disp. časová dotace	Druhý cizí jazyk									
	Povinně volit. před.									
Týdenní časová dotace		21	21,5	24	25,5	26	28	30	32	32
Celková povinná časová dotace		118					122			

Učební plán ZŠ Rosice – ŠVP

šk.rok 2011 – 2012

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.stupeň					2.stupeň			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a lit.		9	10	8	8	4	5	4	4
	Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika a její aplikace			5	5	5	5	5	4	4	4
Informační a komunikační technolog.			0,5		0,5		1			
Člověk a jeho svět			2	2	3	4				
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2	2
	Výchova k občanství						1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika						1	2	2	2
	Chemie								2	2
	Přírodopis						2	2	2	1
	Zeměpis						2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		1	1	2	2	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						1		1	1
	Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce			1	1	1	1	1	1	1	1
Vázaná disp. časová dotace	Druhý cizí jazyk							2	2	2
	Povinně volit. před.							2	2	2
Týdenní časová dotace			21,5	25	25,5	26	28	30	32	32
Celková povinná časová dotace		118					122			

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

1. stupeň ZŠ – 11 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,68 pedagog + 0,32 speciální pedagog)
2. stupeň ZŠ – 17 pedagogů (z toho jeden na 0,5 úvazek)

školní psycholog – 1 (0,8 úvazku)

vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 1 má úvazek 0,71 a 1 má úvazek 0,89)

asistenti pedagoga – 2 (jeden 0,25 úvazku, druhý 0,375 úvazku)

b) Zařízení školního stravování – 5 plných úvazků

c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (přepočteně 1,25)

uklízečky - 4 celé úvazky

hospodářka školy - 1

ekonomka školy - 1

d) Správcové tělocvičny – dohody o pracovní činnosti (4)

e) Výuka náboženství – dohoda o pracovní činnosti (1)

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 23. 1. a 24. 1. 2012.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 63

z toho v termínu zápisu: 58

v náhradním termínu: 5

Přijato k základnímu vzdělávání: 37

Přihlášení z jiné školy: 5

Povolen odklad školní docházky: 25

Nepřiját (žádost o nástup v 5-ti letech: 1

Z předchozího roku odklad: 19 žáků

z toho nastoupí: 13

Do 1.třídy nastoupí žáků: 55

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2011-2012

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vy- znamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakuje
1.	72	70	2	0	0
2.	49	47	2	0	0
3.	46	39	7	0	0
4.	52	41	11	0	0
5.	56	30	26	0	0
Celkem za I.stupeň	275	227	48	0	0
6.	47	18	25	4	3
7.	45	9	35	0	0
8.	45	9	35	1	0
9.	36	8	28	0	0
Celkem za II.stupeň	173	44	123	5	3
Celkem za školu	448	271	171	5	3

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2012 – 1 žákyně v 7.B

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2011-2012

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,12
3	2	0,45

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2011-2012: 66

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 33 hodin.

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0,15 hodiny.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2011/12	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	6	1	2	23	8	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	36
nižší ročník	1
Celkem	37

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet účastníků
Efektivní využití interakt. tabule SMART Board ve výuce	13
Effective Teaching – jazykově metodický kurz	5
Čeština nás baví	1
Výukový program prvouky pro 1.stupeň ZŠ	3
Aspergrův syndrom	2
Čtenářská gramotnost	3
Konference dyslektické společnosti	1
Aktivizační angličtina pro nejmenší	1
Zkvalitnění anglického jazyka na ZŠ	1
Inovace postgraduálního vzdělávání učitelů Rj na ZŠ a SŠ	2
Jazykově-metodický kurz Aj pro mírně pokročilé	1
Angličtina pro děti efektivně	1
Internet jako zdroj jazykové výuky	1
Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu	1
Anglická gramatika hrou pro 2.stupeň ZŠ	1
Humor v češtině	1
Tvůrčí psaní	1
Český jazyk a estetická výchova	1
Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice	2
Dyskalkulický žák na 2.stupni ZŠ	1
Hrajeme si v matematice	1

Přírodověda není nuda, aneb jak neuspát své studenty	1
Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství	2
Proč svítí světlušky, aneb tajemství luminiscence	1
Aktivizující metody a formy práce a jejich začleňování do výuky přírodopisu	2
Inovativní prvky ve výuce fyziky a matematiky	1
Šumava – zelená střecha Evropy	4
Motivační náměty ve výuce zeměpisu	2
Finanční gramotnost	1
Podzimní hrátky s hudbou	1
Na suchu i na vodě, být s dětmi vždy v pohodě	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1
Psychohygiena učitele aneb jak předejít vyčerpání	1
Setkání vychovatelek školní družiny	2
Jednodenní evaluace ŠVP školní družiny	1
Integrovaný vědní základ – terénní cvičení	1
Dobré nápady pro výuku informatiky	1
Užití multimédií ve výuce na ZŠ a SŠ	1
Jak na výstupy z EU šablon	1
Setkání ICT koordinátorů a pedagogů se zájmem o trendy v ICT	1
Microsoft pro školství	1
Úvodní konference k projektu „Fotoškola“	1

Celkem 42 kurzů, které absolvovalo 72 účastníků.

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

Škola má vypracován „Rámcový dlouhodobý plán EVVO“. Tento plán je konkretizován na každý školní rok v tzv. „Realizačním plánu EVVO“. Na každý měsíc školního roku je stanoveno nové ekologické téma, které je nenásilně zařazováno do výuky všech ročníků ZŠ Rosice. Garantem plnění plánu je environmentální komise školy, v jejímž čele stojí koordinátor EVVO.

Naše škola v loňském roce obhájila již potřetí mezinárodní titul „Ekoškola“ a tak se stala držitelem tohoto titulu na další období čtyř let.

Škola pokračuje z předešlých let v programu „Recyklohraní“, kdy sbíráme ve škole drobná elektrozařízení a použité baterie. Za tuto činnost pak škola dostává drobné školní pomůcky a sportovní vybavení (např. míče).

Po celý školní rok pracoval ekologický kroužek Kamarádi, který navštěvovalo 14 žáků ze 4. – 7. ročníku. Členové kroužku pracují jak na tématech Ekoškoly, tak se i zajímají o přírodu (krmení lesní zvěře, školní zahrada). Náplní kroužku jsou i různé besedy (např. o kůrovci na Šumavě).

Na škole se EVVO uplatňuje v několika oblastech:

a) Oblast informační

- Škola je členem Klubu ekologické výchovy a je zařazena v systému škol M.R.K.E.V.
- Máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména jako výstupní informace v plnění plánu EVVO na škole a zároveň jako prezentace žákovských prací.
- Příspěvky učitelů i žáků s ekologickou tematikou uveřejňujeme v městském zpravodaji ROSA a ve školním časopisu ROSNÍK.
- Výstavka výtvarných prací a projektů při příležitosti výstavy „Myslivost na Rosicku“, kterou zorganizoval Odbor životního prostředí MěÚ Rosice v termínu 18. – 20. dubna 2012.

b) Oblast péče o prostředí ve škole a v okolí školy

- Ve škole třídíme odpad (papír, plast, komunální odpad, hliník). Výsledky třídění evidujeme a využíváme k informovanosti žáků o ochraně životního prostředí. Za školní rok 2011- 2012 se vytrídilo 396 kg papíru a 234 kg plastu.
- Škola se zapojila do projektu „Recyklohraní“ aneb recyklování není hloupost, v němž sbíráme použitá drobná elektrozařízení. Při něm se sbírají body do soutěže.
- Organizujeme sběr starého papíru i pro rosickou veřejnost a tím se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 55 420 kg starého papíru.
- Pro žáky organizujeme celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrech (papír, šípky, kaštiny) a výtěžek těchto sběrů využíváme ke zlepšení životního prostředí ve škole.
- Členové ekologického kroužku „KAMARÁDI“ pečují celoročně o květiny ve společných prostorách školy.

c) Oblast spolupráce

- Úzce spolupracujeme s odborem životního prostředí MěÚ Rosice – Den Země, poradenská pomoc.
- Projednáváme s představiteli města naše ekologické aktivity a podporu těmto aktivitám.
- Získali jsme grant na ekologické pobyty žáků 8. tříd a školu v přírodě 3. tříd od města Rosice.
- Úzce spolupracujeme s městem a firmou KTS Ekologie i v oblasti třídění starého papíru – ekokom.
- Spolupráce s místními organizacemi „Rosické technické služby“ – pomoc škole při sekání trávy v okolí školní zahrady, odvoz starého papíru.
- Spolupráce s rodiči žáků – sběrové aktivity, odpolední akce pro žáky s rodiči.
- Spolupráce se ZOO Brno – pokračování v projektu „Adopce zvířat v brněnské ZOO“, kdy se v letošním školním roce podařilo přispět částkou 17.280,- Kč na adopci 6 zvířat. Je to o 2.863,- Kč více než loni, což umožnilo adopci dalšího zvířete psouna prériového (loni jsme adoptovali 5 zvířat).

d) Oblast vyučování a školních akcí

- EVVO je součástí práce všech předmětových komisí na škole, které postupují dle ročního
- plánu EVVO.
- Koordinátor EVVO na ZŠ Rosice vyhlásil školní výtvarnou soutěž „Myslivost“, která probíhala ve třech kategoriích a celkem se jí zúčastnilo 45 žáků a 10 prací bylo kolektivních.

- akce EVVO pro žáky:

- 27.9.2011 - Setkání adoptivních rodičů a sponzorů ZOO Brno, kterého se zúčastnili žáci 5. ročníku
- 11.10.2011 – Témata Ekoškoly pro žáky 2.ročníku se zástupci školního Ekokroužku v SEV Jezírko, Soběšice
- 13.10.2011 – Projektový den „Den zdraví“ ve všech třídách 2. stupně ZŠ
- 14.10.2011 – Projektový den „Den zdraví“ ve všech třídách 2. stupně ZŠ
- 7.11.2011 – Vzdělávací program „Les“ pro žáky 6. ročníku v Rajhradě
- 19.12.2011 – Projektový den „Vánoce“ pro žáky 4. a 5. ročníku
- 27.2.2012 – Vzdělávací program „Na kameni kámen“ pro žáky 5. ročníku v SEV Jezírko, Soběšice
- 9.3.2012 – Vzdělávací program „Dřevěný svět“ pro žáky 1.A a 4.A třídy v SEV Jezírko, Soběšice
- 19.3.- 23.3.2012 - Škola v přírodě pro žáky 3. ročníku, SEV Chaloupky u Kněžic, Okřížky
- 30.3.2012 – Projektový den „Velikonoce“ pro žáky 4. a 5. ročníku
- 2.4. – 4.4.2012 - Ekologický pobyt žáků 8. ročníku v RS Drak Křižanov
- 20.4.2012 – Projektový den „Den Země“ pro všechny třídy školy
- 12.6.2012 – Výukový program „Putování s mravenci“ pro žáky 1.B a 1.C třídy v SEV Jezírko, Soběšice

2. Školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Besedy pro žáky
- e) Další akce pro žáky
- f) Akce pro zaměstnance školy
- g) Projekt EU – Peníze do škol

a) Rozvoj kultury

- 22.9.2011 – Kulturní vystoupení tanečního souboru „Ondráš“ pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ v KD Cristal Rosice
- 24.10.2011 – Kulturní vystoupení herce L. Hejlíka „Kvak a Žbluňk“ pro žáky 2. a 3. ročníku v aule školy
- 24.10.2011 – Kulturní vystoupení herce L. Hejlíka „Ztracení v čase“ pro žáky 4. a 5. ročníku v aule školy
- 24.10.2011 – Kulturní vystoupení herce L. Hejlíka „Život k sežrání“ pro žáky 2. stupně ZŠ v aule školy
- 16.11.2011 – Divadelní představení „Bořík a spol.“ pro žáky 2. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 1.12.2011 - Filmové představení „V peřině“ pro žáky 4. a 5. ročníku v místním kině
- 2.12.2011 – Filmové představení „V peřině“ pro žáky 1.- 3. ročníku v místním kině
- 2.12.2011 – Autorské čtení Mgr. Věry Hrdinové pro žáky 7. ročníku v aule školy
- 6.12.2011 – Výtvarná výstava „Příběh barvy“ pro žáky 6. ročníku ve Wannieck gallery Brno
- 9.12.2011 - Vánoční výstava výrobků žáků naší školy, v dopoledních hodinách pro všechny třídy školy a rosické mateřské školy, v odpoledních hodinách pro veřejnost
- 9.12.2011 - Vánoční kulturní vystoupení žáků školy a ŠD v aule školy pro veřejnost
- 16.12.2011 – Divadelní představení „Husovický Betlém“ pro žáky 4. a 5. ročníku v divadle Radost v Brně

31.1.2012 – Filmové představení „Lidice“ pro žáky 8. a 9. ročníku v kině Panorama Rosice
 31.1.2012 – Hudební vystoupení p. Hrábě pro žáky 2. – 5. ročníku v aule školy
 15.2.2012 – Divadelní představení „Merlin“ pro žáky 6. ročníku v divadle Polárka v Brně
 17.2.2012 – Absolventský ples ZŠ Rosice pro vycházející žáky, jejich rodiče a veřejnost
 24.2.2012 - Divadelní představení „Z jedné a druhé kapsy“ pro žáky 9. ročníku v divadle Polárka v Brně
 28.2.2012 – Divadelní představení „Bořík a spol.“ pro žáky 3. ročníku v divadle Polárka v Brně
 16.3.2012 – Kulturní vystoupení „Schelie Nielsen – Dr. Klutz“ pro žáky 1. a 3. ročníku v aule školy
 4.4.2012 – Kulturní velikonoční vystoupení žáků 1. – 3. ročníku na rosickém zámku pro veřejnost
 4.5.2012 – Výchovný koncert ZUŠ Rosice pro žáky 1. stupně ZŠ
 18.6.2012 – Filmové představení „Šmoulové“ pro žáky 1. – 3. ročníku v místním kině
 21.6.2012 – Kulturní program „Čtení v kině“ pro žáky 9. ročníku ve spolupráci s místní knihovnou

b) Rozvoj sportu

8.9.2011 - Zahájení kurzu plavání (celkem 10 lekcí) pro žáky 3. ročníku v plaveckém bazénu v Kuřimi
 leden-únor 2012 - Žáci všech ročníků školy bruslili na Zimním stadionu Rosice v rámci tělesné výchovy
 19.2.- 25.2.2012 - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.B třídy v Krkonoších, Žacléř, Prkenný důl
 25.2.- 2.3.2012 - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.A třídy v Krkonoších, Žacléř, Prkenný důl
 10.4.2012 - Zahájení kurzu plavání (celkem 10 lekcí) pro žáky 2. ročníku v plaveckém bazénu v Kuřimi
 4.5.2012 – Cyklistická soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku v Oslavanech v rámci dopravní výchovy ve spolupráci s SVC Rosice
 14.6.2012 – Sportovní dopoledne pro žáky 4. a 5. ročníku na hřišti za Sokolovnou Rosice
 15.6.2012 - „Miniolympiáda“ pro žáky 1.-3.ročníku na hřišti za Sokolovnou Rosice
 25.6.2012 - „Běh do rosických schodů“ pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

c) Exkurze pro žáky

20.9.2011 – Exkurze žáků 5. ročníku do ZOO Brno
 11.10.2011 – Zeměpisno-dějepisná exkurze do Prahy pro žáky 8.ročníku
 1.11.2011 - Exkurze na výlov Jaroslavického rybníka pro nejúspěšnější sběrače kaštanů školy
 1.11.2011 - Exkurze žáků 6. ročníku do Anthroposu v Brně
 2.11.2011 – Exkurze „Po stopách železné rudy“ na Šmelcovnu pro žáky 9. ročníku
 4.11.2011 - Exkurze žáků 8. A třídy do ČOV Tetčice
 7.11.2011 - Exkurze žáků 8. B třídy do ČOV Tetčice
 22.11.2011 – Exkurze žáků 9.ročníku do mineralogických expozic Moravského muzea v Brně
 8.12.2011 - Exkurze žáků 8. ročníku do Památníku Bible kralické v Kralicích n/Osl
 26.1.2012 – Exkurze do Planetária Brno pro žáky 6. ročníku na výukový pořad „Měsíc“
 31.1.2012 - Exkurze žáků 7. ročníku do skleníků Botanické zahrady Brno
 14.2.2012 – Exkurze do Planetária Brno pro žáky 9. ročníku na výukový pořad „Živá planeta“
 29.3.2012 - Exkurze žáků 9. ročníku do J.E.Dukovany
 11.5.2012 – Exkurze žáků 7. ročníku na rosický zámek
 18.5.2012 – Zahraniční exkurze pro žáky 8. a 9. ročníku do Vídně

d) Besedy pro žáky

15.9.2011 - Beseda „Dobrodružný a dívčí román“ pro žáky 7. ročníku v místní knihovně
 13.10.2011 – Beseda na téma „Tipy na zajímavé knihy“ pro žáky 4.ročníku v místní knihovně

20.10.2011 – Beseda na téma „Trocha poezie nikoho nezabije“ pro žáky 2. ročníku v místní knihovně
 13.10.2011 – Beseda na téma „Tipy na zajímavé knihy“ pro žáky 5. ročníku v místní knihovně
 24.11.2011 – Beseda pro žáky 6. ročníku na téma „Pohádka“ v místní knihovně
 1.12.2011 – Beseda pro žáky 7. ročníku na téma „Současná poezie“ v místní knihovně
 2.2.2012 – Beseda pro žáky 8. ročníku „Knihovnická lekce“ v místní knihovně
 16.2.2012 – Beseda pro žáky 3. ročníku na téma „Tipy na zajímavé knihy“ v místní knihovně
 8.3.2012 – Beseda pro žáky 4. ročníku na téma „Brněnské pověsti“ v místní knihovně
 9.3.2012 - Beseda o jižní Africe pro žáky 4., 5. a 7. ročníku s cestovatelem Jiřím Márou v rosickém kině
 15.3.2012 – Beseda pro žáky 2. ročníku na téma „Nové a zajímavé knihy“ v místní knihovně
 15.3.2012 – Beseda s projekcí „My děti ze stanice ZOO“ pro žáky 8. ročníku v místním kině
 12.4.2012 – Beseda pro žáky 3. ročníku na téma „Ondřej Sekora“ v místní knihovně
 19.4.2012 – Beseda pro žáky 1. A, B „Knihovnická lekce“ v místní knihovně
 26.4.2012 - Beseda pro žáky 6. ročníku na téma „Povídka – nové knihy“ v místní knihovně
 3.5.2012 - Beseda pro žáky 1. C „Knihovnická lekce“ v místní knihovně
 10.5.2012 – Beseda pro žáky 5. ročníku „Brněnské pověsti“ v místní knihovně
 19.6.2012 – Beseda pro žáky 1. ročníku „Knížka pro prvňáčky“ v aule školy ve spolupráci s místní knihovnou

e) Další akce pro žáky

5.9. – 9.9.2011 – Žáci 1. stupně ZŠ navštívili prostory SVČ Rosice v rámci seznámení se s jeho činností
 6.9.2011 - Preventivní akce dopravní výchovy pro žáky 1. ročníku „Bezpečně do školy“ - vycházka s policistkou OO Rosice Policie ČR
 8.11. a 9.11.2011 – Testování žáků 9. ročníku (SCIO) – Čj, M, OSP, Aj
 22.11.2011 - Výukový program „Reklama“ pro žáky 8. ročníku v rámci předmětu mediální výchova, ve studiu Lávk v Brně
 24.11.2011 – Projektový den „Holocaust“ pro žáky 9. ročníku
 5.12.2011 – Mikulášská nadílka pro žáky 1. a 2. ročníku naší školy
 7.12.2011 – Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s Policií ČR a SVČ Rosice
 9.12.2011 – Den otevřených dveří školy pro širokou veřejnost, kde naši učitelé a žáci prezentovali činnost školy
 21.12.2011 - Vánoční besídka tříd 1. a 2. stupně ZŠ
 18.1.2012 – Slavnostní předávání cen starostou města žákům 4. A třídy a Mgr. Matouškové za ocenění a udělení evropské ceny kvality v projektu e-Twinning
 31.1.2012 – Žáci 1. ročníku navštíví se svým prvním vysvědčením mateřské školy
 1.3.2012 – Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře v místní knihovně
 3.3.2012 – Program „Natáčení reklamy“ pro redakční radu školního časopisu Rosník ve studiu Lávk v Brně
 2.4.2012 - Příjímání zkoušky na nečisto z matematiky pro žáky 9. ročníku
 4.4.2012 - Příjímání zkoušky na nečisto z českého jazyka pro žáky 9. ročníku
 10.4. a 11.4.2012 – Testování žáků 5. ročníku (SCIO) – Čj, M, OSP, Aj
 3.5.2012 – Výukový program „Rádio“ pro žáky 7. ročníku v rámci volitelného předmětu mediální výchova
 10.5.2012 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s CVČ Rosice
 31.5.2012 – Sportovní den pro žáky 2. stupně ZŠ v rámci Dne dětí
 1.6.2012 – Pohádková škola pro žáky 1. stupně ZŠ v rámci Dne dětí
 15.6.2012 – Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s CVČ Rosice
 22.6.2012 – Kurz „Ochrana osob za mimořádných událostí“ pro všechny žáky školy
 27.6.2012 - Setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů se starostou města

Školní výlety

- 1.A,B - 11.6.2011 – Jihlava
- 1.C – 31.5.2012 – ZOO Olomouc
- 2.A,B - 4.6.2012 – Dolní Kounice
- 3.A,B - 23.5.2012 - Macocha
- 4.A,B – 7.6.2012 - ZOO Olomouc
- 5.A - 31.5.2012 – ZOO Olomouc
- 5.B - 31.5. – 2.6.2012 – Rožnov pod Radhoštěm
- 7.A - 21.5. – 23.5.2012 - Křížanov
- 7.B - 16.5. - 18.5.2012 - Křížanov
- 8.A - 10.6 - 12.6.2012 - Březová
- 9.A - 21.5. - 23.5.2012 – Rokytnice nad Rokytnou
- 9.B - 30.5. - 1.6.2012 – Vltava

f) Akce pro zaměstnance

- 30.3.2012 - Oslava narození J. A. Komenského (Den učitelů) ve sklípku v Lukovanech
- 20.4. – 22.4.2012 – Pobytový zájezd pro zaměstnance školy v rámci FKSP do lázní Hodonín

g) Projekt EU – Peníze do škol

Na základě OPVK jsme se zapojili do projektu EU- Peníze do škol a vytvořili vlastní projekt „Inovaci ke kvalitě na ZŠ Rosice“, který škole přinese celkem 2.124.521,- Kč. Na projektu jsme začali pracovat od 1. 2. 2011 a po půlročním období příprav a schválení projektu MŠMT se projekt začal realizovat 1. 7. 2011. V současné době máme za sebou dvě monitorovací období včetně monitorovacích zpráv. Zatím jsme na projekt obdrželi částku 1.274.713,- Kč, ze kterých se mimo jiné nakoupily učební pomůcky, didaktická technika (27 netbooků pro pedagogy včetně softwarového vybavení umožňujícího tvorbu inovativních materiálů na interaktivní tabule) a materiál na výrobu inovativních učebních pomůcek. V rámci projektu bylo do současné doby vytvořeno celkem 1.496 inovativních materiálů v oblastech rozvoje čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků, matematiky, přírodních věd a digitálních učebních materiálů. V uvedených oblastech bylo zatím proškolen celkem 33 účastníků dalšího vzdělávání pedagogů a 2 pedagogové ještě v oblasti rozvoje finanční gramotnosti žáků.

V příštím školním roce obdržíme zbývající částku 849. 808 Kč,- , z které mimo jiné koupíme tři interaktivní tabule SMART Board a budeme pokračovat v plnění úkolů vyplývajících z projektu. Projekt bude probíhat do 30. 12. 2013.

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Občanské sdružení při ZŠ Rosice

Na škole působí Občanské sdružení při ZŠ Rosice, jehož základním cílem je sdružovat finanční prostředky pro zájmovou činnost žáků a podílet se na zlepšování materiálního zabezpečení výuky. Svou činností umožňuje i realizaci mnoha projektů, které jsou zaměřeny na prohloubení preventivní činnosti proti závadovému chování žáků a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky (adaptační pobyty žáků, ekologické pobyty, lyžařské kurzy, vydávání školního časopisu, apod.). Rovněž byli na celoškolním shromáždění odměněni nejúspěšnější žáci školy v různých soutěžích.

b) Školní kroužky

název kroužku	vedoucí	počet kroužků	počet žáků
Výtvarný kroužek	Mgr. Žáková	1	20
Dys-klub – 2.-5. ročník	Mgr. Laciná	4	47
Dys-klub – 6. ročník	Mgr. Šrajtlová	1	9
Dys-klub – 7. ročník	Mgr. Hantková	1	14
Dys-klub – 8. a 9. ročník	Mgr. Odehnalová	1	3
Logo-klub	Mgr. Stejskalová	3	8
Školní časopis	Mgr. Hantková	1	23
Kroužek českého jazyka	Mgr. Hantková	1 (1.pololetí)	21
Tvůrčí psaní	Mgr. Hantková	1 (2.pololetí)	9
Ekokroužek	PaedDr. Kroupová Mgr. Koblížková Mgr. Šoltéssová	1	12
Kroužek vybíjené	Mgr. Zemanová	1	11
Kroužek informatiky	Ing. Folvarčíková	1	8
Školní parlament	Mgr. Polcarová Mgr. Minařík	1	18
Fyzikální kroužek	Mgr. Vladíková	1	11
Taneční kroužek	Mgr. Janochová	1	14

c) Školní družina

V přípravném týdnu proběhla společná schůzka s rodiči prvňáčků. Rodiče dostali informace k zahájení školního roku, k zařazení dětí do jednotlivých oddělení, provozu školní družiny, požadavků na rodiče. Byly doplněny zápisní lístky. Po slavnostním zahájení školního roku se rodiče s dětmi rozešli do jednotlivých oddělení školní družiny, kde došlo k seznámení s vychovatelkami, s prostředím a k řešení individuálních dotazů. Do tří oddělení školní družiny bylo přijato 90 žáků. Během školního roku se odhlásilo 7 žáků a 4 žáci byli přijati. Ranní provoz družiny 6,30 – 7,45 byl využit po celý školní rok. Přihlášeno bylo 26 dětí. Čas pro stravování ve školní družině byl vyhrazen od 12,00 – 12,30 hod.

Všechny hlavní úkoly, které byly na počátku školního roku stanoveny, jsme splnili. Celý školní rok prolínalo téma: BÁJEČNÝ SVĚT VEČERNÍČKU. Obsah tohoto námětu byl začleněn do všech zájmových činností: sebevzdělávací, tělovýchovné, výtvarné, pracovní, jazykové, literární, hudební, přírodovědné, zdravotní i dopravní. I ve vánočním vystoupení pro rodiče a veřejnost na zámku byli hlavními aktéry Křemílek a Vochoomůrka. Také v maškarním karnevalu se to rojilo večerníkovými postavičkami. Každý měsíc jsme se zaměřili na jeden večerníkový seriál a ten jsme pak ztvárnili rozmanitými výtvarnými technikami a umístili na školní nástěnku na chodbě školy. Zaměření na výtvarné téma se nám osvědčilo. Snažili jsme se, aby si žáci školní družiny vedle návaznosti na školní učivo rozšířili zábavnou formou své obzory.

Akce školní družiny

26. 9. 2011 Divadelní představení „Ekopohádky“ divadelního souboru ŠUS v aule školy
3.10.2011 - Vycházka do lesa Obora – pozorování mraveniště
6.10.2011 – Beseda „Postavičky z večerníčků v kmize“ v místní knihovně
12.10.2011 – Exkurze na rosický zámek
13.10.2011 - V rámci Dne zdraví program na školní zahradě
14.10.2011 – V rámci Dne zdraví program příprav zdravých jídel ve školní kuchyňce
19.10.2011 – Filmové představení „Na vlásku“ v místním kině
31.10.2011 – Beseda na téma „Dušičky“ a vycházka na rosický hřbitov
9.11.2011 - Maškarní karneval „Halloween – rej strašidel“ ve školní tělocvičně
16.11.2010 – Program „Receptář“ ve školní kuchyňce
23.11.2011 – Výcvik zdravotnické 1. pomoci
30.11.2011 – Beseda na téma „Přátelství, šikana“
5.12.2011 – Zábavné scénky „Bavíme se s Mikulášem“
20.12.2011 – Vánoční výstavka v květinářství p. Hrbka
21.12.2011 – Vánoční besídka „My jsme malí muzikanti“
16.1.2012 - Přírodovědná soutěž „Význam vody pro život“ u říčky Bobravy
13.2.2012 – Naučná vycházka k solární elektrárně na téma „Zdroje energie“
15.2.2012 – Maškarní karneval „Masopust“ ve školní tělocvičně
22.2.2012 – Společenská hra „Kufr“
27.2.2012 – Hudební soutěž „Slaviček ŠD“
1.3.2012 – Výroba obalů na knížky v místní knihovně
12.3.2012 – Recitační soutěž „Jaro je tu“
21.3.2012 – Turnaj ve vybíjené ve školní tělocvičně
30.3.2012 – Exkurze na rosické nádraží
2.4.2012 – Kreslení křídami na Palackého náměstí na téma „Den Země“
16.4.2012 – Setí bylinek do „Bylinkové pyramidy“ na školní zahradě
20.4.2012 – Beseda se včelařem ve Včelařském muzeu Rosice
27.4.2012 – Exkurze „Máme rádi zvířata“ na statek pana Tvarůžka
2.5.2012 – Jarní olympiáda na hřišti před tělocvičnou
9.5.2012 – Šipkovaná s plněním úkolů v zámeckém parku
14.5.2012 – Přírodovědná vycházka na kopec Sv. Trojice spojená s piknikem
30.5.2012 – Exkurze na letiště do Křížanova
1.6.2012 – V rámci „Dne dětí“ program „Bavíme se navzájem“ na školní zahradě
6.6.2012 – Opékání špekáčků na školní zahradě
22.6.2012 – Rozloučení se školním rokem pro žáky ŠD na hřišti Slovanu Rosice

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5.třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 8. místě
Kategorie Z6 (6.třídy) – do školního kola se zapojilo 5 žáků, do okresního kola nepostoupil nikdo
Kategorie Z7 (7.třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, do okresního kola nepostoupil nikdo
Kategorie Z8 (8.třídy) – do školního kola se nezapojil žádný žák

Kategorie Z9 (9.třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, do okresního kola postoupili 3 žáci, z toho jeden obsadil 11. místo a zbývající dva na 35.místě

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 5. tříd – školního kola se zúčastnili 2 žáci včetně 1 žáka mimořádně nadaného ze třídy 4.A, okresního kola se zúčastnili 2 žáci a obsadili zde 2. místo a 14.místo

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 26 žáků včetně 1 žáka mimořádně nadaného ze třídy 5.A, okresního kola se zúčastnil 1 žák a obsadil zde 14. místo

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 25 žáků, okresního kola se nezúčastnil nikdo

Pythagoriáda 8. tříd – školního kola se zúčastnilo 12 žáků, okresního kola se zúčastnil 1 žák a obsadil zde 4. místo

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2012 se zúčastnilo celkem 336 žáků 2.-9.ročníku ve čtyřech kategoriích 16.3.2012):

- Cvrček (2.-3. ročník) – soutěžilo 88 žáků,
- Klokánek (4.-5. ročník) – soutěžilo 95 žáků
- Benjamín (6.-7. ročník) - soutěžilo 83 žáků, 1 žákyně se umístila na okresní úrovni na 1. místě
- Kadet (8.-9. ročník) – soutěžilo 70 žáků

d) Školní soutěže pro zvýšení zájmu žáků o matematiku

- logická olympiáda pro žáky 5.A třídy, které se zúčastnilo 25 žáků
- matematická soutěž „SUDOKU “ pro žáky 4..ročníku, které se zúčastnilo 18 žáků (23.11.2011),
- matematická soutěž „SUDOKU “ – zúčastnilo se 11 žáků z 6.-7. ročníku (13.3.2012),
- soutěž „Hrátky s matematikou “ – zúčastnilo se 8 žáků 7.-9. ročníku (12.10.2011)
- soutěž „Matematické hlavolamy“ - zúčastnilo se 6 žáků 6. – 9. tříd (7.12.2011),
- třídní matematická soutěž pro žáky 6.ročníku – zúčastnilo se 26 žáků (probíhala během 1.pololetí)

e) Regionální matematická soutěž „Matematika jinak“ v ZŠ Zastávka 13.4.2012 - soutěže se zúčastnilo čtyřčlenné družstvo žáků 6. – 9.ročníku, které se umístilo na 2.místě

4.2. Český jazyk

a) Školního kola 13.2.2012 recitační soutěže žáků 1.-3. ročníku se zúčastnilo celkem 34 žáků,

b) Školního kola 13.2.2012 recitační soutěže žáků 4.-5. ročníku se zúčastnilo celkem 16 žáků.

c) Školního kola recitační soutěže žáků 6.-7. ročníku 29.2.2012 se zúčastnilo 13 soutěžících, 3 žáci naši školu reprezentovali v oblastním kole, kde 1 soutěžící obsadila 1. místo

d) Školního kola recitační soutěže žáků 8.-9. ročníku 29.2.2012 se zúčastnili 4 soutěžící, 3 žáci naši školu reprezentovali v oblastním kole.

e) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 30.11.2011 se zúčastnilo celkem 7žáků 8.a 9. ročníku, 2 soutěžící postoupili do okresního kola a zde obsadili 13. místo a 25. místo

4.3. Přírodopis

a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola 22.2.2012 se zúčastnilo celkem 12 žáků, okresního kola se zúčastnil 1 žák a umístil se na 14. místě

b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 15.2.2012 se zúčastnilo celkem 8 žáků, okresního kola se zúčastnili 2 žáci a umístili se na 3 .a 9. místě, žák ze 3. místa postoupil dále do krajského kola, kde se umístil na 15.místě.

- c) Okresní soutěž „Hlídka mladých zdravotníků“ 17.5.2012 - naši školu reprezentovalo družstvo 5 žáků 2. stupně ZŠ a obsadilo zde 2. místo.

4.4. Chemie

- a) Do školního kola chemické olympiády 27.1.2012 se zapojili celkem 4 žáci 9. ročníku, do okresního kola postoupili 3 žáci, kteří zde obsadili 5., 7. a 12. místo, žáci z 5. a 7. místa postoupili do krajského kola, kde obsadili 13. a 24. místo
b) Do školní soutěže „Chemie trochu jinak“ 2.12.2011 se zapojili 3 žáci 9.A třídy
c) Do školní soutěže „Chemické SUDOKU III“ 4.11.2011 se zapojili 4 žáci 9.A třídy

4.5. Fyzika

- a) Archimíada pro sedmý ročník – školního kola, které probíhalo v období únor – květen 2012, se zúčastnilo 13 žáků, do okresního kola postoupili 2 úspěšní řešitelé a umístil se na 20. a 31.místě
d) Fyzikální olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – do soutěže se zapojila pouze 1 žákyně, která postoupila do okresního kola a umístila se na 11.místě

4.6. Informatika

- a) Programování v jazyce Karel - 28.3.2012 školní kolo, do kterého se zapojilo celkem 8 žáků 6.-9.ročníku,
b) Školní soutěž „O nejhezčí obrázek v grafickém editoru Malování“ pro žáky 2. ročníku a 6.ročníku. Do soutěže se zapojilo 49 žáků 2.tříd a 47 žáků 6.tříd.

4.7. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola 24.1.2012 se zúčastnilo 17 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 20. místě
Kategorie B (7. ročník) – školního kola 30.1.2012 se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 4. místo
Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 1.2.2012 se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 4. místo

4.8. Dějepis

- a) Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 23.11.2011 se zúčastnilo celkem 16 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák, který zde obsadil 6. místo.
b) Školní soutěž „Příběh lidského rodu aneb Morava v pravěku“-soutěže 8.11.2011 se zúčastnilo 9 žáků 6. ročníku.
c) Školní soutěž „Přemyslovci v českých dějinách“ – soutěže 18.1.2012 se zúčastnilo 6 žáků 7. ročníku
d) Školní soutěž „Napoleon a Evropa“ – soutěže 23.2.2012 se zúčastnilo 7 žáků 8. ročníku

4.9. Cizí jazyky

- a) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 5. ročníku 12.4.2012 se zúčastnilo celkem 26 žáků.
b) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 6. a 7. ročníku 27.3.2012 se zúčastnilo celkem 12 žáků.
c) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku –školního kola 18.1.2012 se zúčastnilo 8 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 8. místo.
d) Školní soutěže v německém jazyce pro žáky 8. ročníku 14.3.2012 se zúčastnilo celkem 8 žáků.

- e) Školní soutěže v německém jazyce pro žáky 9. ročníku 21.3.2012 se zúčastnilo celkem 10 žáků.
f) Školní soutěže v ruském jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku 21.3.2012 se zúčastnili celkem 4 žáci.

4.10. Občanská výchova

Školní soutěže „Jednotná v rozmanitosti“ pro žáky 8. ročníku 19.3.2012 se zúčastnilo 15 žáků v pěti tříčlenných družstvech

4.11. Tělesná výchova

1.stupeň ZŠ

- 8.10.2011 - Sportovní olympiáda v Zastávce – zúčastnili se vybraní žáci 2. ročníku, kde obsadili dvě 1.místa, tři 2. místa a dvě 3.místa
17.4.2012 - Mc Donald's Cup – družstvo žáků 2. – 3. ročníku obsadilo v okrskové soutěži v Zastávce 2. místo, postoupili do kola krajského v Žabčicích, kde obsadili 5. místo
19.6.2012 - Soutěž v atletice ve Zbýšově – zúčastnilo se celkem 8 žáků 3.ročníku,
15.6.2012 – Školní sportovní miniolympiáda, které se zúčastnilo celkem 143 žáků 1. – 3.ročníku
26.6.2012 - Neslovický koláč- turnaj ve vybíjené na ZŠ Neslovice, družstvo 12 žáků 3. ročníku obsadilo 2.místo

12.4.2012 - Mc Donald's Cup – okrskové kolo v kopané pro žáky 4. a 5. ročníku, kteří obsadili 3.místo,
2.5. a 3.5.2012 – Preventan Cup ve vybíjené v Ivančicích – dvě družstva 12 žáků 4. a 5.ročníku obsadila 3. místo a 4.místo
28.6.2012 – Neslovický koláč- turnaj ve vybíjené na ZŠ Neslovice, družstvo 12 žáků 4. a 5. ročníku obsadilo 4.místo

2.stupeň ZŠ

- 14.11.2011 - okrskové kolo ve florbalu mladších žáků na ZŠ Zastávka, družstvo 12 žáků obsadilo 3.místo
21.11.2011 - okrskové kolo ve florbalu starších žáků na ZŠ Zastávka, družstvo 10 žáků obsadilo 4.místo
23.11.2011 – školní soutěž ve šplhu chlapců (6. -9.. ročník), zúčastnilo se celkem 6 žáků
23.11.2011 – školní soutěž ve šplhu dívek (6. - 9. ročník), zúčastnilo se celkem 6 žáků
22.3.2012 – okrskové kolo v halovém fotbalu starších žáků, družstvo 10 žáků obsadilo 5.místo
11.5.2012 - okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro mladší žáky, které se zúčastnilo celkem 15 žáků naší školy a družstvo chlapců obsadilo 4.místo a družstvo dívek 8.místo
12.5.2012 - okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro starší žáky, které se zúčastnilo celkem 12 žáků naší školy a družstvo chlapců obsadilo 4.místo a družstvo dívek 8.místo

4.12. Hudební výchova

28.3.2012 - školní pěvecká soutěž „Zlatý kos“, které se zúčastnilo celkem 30 soutěžících ve 4 kategoriích, a to 1. ročník, 2. – 3.ročník, 4. – 5.ročník. a 2. stupeň ZŠ

4.13. Výtvarná výchova

- 15.2.2012 – výtvarná soutěž „Pohádkové bytosti“, které se zúčastnilo 9 žáků 1. – 3. ročníku
10.4.2012 – výtvarná soutěž na téma „Myslivost“, které se zúčastnilo 56 žáků 1. – 3.ročníku
1.3.2012 – výtvarná soutěž „Lidice“, které se zúčastnilo 10 žáků 2.stupně ZŠ

28.2.2012 – školní výtvarná soutěž „Karnevalové veselí – Rej masek“, které se zúčastnilo 91 žáků 2.stupně ZŠ
2.3.2012 – výt. soutěž na téma „Voda štětcem a básní“, které se zúčastnilo 13 žáků 2.stupně ZŠ
19.4.2012 - výtvarná soutěž na téma „Myslivost“, které se zúčastnili všichni žáci 2.stupně ZŠ

4.14. Sběrové soutěže

Sběr šípkůcelkem sebráno 956 kg
Sběr kaštanůcelkem sebráno 5.550 kg
Sběr starého papírucelkem sebráno 55.420 kg

4.15. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy 1. i 2. stupně ZŠ obdrží od Občanského sdružení při ZŠ Rosice finanční prémii dle umístění 2.000,- Kč; 1.500,- Kč a 1.000,- Kč, kterou mohou využít na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se na 1. stupni ZŠ nejlépe umístily třídy 5.B (tř.uč. Stanislava Žáková) a dále třídy 3..A (tř.uč. Hana Švarcová) a 3.B (tř.uč. Dagmar Raveánová).

Na 2. stupni ZŠ se nejlépe umístily třídy 7.B (tř.uč. Karin Schildová), 7.A (tř.uč. Valerie Vladíková) a 6.B (tř.uč. Barbora Vápeníková).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s mateřskými školami v Rosicích

Spolupráce probíhá zejména v oblasti vzájemné informovanosti a výměny zkušeností. Předškolácké třídy MtŠ tradičně navštěvují výuku v 1. třídách, kde se seznamují s prostředím školy a s prací žáků v 1.ročníku. Na konci 1.pololetí jsme zorganizovali návštěvu žáků 1.ročníku ve svých bývalých mateřských školkách, aby zde ukázali své první vysvědčení.

Při Dni Země letos opět připravili žáci 6.ročníku pro děti z rosických mateřských škol program na školní zahradě. Přichystali si pro děti různé úkoly, rozdělili je do skupinek a provázeli je při plnění všech činností.

Náš školní psycholog provedl 24.10.2011 přednášku pro rodiče prvňáčků na téma „Jak pomoci dítěti s domácí přípravou“ a 13.2.2012 přednášku pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“, kde byla rodičům nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách (viz část VIII; oddíl 6. Další aktivity školního psychologa).

Spolupráce se ZUŠ Rosice

ZUŠ využívá pro svou činnost naši budovu Na Schodech. ZUŠ zorganizovala 4.5.2012 „Výchovný koncert“ pro žáky 1. stupně ZŠ. Škola pro ZUŠ zajišťuje informovanost žáků o nabízených aktivitách a společně se domlouváme na časovém harmonogramu a sladění aktivit.

Spolupráce s místní Městskou knihovnou Rosice

V letošním školním roce pokračovala velmi dobrá nadstandardní spolupráce s místní knihovnou. Pracovnice knihovny seznamují naše žáky s provozem knihovny a připravují pro ně i zajímavé akce, které souvisí s jednotlivými literárními žánry. Velký ohlas má i akce „Pasování prvňáčků na čtenáře“. V letošním roce místní knihovna připravila ve spolupráci s předmětovou komisí českého jazyka kulturní program „Čtení v kině“ pro žáky 9. ročníku naší školy (viz část VII., oddíl 2., písm. a). d). e)).

Spolupráce s SVČ Rosice

Na škole provádíme informovanost žáků o kroužcích i o všech akcích SVČ Rosice. K tomuto účelu slouží i speciální nástěnka s informacemi ze SVČ Rosice.

V termínu 5.9. – 9.9.2011 si žáci 1. stupně ZŠ Rosice prohlédli prostory SVČ Rosice a seznámili se s nabídkou, jak mohou účelně trávit svůj volný čas.

Pořádáme i společné akce:

7.9.2011 - akce „Světluška“ na pomoc nevidomým občanům

7.12.2011 – Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s Policií ČR a SVČ Rosice

10.5.2012, 15.6.2012 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku (viz část VII., oddíl 2., písm. e).).

Spolupráce s Policií ČR

Při některých akcích spolupracuje škola s Policií ČR. Jedná se zejména o oblast prevence sociálně patologických jevů (viz část VIII., oddíl 5. a dopravní výchovu (viz část VII., oddíl 2., písm. e).).

Spolupráce s MěÚ Rosice, odbor sociální

Zástupce školy se zúčastňuje jednání Komise prevence kriminality při MěÚ Rosice. Spolupráce při vytipování žáků ZŠ Rosice, pro které by byl prospěšný resocializační pobyt. Při řešení hrubých přestupků proti školnímu řádu a při neomluvené absenci žáků ve škole spolupracujeme s kurátorem pro mládež (viz část VIII., oddíl 3. a oddíl 5.).

Spolupráce s MěÚ Rosice, odbor životního prostředí

Úzce spolupracujeme s odborem životního prostředí MěÚ Rosice – Den Země, poradenská pomoc, pracovník odboru je členem realizačního týmu projektu „Ekoškola“.

Výstavka výtvarných prací a projektů žáků naší školy při příležitosti výstavy „Myslivost na Rosicku“, kterou zorganizoval Odbor životního prostředí MěÚ Rosice v termínu 18. – 20. dubna 2012.

Spolupráce s mikroregionem Kahan

Naše škola se zúčastnila akce 1. olympijský rok v mikroregionu Kahan. Pro žáky 2. stupně ZŠ se akce uskutečnila 6.6.2012 na sportovním hřišti v Ostrovačicích, kde žáci soutěžili ve sportovních disciplínách: malá kopaná pro chlapce, basketbal pro dívky, přehazovaná smíšených družstev a běh na 1.500 m pro chlapce i dívky vždy ve dvou kategoriích (6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník).

Pro žáky 1. stupně ZŠ se akce uskutečnila 19.6.2012 na fotbalovém stadionu Baník Zbýšov, kde žáci soutěžili ve sportovních disciplínách ve dvou kategoriích (1. – 3. ročník, 4. – 5. ročník) : běh na 60 m, hod na cíl, skok z místa, skok přes švihadlo, běh na chůdách

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Dne 9.12.2011 zaměstnanci školy spolu se žáky připravili pro rosickou veřejnost „Vánoční prodejní výstavku“, kde byly prezentovány práce našich žáků. Zároveň probíhal den otevřených dveří školy a na jeho závěr proběhlo v aule školy vystoupení našich žáků pro veřejnost.

Pracovníci školy organizačně zajistili „Absolventský ples“, který se konal 17.2.2012 v KD Cristal. Jeho součástí byla i výstavka výtvarných prací našich žáků.

Dne 27.6.2012 se konalo setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů se starostou města, kde žáci (absolventi ZŠ Rosice) obdrželi pamětní list.

Škola pravidelně přispívá svými články a literárními i výtvarnými pracemi do místního zpravodaje ROSA. Škola vydává i svůj vlastní časopis ROSNÍK.

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ Rosice

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	výchovný poradce	Specializační studium na PF MU Brno	VŠ
členové	Výchovný poradce	Specializační studium na FF MU Brno	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	školní metodik prevence	Specializační studium UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (nápravy, Dys-klub)	Učitelství 1.stupeň pro Speciální a základní školy PgF UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (Logo-klub)	Speciální pedagogika pro školy a mládež vyžadující zvláštní péči, PgF MU Brno	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2011-2012

Školní poradenské pracoviště fungovalo na ZŠ Rosice osmým rokem. Na začátku školního roku převzala funkci vedoucího poradenského pracoviště Mgr. Lenka Ondráčková, která se do školy vrátila po dvouleté mateřské dovolené. Vzhledem k tomu, že v současné době jsou ve škole dva kvalifikovaní výchovní poradci, rozdělila se práce mezi ně a došlo k úpravě organizační struktury školního poradenského pracoviště a pracovních náplní. Mgr. Lenka Ondráčková má jako vedoucí školního poradenského pracoviště na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, a dále oblast kariérního poradenství, řešení závadové ho chování žáků a problémů spojených se zvýšenou omluvenou a neomluvenou absencí. Mgr. Michaela Hantková má jako učitel českého jazyka na starosti péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a převzala také oblast péče o žáky mimořádně nadané. Mgr. Jitka Zemanová, která se jako metodik starala o žáky mimořádně nadané v loňském školním roce, již není členem školního poradenského pracoviště a plně se věnovala práci třídní učitelky v 1. třídě. Nová struktura školního poradenského pracoviště se ukázala jako velmi funkční, společně se nám dařilo efektivně řešit všechny problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem. Školní psycholožka Mgr. Monika Štěrbová ve škole pracovala na úvazek 0,8 druhým rokem a stala se právoplatným členem našeho týmu. V průběhu školního roku v souvislosti s úsporami zřizovatel školy navrhoval, aby byla ve škole funkce školního psychologa financovaného z prostředků města Rosice zrušena. Řediteli školy se podařilo prostředky na školního psychologa v rozpočtu uhájit, tlak na úspory v této oblasti v budoucnu však vnímám jako velké ohrožení kvality poradenských služeb, které ZŠ Rosice žákům, rodičům i učitelům poskytuje.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Naší další prioritou pro letošní rok byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. Poskytování poradenských služeb na naší v této oblasti považujeme za nadstandardní, což ve své zprávě potvrdila i česká školní inspekce. Nepřišli jsme proto v této oblasti s žádnými novinkami, soustředili jsme se na zkvalitňování služeb tradičně nabízených.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí všichni členové školního poradenského pracoviště s výjimkou metodika prevence. Nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení DYS-klubu a LOGO-klubu, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury mají na starosti speciální pedagogové. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce. Práci se žáky s poruchami chování, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům zabezpečuje školní psycholog. Stejně jako v minulých letech jsme využívali učebnu speciální pedagogiky, která byla v dopoledních hodinách využívána i jako učebna pro výuku anglického jazyka na 1. stupni. Na nadstandardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, především s PhDr. Zdeňkou Vondrákovou z pracoviště Brno-Hybešova. Tato psycholožka školu v měsíci lednu navštívila, byla na náslechu v hodinách, ve kterých byli vyučováni integrovaní žáci a poskytla vyučujícím cenné podněty pro práci s těmito žáky, zodpověděla jim na dotazy, které práce s nimi přinesla. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně v PPP, také školní psycholog pravidelně telefonicky kontaktoval s psychologem této poradny a společně řešili aktuální problémy. Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Brno, pobočka Zachova, PPP Brno-Hlinky a SPC Brno-Štolcova, které má na starosti zabezpečení péče o žáky s poruchami autistického spektra. V průběhu školního roku byl integrovaný 1 žák 2. třídy s poruchou tohoto typu a návštěva Mgr. Zuzany Žampachové z SPC Štolcova v naší škole byla pro práci s tímto žákem také velmi podnětná. 2 žáci s poruchami chování pracovali ve vyučování s asistentem pedagoga. Tato práce se ukazuje jako efektivní, problém ovšem nastal, když měli mít v průběhu školního roku asistenta pedagoga 2 žáci v jedné třídě a rodiče jednoho z nich nesouhlasili s přestupem do paralelní třídy od pololetí školního roku. Z tohoto důvodu pracoval ve 2. třídě se dvěma žáky s různým typem postižení jeden asistent pedagoga, což nebylo nejlepší řešení ani pro jednoho z nich a do budoucna bude třeba takovým situacím předcházet. Jako problém se ukázal nedostatek finančních prostředků na zajištění péče o ty integrované žáky, kteří dostanou doporučení k integraci v průběhu školního roku, a to především na práci asistenta pedagoga pro žáka s poruchou autistického spektra. Přestože škole nebyly v dohodovacím řízení o rozpočtu prostředky na zajištění péče o tyto žáky navýšeny, asistent pedagoga se žákem pracoval a na kvalitě péče se to neprojeвило.

Osvědčenou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP. Tato jednání iniciují třídní učitelé. Za účasti školního psychologa nebo speciálního pedagoga jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednávají se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování. V letošním roce jsme rodičům (prvnáčkům) doporučili a zajistili materiály PPP Brno–Zachova, které slouží k procvičování oslabených percepčních funkcí, rodiče s dětmi tak mohou provádět reedukaci i doma. Proběhlo celkem 7

jednání, z toho 1 se školním psychologem a 6 se speciálním pedagogem. Zprávy z dalších prvovýšetření v PPP budou z důvodu pozdního termínu vyšetření dětí řešeny až počátkem nového školního roku.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP bylo ve letošním školním roce odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 44 žáků, což představuje 10 % žáků naší školy. Tento počet je srovnatelný s loňským školním rokem. Nečastěji jsou do PPP odesíláni na první vyšetření žáci 2. ročníků po depistáži a na kontrolní vyšetření žáci 5. a 9. ročníků před přechodem na 2. stupeň, resp. před podáním přihlášky na střední školu. Novou zprávu z vyšetření máme evidovanou od 11 žáků, zbývající budou vzhledem k delším čekacím dobám vyšetřeni až na počátku příštího školního roku. V některých případech žáci vyšetření již byli, ale zákonní zástupci zatím škole nepředali zprávu z vyšetření. U žáků 9. ročníků zprávy z posledního škole většinou předávány nejsou, zákonný zástupce si je sám přikládá k přihlášce na střední školu. Dále máme nově evidovány zprávy z vyšetření od 14 žáků, kteří buď přestoupili na naši školu v průběhu roku, nebo byli vyšetřeni na žádost rodičů a ze školy nešel dotazník, nebo se jedná o zprávy budoucích prvňáků.
- **Na počátku školního roku** byla aktualizována **databáze všech žáků vyšetřených v PPP**. V této databázi jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky pracovat. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím. Příští rok do této databáze budeme zapisovat také údaje o zdravotním stavu žáka, a to odlišnou barvou. Přibyla také tabulka s počty vyšetřených žáků (chlapců a dívek) v každé třídě. V této tabulce jsou statistické údaje potřebné k přípravě monitorovacích zpráv k projektu „EU – peníze školám“.
- Vývoj počtu integrovaných žáků v průběhu školního roku: na počátku školního roku jsme měli 18 integrovaných žáků (4 MNŽ, 4 SPCH, 10 SPU), v průběhu roku přibyli 3 integrovaní žáci (2 SPU, 1 Asperger – pro všechny byly vypracovány IVP již na tento školní rok) a 1 žák k 1. červnu odešel na jinou školu (SPCH). Aktuální počet integrovaných žáků na konci školního roku je 20. Pro všechny integrované žáky byly buď během měsíce září, nebo do měsíce po obdržení doporučení k integraci vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i žáky. Stejně jako v minulých letech měl každý integrovaný žák za konzultanta jednoho z členů ŠPP, kteří poskytovali metodickou pomoc třídním učitelům i ostatním vyučujícím, účastnili se i projednávání IVP s rodiči. Konzultanti také v průběhu celého školního roku kvalitu péče pravidelně vyhodnocovali. Všichni integrovaní žáci obdrželi stejně jako v minulých letech sadu pomůcek pomáhajících při nápravě poruch učení. Pro příští školní rok by se konzultanti IVP chtěli více zaměřit na metodickou podporu učitelům v práci s integrovanými žáky, plánujeme častější náslechy v hodinách a následné metodické konzultace a výměnu zkušeností.
- **Od října 2011** začaly probíhat **reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka**. Celý rok vedl reedukace speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná. Jejich zahájení předcházely náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka a domluva s vyučujícími integrovaných žáků na náplni reedukací. Při práci byly využívány speciální pomůcky, odborná literatura i počítačové programy. Speciální pedagog pracoval se žáky dle závěrů vyšetření PPP na reedukaci oslabených funkcí – sluchová i zraková paměť, pravo-levá orientace, čtení krátkých textů s porozuměním, psaní kratších textů apod. Dosažené výsledky speciální pedagog pravidelně konzultoval s rodiči integrovaných žáků i jejich vyučujícími. Reedukace probíhala ve 2 skupinách – z 2. a 5. ročníku a v a postupně se jí zúčastnilo 5 integrovaných žáků.

Reedukace poruch učení v rámci hodin Čj		
	integrování	ostatní s SPU
2. ročník	2	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	3	0

- **Od října 2011** začaly pracovat také **DYS-kluby** – kroužky pro žáky s SPU. Na 1. stupni je vedl speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná, na 2. stupni vyučující českého jazyka s kvalifikací dyslektický asistent Mgr. Michaela Hantková a Mgr. Jana Odehnalová a jedna vyučující českého jazyka bez kvalifikace (kurz se prozatím nepodařilo zajistit) Mgr. Martina Šrajtlová. DYS-klub pracoval celkem v 7 skupinách od 2. do 9. ročníku, žáci osmého a devátého ročníku měli pracovat společně, žáci 9. ročníku však kroužek navštěvovali pouze nepravidelně a nebyli hodnoceni. DYS-klub v letošním školním roce navštěvovalo celkem 78 žáků. V následující tabulce je přehled žáků podle hodnocení.

Počet žáků navštěvujících DYS-klub k 31. 5. 2012			
	pracoval úspěšně	pracoval	nepracoval
2. ročník	14	1	0
3. ročník	14	4	0
4. ročník	6	2	0
5. ročník	10	1	0
6. ročník	5	4	0
7. ročník	10	4	0
8. ročník	3	0	0
9. ročník	0	0	0
celkem	62	16	0

- Na začátku letošního školního roku se do **LOGO-klubu** přihlásilo 9 dětí. Po konzultaci s rodiči jich 9 začalo kroužek navštěvovat. Kroužek **začal pracovat 4. 10. 2011**, vždy v úterý – 1.skupina, ve středu – 2. skupina a ve čtvrtek – 3. skupina. Kroužek navštěvovaly děti, které měly problémy s výslovností hlásek – c, s, z, č, š, ž, r a ř. Žáci v kroužku prováděli – rytmičku, dechová a intonační cvičení a individuálně rozvíjeli artikulační a hlasovou obratnost. U ostatních dětí se podařilo hlásky vyvodit, v běžné řeči je však užívají pouze někteří. Dva žáci byli v průběhu I. pololetí odesláni ke klinickému logopedovi. Jeden žák začal navštěvovat kroužek od II. pololetí. Jedna žákyně z 1. třídy bude pravděpodobně navštěvovat LOGO-klub i v příštím školním roce - přetrvává problém s výslovností sykavek

Počet žáků, kteří navštěvovali LOGO-klub		
	I. pololetí	II. pololetí
1. A	2	2
1. B	5	5
1. C	2	1

- **V říjnu 2011** proběhla **v 1. třídách depistáž** zaměřená na vyhledávání dětí s dílčím oslabením funkcí významných pro správný nácvik čtení a psaní. Provedla ji ve třídách 1.A a 1.C školní psycholožka Mgr. Monika Štěrbová a ve třídě 1.B speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná. Se souhlasem rodičů se jí zúčastnili všichni žáci 1. tříd. Výsledky depistáže byly konzultovány s třídními učitelkami s cílem dohodnout se, kterým dětem bude nabídnuta další speciální péče. O výsledcích depistáže pak byli na konzultačních hodinách na začátku měsíce listopadu informováni rodiče žáků. Od poloviny listopadu pak vytipovaní žáci začali navštěvovat tzv. **Docvičovací hodinu**. Tyto skupinky vedla ze třídy 1.A a 1.C školní psycholožka, ze třídy 1.B speciální pedagog. Děti docvičovaly oslabené percepční funkce. Těchto hodin se ve třech skupinách celkem zúčastnilo 22 dětí z prvních tříd (1.A – 7 žáků, 1.B – 8 žáků, 1.C 7 žáků). Dva žáci ze třídy 1.C ukončili docházku do skupinky k začátku 2. pololetí po dohodě s rodiči. Práce žáků na docvičování byla průběžně konzultována s třídními učiteli. Rodiče byli informováni přes docvičovací deníčky. Žákům, u kterých percepční oslabení přetrvává, bude speciální péče v příštím školním roce poskytována v kroužku DYS-klub.
- **V únoru a březnu 2012** proběhla **ve 2. třídách depistáž** zaměřená na vyhledávání žáků s poruchami učení. Provedli ji speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná a školní psycholog Mgr. Monika Štěrbová. Ze třídy 2.A se jí zúčastnilo všech 25 žáků, ze třídy 2.B také 25 žáků. Po vyhodnocení šetření s třídními učitelkami a seznámení rodičů s jeho výsledky bylo žákům, u kterých se objevilo nebo přetrvávalo percepční oslabení, doporučeno komplexní vyšetření v PPP. Ze třídy 2.A byl k vyšetření v PPP doporučen jen jeden žák, ukázalo se, že ostatní žáky s dílčím oslabením percepčních funkcí se podařilo vytipovat již v prvním ročníku.
- **V dubnu 2012** se v rámci kroužků DYS-klub na 1. stupni uskutečnil 7. ročník soutěže **Dyslektická olympiáda**. S velkým zájmem se jí zúčastnilo 43 dětí z 2. – 5. Tříd. Akci připravila a vyhodnotila Mgr. Ivana Laciná. **19. 4. 2012 nás 3 tříčlenná družstva z 3., 4. a 5. reprezentovala na olympiádě pro dyslektiky**, kterou pořádala ZŠ Brno-Bosonožská. Družstvo z 4. třídy se umístilo na 1. místě, družstvo 3. třídy na 8. místě a 5. třída na 12. místě.
- **K 13. 6. 2012** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2011/12**. Péči vyhodnocovala výchovná poradkyně zodpovědná za tuto oblast - Mgr. Michaela Hantková. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče, pohovory se žáky a učiteli, školní a prověřkové sešity žáků. Třídní učitelé hodnotí v naprosté většině případů práci podle IVP jako efektivní. Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci, znevýhodnění svými obtížemi, lépe zvládat nároky školy. V letošní roce odevzdalo k dnešnímu datu dotazník 15 rodičů integrovaných žáků. Z vyhodnocení dotazníků pro rodiče vyplývá jejich spokojenost s prací podle IVP (15x Ano). Za největší přínos rodiče považují individuální přístup, podporu sebevědomí, nestresování dítěte, možnost pracovat s přehledy učiva, nechat se ústně přezkoušet, dostat zápis a mít dostatek času ke splnění úkolu. Plnění IVP ze strany školy hodnotili rodiče celkově známkou 1,38, což je mírné zhoršení oproti minulému

roku (1,2), ze strany žáků známkou 2,31 (zde je velké zhoršení oproti minulému roku - 1,7) a ze strany rodičů známkou 1,67 (loni 1,3). Rodiče tedy stále vnímají jako „nejslabší článek“ v systému integrace samotné žáky. Speciální péči v nápravách poruch učení hodnotili známkou 1, v DYS-klubech známkou 1,78. Spokojenost se spoluprací s třídním učitelem je hodnocena známkou 1,33, s pomůckami 1,75. Objevila se zde připomínka, že by výběr pomůcek měl být cílenější, to však naráží na klesající objem finančních prostředků v posledních letech. Dva rodiče konzultovali IVP s Mgr. Lacinou, 7 s Mgr. Štěrbovou, 3 s Mgr. Hantkovou a 2 s Mgr. Ondráčkovou. Konzultace probíhaly individuálně. Připomínky měli rodiče 6 žáků. Jedenkrát se v rezervách objevila spolupráce s třídní učitelkou, jedenkrát rezerva v žákovi. Jedenkrát byl v připomínkách pochválen ŘŠ. Jedni rodiče by si přáli pro své dítě asistenta. Z dalších dvou připomínek cituji: „Práce na projektech odvádí žáka od učiva, raději je potřeba více času věnovat procvičování učiva.“ a „Velmi dobře zvažovat výběr asistenta a jeho schopnosti (jde o hodně!). Spolupracovat s rodiči = pochopit problém = snaha řešit! Větší informovanost pro rodiče žáků o možnostech pomoci jim.“ Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy. Je důležité jim nejen poskytovat úlevy, ale v rámci možností podporovat v rozvoj jejich schopností a dovedností. Důležitý je také častý kontakt s rodiči žáků, je třeba je přesvědčit, že nestačí podpora a pomoc ve škole, ale že je třeba se žákem intenzivně pracovat i doma.

- **V červnu 2012** byla ukončena a vyhodnocena práce ve všech kroužcích pro žáky s SPUCH. Mgr. Ivana Laciná měla ve své péči v průběhu školního roku 53 žáků, Mgr. Hana Stejskalová 9 žáků, Mgr. Michaela Hantková celkem 15 žáků a Mgr. Jana Odehnalová 3 žáky a Mgr. Martina Šrajtlová 9 žáků. ..

Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC k 6. 6. 2012:

Třída	Počet vyšetřených	SPUCH	Integrovaných
1.A	2	0	0
1.B	3	2	0
1.C	0	0	0
2.A	5	4	1
2.B	3	1	1
3.A	4	3	1
3.B	8	4	0
4.A	7	4	1
4.B	8	5	0
5.A	8	7	1
5.B	9	9	4
1. stupeň	57	39	9
6.A	8	8	1
6.B	11	9	2
7.A	11	7	1
7.B	17	15	3

8.A	10	7	1
8.B	7	6	1
9.A	8	7	1
9.B	8	7	1
2. stupeň	80	66	11
celkem	137	105	20
%	30,58	23,44	4,46

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „Vnitřní předpis ZŠ Rosice k zajištění péče o nadané žáky“. Koordinátorem pro MNŽ se stala Mgr. Michaela Hantková. Stejně jako loni i v letošním roce pracovali podle IVP pro MNŽ 4 žáci (2 na každém stupni). Žákyně 4. třídy byla akcelerována v anglickém jazyce. S žákem 5. ročníku pracovala zejména vyučující matematiky PaedDr. Jaroslava Kroupová – tento žák se také úspěšně účastnil soutěží a olympiád. Žák 7. ročníku neměl zájem pracovat na speciálních úkolech. S žákem 8. ročníku pracovali individuálně pouze vyučující některých předmětů (zejména dějepis a český jazyk) – nejčastěji využíval možnosti pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy, nebo si připravoval příspěvky pro spolužáky. Rodičům mimořádně nadaných žáků (ale i žáků šikovných) byla v tomto školním roce dvakrát nabídnuta přihláška do kroužku bystrých dětí (na prvních třídních schůzkách a na konzultačních hodinách v pololetí). Ani jednou však nebyl přihlášen dostatečný počet zájemců, abychom kroužek mohli otevřít. Plán byl takový, že by kroužek vedl každý měsíc jiný vyučující, a každý měsíc by tedy byl zaměřen na jiný předmět (oblast, téma). Ani ze strany vyučujících však nebyl velký zájem kroužek vést, aktivity pro děti by se musely plánovat až podle toho, jaká skupina by se sešla. 3 MNŽ pracují v redakční radě školního časopisu. S největším úspěchem se nakonec setkal kroužek tvůrčího psaní (který byl zamýšlen jako náplň na jeden měsíc v případě otevření kroužku pro nadané žáky), do kterého se přihlásili 2 ze 4 nadaných žáků; celkem jej navštěvovalo žáků 9. Kroužek pracoval od února do května; vyvrcholením činnosti členů je vydání sborníku textů a jeho prezentace ve spolupráci s knihovnou na nádvoří rosického zámku pro veřejnost 22. 6. 2012. Sborník bude také odeslán do soutěže literárních sborníků Nadílka našich dílek (<http://www.ctenarska-gramotnost.cz/tvurci-psani/tp-soutez-sborniky/nnd-2012-vyhlaseni>). Otevření tohoto kroužku plánujeme i příští rok. Na základě zkušeností z letošního školního roku již nebudeme nadaným žákům s jejich rodičům nabízet otevření kroužku zaměřeného co nejdříve – každý mimořádně nadaný žák se profiluje v jiné oblasti, je velmi vytížen mimoškolními aktivitami a o další oblasti nemusí zájem. Myslím si, že škola nabízí dostatečný počet nejrůznější zaměřených kroužků pro široké spektrum nadání. O práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky na ZŠ Rosice vyšel článek také v místním zpravodaji Rosa.

Práci nadaných žáků sleduje průběžně i školní psycholog průběžně sleduje práci nadaných žáků. S jedním mimořádně nadaným žákem proběhla na základě podnětu třídního učitele konzultace jeho individuálně vzdělávacího plánu tak, aby lépe odpovídal jeho potřebám. Jeden žák byl na základě vynikajících výsledků testu nadání v rámci profesní orientace odeslán na vyšetření do PPP.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci

klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). V 1. čtvrtletí bylo řešeno 18 případů, na konci 1. pololetí byli nedostatečně hodnoceni pouze 2 žáci. Ve 3. čtvrtletí bylo řešeno 11 případů a v závěru školního roku bylo nedostatečně hodnoceno 5 žáků, u kterých se projeví hlubší neznalosti a naprosté nezvládnutí nového probíraného učiva, především v matematice. 2 z těchto žáků jsou nedostatečně hodnoceni z více jak dvou předmětů a budou opakovat šestý ročník, 3 z těchto žáků budou dělat na konci měsíce srpna opravnou zkoušku. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

3. Problémy spojené se školní docházkou

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovné poradkyně Mgr. Lenka Ondráčkové. Lze ji rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili pouze 1 případ neomluvené absence, což je nejméně za několik posledních let. Jednalo se o žáka 8. ročníku, který měl 58 neomluvených hodin, a to z toho důvodu, že byl ve škole téměř dva týdny nepřítomen, zákonný zástupce ho neomluvil a ani po návratu do školy přes opakované upomínání třídní učitelkou nepředložil omluvenku v žákovské knížce. Tento žák měl problémy s docházkou do školy už v předchozích letech. Případ projednala výchovná komise školy a přijatá opatření se ukázala jako účinná, protože další neomluvená nebo zvýšená omluvená absence se u žáka neobjevila. O případu byl informován odbor sociální prevence při MěÚ v Rosicích. Ve všech případech bylo postupováno podle metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví z roku 2002.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme dlouhodobě pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí. Bylo projednáno celkem 42 případů, z toho v 1. pololetí 17, ve 2. pololetí 25. Nejvíce zameškaných hodin mají žáci 9. ročníků. Počet projednání v posledních letech stagnuje. Všechny případy projednaly třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků i žáky samotnými, v případě potřeby byla k jednání pozvána i výchovná poradkyně. Výstupem z jednání byl vždy plán na doplnění zameškaného učiva a návrh preventivních opatření, jejichž cílem bylo, aby se počet zameškaných hodin nezvyšoval a zvýšená absence neměla negativní vliv na prospěch žáka. Speciálním případem byla 1 žákyně 7. ročníku, která je vážně nemocná a její absence ve 2. pololetí přesáhla 400 hodin. Případ byl operativně řešen ve spolupráci s třídní učitelkou a její babičkou, opakovaně jí byl sestaven individuální plán přezkoušení a konzultací k probíranému učivu, učitelé se jí věnovali individuálně v odpoledních hodinách. Přesto se jí nepodařilo včas uzavřít klasifikaci a ze 6 předmětů bude přezkoušena na počátku příštího školního roku, do osmého ročníku postoupí pouze podmíněně. Pokud se přes prázdniny zvládne všechnu potřebnou látku doučit, bude v osmém ročníku pokračovat, pokud ne, bude opakovat sedmý ročník. Vzhledem k tomu, že se jedná o žákyni s výborným prospěchem, je předpoklad, že by přezkoušení měla zvládnout.

4. Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Lenky Ondráčkové. Školní psycholog zorganizoval pro žáky osmých tříd testy profesní orientace. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovních činností předmět volba povolání ten vyučovala metodička prevence Mgr. Eliška Špačková.

V letošním školním roce ve měnila pravidla pro přijímání na střední školy v průběhu školního roku, což způsobilo velkou nejistotu u vycházejících žáků a jejich rodičů. Informace, které žáci a jejich rodiče obdrželi na začátku školního roku a na Veletrhu středních škol na naší škole, v lednu neplatily a bylo třeba vše znovu vysvětlit. Přesto se nám podařilo situaci zvládnout a přijímací řízení na střední školy dopadlo pro naše žáky velmi úspěšně.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd** a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Opět se nám potvrdilo, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol, testy profesní orientace, apod.)
- **7. 9. 2012** - první třídní schůzky - **třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit a předali jim leták s nejdůležitějšími informacemi, který připravila výchovná poradkyně.
- Zákonní zástupci 7 vycházejících žáků požádali na třídních schůzkách zájem o **kontrolní vyšetření** svého dítěte v PPP **před podáním přihlášky na střední školu**. Dotazníky s žádostí o vyšetření byly následně odeslány do PPP. Zprávy z vyšetření nebyly škole předány, rodiče se sami rozhodli, zda zprávu přiloží k přihlášce na střední školu nebo ne a budou žádat o zohlednění svých dětí u přijímacích zkoušek a při následném studiu.
- **24. + 25. 10. 2011** – tradiční beseda výchovné poradkyně se žáky 8. tříd v rámci předmětu Volba povolání – představení možností studia po ukončení střední školy, typy středních škol, souvislost studia na střední škole s budoucím povoláním, pozvání na Veletrh středních škol na ZŠ Rosice.
- **8. 11. 2011** – **porada výchovných poradců na SOU zahradnické v Rajhradě**. Tato porada proběhla v porovnání s předchozími roky později, protože stále nebyla dořešena situace kolem nové legislativy upravující přijímací řízení na střední školy. Později se ukázalo, že informace, které nám předala pracovnice krajského úřadu, nakonec neplatily, protože novela školského zákona byla přijata až v prosinci 2011. Nejdůležitější informace z této porady se proto týkaly stavu optimalizace středních škol v Jihomoravském kraji. Přestože došlo ke sloučení některých škol a změnily se počty volných míst na některých oborech, nabídka volných míst stále převyšuje poptávku o cca 3000 míst.
- **15. 11. 2011** – **Veletrh středních škol na ZŠ Rosice**. Hlavním cílem této tradiční akce bylo nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací pro jejich budoucí rozhodování a o organizaci přijímacího řízení. Veletrh jsme ve škole pořádali již po jedenácté a znovu se setkal s velkým zájmem jak u zástupců ze středních škol, tak u našich vycházejících žáků a jejich rodičů. Pozvánky na akci dostali žáci 5., 7., 8. a 9. ročníků. Pozváni byli zástupci 40 středních škol a učilišť. Akce se účastnily zástupci 25 středních škol a 90 % našich vycházejících žáků a jejich rodičů. I když byl v této době již k dispozici Atlas středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, výkony jednotlivých škol se stále měnily a informace, které výchovná poradkyně podala o organizaci přijímacího řízení na střední školy, v lednu neplatily.
- **Listopad 2011** – **podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou** – škola potvrdila přihlášku dvěma žákům ze třídy 9.A, jeden z nich byl do tříletého oboru

s talentovou zkouškou přijat, druhá žákyně přijata nebyla a podala si další přihlášku na střední školu v řádném termínu.

- Všichni vycházející žáci se společně s třídními učiteli zúčastnili **exkurze do informačního střediska ÚP Brno-venkov:**

28. 11. 2011 - třída 9.B

29. 11. 2011 - třída 9.A

- Od 1. 1. 2012 platí novela školského zákona, která mimo jiné upravuje přijímací řízení na střední školy. Proto zákonní zástupci vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu na konzultačních hodinách 11. 1. 2012 obdrželi od třídních učitelů nejen zápisový lístek, ale také leták s přehledem všech změn, které novela zákona přinesla. Učitelé vycházejících žáků přivítali zrušení povinnosti psát výstupní hodnocení, které stejně střední školy při přijímacím řízení nebraly v úvahu.
- Každý zájemce o studium na střední škole obdržel 2 přihlášky společně s pololetním vysvědčením. Na přihláškách byl vytištěný prospěch z 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Žáci si během měsíce února přihlášky vyplnili a dali je výchovné poradkyni zpět ke kontrole a potvrzení. Všichni žáci měli zájem o to, aby jim škola přihlášku potvrdila.
- **Na přelomu ledna a února 2012** se uskutečnily **testy profesní orientace pro žáky 8. tříd**, které připravil, vyhodnotil a konzultoval se žáky a jejich zákonnými zástupci školní psycholog. Nabídku využilo celkem 41 žáků, což je 91,1 % žáků 8. tříd. Ze třídy 8.A projevilo zájem 21 žáků (z celkového počtu 23), konzultace proběhla u 16 žáků, 2 žáci nedodali potřebné podklady pro vyhodnocení testů, 2 žákyně se neúčastnily celého testování a nedostavily se na náhradní testování, 1 konzultace bude přesunuta na začátek příštího školního roku. Ze třídy 8.B projevilo zájem 20 žáků (z celkového počtu 22), konzultace proběhla u 14 žáků, dva žáci nedodali potřebné podklady, 1 žákyně se neúčastnila testování a nedostavila se na náhradní testování, dva žáci jsou objednaní do konce školního roku, 1 konzultace bude přesunuta na začátek příštího školního roku. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit studijní předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. Konzultace se uskutečnily v průběhu 3. a 4. čtvrtletí školního roku. Většina žáků měla již reálnou představu o možném typu střední školy a základní představu o možném budoucím směřování. Na čemž se opět potvrdil pozitivní efekt vyučovaného předmětu Volba povolání.
- **21. 4. 2008 – proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.** Všichni vycházející žáci byli v 1. kole přijímacího řízení přijati, což se stalo poprvé za 10 let, kdy se kariérenímu poradenství věnuji. Bohužel především ve třídě 9.A převažovaly obory typu Ekonomika a podnikání, perspektivní technické obory se mnohým žákům zdají zbytečně náročné a přihlášku si na ně nepodávají. Přehled umístění vycházejících žáků – viz níže uvedená tabulka.
- Co se týká zájemců o **studium na víceletém gymnáziu**, přihlášku si podalo celkem 7 žáků, z toho 5 na osmileté gymnázium a 2 na šestileté gymnázium. Na osmileté gymnázium byli přijati 2 žáci. Jeden z nich odchází na Gymnázium Brno-Vejrostova, druhý se i přes přijetí rozhodl na základní škole zůstat. Na šestileté gymnázium byl přijat 1 žák, který byl integrovaný jako mimořádně nadaný, a odchází na gymnázium Brno-Křenová.

Přehled umístění vycházejících žáků k 31. 5. 2012 (všichni byli přijati v 1. kole):

	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9.A	4	11	3	0	18
9.B	2	12	4	0	18
8.A	0	0	1	0	1
celkem	6	23	8	0	37
%	16,2	62,2	21,6	0,0	100,0

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5.A	5	2
5.B	0	0
7.A	2	1
7.B	0	0
celkem	7	3

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval se školním psychologem a výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence, MěÚ Rosice – odborem školským a sociálním, s kurátorem pro mládež, Krajským ředitelstvím Policie ČR i obvodním oddělením P ČR a SVC Rosice. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu je samostatnou přílohou této zprávy.

Přehled aktivit školního metodika prevence:

- Ve vlastních žákovských knížkách máme vytištěné výňatky ze Školního řádu, z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“ a výňatek z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“. Od **1. 9. 2011** mají rodiče tyto listy v žákovské knížce podepsané. Dne **5. 9. 2011**, resp. **7. 9. 2011** na třídních schůzkách byli rodiče rovněž seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice. S celým Školním řádem a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice byli žáci seznámeni na třídnických hodinách dne **1. a 2. 9. 2011**.
- **7. 9., 8. 9., 9. 9. a 12. 9.** se uskutečnil ve spolupráci se školní psycholožkou a třídními učiteli dvoudenní Seznamovací program pro žáky prvních tříd.
- **6. 9. 2011** – ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR a obvodním oddělením P ČR Rosice se pro žáky tříd 1. tříd uskutečnila vycházka s policisty. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilá. Policisté provedli prvňáčky po exponovaných přechodech v Rosicích, názorně si předvedli, jak silnici přecházet, jak se pohybovat po chodníku, zodpověděla

spoustu dotazů. Akce se konala hned na začátku školního roku, prvňáčci si tak mohli nacvičit bezpečnou cestu do školy.

- Po celý školní rok žáci 1. tříd pracují s pracovními listy „Dopravní výchova“, které jsme obdrželi od Besipu. Součástí těchto listů byly reflexní nášivky a přívěsky, které děti mohly používat zavěšené na aktovkách nebo oblečení. Datum předání materiálů **9. 9. 2011**.
- Celý školní rok žáci 2. tříd pracují s materiálem „Kapka prevence“, který nám byl poskytnut Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje. S těmito pracovními listy pracujeme již několik roků, máme s nimi velmi dobré zkušenosti. Datum předání materiálů **9. 9. 2011**. Na závěr školního roku pravidelně přijíždí zástupci Krajského ředitelství Policie ČR, oddělení prevence na shrnutí učiva nejen o dopravní výchově, ale prevenci celkově (neznámí lidé, poskytnutí pomoci,..) a odměňují všechny žáky – absolventy Kapky prevence drobnými odměnami.
- **5. – 9. 9. 2011** se třídy na 1. i 2. stupni zúčastnily „Dne otevřených dveří“ na SVČ Rosice, kde se mohli žáci seznámit s nabídkou kroužků a dalších volnočasových aktivit tohoto střediska.
- **7. 9. 2011** jsme se jako každoročně zapojili do celostátní akce „Světluška“ na pomoc nevidomým. Po zaškolení v SVČ Rosice se akce zúčastnilo 8 žáků 9. tříd. Po skončení akce jsme od p. ředitelky SVČ v Rosicích obdrželi děkovný dopis s vyjádřením díky svědomitým „světluškám“, poděkování p. ředitelky vyšlo i v časopise Rosa.
- **11. 9. – 17. 9. 2011** proběhl Adaptační pobyt pro žáky 6. a 4. ročníků. Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 48+44 žáků a akce se setkala stejně jako v předcházejících letech s velmi pozitivním ohlasem nejen od žáků, ale i od učitelů a rodičů. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Horácko na Třech Studních. Do projektu se kromě třídních učitelů, školního metodika prevence aktivně zapojili i výchovný poradce, školní psycholožka a ředitel školy. V rámci „peer programu“ s námi odjeli i 4 vyškolení žáci 9. tříd.
- **22. 9. 2011** bylo uskutečněno školení ŠMP – Multikulturní výchova a zapojení se do postupové soutěže „Jednotná v rozmanitosti“ pro žáky 8. tříd.
- **3. 10. 2011** – účast ŠMP v OPPP Brno – aktiv ŠMP
- **13. 10. 2011** byl připraven pro žáky 2. stupně „Den zdraví“. Během tohoto dne si děti povídaly o správné výživě, připravily si ovocné saláty, sportovaly v přírodě, na školní zahradě i v tělocvičně, navštívily kuželnu, tancovali na podložce „Stepmánie“, zacvičili si s taneční skupinou „Mighty Shake“ Zastávka, měřily si index BMI, besedovali s pracovníci marketingu firmy Always, která pro děvčata připravila besedu „Dospívám v ženu“ a předala jim drobné dárky, dále s kurátorkou pro mládež ze sociálního odboru při MěÚ Rosice – ta žáky seznámila s právními důsledky zneužívání alkoholu a cigaret mladistvými, beseda s Mgr.Štěrbovou o poruchách příjmu potravy pro dívky ze 7. tříd, dále besedovali o kyberšikaně žáci 6. roč. s Mgr. Procházkovou z Krajského ředitelství P ČR, apod.
- **12. 10. 2011** proběhl „Den zdraví“ na 1.stupni, s obnými sportovními aktivitami jako na 2. stupni. Navíc žáci měli besedu s p. veterinářem, s nevidomým člověkem, viděli ukázkou karate, relaxovali, tancovali na podložce, s Mighty shakem, cvičili aerobik apod.
- **24. 10. 2011** školní psycholožka uskutečnila přednášku pro rodiče „Jak pomoci svému dítěti s domácí přípravou“
- **18. 11. 2011** se ŠMP účastnil jednání komise sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Rosice – projednávána byla mimo jiné i dopravní výchova dětí na ZŠ.
- **5. 12. 2011** – již tradičně žáci 9.A třídy připravili Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd. Tato akce se setkala s velkým ohlasem a tak skupina čertů, andělů a Mikuláše

navštívila i další třídy na 1. stupni naší školy a navštívila Logopedickou mateřskou školu na Smetanově.

- **7. 12. 2011** dopravní výchova ve 4. třídách ve spolupráci se SVC a P ČR.
- **9. 12. 2011** – zapojení všech žáků do Dne otevřených dveří a Vánoční prodejní výstavy na škole (ať již aktivní účastí nebo alespoň výrobky na výstavu) žáci se mohli inspirovat ke vhodnému trávení volného času. Pro přihlášené rodiče a děti proběhla v odpoledních hodinách keramická dílna. Zúčastnilo se 24 rodičů se svými dětmi.
- **15. 12. 2011** byly podány projekty na MěÚ Rosice – Akce školy ke Dni dětí – Den dětí pro 1. stupeň, Sportovní den – pro 2. stupeň, Běh do rosických schodů – pro všechny žáky, a dále projekt Adaptační pobyt pro 6. a 4. ročník.
- Během měsíce **ledna** o přestávkách byly dětem pouštěny v pracovních fyziky přírodovědné filmy – v rámci prevence proti závadovému chování o přestávkách.
- **Od 19. 1. – 30. 1.** během přestávek byly pro žáky 4. a 5. ročníku uspořádány 2 soutěže – hod na terč a hod na koš. Vítězové byli odměněni diplomem a drobným dárkem, všichni účastníci obdrželi sladkou odměnu. Tato akce byla uskutečněna taky v rámci prevence proti závadovému chování žáků o přestávkách.
- **12. 3. 2012** – článek pro učitele o šikaně na nástěnce ŠPP, článek „Aby vysvědčení bylo lepší“ a „Co na soc. síť nepatří“ pro žáky na nástěnce ŠMP
- **15. 3. 2012** bylo pro žáky 8. tříd připraveno umělecké čtení z knihy „My děti ze stanice Zoo“ doplněné projekcí ukázek z tohoto filmu. Po poslechu a zhlédnutí ukázek bylo téma drogy a důsledky jejich užívání dále zpracováno ve škole.
- **19. 3. 2012** se uskutečnilo školní kolo soutěže „Jednotná v rozmanitosti“ pro žáky 8. tříd. Tento projekt integrace a multikulturní výchovy byl původně vyhlášen jako postupová soutěž, ale vzhledem k tomu, že nebyl finančně podpořen, uskutečnili jsme alespoň školní kolo za účasti 5 družstev po 3 žácích + diváci.
- V **dubnu** ve všech ročnících proběhla dotazníková akce na zjištění klimatu třídy. Se zpracovanými dotazníky byli seznámeni všichni třídní učitelé tak, aby mohli se třídou dále pracovat na zlepšování vztahů mezi sebou nejen v letošním roce, ale především v letech následujících.
- **24. 4. 2012** – školní metodička prevence ve spolupráci se zástupkyní ředitele školy pro 1. stupeň vytipovaly děti do projektu Duhové dny. Tato spolupráce se SVC a městem Rosice probíhá již několik roků a seznam dětí, které mají problémy se začleněním do kolektivu, je každoročně doplňován.
- **26. 4. 2012** byl všem žákům 9. tříd předán materiál Všeobecné zdravotní pojišťovny „Životní styl závislost“. Tato brožura byla doporučena i rodičům žáků 9. tříd.
- **10. 5. 2012** se vybraní žáci školy zúčastnili preventivní akce – okrskového kola cyklosoutěže. Starší žáci se umístili na 3. místě a mladší žáci na 1. místě, tedy postoupili do okresního kola, které se uskutečnilo 17. 5. 2012 v Oslavanech. Naše družstvo se umístilo na 4. místě.
- **15. 5. 2012 a 23. 5. 2012** byla pro žáky 7. tříd uspořádána preventivní hodina s názvem „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“. Tato hodina byla zaměřena na prevenci rizik spojených s užíváním alkoholu a byla prezentována p. Tomáškem z organizace SANANIM.
- **21. 5. 2012** se školní metodička účastnila pravidelné schůzky školních metodiků prevence v PPP Brno, Sládkova 45.
- **24. 5. 2012** žáci 9. tříd shlédli časosběrný dokument Heleny Třeštíkové „Katka“. Po shlédnutí filmu bylo s žáky téma rozebráno a dále s ním pracováno.
- **29. 5. 2012** školní metodička se účastnila jednání Komise pro sociálně právní ochranu dětí, kde byl schválen seznam doporučených dětí na projekt Duhové dny. Celkem bylo do projektu zařazeno 84 dětí z Rosic a blízkého okolí.

- **31. 5. 2012** se konal Sportovní den pro žáky 2. stupně školy. Tato preventivní akce, zaměřená na sport, aktivní trávení volného času, nabídku volnočasových aktivit a oslavu Dne dětí byla realizována ve spolupráci se školním parlamentem.
- **1. 6. 2012** žáci 1. stupně naší školy oslavili svůj svátek, zasoutěžili si, zkusili si hospodařit se svými penězi na akci Pohádková škola, rovněž i tato akce byla uskutečněna ve spolupráci se školním parlamentem.
- **4. 6. 2012** se uskutečnila první schůzka skupinky žáků, kteří mají zájem pracovat ve vrstevnické skupině. Tato skupinka navštěvuje mladší žáky ve třídách o přestávce a snaží se jim nabídnout vhodnou alternativu trávení volného času o přestávkách. Z této skupinky žáků budeme vybírat spolupracovníky i na adaptační pobyt v září.
- **14. – 15. 6. 2012** se na 1. stupni uskutečnilo sportovní dopoledne a miniolympiáda
- **15. 6. 2012** – žáci 4. tříd završili dopravní výchovu splněním dopravních testů – tato akce je uskutečňována každoročně ve spolupráci se SVC Rosice.
- **20. 6. 2012** navštívila žáky 2. tříd por. Mgr. Z. Procházková, která s dětmi shrnula preventivní projekt „Kapka prevence“. Tento projekt na naší škole běží již několik roků a je uskutečňován ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje.
- **25. 6. 2012** se na škole pro všechny žáky opět konal tradiční „Běh do rosických schodů“.
- **Průběžně** na třídnických hodinách byl se žáky uskutečňován ve všech ročnících program „Etiketa“.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

- **Preventivní programy** proti závadovému chování o přestávkách na 1. stupni se uskutečnil pouze 1 program, ale se dvěma disciplínami. Na 2. stupni programy uskutečněny z časových důvodů nebyly vůbec
- Na třídnické hodiny nebyl z časových důvodů **zpracován program proti závadovému chování**
- Nebyl uskutečněn zájezd **na muzikál**, ani na **filmové představení**

V letošním školním roce bylo řešeno 10 případů v oblasti podezření na šikanování žáků. Podněty byly zachyceny ve třídách 7.B, 1.A, 5.A a 6.A, 6.B. Řešení těchto případů proběhlo ve spolupráci členů školního poradenského pracoviště s třídními učiteli i rodiči žáků. V 9 případech se podezření nepotvrdilo, v 1 případě ano – žáci byly hodnoceny z chování v souladu se školním řádem. Všem případům bude potřeba v příštích letech věnovat zvýšenou pozornost, zejména ve třídě 6.B.

Během celého školního roku školní metodik prevence doplňoval informační nástěnku, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od P ČR, fotografické materiály z už uskutečněných akcí i děkovné listy. Na nástěnce je samozřejmě schránka důvěry pro žáky. Využilo ji však pouze několik žáků školy, dotazy se týkaly nevhodného chování spolužáků všechny byly zodpovězeny a konkrétně prošetřeny.

Školní metodik prevence měl 15 pohovorů s rodiči žáků. Tyto se týkaly nevhodného chování žáků ve škole a podezření na šikanování nebo šikanování samotného..

Na oblasti prevence se stejně jako v minulých letech podíleli i školní psycholog a výchovný poradce. Se školním psychologem byla velmi dobrá spolupráce především v oblasti včasného zachycení, rozpoznání a řešení šikanování, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu ve třídních kolektivech.

Přehled aktivit školního psychologa v oblasti prevence:

- **preventivní práce s kolektivy 2. stupně** – v souladu s hlavním cílem našeho školního poradenského pracoviště pro tento školní rok „posílení příjemné atmosféry ve škole“

proběhl v měsíci říjnu a listopadu ve všech třídách 2. stupně „Preventivní program na zvládání stresu“, který byl jednak zaměřen na mapování zátěžových situací v životě žáků a dále na příležitost vyzkoušet si několik relaxačních cvičení vhodných pro akutní zvládání stresových situací, na závěr byli žáci motivováni k zamyšlení nad tím, co by mohlo pro ně přispět k příjemné atmosféře ve škole, podněty se týkaly spíše materiálního zázemí a prostředí (barevné stěny ve třídách, posezení pro žáky na chodbě), podněty byly předány školnímu parlamentu, kromě tohoto hlavního cíle byly kolektivy sledovány vzhledem k úrovni spolupráce a vzájemných vztahů, s třídními učiteli poté proběhlo vyhodnocení programu a pohovor o třídě a případné potřebě následné práce v rámci třídnické hodiny

- **preventivní práce s kolektivy 1.stupně** – od března 2012 probíhaly ve třídách 1.stupně „hrací hodiny“, které se tematicky zaměřovaly na podporu sounáležitosti a sebekpznávání, řešení konfliktů a zvládání zátěžových situací a nácvik relaxačních technik. Podle dohody a potřeby učitelů proběhly v každé třídě dvě nebo tři tyto hodiny. Kolektivy byly rovněž sledovány vzhledem k úrovni spolupráce, komunikace a vzájemných vztahů, s třídními učiteli poté probíhalo vyhodnocení programu a pohovor o třídě
- **dlouhodobější práce se třídními kolektivy na zakázku TU:**
 - 7.B: mapování vztahů, zlepšování klimatu ve třídě, pohovor o aktivitách o přestávce (celkem 3 hodiny)
 - 7.A: mapování vztahů, zlepšování klimatu ve třídě (celkem 3 hodiny)
 - 6.B: pojmenování hlavních problémových oblastí třídou: vyrušování v hodině, nepozornost, potíže s dokončováním úkolů, zapomínání, nevhodné chování se k sobě navzájem; setkávání probíhalo se třídou od poloviny října do konce prosince 1krát za 14 po vyučování, každá hodina se zaměřovala na jednu z oblastí, byla vytvořena motivační tabulka pro zaznamenávání pokroků třídy jejími učiteli, ve společné hodině potom probíhalo vyhodnocení, tento systém se však ukázal jako neefektivní jednak pro nedostatek času učitelů během hodiny pravidelně zaznamenávat údaje do tabulky a pro nízkou motivaci žáků a neochotu scházet se po vyučování, další práce navázána v březnu 2012 v rámci třídnické hodiny: zpětná vazba na chování žáka, pohovor o vhodných aktivitách o přestávce
- **vedení třídnických hodin na zakázku TU**
 - 8.A: Motivace k učení
 - 8.B: Podpora vzájemných vztahů: „Co nás spojuje“
 - 1.B: Řešení konfliktů mezi sebou, vhodné chování o přestávkách
 - 3.A: Program na začlenění nového žáka
 - 4.A: Vztahy: respektování odlišností (vyčleňování žáka z kolektivu třídy)
 - 4.B: Vztahy k sobě navzájem: řešení drobných konfliktů (2 hodiny)
 - 5.A: Mapování atmosféry ve třídě a vzájemných vztahů v souvislosti s podezřením na šikanu ve třídě (která byla prokázána)

Hlavním úkolem výchovného poradce v oblasti prevence je koordinovat řešení těch případů, kdy preventivní opatření selhala. Za přítomnosti výchovného poradce proběhlo 7 jednání, na kterých bylo řešeno především opakované neplnění školních povinností a nevhodné chování ve škole. Pokud nebyly závěry z těchto jednání dodrženy, zabývala se řešením případu pedagogická rada, případně byla svolána výchovná komise školy.

Z podnětu třídních učitelů bylo řešeno 8 případů hrubého porušení školního řádu. Na jejich projednání se podíleli výchovný, školní metodik prevence a zástupce ředitele školy. Jednalo se o ublížení spolužákovi (šikanování), krádež, neomluvenou absenci a opakované neplnění školních povinností. Jednání se vždy účastnili nejen rodiče, ale i sami žáci. Účast žáků při jednáních se

nám velmi osvědčila a stala se již pravidlem. Při projednávání případů byly hledány možnosti, jak do budoucna podobnému jednání předcházet. Kázeňské postihy za jednotlivé přestupky projednávala vždy pedagogická rada na konci klasifikačního období. Pokud bylo projednání problému neúčinné a chování žáka, které bylo v rozporu se školním řádem, se opakovalo, řešila případ výchovná komise za účasti ředitele školy. V letošním školním roce je uskutečnila 3 jednání výchovné komise, což je oproti minulým školním rokům pokles. Případ neomluvené absence byl předán k projednání sociálnímu odboru při MěÚ v Rosicích. V 6 případech nás požádal o spolupráci a zprávu o žákovi sociální odbor. V měsíci únoru řešila výchovná poradkyně ve spolupráci se sociálním odborem případ týrání dětí, dvou sourozenců, kteří byli následně zákonnému zástupci odebrány a žijí u svých příbuzných.

6. Další aktivity školního psychologa

Školní psycholog nyní pracuje na naší škole na úvazek 0,8 a oproti loňskému roku rozšířil nabídku svých služeb. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojil se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- 7., 8. a 9. září 2011 – **Adaptační program pro 1. třídy** – realizace programu zaměřeného na vzájemné poznávání žáků, prostředí školy a jejích pravidel
- 13. 10. 2011 – **Přednáška na téma „Poruchy příjmu potravy“** pro žákyně 7. tříd v rámci Dne zdraví
- **Školní Parlament** – návštěva schůzky školního parlamentu 19. 10. 2011, vyjádření podpory činnosti, předání podnětů pro další práci
- 24. 10. 2011 – **Přednáška pro rodiče prvňáčků na téma: „Jak pomoci dítěti s domácí přípravou“**, přednášky se zúčastnilo 18 rodičů
- 13. 2. 2011 – **Přednáška pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“**, rodiče zároveň obdrželi informační leták, který jim mohl pomoci zorientovat se v otázce školní zralosti dítěte
- **Peer program** – na základě vzrůstající potřeby řešit aktivity žáků o velkých přestávkách v některých třídách vznikla myšlenka o zapojení starších žáků do vytváření programu pro mladší žáky na tyto přestávky, dne 28. 5. 2012 byl v rámci ranní čtvrt hodinky prezentován projekt Peer programu v 8. třídách, na základě této prezentace projevilo zájem o účast v programu 12 žáků, 7 z nich se zúčastnilo úvodního setkání, na kterém vytvořili dvojice, které společně přichystaly hrací program na velkou přestávku pro třídu 1. A, program ve třídě probíhal 1 krát týdně do konce školního roku
- **Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi zabývajícími se péčí o žáky** – pravidelný telefonický kontakt s PPP Hybešova, spolupráce s SPC Štolcova - návštěva psychologů na škole 8. 11. 2011 a 23. 4. 2012 2011, konzultace ohledně žáka s poruchou autistického spektra; spolupráce s dalšími odborníky (psychiatrie, klinická psychologie, klinická logopedie)
- **Konzultace pro učitele, rodiče a žáky během celého roku** – nejčastější zakázkou ze strany učitelů byly potíže s chováním žáků, ze strany rodičů výchovné a výukové potíže (příprava žáka do školy, vhodné způsoby učení) a ze strany žáků řešení vztahů mezi vrstevníky a problematika učení (efektivní učení, styly učení).

7. Prezentace na veřejnosti

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci naší práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v žákovské knížce, tradiční leták s nabídkou služeb dostali všichni rodiče žáků 1. a 2. tříd. Činnost školního poradenského pracoviště

představil výchovný poradce i na úvodních třídních schůzkách rodičů prvňáků, na schůzkách s rodiči před Adaptačním pobytem a na Veletrhu středních škol na naší škole.

Stejně jako v loňském školním roce jsme se snažili připravovat příspěvky do měsíčníku Rosa. V tomto měsíčníku vycházeli články, které širokou veřejnost informovali o naší činnosti.

Přehled příspěvků členů školního poradenského pracoviště:

- 02/2012 – Změny v přijímacím řízení na střední školy (Ondráčková)
 - Prevence řečových vad u dětí (Stejskalová)
- 3/2012 – Mimořádně nadaní žáci v ZŠ Rosice (Hantková)
- 6/2012 – Tvůrčí psaní (Hantková)

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole jsou i nástěnky výchovného poradce a metodika prevence, informace pro učitele z oblasti poradenství jsou pravidelně na nástěnce školního psychologa ve 2. patře vedlejší budovy. Aktuální informace o akcích jsme zveřejňovali i na webových stránkách školy. Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na přípravě nových materiálů na webové stránky školy, rádi bychom změnili strukturu i obsah stránek věnovaných poradenským službám ve škole. Materiály jsou připravené a jejich doplnění na webové stránky školy by mělo proběhnout na začátku nového školního roku.

Jsem přesvědčená, že stejně jako v minulých letech všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru naprosté většiny rodičů, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

8. Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Rosice za sebou již 8 let svojí činnost. Všechny hlavní úkoly, které jsme měly v plánu činnosti na letošní školní rok, se nám podařilo splnit. Přestože v posledních letech docházelo k personálním změnám z důvodu mateřské dovolené a také ke změně školního psychologa, je zachována kontinuita, kvalita poskytovaných se drží na velmi nadstandardní úrovni a školní poradenské pracoviště má svoje pevné místo v organizační struktuře školy. Na jeho členy se s žádostí o pomoc obracují žáci, rodiče i učitelé. Po inspekčním rozhovoru s inspektorkou České školní inspekce inspektorka konstatovala, že se za dva roky své práce s úrovní poradenských služeb takovou, jaká je na naší škole, ještě nesetkala. Přestože společnost celkově hrubne, ve škole dlouhodobě klesá počet závažných kázeňských přestupků a vyučování probíhá v bezpečné a pohodové atmosféře. Jako ohrožení do budoucna vidím nepodpořenou inkluzi, problémy se začleňováním dětí se zdravotním postižením a znevýhodněním do běžných základních škol a nedostatek finančních prostředků k zabezpečení péče o ně. Přesto věřím, že všichni členové školního poradenského pracoviště budou ke své práci přistupovat se stejným elánem jako doposud a budeme platnou součástí školy při podpoře řešení všech problémů, které bude výchovně-vzdělávací proces přinášet.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/12 se uskutečnila inspekce provedená ČŠI v termínu 16. – 20. dubna 2012. Níže je uveden závěr z inspekční zprávy. Celá inspekční zpráva je uvedena na webových stránkách školy www.zsrosice.eu nebo na stránkách ČŠI.

Závěry

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku. Zajišťuje žákům rovný přístup ke vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem. Velmi zodpovědně se zabývá výchovným poradenstvím a primární prevencí sociálně rizikového chování žáků. Organizace vzdělávání vzhledem k velikosti školy a jejím podmínkám byla v souladu se zákonnými normami. Škola má pro naplňování ŠVP ZV velmi dobré materiální a personální předpoklady. Ve sledovaném období měla dostatek finančních prostředků k naplňování svého vzdělávacího programu. Řízení školy vykazuje nadstandardní úroveň.

Předložený ŠVP ZV zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a je plně v souladu s RVP ZV. V průběhu vyučovacího procesu byly efektivně rozvíjeny všechny klíčové kompetence základního vzdělávání, které jsou ve školním vzdělávacím programu. Výsledky vzdělávání žáků jsou pedagogickým sborem pravidelně vyhodnocovány, v případě potřeby jsou přijímána účinná opatření.

Spolupráce s partnery nadstandardně přispívá ke zkvalitnění procesu vzdělávání a vede k aktivnímu rozvoji školy.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2011“.

1. Náklady z úrovně odboru školství Jihomoravského kraje

a) Náklady střediska základní škola

Náklady celkem	14.058.436,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	10.192.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	3.449.300,- Kč
- odvod do FKSP	101.450,- Kč
- ostatní sociální náklady	20.266,- Kč
- pojištění odpovědnosti	4.403,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky...)	291.017,- Kč

b) Náklady střediska školní družina

Náklady celkem	668.433,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	495.000,- Kč

- povinné pojistné za zaměstnance	167.620,- Kč
- odvody do FKSP	4.930,- Kč
- pojištění odpovědnosti	215,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky ...)	668,- Kč

c) Náklady střediska školní jídelna

Náklady celkem	1.137.431,-Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	832.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	282.875,- Kč
- odvod do FKSP	8.320,- Kč
- ostatní sociální náklady	5.509,- Kč
- pojištění odpovědnosti	350,- Kč
- ONIV (ochranné pracovní pomůcky)	8.377,- Kč

2. Provozní náklady z úrovně zřizovatele

Náklady pro středisko základní škola včetně školní družiny	2.804.282,- Kč
Náklady pro školní tělocvičnu	625.495,- Kč
Náklady pro školní jídelnu	2.110.124,- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	768.924,- Kč

3. Výnosy

a) středisko základní škola včetně školní družiny	195.297,- Kč
b) středisko školní tělocvična	196.175,- Kč
c) středisko školní jídelna	1.386.410,- Kč

Provozní dotace celkem 20.154.300,- Kč. Z toho:

- dotace z Krajského úřadu JMK	15.864.300,- Kč
- dotace zřizovatele (Město Rosice)	4.290.000,- Kč
- investiční dotace zřizovatele	0,- Kč

Předpis odvodu zřizovateli	672.000,- Kč
Zúčtování fondu	240.944,- Kč

Hospodářský výsledek	0,-Kč
----------------------	-------

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2011 – 12 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Ve školním roce 2011-12 na ZŠ pracovalo celkem 28 pedagogických pracovníků, z toho na 1. stupni ZŠ působilo 11 pedagogů, na 2. stupni ZŠ 16 pedagogů. Dalším pedagogickým pracovníkem je školní psycholog. Všichni pedagogové mají odpovídající kvalifikaci.

Pedagogové se vzdělávali v kurzech, které mají souvislost s oblastmi klíčových aktivit, které jsou uvedeny v projektu „Inovaci ke kvalitě na ZŠ Rosice“ v rámci projektu EU – Peníze do škol. V rámci tohoto projektu se vzdělávalo celkem 35 účastníků kurzů (viz část VII., oddíl 2.g.).

Převážná většina vyučujících se vzdělávala v kurzech, které mají souvislost s vyučováním v duchu nových školních vzdělávacích programů, mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve

svém aprobačním oboru a v oblasti modernizace vyučování, zejména využití interaktivní tabule ve vyučování (viz část VI).

Celkem se za školní rok 2011-2012 zúčastnilo ve 42 kurzech 72 účastníků z naší školy.

b) Oblast vzdělávací:

Ve školním roce 2011 – 12 jsme po dohodě s rodiči žáků začali vyučovat anglický jazyk od 1. ročníku v jedné vyučovací hodině a vytvořili doplněk ŠVP v této oblasti s návazností na další školní roky. Rovněž jsme pokračovali ve zkvalitňování vyučování anglického jazyka diferenciací studijních skupin v rámci ročníku dle dosažené úrovně znalostí jazyka za účelem získání co nejlepších jazykových znalostí s ohledem na individuální možnosti a aktivitu žáků.

Na škole pracovalo již osmým rokem školní poradenské pracoviště. Úroveň poskytování poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky se podařila udržet na vysoké úrovni. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhala reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka, pracovaly kroužky pro žáky s SPU, Dys-klub, Logo-klub. Na škole pracovali po celý školní rok 2 žáci s poruchami chování ve vyučování s asistentem pedagoga (viz část VIII., odstavec 1.). Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům mimořádně nadaným i žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., odstavec 2.).

Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací a jejich využívání při zpracovávání projektů v rámci vyučování některých předmětů, rovněž v souvislosti s plněním plánu environmentální výchovy. Výsledné projekty pak byly prezentovány na nástěnkách školy.

Naši žáci se zapojovali do soutěží a olympiád a dosáhli zde velmi pěkných umístění v rámci okresu i kraje (viz část VII, oddíl 4.).

Metodické orgány (předmětové komise) školy pokračovaly ve srovnávání vzdělávání v jednotlivých třídách zadáváním a vyhodnocováním tzv. srovnávacích testů. Ve všech předmětových komisích se zabývali vyučující i možnostmi a prostorem pro sebehodnocení žáků.

V letošním školním roce proběhlo testování žáků v 5. ročníku (Obecně studijní předpoklady (dále jen OSP), Čj, M, Aj – test SCIO), v 7. ročníku (Aj – test SCIO, ke zhodnocení diferenciaci studijních skupin v rámci ročníku dle dosažené úrovně znalostí cizího jazyka s ohledem na individuální možnosti a aktivitu žáků), v 9. ročníku (OSP, Čj, M, Aj – test SCIO). Výsledky tohoto testování byly podnětem k diskuzím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit.

Naše škola v letošním školním roce pracovala na projektu „Inovaci ke kvalitě na ZŠ Rosice“ v rámci projektu EU – peníze školám, který bude probíhat až do 31.12.2013. V rámci projektu vyučující vytvářeli inovativní vzdělávací materiály pro své vyučovací předměty a dále se vzdělávali v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (viz část VII., oddíl 2.g.).

V rámci rozvoje partnerství pokračovala navázané spolupráce se zahraniční školou v Humenném na Slovensku v programu e-twinning. Za projekt „Nebojhradko a jeho dobrodružství“, který se zaměřil na poznávání se navzájem, poznávání cizího jazyka a historie a vzájemnou výměnu informací, získala škola „Evropskou cenu kvality“ a vyučující Mgr. Iveta Matoušková se zúčastnila finálového vyhlašování výsledků v Berlíně.

c) Oblast výchovná:

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytovalo po celý školní rok metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Součástí školního vzdělávacího programu je „Školní preventivní strategie“. Z ní pak vychází „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků).

V letošním školním roce jsme pokračovali v prohlubování spolupráce s rodiči našich žáků. V prosinci 2011 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy v jednotlivých předmětech a na závěr se naši žáci představili kulturním pásmem v aule školy. V únoru 2012 jsme zorganizovali „Absolventský ples“ pro vycházející žáky a jejich rodiče a příbuzné.

Od března 2012 probíhaly tzv. „Předškolácké skupinky“, které navštěvovali budoucí prvňáčci spolu se svými rodiči. Náš školní psycholog provedl 24.10.2011 přednášku pro rodiče prvňáčků na téma „Jak pomoci dítěti s domácí přípravou“ a 13.2.2012 přednášku pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., oddíl 1.), pokračovalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolní soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli velmi pěkných výsledků (viz část VII., oddíl 4., bod 4.14.).

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků a spolupracovali v této oblasti s Policií ČR a SVČ Rosice (viz část VII., oddíl 2., písmeno e.).

Důsledně jsme bojovali proti záškoláctví a zvýšené absenci žáků. V letošním školním roce jsme řešili pouze 1 případ neomluvené absence, což je nejméně za několik posledních let. Případ projednala výchovná komise školy a přijatá opatření se ukázala jako účinná, protože další neomluvená nebo zvýšená omluvená absence se u žáka neobjevila. O případu byl informován odbor sociální MěÚ v Rosicích. Ve všech případech bylo postupováno podle metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví z roku 2002. Rovněž jsme sledovali vysokou omluvenou absenci žáků (nad 100 hodin). Bylo projednáno celkem 42 případů, z toho v 1. pololetí 17, ve 2. pololetí 25. Nejvíce zameškaných hodin mají žáci 9. ročníků. Počet projednání v posledních letech stagnuje. Při jednáních se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva (viz část VIII., oddíl 3.).

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali v měsíci září 2011 již tradiční „Adaptační pobyty“ pro žáky 4. a 6. tříd v rekreačním středisku „Horácko“ ve Třech Studních a dvoudenní „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“. Pro žáky 7. ročníku byl zorganizován v únoru 2012 lyžařský kurz v Krkonoších. Pro žáky 8. tříd byl v dubnu 2012 zorganizován ekologický pobyt v rekreačním středisku Drak Křížanov.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Již sedmým rokem na škole pracoval žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Pokračuje vydávání školního časopisu „Rosník“, jehož redakční radu tvoří žáci školy pod vedením vyučující českého jazyka.

d) Oblast hospodářská:

Ve spolupráci se zřizovatelem byl stavební firmou vytvořen průchod mezi hlavní a vedlejší školní budovou ve 2. patře a tím se vytvořily podmínky pro efektivnější využívání odborných pracoven i počítačových učeben třídami 2. stupně ZŠ.

Vymalovali jsme část školní budovy (třídy – 9.A, 9.B, 5.B, školní cvičnou kuchyňku, stropy ve 3. poschodí hlavní budovy, chodbu ve 2. poschodí hlavní budovy, schodiště ve východní budově z 1. do 2. patra, ve školní jídelně prostřední sloup. Ve školní tělocvičně jsme nechali vymalovat vstup, kolem schodů do 1. patra a vymalována byla také stěna v hale.

Vzhledem k úsporným opatřením a krácením příspěvku na provoz ze strany zřizovatele jsme nemohli splnit další plánované úpravy a vybavení školy další didaktickou technikou a pomůckami.

V budoucnu se jeví jako naléhavé ve spolupráci se zřizovatelem provést rekonstrukci povrchu školního hřiště před tělocvičnou.

e) Oblast mimoškolní:

Zorganizovali jsme 9.12.2011 vánoční výstavku prací žáků pro širokou veřejnost. Tato akce byla spojena se dnem otevřených dveří školy, kde se prezentovala činnost v jednotlivých vyučovacích předmětech a na závěr byla ukončena kulturním vystoupením našich žáků v aule školy.

V termínu 18. – 20. dubna 2012 jsme u příležitosti výstavy „Myslivost na Rosicku“, kterou zorganizoval Odbor životního prostředí MěÚ Rosice vystavovali pro veřejnost výtvarné práce a projekty žáků naší školy.

Veškerou naši činnost prezentujeme jednak zasíláním příspěvků našich žáků i vyučujících do místního zpravodaje ROSA a také na našich webových stránkách www.zsrosice.eu.

Pracovníci školy organizačně zabezpečili „Absolventský ples“, který se konal 17.2.2012 v KD Cristal a jehož součástí byla také prezentace výrobků a výtvarných prací žáků naší školy.

Vytvářeli jsme prostor pro rozvoj zájmové činnosti žáků. Na škole pracovalo celkem 20 kroužků, které navštěvovalo celkem 228 žáků (viz část VII., oddíl 3.b.).

Závěr

Školní rok 2011-12 patřil mezi velmi úspěšné roky v činnosti školy, což také potvrdila svou zprávou Česká školní inspekce (viz část IX.). Žáci i učitelé jsou motivovaní k práci, vyučování probíhá v bezpečné a pohodové atmosféře a přestože společnost celkově hrubne, ve škole dlouhodobě klesá počet závažných kázeňských přestupků. Škola úspěšně pracuje v mezinárodním projektu „Ekoškola“, tento titul již potřetí obhájila a byl jí propůjčen na další čtyři roky. Škola získala v mezinárodní spolupráci se slovenskou školou v projektu E-twinning významné ocenění „Evropskopu cenu kvality“. Škola se zapojila do projektu EU – Peníze školám, vytvořila projekt „Inovaci ke kvalitě na ZŠ Rosice“, v jehož rámci se vytvářejí inovativní vyučovací materiály, vzdělávají se pedagogové a vybavuje se škola potřebnými pomůckami a didaktickou technikou (viz část VII., oddíl 2.g.). Škola rozvíjela spolupráci s dalšími subjekty v Rosicích a tato spolupráce nadstandardně přispívala ke zkvalitnění procesu vzdělávání a k aktivnímu rozvoji školy. Žáci školy dosahovali velmi pěkných výsledků v předmětových soutěžích na okresní i krajské úrovni (viz část VII., oddíl 4.). Přes všechny tyto úspěchy školy se zřizovatel rozhodl vyhlásit konkurz na místo ředitele ZŠ Rosice. Na jeho základě pak ve funkci k 31. 7. 2012 končí stávající ředitel školy RNDr. Petr Lukáš a rada města jmenovala k 1. 8. 2012 nového ředitele školy Mgr. Petra Řezníčka.

V Rosicích dne 31.8.2012

Vypracoval: RNDr. Petr Lukáš