

Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010 – 2011**



**Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš**

## Obsah:

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Část I. Základní údaje o škole .....                                      | 3  |
| Část II. Učební plán ZŠ Rosice .....                                      | 5  |
| Část III. Přehled pracovníků školy .....                                  | 7  |
| Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....                   | 7  |
| Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....                          | 8  |
| Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....         | 9  |
| Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....       | 10 |
| 1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....                     | 10 |
| 2. Školní aktivity .....                                                  | 12 |
| 3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání .....      | 16 |
| 4. Účast školy v soutěžích a olympiádách .....                            | 18 |
| 5. Spolupráce školy s dalšími subjekty .....                              | 22 |
| 6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci .....                           | 24 |
| Část VIII. Poradenské služby ZŠ Rosice .....                              | 24 |
| 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....  | 25 |
| 2. Péče o žáky mimořádně nadané a žáky s neprospěchem .....               | 30 |
| 3. Problémy spojené se školní docházkou žáků .....                        | 31 |
| 4. Profesní orientace žáků .....                                          | 31 |
| 5. Prevence soc. patologických jevů a rizikových forem chování žáků ..... | 33 |
| 6. Další aktivity školního psychologa .....                               | 39 |
| 7. Prezentace na veřejnosti .....                                         | 39 |
| 8. Závěr .....                                                            | 40 |
| Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....        | 41 |
| Část X. Základní údaje o hospodaření školy .....                          | 41 |
| Část XI. Zhodnocení a závěr .....                                         | 42 |

## Část I.

### Základní údaje o škole

**a) Název školy:** Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

**sídlo:** Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

**IČO:** 70876843

**Zřizovatel:** Město Rosice, Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

**Ředitel školy:** RNDr. Petr Lukáš

**Škola sdružuje:** Základní škola, školní družina, školní jídelna

telefon: 546 412361

fax: 546 410146

e-mail: [zsrosice@volny.cz](mailto:zsrosice@volny.cz)

[www.zsrosice.eu](http://www.zsrosice.eu).

#### b) Charakteristika školy

**Škola sdružuje:** Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

**Typ školy:** úplná základní škola (k 30.9.2010)

| Školní rok<br>2010/2011 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet<br>žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| 1. stupeň               | 10         | 5             | 249        | 24,90                           |
| 2. stupeň               | 8          | 4             | 176        | 22,00                           |
| Celkem                  | 18         | 9             | 425        | 23,61                           |

#### Zvolený vzdělávací program:

| Název zvoleného vzděl.<br>programu                             | Číslo jednací | V ročníku                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| Základní škola                                                 | 16847/96-2    | 5. ročník                  |
| Školní vzdělávací program pro<br>základní vzdělávání ZŠ Rosice | ---           | 1.-4. ročník, 6.-9. ročník |

### **Zařízení školního stravování (k 31.10.2010):**

| Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |                       |           |
|--------------------------------|-------|-----------------|-----------------------|-----------|
|                                |       | děti a žáci     | zam. školy a důchodci | ostatní * |
| 921 ŠJ - úplná                 | 1     | 349             | 53                    | 0         |

\* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### **Školní družina (k 31.10.2010):**

| ŠD            | počet oddělení ŠD | počet zapsaných dětí v ŠD |
|---------------|-------------------|---------------------------|
| <b>Celkem</b> | 3                 | 90                        |

### **Zaměření školy**

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Školní poradenské služby pro rodiče, žáky, pedagogy
2. Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole
3. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
4. Počítačová gramotnost žáků
5. Zavádění nejmodernějších technických prvků a moderních metod do vyučování

### **c) Údaje o školské radě**

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Ve školním roce 2010 - 2011 se školská rada sešla dvakrát a to 15. 11. 2010 a 18. 4. 2011. Na svých jednáních postupovala dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009 – 2010, projednala koncepci rozvoje školy na období 2010 – 2015, projednala návrh rozpočtu na rok 2011 a výroční zprávu o hospodaření školy v roce 2010. Rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

## Část II.

### Učební plán ZŠ Rosice – Základní škola šk. rok 2010-2011

| Předmět                              | Ročník |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|                                      |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Český jazyk                          |        |    |    |    | 8  |    |    |    |    |
| Cizí jazyk                           |        |    |    |    | 3  |    |    |    |    |
| Matematika                           |        |    |    |    | 5  |    |    |    |    |
| Prvouka                              |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Přírodověda                          |        |    |    |    | 2  |    |    |    |    |
| Vlastivěda                           |        |    |    |    | 2  |    |    |    |    |
| Chemie                               |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Fyzika                               |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Přírodopis                           |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Zeměpis                              |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Dějepis                              |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Občanská výchova                     |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Rodinná výchova                      |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Hudební výchova                      |        |    |    |    | 1  |    |    |    |    |
| Výtvarná výchova                     |        |    |    |    | 2  |    |    |    |    |
| Praktické činnosti                   |        |    |    |    | 1  |    |    |    |    |
| Volitelné předměty                   |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Tělesná výchova                      |        |    |    |    | 2  |    |    |    |    |
|                                      |        |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Týdenní dotace<br>povinných předmětů | 20     | 22 | 24 | 25 | 26 | 28 | 30 | 31 | 31 |

# Učební plán ZŠ Rosice – ŠVP šk. rok 2010 - 2011

| Vzdělávací oblasti                   | Vzdělávací obory     | 1.stupeň   |             |           |             |           | 2.stupeň   |           |           |           |
|--------------------------------------|----------------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                                      |                      | 1.         | 2.          | 3.        | 4.          | 5.        | 6.         | 7.        | 8.        | 9.        |
| Jazyk a jazyk. komunikace            | Český jazyk a lit.   | 9          | 9           | 10        | 8           |           | 4          | 5         | 4         | 4         |
|                                      | Cizí jazyk           |            |             | 3         | 3           |           | 3          | 3         | 3         | 3         |
| Matematika a její aplikace           |                      | 4          | 5           | 5         | 5           |           | 5          | 4         | 4         | 4         |
| Informační a komunikační technolog.  |                      |            | 0,5         |           | 0,5         |           | 1          |           |           |           |
| Člověk a jeho svět                   |                      | 2          | 2           | 2         | 3           |           |            |           |           |           |
| Člověk a společnost                  | Dějepis              |            |             |           |             |           | 2          | 2         | 2         | 2         |
|                                      | Výchova k občanství  |            |             |           |             |           | 1          | 1         | 1         | 1         |
| Člověk a příroda                     | Fyzika               |            |             |           |             |           | 1          | 2         | 2         | 2         |
|                                      | Chemie               |            |             |           |             |           |            |           | 2         | 2         |
|                                      | Přírodopis           |            |             |           |             |           | 2          | 2         | 2         | 1         |
|                                      | Zeměpis              |            |             |           |             |           | 2          | 2         | 2         | 2         |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova      | 1          | 1           | 1         | 1           |           | 1          | 1         | 1         | 1         |
|                                      | Výtvarná výchova     | 1          | 1           | 1         | 2           |           | 2          | 1         | 1         | 2         |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví    |            |             |           |             |           | 1          |           | 1         | 1         |
|                                      | Tělesná výchova      | 2          | 2           | 2         | 2           |           | 2          | 2         | 2         | 2         |
| Člověk a svět práce                  |                      | 1          | 1           | 1         | 1           |           | 1          | 1         | 1         | 1         |
| Vázaná disp. časová dotace           | Druhý cizí jazyk     |            |             |           |             |           |            | 2         | 2         | 2         |
|                                      | Povinně volit. před. |            |             |           |             |           |            | 2         | 2         | 2         |
| <b>Týdenní časová dotace</b>         |                      | <b>20</b>  | <b>21,5</b> | <b>25</b> | <b>25,5</b> | <b>26</b> | <b>28</b>  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>Celková povinná časová dotace</b> |                      | <b>118</b> |             |           |             |           | <b>122</b> |           |           |           |

## Část III.

### Přehled pracovníků školy

#### a) Úsek pedagogický

1. stupeň ZŠ – 11 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,68 pedagog + 0,32 speciální pedagog a 1 pedagog má úvazek 0,5)
  2. stupeň ZŠ – 16 pedagogů na plný pracovní úvazek
- školní psycholog – 1 (0,8 úvazku)  
vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 2 mají úvazek 0,71), 1 dohoda o pracovní činnosti  
– externí pracovník na ranní družinu  
asistenti pedagoga – 2 (jeden od 1.9.2010 - 0,5 úvazku, druhý od 1.2.2011 – 0,25 úv.)

#### b) Zařízení školního stravování – 5 plných úvazků

#### c) Úsek správní

- |                   |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| školník (+ topič) | - 1 (přepočteně 1,41 úvazku), od 1.1.2011 přepočteně 1,25 ? |
| uklízečky         | - 5 celých úvazků, 4 celé úvazky od 1.2.2011                |
| hospodářka školy  | - 1                                                         |
| ekonomka školy    | - 1                                                         |

#### d) Správcové tělocvičny – dohody o pracovní činnosti (5)

#### e) Výuka náboženství – dohoda o pracovní činnosti (1)

## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 24. 1. a 25. 1. 2011.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 67  
z toho v termínu zápisu: 64  
v náhradním termínu: 3

Přijato k základnímu vzdělávání: 48  
Přihlášení z jiné školy: 2  
Povolení odklad školní docházky: 19

Z předchozího roku odklad: 20 žáků, z toho:  
nastoupí: 19

Do 1.třídy nastoupí žáků: **69**

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2010-2011

| Ročník                     | Počet žáků | Prospělo s vy-<br>znamenáním | Prospělo bez<br>(*) | Neprospělo<br>bez (*) | Opakují  |
|----------------------------|------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|----------|
| 1.                         | 50         | 47                           | 2                   | 1                     | 1        |
| 2.                         | 45         | 44                           | 1                   | 0                     | 0        |
| 3.                         | 49         | 42                           | 7                   | 0                     | 0        |
| 4.                         | 56         | 42                           | 13                  | 1                     | 1        |
| 5.                         | 48         | 30                           | 18                  | 0                     | 0        |
| <b>Celkem za I.stupeň</b>  | <b>248</b> | <b>205</b>                   | <b>41</b>           | <b>2</b>              | <b>2</b> |
| 6.                         | 48         | 17                           | 31                  | 0                     | 0        |
| 7.                         | 42         | 7                            | 35                  | 0                     | 0        |
| 8.                         | 39         | 11                           | 26                  | 2                     | 2        |
| 9.                         | 47         | 12                           | 35                  | 0                     | 0        |
| <b>Celkem za II.stupeň</b> | <b>176</b> | <b>47</b>                    | <b>127</b>          | <b>2</b>              | <b>2</b> |
| <b>Celkem za školu</b>     | <b>424</b> | <b>252</b>                   | <b>168</b>          | <b>4</b>              | <b>4</b> |

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2011

#### 2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2010-2011

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 10    | 2,36                       |
| 3              | 2     | 0,47                       |

#### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2010-2011: 17

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 4,25 hodiny.

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0,04 hodiny.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Školní rok 2010/11          | Gymnázia       |                |                | SOŠ | SOU | Konzervatoř |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-------------|
|                             | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium |     |     |             |
| <b>Počet přijatých žáků</b> | 8              | 1              | 2              | 30  | 9   | 0           |

## 5. Počet absolventů ZŠ

| <b>Ročník</b>       | <b>Počet žáků</b> |
|---------------------|-------------------|
| <b>9. ročník</b>    | 47                |
| <b>nižší ročník</b> | 0                 |
| <b>Celkem</b>       | 47                |

## Část VI.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| <b>Název kurzu</b>                                                                         | <b>Počet účastníků</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Možnosti a metody práce s nadanými dětmi                                                   | 27                     |
| Kurz 1. pomoci pro pedagogické pracovníky (12 hodin)                                       | 26                     |
| Aktivní učení v M – Násobilka x-krát jinak                                                 | 1                      |
| Praktická výuka češtiny na 1.stupni ZŠ podle ŠVP – Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem | 1                      |
| Už se zase těšíme, jak to bude dál (Hv pro MŠ a 1. stupeň ZŠ)                              | 2                      |
| Barevný rok                                                                                | 1                      |
| Hudba v ekologii – ano či ne?                                                              | 1                      |
| Respektovat a být respektován                                                              | 1                      |
| Hrajeme si v matematice na 1.stupni ZŠ                                                     | 1                      |
| Třídnická hodina jako nástroj                                                              | 3                      |
| Přemýšlej a počítej                                                                        | 1                      |
| Ekopolis                                                                                   | 1                      |
| Učím se rád                                                                                | 2                      |
| Co nás ve škole neučili aneb efektivní metody a formy vyučování                            | 1                      |
| Obohacování výuky                                                                          | 1                      |
| Dyskalkulie – reedukace a diagnostika                                                      | 2                      |
| České Švýcarsko – krajem skalních měst                                                     | 2                      |
| K.O.N.E.V. – konference ekologické výchovy                                                 | 2                      |
| Finanční gramotnost v kostce                                                               | 1                      |
| Inovativní prvky ve výuce fyziky a matematiky                                              | 1                      |
| Další rozvoj profesních kompetencí zástupců ředitele                                       | 1                      |
| Setkání ICT koordinátorů                                                                   | 1                      |
| Bakaláři – tiskové sestavy                                                                 | 1                      |
| Etická výchova a její začlenění do ŠVP                                                     | 1                      |
| Inovace postgraduálního vzdělávání učitelů Rj na ZŠ a SŠ                                   | 1                      |
| Jazykově – metodický kurz angličtiny pro středně pokročilé                                 | 1                      |
| Angličtina pro nejmenší                                                                    | 1                      |
| Tvořivá angličtina                                                                         | 1                      |

|                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| Intenzivní kurz využití interaktivní tabule ve výuce                        | 2 |
| Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli (začátečníci)      | 2 |
| Učební styly v praxi                                                        | 1 |
| Rozvíjíme čtenářskou gramotnost                                             | 1 |
| Poezie ve škole i mimo ni                                                   | 1 |
| Židé, dějiny a kultura                                                      | 1 |
| Globální mapa světa a význam regionů                                        | 1 |
| Power Point                                                                 | 2 |
| Komenius a škola hrou (chemie)                                              | 1 |
| Kombinace přírodnin s jinými materiály                                      | 1 |
| Vánoce a zima – výtvarná dílna                                              | 1 |
| Vánoční ozdoby z textilu a korálků                                          | 1 |
| Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce pro ZŠ                     | 1 |
| Rozšiřující studium výchovného poradenství                                  | 1 |
| Kyberšikana                                                                 | 1 |
| Jak pomoci dětem s ADHD a ADD                                               | 1 |
| Spolupráce pedopsychiatra se školou u dětí s ADHD (a jinými duš. poruchami) | 1 |
| Specifika a vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem                        | 1 |

Celkem 46 kurzů, které navštívilo 107 účastníků.

## Část VII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### 1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

Škola má vypracován „Rámcový dlouhodobý plán EVVO“. Tento plán je konkretizován na každý školní rok v tzv. „Realizačním plánu EVVO“. Na každý měsíc školního roku je stanoveno nové ekologické téma, které je nenásilně zařazováno do výuky všech ročníků ZŠ Rosice. Garantem plnění plánu je environmentální komise školy, v jejímž čele stojí koordinátor EVVO.

Naše škola má propůjčen na období 2009-2011 titul „Škola udržitelného rozvoje“ od Klubu ekologické výchovy, jako ocenění za činnost školy v EVVO. V letošním školním roce probíhal na škole náročný audit práce školy v oblasti EVVO a na jeho základě jsme již potřetí obhájili mezinárodní titul Ekoškola, který nám byl předán 14.června 2011 na slavnostním ceremoniálu v Praze. Škola se tak stala držitelem tohoto titulu na další období čtyř let. Na základě tohoto úspěchu naše škola byla vybrána organizátorem programu sdružení Tereza pro seminář „Příklady dobré praxe v EVVO“, který proběhl na naší škole 29. 4. 2011.

Zúčastnili jsme se aktivně projektu Les ve škole-škola v lese. Na různých tématech pracovaly třídy od 1. do 7. ročníku, kde žáci vypracovávali pracovní listy.

Po celý školní rok pracoval ekologický kroužek Kamarádi, který navštěvovalo 11 žáků 5. – 7.ročníku, který se výrazně zasloužil o opětovné obhájení titulu Ekoškola.

## **Na škole se EVVO uplatňuje v několika oblastech:**

### *a) Oblast informační*

- Zvyšování kvalifikace učitelů:

- 1. – 3.10.2010 – Přírodopisná exkurze (České Švýcarsko) - 2 účastníci
- 4.11.2010 – K.O.N.E.V. – 2 účastníci
- 10.11.2010 – Hudba v ekologii – ano či ne? – 1 účastník
- 29.4.2011 – Příklady dobré praxe v EVVO - 2 účastníci + ekokroužek
- 27.5.2011 – Ekologická konference na Rychtě Krásensko – 1 účastník + vybraní žáci 5.A třídy

- Škola je členem Klubu ekologické výchovy a je zařazena v systému škol M.R.K.E.V.
- Máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména jako výstupní informace v plnění plánu EVVO na škole a zároveň jako prezentace žákovských prací.
- Příspěvky učitelů i žáků s ekologickou tematikou uveřejňujeme v městském zpravodaji ROSA a ve školním časopisu ROSNÍK.
- Obměňujeme vývěsku na MěÚ Rosice, kde seznamujeme veřejnost s činností školy v oblasti EVVO.
- Výstavka výtvarných prací a projektů při příležitosti „Výstavky trofejí“ v Zastávce v dubnu 2011
- Na škole je „Infocentrum“ pro žáky i učitele, kde je zajištěna přístupnost k různým informačním zdrojům (knihy, encyklopedie, internet apod.).

### *b) Oblast péče o prostředí ve škole a v okolí školy*

- Ve škole třídíme odpad (papír, plast, komunální odpad, hliník). Výsledky třídění evidujeme a využíváme k informovanosti žáků o ochraně životního prostředí. Za školní rok 2010- 2011 se vytrídilo 322 kg papíru a 214 kg plastu.
- Škola se zapojila do projektu „Recyklohraní“ aneb recyklování není hloupost, v němž sbíráme použitá drobná elektrozařízení. Při něm se sbírají body do soutěže. Letošním roce jsme za získané body získali několik stolních her, které pak využívají členové ekokroužku při svých schůzkách.
- Organizujeme sběr starého papíru i pro rosickou veřejnost a tím se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 49 140 kg starého papíru.
- Pro žáky organizujeme celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrech (papír, šípky, kaštany) a výtěžek těchto sběrů využíváme ke zlepšení životního prostředí ve škole.
- Členové ekologického kroužku „KAMARÁDI“ pečují celoročně o květiny ve společných prostorách školy.

### *c) Oblast spolupráce*

- Úzce spolupracujeme s odborem životního prostředí MěÚ Rosice – Den Země, poradenská pomoc.
- Projednáváme s představiteli města naše ekologické aktivity a podporu těmto aktivitám. Získali jsme grant na ekologické pobyty žáků 8. tříd a školu v přírodě 3. tříd od města Rosice.
- Úzce spolupracujeme s městem a firmou KTS Ekologie i v oblasti třídění starého papíru – ekokom.
- Spolupráce s místními organizacemi „Rosické technické služby“ – pomoc škole při sekání trávy v okolí školní zahrady, odvoz starého papíru.
- Spolupráce s rodiči žáků – sběrové aktivity, odpolední akce pro žáky s rodiči.

- Spolupráce se ZOO Brno – pokračování v projektu „Adopce zvířat v brněnské ZOO“, kdy se v letošním školním roce podařilo přispět částkou 14.317,- Kč na adopci 5 zvířat

#### *d) Oblast vyučování a školních akcí*

- EVVO je součástí práce všech předmětových komisí na škole, které postupují dle ročního plánu EVVO.
- Koordinátor EVVO na ZŠ Rosice vyhlásil školní výtvarnou soutěž „Přírodou křížem krážem“, která probíhala ve dvou kategoriích a celkem se jí zúčastnilo 53 žáků.
- Škola se zúčastnila soutěže „Košík plný rozumu“, kterou vyhlásila společnost Ahold pro žáky 1.stupně ZŠ na téma zdravý životní styl. Školní kola probíhala během března 2011. Krajské kolo se konalo 26. 4. 2011, kde naši žáci obsadili dvě 3. místa.
- Žáci 5.A třídy se zúčastnili soutěže „Biodiverzita“, kterou vyhlásilo SEV Lipka v Brně

#### *- akce EVVO pro žáky*

- 1.10.2010 - Setkání adoptivních rodičů a sponzorů ZOO Brno, kterého se zúčastnili žáci 5. ročníku
- 7.10.2010 – Vzdělávací program „Čarodějné býlí“ pro žáky 2.ročníku v CEV Rozmarýnek v Brně
- 13.10.2010 - „Den zdraví“ ve všech třídách 1. stupně ZŠ
- 15.10.2010 - „Den zdraví“ ve všech třídách 2. stupně ZŠ
- 19.10.2010 – Vzdělávací program „Nech brouka žít“ pro žáky 3.ročníku v SEV Lipka, Brno
- 17.12.2010 – Projektový den „Vánoce“ ve třídách 4. a 5. ročníku
- 3.3.2011 – výukové programy „Mravencovo desatero“ pro žáky 1.A třídy a „Dřevěný svět“ pro žáky 1.B třídy v ekologickém středisku Jezírko v Soběšicích
- 7.3.- 10.3.2011 - škola v přírodě pro žáky 3. ročníku, SEV Chaloupky u Kněžic, Okřížky
- 7.4.2011 - Program „Letové ukázky dravců“ společnosti Seiferos v prostoru rosické sokolovny
- 12.4.2011 - Výukový program „Co se píše v letokruzích“ - 6.A třída a „Život v rybníce“ - 6.B třída v SEV Lipka, Brno
- 15.4.2011 - Den Země - projektový den pro všechny třídy školy
- 18.4.2011 – Výukový program „Vodní království“ – třída 4.A a „Společenstvo průsvitných křídel“ – třída 4.B v SEV Jezírko, Soběšice
- 18.4. – 20.4.2011- Ekologický pobyt žáků 8. ročníku v RS Drak Křižanov
- 20..2011 – projektový den „Velikonoční zvyky a tradice“ pro žáky 4. a 5. ročníku
- 27.5.2011 – ekologická konference pro vybrané žáky 5.A třídy na Rychtě Krásensko

## **2. Školní aktivity**

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Besedy pro žáky
- e) Další akce pro žáky
- f) Akce pro zaměstnance školy

## **a) Rozvoj kultury**

- 19.10.2010 – Výstava „Krásné knihy – to se vidí“ pro žáky 6.A třídy v Místodržitelském paláci v Brně
- 19.10.2010 – Výstava „Co dokáže grafický design?“ pro žáky 7.A třídy v Umělecko-průmyslovém muzeu v Brně
- 20.10.2010 – Výstava „Krásné knihy – to se vidí“ pro žáky 6.B třídy v Místodržitelském paláci v Brně
- 20.10.2010 – Výstava „Co dokáže grafický design?“ pro žáky 7.B třídy v Umělecko-průmyslovém muzeu v Brně
- 21.10.2010 – Program „Brněnské pověsti“ pro žáky 4.ročníku v místní knihovně
- 26.10.2010 - Divadelní představení „Z jedné i druhé kapsy“ pro žáky 9. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 8.11.2010 – Divadelní představení „Slůně“ pro žáky 1.ročníku v divadle Radost v Brně
- 16.11.2010 – Divadelní představení „Bitva u Lipan pro žáky 4. a 5. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 1.12.2010 – Divadelní představení „Romeo a Julie“ pro žáky 9. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 2.12.2010 – Výtvarná výstava „Umění šesti století“ pro žáky 8.B třídy v Místodržitelském paláci v Brně
- 2.12.2010 – Výtvarná výstava „Skryté významy“ pro žáky 9.B třídy v Pražákově paláci v Brně
- 3.12.2010 – Výtvarná výstava „Umění šesti století“ pro žáky 8.A třídy v Místodržitelském paláci v Brně
- 3.12.2010 – Výtvarná výstava „Skryté významy“ pro žáky 9.A třídy v Pražákově paláci v Brně
- 10.12.2010 - Vánoční výstavka výrobků žáků naší školy, v dopoledních hodinách pro všechny třídy školy a rosické mateřské školy, v odpoledních hodinách pro veřejnost
- 10.12.2010 - Vánoční kulturní vystoupení žáků školy a ŠD v kině Panorama pro veřejnost
- 21.12.2010 - Hudební koncert „cimbálové skupiny „Réva“ pro žáky 1. – 9. ročníku v tělocvičně naší školy
- 28.1.2011 – Kulturní vystoupení „Magic revue KELLNER“ pro žáky 1.stupně ZŠ ve školní tělocvičně
- 31.1.2011 – Dramatické vystoupení žáků naší školy „Mrázík“ a „Vánoční hra“ v aule školy pro žáky 1. – 7.ročníku ZŠ
- 8.2.2011 – Divadelní představení „Mlsný drak a Čárymůra“ pro žáky 2.ročníku v divadle Radost v Brně
- 9.2.2011 – Divadelní představení „Staré báje a pověsti“ pro žáky 6.ročníku v divadle Polárka v Brně
- 8.3.2011 - Divadelní představení „Don Quijote de la Ancha“ divadelního souboru z divadla B. Polívky pro žáky 2.stupně ZŠ v kině Panorama Rosice
- 14.4.2011 – Výstavka „Velikonoční kumštování“ pro žáky 1. – 3. ročníku v ZKC Rosice
- 8.5.2011 – Kulturní vystoupení žáků 1. – 3. ročníku ke „Dni matek“ v aule školy
- 21.5.2011 – Kulturní vystoupení žáků ZŠ na „Oslavách 90 let založení knihovny v Rosicích“
- 15.6.2011 – Divadelní představení pro žáky 1.stupně ZŠ „Království“ divadla Letadýlko v aule školy
- 22.6.2011 – Filmové představení „Rio“ pro žáky 6.B jako odměna za vítězství v soutěži „Rosické IQ“

## **b) Rozvoj sportu**

- 24.11.2010 - Zahájení kurzu plavání (celkem 10 lekcí) pro žáky 3. ročníku v plaveckém bazénu v Třebíči
- leden-březen - Žáci všech ročníků školy bruslili na Zimním stadionu Rosice v rámci tělesné výchovy
- 12.2.-18.2.2010 - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v Krkonoších, Žacléř, Prkenný důl
- 28.4.2011 - Zahájení kurzu plavání (celkem 10 lekcí) pro žáky 2. ročníku v plaveckém bazénu v Třebíči
- 17.6.2010 - „Miniolympiáda“ pro žáky 1.-3.ročníku na hřišti za sokolovnou
- 24.6.2011 - „Běh do rosických schodů“ pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

## **c) Exkurze pro žáky**

- 24.9.2010 – Exkurze žáků 9.ročníku do mineralogických expozic Moravského muzea v Brně
- 4.10.2010 – Exkurze žáků 8.ročníku do ZOO Brno spojená se vzdělávacím pořadem „Savci“
- 2.11.2010 - Exkurze žáků 9. ročníku „Po stopách železné rudy“ na Šmelcovnu
- 3.11.2010 - Exkurze na výlov Jaroslavického rybníka pro nejúspěšnější sběrače kaštanů školy
- 5.11.2010 - Exkurze žáků 6. ročníku do Anthroposu v Brně
- 10.11.2010 - Exkurze žáků 8. ročníku do ČOV Tetčice
- 16.12.2010 - Exkurze žáků 8. ročníku do Památníku Bible kralické v Kralicích n/Osl.
- 20.12.2010 – Zeměpisno-dějepisná exkurze do Prahy pro žáky 8.ročníku
- 26.1.2011 - Exkurze žáků 7. ročníku do skleníků Botanické zahrady Brno
- 25.3.2011 - Exkurze žáků 9. ročníku do J.E.Dukovany a vodního díla Dalešice

## **d) Besedy pro žáky**

- 7.10.2010 – Beseda na téma „Spisovatel Stephen King“ pro žáky 9.ročníku v rosickém kině ve spolupráci s místní knihovnou
- 14.10.2010 – Beseda pro žáky 6.ročníku na téma „Pohádka“ v místní knihovně
- 4.11.2010 – Beseda pro žáky 5.ročníku na téma „Brněnské pověsti“ v místní knihovně
- 11.11.2010 - Beseda „Dobrodružný a dívčí román“ pro žáky 7. ročníku v místní knihovně
- 18.11.2010 – Beseda pro žáky 3.ročníku nad knížkou Ondřeje Sekory „Ferda Mravenec“ v místní knihovně
- 25.11.2010 – Beseda pro žáky 2. ročníku nad tvorbou Jiřího Žáčka v místní knihovně
- 10.2.2011 – Beseda pro žáky 4.ročníku na téma „Spisovatelka A.Lingrenová“ v místní knihovně
- 17.2.2011 – Beseda pro žáky 5.ročníku na téma „Spisovatelka A.Lingrenová“ v místní knihovně
- 3.3.2011 – Beseda pro žáky 7.B třídy na téma „Cizinci v ČR“ s pracovníci azylového střediska v Zastávce
- 9.3.2011 - Beseda o Islandu a Grónsku pro žáky 5. - 8. ročníku s cestovatelem Jiřím Márou v rosickém kině
- 12.4.2011 – Beseda s projekcí „My děti ze stanice ZOO“ pro žáky 8. ročníku v místní knihovně
- 14.4.2011 –Beseda s projekcí „Mládí v hajzlu“ pro žáky 7. ročníku v místní knihovně
- 5.5.2011 - Beseda „Tipy na zajímavé knížky“ pro žáky 3. ročníku v místní knihovně
- 11.5.201 - Beseda „Tipy na zajímavé knížky“ pro žáky 2. ročníku v místní knihovně
- 12.5.2011 - Beseda „Mýtus a báje“ pro žáky 6. ročníku v místní knihovně

## **e) Další akce pro žáky**

6. – 10.9.2010 – Žáci 1.stupně ZŠ navštívili prostory SVČ Rosice v rámci seznámení se s jeho činností
- 7.9.2010 - Preventivní akce dopravní výchovy pro žáky 1. ročníku „Bezpečně do školy“ - vycházka s policistkou OO Rosice Policie ČR
10. – 16.10.2010 – Jazykový pobyt v Londýně pro žáky 8. a 9. ročníku
- 4.11.2010 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s CVČ Rosice
- 8.11. a 9.11.2010 – testování žáků 9.ročníku (SCIO) –Čj, M. OSP, Aj
- 3.12.2010 – Mikulášská nadílka pro žáky 1. a 2. ročníku naší školy
- 10.12.2010 – Den otevřených dveří školy pro širokou veřejnost, kde naši učitelé a žáci prezentovali činnost školy
- 21.12.2010 - Vánoční besídky tříd 1. a 2. stupně ZŠ
- 10.2.2011 - Výukový program „Reklama“ pro žáky 8. ročníku v rámci předmětu mediální výchova, ve studiu Lávka v Brně
- 10.3.2011 – Pasování žáků 1.ročníku na čtenáře v místní knihovně
- 24.3.2011 – Dramatické vystoupení „Schelie Nielsen“ v anglickém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníku
- 28.3. a 29.3.2011 – Testování žáků 5.ročníku (SCIO) – Čj, M, OSP, Aj
- 29.3. a 30.3.2011 – Testování žáků 3.ročníku (Kalibro) – Čj, M
- 30.3.2011 - Přijímací zkoušky na nečisto z českého jazyka pro žáky 9. ročníku
- 8.4.2011 - Přijímací zkoušky na nečisto z matematiky pro žáky 9. ročníku
- 27.4.2011 – Kvizová soutěž „Rosický iqáč“pro žáky 2.stupně ZŠ v místním kině ve spolupráci s místní knihovnou
- 2.5.2011 - Dopravní výchova pro žáky 4. B třídy ve spolupráci s CVČ Rosice
- 3.5.2011 - Dopravní výchova pro žáky 4. A třídy ve spolupráci s CVČ Rosice
- 11.5.2011 - Výukový program „Rádio“ pro žáky 7. ročníku v rámci předmětu mediální výchova, ve studiu Lávka v Brně
- 1.6.2011 – Pohádkový les pro žáky 1.stupně ZŠ v rámci Dne dětí
- 2.6.2011 – Sportovní den pro žáky 2.stupně ZŠ v rámci Dne dětí
- 3.6.2011 – Jízda zručnosti v rámci dopravní výchovy pro žáky 4.ročníku
- 14.6.2011 – Rozloučení žáků 5.A třídy se školním rokem na rosickém koupališti
- 15.6.2011 – Rozloučení žáků 3.B třídy se školním rokem na rosickém koupališti
- 16.6.2011 – Rozloučení žáků 3.A třídy se školním rokem na rosickém koupališti
- 28.6.2011 - Setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů se starostou města

## **Školní výlety**

- 1.A,B - 6.6.2011 - ZOO Vyškov
- 2.A,B - 20.5.2011 – ZOO, Dinopark Vyškov
- 3.A,B - 7.3.- 11.3.2011 - škola v přírodě, ekologické středisko Chaloupky
- 4.A - 31.5.2011 - ZOO Lešná
- 4.B – 10.6.2011 - Praha
- 5.A - 9.6.2011 – Jungle park Brno
- 5.B - 31.5.2011 – ZOO Lešná
- 6.A - 19.5.-20.5.2011 – Brno
- 6.B - 25.5.-27.5.2011 - Březník
- 7.A - 20.6.2011 - Brno
- 7.B - 2.6.-4.6.2011 - Mikulov

8.A - 18.5.-19.5.2011 - Křižanov  
 8.B - 8.6.-10.6.2011 – Kácov, Sázava  
 9.A - 4.5.-5.5.2010 - Osvětim  
 9.B - 5.6.-8.6.2011 – Rožnov pod Radhoštěm

#### **f) Akce pro zaměstnance**

18.2.2011 - Ples Základní školy Rosice a Města Rosice v KD Cristal Rosice  
 24.3.2011 - Oslava narození J. A. Komenského (Den učitelů) v restauraci hotelu „U Crlíků“ v Tetčicích

### **3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání**

#### **a) Občanské sdružení při ZŠ Rosice**

Na škole působí Občanské sdružení při ZŠ Rosice, jehož základním cílem je sdružovat finanční prostředky pro zájmovou činnost žáků a podílet se na zlepšování materiálního zabezpečení výuky. Svou činností umožňuje i realizaci mnoha projektů, které jsou zaměřeny na prohloubení preventivní činnosti proti závadovému chování žáků a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky (adaptační pobyty žáků, ekologické pobyty, lyžařské kurzy, vydávání školního časopisu, apod.). Rovněž byli na celoškolním shromáždění odměněni nejúspěšnější žáci školy v různých soutěžích.

#### **b) Školní kroužky**

| <b>název kroužku</b>      | <b>vedoucí</b>                      | <b>počet kroužků</b> | <b>počet žáků</b> |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Výtvarný kroužek          | Mgr. Žáková                         | 1                    | 17                |
| Dys-klub – 2.-5. ročník   | Mgr. Laciná                         | 4                    | 45                |
| Dys-klub – 6. ročník      | Mgr. Mládková                       | 1                    | 15                |
| Dys-klub – 7. ročník      | Mgr. Hantková                       | 1                    | 15                |
| Dys-klub – 8. a 9. ročník | Mgr. Odehnalová                     | 1                    | 9                 |
| Logo-klub                 | Mgr. Stejskalová                    | 3                    | 10                |
| Školní časopis            | Mgr. Hantková                       | 1                    | 31                |
| Pěvecký kroužek           | Mgr. Richterová                     | 1                    | 7                 |
| Ekokroužek                | PaedDr. Kroupová<br>Mgr. Koblížková | 1                    | 11                |
| Klub dětí                 | Mgr. Zemanová                       | 1                    | 8                 |
| Kroužek vybíjené          | Mgr. Zemanová                       | 1                    | 18                |
| Kroužek informatiky       | Ing. Folvarčíková                   | 1                    | 8                 |
| Školní parlament          | Mgr. Polcarová<br>Mgr. Minařík      | 1                    | 35                |
| Fyzikální kroužek         | Mgr. Vladíková                      | 1                    | 8                 |
| Aerobik                   | Mgr. Vladíková                      | 1                    | 3                 |
| Mladý zdravotník          | Mgr. Matulová                       | 1                    | 7                 |

### **c) Školní družina**

V přípravném týdnu proběhla společná schůzka s rodiči prvňáčků. Rodiče dostali informace k zahájení školního roku, k zařazení dětí do jednotlivých oddělení, k provozu školní družiny a byly doplněny zápisní lístky žáků. Po slavnostním zahájení školního roku se rodiče s dětmi rozešli do jednotlivých oddělení školní družiny, kde došlo k seznámení s vychovatelkami, s prostředím školní družiny a k řešení individuálních dotazů. Do tří oddělení školní družiny bylo přijato 95 žáků. Během školního roku se odhlásilo 11 žáků, převážně z vyšších ročníků. Stav na konci školního roku je 84 žáků. Ranní provoz družiny 6,45– 7,45 hod , byl tentokrát využit po celý školní rok. Přihlášeno bylo 18 dětí. Žáci školní družiny využívali při svých činnostech veškerá zařízení školy – tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku, hřiště u tělocvičny a školní zahradu.

Všech 15 úkolů, které byly na počátku školního roku stanoveny, jsme splnili. Velmi zdařilý byl „Pohled do minulosti“, který prolínal celý školní rok ve všech činnostech: sebevzdělávací, tělovýchovné, výtvarné, pracovní, jazykové, literární, hudební, přírodovědné, zdravotní i dopravní.

Z většiny akcí školní družiny byla pořízena fotodokumentace, která je uveřejněna na webových stránkách školy. Rovněž jsme přispívali do školního časopisu Rosník a městského zpravodaje Rosa. Vánoce, jako již tradičně, byly prezentovány divadelní pohádkou. Tentokrát „O veliké řepě“. Svými výrobky jsme se podíleli rovněž na vánoční i velikonoční prodejní výstavce.

Ve spolupráci s Policií ČR vznikla policejní scénka, kterou děti ze ŠD vymysleli, nacvičili a pak ji předvedli na veřejnosti. Žáci se v ní netradiční zábavnou formou seznámili s nešvary dnešní společnosti, které ohrožují mládež. Pořad odvysílala televize PRIMA. Zhlédli ji rovněž i žáci 1. stupně naší ZŠ. K 90. narozeninám Zdeňka Millera, legendárního autora „Krtčka“ žáci ŠD nakreslili a namalovali Krtka v akci. Z obrázků jsme sestavili kalendář doplněný vlastními básničkami. Společně s blahopřáním byl kalendář zaslán jako pocta panu Millerovi do Albatros Media a.s.

Zúčastnili jsme se šestého ročníku výtvarného soutěžení pro děti na téma : Jak si hraju aneb báječný svět her a hraček. Soutěž vypsal humanitární organizace ADRA. Hlavními patrony byli spisovatelka Bára Nesvadbová a malíř Miloš Nesvadba. Obrázky byly vystaveny v Národním muzeu v Praze.

### **Akce školní družiny**

6.10.2010 - Vycházka do lesa Obora - příroda na podzim

7.10.2010 – Beseda o knihách v místní knihovně

13.10.2010 – V rámci Dne zdraví program „Bylinky naší bábinky“

15.10.2010 – Sportovní program „Opičí dráha“

3.11.2010 - „Halloween – rej strašidel“ ve školní tělocvičně

16.11.2010 – Zdravotní výcvik 1.pomoci

23.11.2010 – program „Vaření čaje a zdravá výživa“ ve školní kuchyňce

1.12.2010 – Vystoupení kouzelníka pro žáky ŠD

3.12.2010 – Exkurze na „Vánoční výstavku dekorací“ v květinářství Hrbek

6.12.2009 – Zábavné scénky „Bavíme se s Mikulášem“

21.12.2009 – Program „Slavíme Vánoce“, kde si žáci ŠD připomněli starodávné vánoční zvyky

7.1.2011 – Soutěž ve stavění legračních sněhuláků na hřišti u školní tělocvičny

14.1.2011 - Vycházka k říčce Bobravě spojená s besedou o významu vody pro život

28.1.2011 – Výchovní beseda na téma „Nenič“

2.2.2011 – Společenská hra „Kufr“

8.2.2011 – Beseda na téma „Bezpečné zacházení s domácími spotřebiči“

11.2.2011 – Exkurze k rosickým hasičům  
 15.2.2011 – Zábavné odpoledne „Sáňkování na čemkoliv“  
 18.2.2011 – Hudební soutěž „Slaviček“ pro žáky ŠD  
 22.2.2011 – Maškarní karneval na téma „masopust – návrat do minulosti“  
 25.2.2011 – Přírodovědná vycházka „Les v zimě“ do lesa Obory  
 4.3.2011 – Znalostní dopravní soutěž „Kopretinka“  
 11.3.2011 - Exkurze žáků ŠD na rosické nádraží  
 23.3.2011 – Recitační soutěž v interpretaci vlastních básniček  
 30.3.2011 – Turnaj ve vybíjené  
 8.4.2011 - Vítání jara malováním na chodníku na Palackého náměstí  
 14.4.2011 – Návštěva výstavky „Velikonoční kumštování“ v ZKC Rosice  
 28.4.2011 – Beseda o dětské knize v místní knihovně  
 28.4.2011 – Zábavný program „Ukaž co umíš“  
 6.5.2011 – Úklid na školní zahradě spojený s opékáním špekáčků  
 13.5.2011 - Přírodovědná vycházka spojená s piknikem na kopci Sv. Trojice  
 20.5.2011 – Jarní olympiáda v lehké atletice na Kolbišti u školní zahrady  
 1.6.2011 – Květinová slavnost na školní zahradě  
 10.6.2011 - Naučný program „Vikingové a Slované“ na rosickém zámku  
 15.6.2011 – Výlet pro žáky ŠD do ZOO Brno  
 29.6.2011 – Rozloučení se školním rokem pro žáky ŠD na hřišti Slovanu Rosice

## 4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

### 4.1. Matematika

#### a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z6 (6.třídy) – do školního kola se zapojilo 5 žáků, do okresního kola nepostoupil nikdo  
 Kategorie Z7 (7.třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, do okresního kola nepostoupil nikdo  
 Kategorie Z8 (8.třídy) – do školního kola se zapojila 1 žákyně, postoupila i do okresního kola, kde obsadila 5. místo (2.místo mezi základními školami)  
 Kategorie Z9 (9.třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, do okresního kola postoupili 2 žáci a obsadili zde 12. a 15. místo

#### b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 19 žáků, okresního kola se zúčastnil 1 žák a obsadil zde 40. místo  
 Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 14 žáků, okresního kola se nezúčastnil nikdo  
 Pythagoriáda 8. tříd – školního kola se zúčastnilo 16 žáků, okresního kola se nezúčastnil nikdo

#### c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2011 se zúčastnilo celkem 340 žáků 2.-9.ročníku ve čtyřech kategoriích 17.3.2011):

- Cvrček (2.-3. ročník) – soutěžilo 87 žáků, 1 žákyně se umístila na okresní, ale i na celostátní úrovni na 1.místě
- Klokánek (4.-5. ročník) – soutěžilo 96 žáků
- Benjamín (6.-7. ročník) – soutěžilo 77 žáků, 1 žákyně se umístila na okresní úrovni na 1. místě
- Kadet (8.-9. ročník) – soutěžilo 80 žáků

#### *d) Školní soutěže pro zvýšení zájmu žáků o matematiku*

- matematická soutěž „SUDOKU “ pro žáky 3. a 5.ročníku, které se zúčastnili 4 žáci (26.11.2010),
- matematická soutěž „SUDOKU “ – zúčastnilo se 12 žáků z 6.-9. ročníku (20.10.2010),
- soutěž „Hrátky s matematikou I“ – zúčastnilo se 10 žáků 6.-9. ročníku (8.12.2010),
- soutěž „Hrátky s matematikou II“ – zúčastnilo se 17 žáků 6.-9. ročníku (25.2.2011),
- třídní matematická soutěž pro žáky 6.ročníku – zúčastnilo se 10 žáků (celé 2.pololetí šk. roku)

#### *e) Regionální matematická soutěž „Matematika jinak“ v ZŠ Zastávka (15.4.2011)*

- soutěže se zúčastnilo čtyřčlenné družstvo žáků 6. – 9.ročníku, které se umístilo na 4.místě

### **4.2. Český jazyk**

- a) Školního kola 8.2.2011 recitační soutěže žáků 1.-3. ročníku se zúčastnilo celkem 28 žáků,
- b) Školního kola 8.2.2011 recitační soutěže žáků 4.-5. ročníku se zúčastnilo celkem 6 žáků.
- e) Školního kola recitační soutěže žáků 6.-7. ročníku 9.2.2011 se zúčastnili 2 soutěžící, oba postoupili do oblastního kola, kde 1 žákyně obsadila 2.místo.
- f) Školního kola recitační soutěže žáků 8.-9. ročníku 9.2.2011 se zúčastnilo 7 soutěžících, 2 žáci naši školu reprezentovali v oblastním kole, kde 1 žák obsadil 1..místo. a jeden žák obdržel cenu poroty
- g) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 1.12.2010 se zúčastnilo celkem 11 žáků 8.a 9. ročníku, 2 soutěžící postoupili do okresního kola a zde obsadili 31. místo a 36. místo

### **4.3. Přírodopis**

- a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola 7.2.2011 se zúčastnilo celkem 14 žáků, okresního kola se zúčastnili 2 žáci a umístili se na 14. a 15. místě
- b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 9.2.2011 se zúčastnilo celkem 10 žáků, okresního kola se zúčastnili 2 žáci a umístili se na 4.a 9. místě, žákyně ze 4. místa postoupila dále do krajského kola, kde se umístil na 24.místě.
- c) Okresní soutěž „Hlídka mladých zdravotníků“ 27.5.2011 - naši školu reprezentovalo družstvo 5 žáků 2. stupně ZŠ a obsadilo zde 2. místo.

### **4.4. Chemie**

- a) Do školního kola chemické olympiády 7.1.2011 se zapojilo celkem 5 žáků 9. ročníku, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří zde obsadili 8. a 13. místo.
- b) Do školní soutěže „Chemické prvky jinak“ 16.2.2011 se zapojilo 12 žáků 8.ročníku
- c) Do školní soutěže „Chemické SUDOKU I“ 23.2.2011 se zapojilo 5 žáků 8.ročníku
- d) Do školní soutěže „Chemické SUDOKU II“ 8.4.2011 se zapojilo 6 žáků 8.ročníku

### **4.5. Fyzika**

- a) Fyzikální soutěž „Hustota“ pro žáky 6. tříd 23.3.2011 – pouze školní soutěž ZŠ Rosice, zúčastnilo se celkem 7 žáků
- b) Fyzikální soutěž „Vztlaková síla“ pro žáky 7. tříd 23.3.2011 – pouze školní soutěž ZŠ Rosice, zúčastnilo se celkem 5 žáků

- c) Archimédiáda pro sedmý ročník – školního kola, které probíhalo v období únor – květen 2011, se zúčastnili 2 žáci, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 4. místě
- d) Fyzikální olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – do soutěže se zapojila pouze 1 žákyně, která postoupila do okresního kola a umístila se na 10. místě

#### **4.6. Informatika**

- a) Programování v jazyce Karel -14.4.2011 školní kolo, do kterého se zapojilo celkem 9 žáků 6.-8.ročníku, 7 žáků postoupilo do okresního kola, kde soutěžili dle věku ve dvou kategoriích:
  - kategorie II (6. a 7. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentovalo 5 žáků, kteří zde obsadili 2., 3., 10., 15.. a 17. místo
  - kategorie III (8. a 9 ročník) – v okresním kole naši školu reprezentovali 2 žáci, kteří zde obsadili 4. a 8. místo
- b) Školní soutěž „O nejhezčí obrázek v grafickém editoru Malování“ pro žáky 2. ročníku a 6.ročníku. Do soutěže se zapojilo 43 žáků 2.tříd a 48 žáků 6.tříd. O umístění rozhodla veřejnost prostřednictvím hlasování na webových stránkách školy.

#### **4.7. Zeměpis**

*Zeměpisná olympiáda:*

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola 23.2.2011 se zúčastnilo 11 žáků, do okresního kola postoupil 1 žákyně a umístila se na 10. místě
- Kategorie B (7. ročník) – školního kola 23.2.2011 se zúčastnili 3 žáci, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 21. místo
- Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 23.2.2011 se zúčastnili 2 žáci, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 20. místo

#### **4.8. Dějepis**

- a) Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 3.12.2010 se zúčastnilo celkem 11 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci, kteří zde obsadili 21., 25. a 27. místo.
- b) Školní soutěž „Příběh lidského rodu aneb Morava v pravěku“-soutěže 24.11.2010 se zúčastnilo 7 žáků 6. ročníku.
- c) Školní soutěž „Přemyslovci v českých dějinách“ – soutěže 26.1.2011 se zúčastnilo 10 žáků 7. ročníku
- d) Školní soutěž „Napoleon a Evropa“ – soutěže 3.2.2011 se zúčastnilo 8 žáků 8. ročníku

#### **4.9. Cizí jazyky**

- a) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 5. ročníku 4.5.2011 se zúčastnilo celkem 20 žáků.
- b) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 6. ročníku 19.4.2011 se zúčastnilo celkem 8 žáků.
- c) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 7. ročníku 20.4.2011 se zúčastnilo celkem 4 žáci.
- d) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku –školního kola 2.2.2011 se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 5. místo.

- e) Školní soutěže v německém jazyce pro žáky 8. ročníku 27.4.2011 se zúčastnilo celkem 12 žáků.
- f) Školní soutěže v německém jazyce pro žáky 9. ročníku 27.4.2011 se zúčastnilo celkem 9 žáků.
- g) Školní soutěže v ruském jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku 3.12.2010 se zúčastnilo celkem 6 žáků.

#### **4.10. Tělesná výchova**

##### 1.stupeň ZŠ

- 9.10.2010 - Sportovní olympiáda v Zastávce – zúčastnili se vybraní žáci 2. ročníku, kde obsadili jedno 2. místo a dvě 3.místa
- 19.4.2011 - Mc Donald's Cup – družstvo žáků 2. – 3. ročníku obsadilo v okrskové soutěži v Zastávce 1. místo, postoupili do kola krajského v Brně, kde obsadili 4. místo
- 11.5.2011 - Soutěž v atletice v Ivančicích – zúčastnilo se celkem 8 žáků 3.ročníku, kde obsadili v běhu chlapců 1.místo a v hodu kriketovým míčkem 2.místo
- 11.6.2010 – Školní sportovní miniolympiáda, které se zúčastnilo celkem 143 žáků 1. – 3.ročníku
- 13.4.2010 - Mc Donald's Cup – okrskové kolo v kopané pro žáky 4. a 5. ročníku, kteří obsadili 1.místo, postoupili do oblastního kola, kde obsadili 2.místo
- 6.5.2011 – Preventan Cup ve vybíjené v Ivančicích – družstvo 12 žáků 4. a 5.ročníku obsadilo 3. místo
- 11.5.2011 - Soutěž v atletice v Ivančicích – zúčastnilo se celkem 12 žáků 4. a 5.ročníku, kde obsadili ve skoku do dálky chlapců 1. a 3. místo, v běhu na 60 m chlapců 2. místo, v hodu kriketovým míčkem chlapců 3. místo a děvčat 1. místo
- 28.6.2011 – Neslovický koláč- turnaj ve vybíjené na ZŠ Neslovice, družstvo 12 žáků 4. a 5. ročníku obsadili 4.místo

##### 2.stupeň ZŠ

- 19.11.2010 - okrskové kolo ve florbalu mladších žáků na ZŠ Zastávka, družstvo 10 žáků obsadilo 5.místo
- 26.11.2010 - okrskové kolo ve florbalu starších žáků na ZŠ Zastávka, družstvo 10 žáků obsadilo 4.místo
- 26.1.2011 – školní soutěž ve šplhu mladších žáků (6. a 7. ročník), zúčastnilo se celkem 12 žáků
- 26.1.2011 – školní soutěž ve šplhu starších žáků (8. a 9. ročník), zúčastnilo se celkem 12 žáků
- 22.3.2011 – okrskové kolo v halovém fotbalu starších žáků, družstvo 10 žáků obsadilo 5.místo
- 11.5.2010 - okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro mladší žáky, které se zúčastnilo celkem 15 žáků naší školy a družstvo dívek obsadilo 5.místo a družstvo chlapců 4.místo
- 12.5.2010 - okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro starší žáky, které se zúčastnilo celkem 12 žáků naší školy a družstvo dívek obsadilo 4.místo a družstvo chlapců také 4.místo

#### **4.11. Hudební výchova**

8.12.2010 - školní pěvecká soutěž „Zlatý kos“, které se zúčastnilo celkem 38 soutěžících ve 3 kategoriích, a to 1. ročník, 2. – 3.ročník, 4. – 5.ročník.

#### **4.12. Výtvarná výchova**

Výtvarné práce našich žáků byly zasílány do vyhlašovaných soutěží jako např. Pomáhejme kočičkám a pejskům (26 prací), Já v karnevalové masce (28 prací), Co se mi podařilo (5 prací), Moje rodina (8 prací), Medaile ke dni matek (21 prací). 1. stupeň ZŠ se zapojil do projektu mikroregion Kahan, jehož součástí byly výtvarné soutěže „Tady žiju, tady bydlím“ a „Život a kultura slovenského partnera“.

Výtvarné soutěže byly vyhlašovány i na naší škole – např. koordinátor EVVO vyhlásil soutěž Přírodou křížem krážem (53 prací), předmětová komise estetické výchovy vyhlásila soutěž „Chemie ve škole“ (58 prací). Naše škola také připravila výstavku prací v rámci „Chovatelské přehlídky trofejí v Zastávce, kde tři práce získaly ocenění od Města Rosice.

#### **4.13. Sběrové soutěže**

Sběr šípků .....celkem sebráno 1.050 kg  
Sběr kaštanů .....celkem sebráno 4.060 kg  
Sběr starého papíru .....celkem sebráno 49.140 kg

#### **4.14. Celoroční školní soutěž mezi třídami**

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy 1. i 2. stupně ZŠ obdrží od Občanského sdružení při ZŠ Rosice finanční prémii dle umístění 2.000,- Kč; 1.500,- Kč a 1.000,- Kč, kterou mohou využít na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se na 1. stupni ZŠ nejlépe umístily třídy 2.B (tř.uč. Dagmar Raveánová) a dále shodně třídy 2.A (tř.uč. Hana Švarcová) a 4.B (tř.uč. Stanislava Žáková).

Na 2. stupni ZŠ se nejlépe umístily třídy 6.B (tř.uč. Karin Schildová), 6.A (tř.uč. Valerie Vladíková) a 8.A (tř.uč. Radmila Kadaňková).

### **5. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

#### ***Spolupráce s mateřskými školami v Rosicích***

Spolupráce probíhá zejména v oblasti vzájemné informovanosti a výměny zkušeností. Předškolácké třídy MŠ tradičně navštěvují výuku v 1. třídách, kde se seznamují s prostředím školy a s prací žáků v 1.ročníku. Letos jsme navázali na loňskou dobrou zkušenost a uspořádali na konci 1.pololetí návštěvu žáků 1.ročníku ve svých bývalých mateřských školkách, aby zde ukázali své první vysvědčení.

Při Dni Země letos opět připravili žáci 6.ročníku pro děti z rosických mateřských škol program na školní zahradě. Přichystali si pro děti různé úkoly, rozdělili je do skupinek a provázeli je při plnění všech činností.

Náš školní psycholog provedl 14.2.2011 přednášku pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“, kde byla rodičům nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách (viz část VIII; oddíl 6. Další aktivity školního psychologa).

### ***Spolupráce se ZUŠ Rosice***

ZUŠ využívá pro svou činnost naši budovu Na Schodech a do listopadu 2010 také využívala aulu naší školy pro taneční kroužky a pro své koncerty pro širokou veřejnost. Od listopadu 2010 ZUŠ přenesla činnost z naší auly do nově zbudovaného Zámeckého kulturního centra Rosice. V aule naší školy pak v závěru školního roku proběhly absolventské koncerty ZUŠ.

### ***Spolupráce s místní Městskou knihovnou Rosice***

V letošním školním roce pokračovala velmi dobrá nadstandardní spolupráce s místní knihovnou. Pracovnice knihovny seznamují naše žáky s provozem knihovny a připravují pro ně i zajímavé akce, které souvisí s jednotlivými literárními žánry. Velký ohlas má i akce „Pasování prvňáčků na čtenáře“. Velmi si ceníme přínosnou pomoc pracovníků městské knihovny při nácviku recitačních dovedností našich žáků 1. stupně ZŠ. V letošním roce místní knihovna připravila nově pro naše žáky zajímavý program, jehož vyvrcholením byla dne 27.4.2011 kvizová soutěž „Rosický iqáč“ pro žáky 2.stupně ZŠ v místním kině (viz část VII., oddíl 2., písm. d). e)).

### ***Spolupráce s SVČ Rosice***

Na škole provádíme informovanost žáků o kroužcích i o všech akcích SVČ Rosice. K tomuto účelu slouží i speciální nástěnka s informacemi ze SVČ Rosice.

V termínu 6.9. – 10.9.2010 si žáci 1. stupně ZŠ Rosice prohlédli prostory SVČ Rosice a seznámili se s nabídkou, jak mohou účelně trávit svůj volný čas.

Pořádáme i společné akce:

8.9.2010 - akce „Světluška“ na pomoc nevidomým občanům

15.4.2010 - Den Země – program „Les“ pro žáky 2. – 4. ročníku

4.11.2010, 2.5. a 3.5.2011 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku (viz část VII., oddíl 2., písm. e).).

### ***Spolupráce s Policií ČR***

Při některých akcích spolupracuje škola s Policií ČR. Jedná se zejména o oblast prevence sociálně patologických jevů (viz část VIII., oddíl 5. a dopravní výchovu (viz část VII., oddíl 2., písm. e).).

### ***Spolupráce s MěÚ Rosice, odbor sociální***

Zástupce školy se zúčastňuje jednání Komise prevence kriminality při MěÚ Rosice.

Spolupráce při vytipování žáků ZŠ Rosice, pro které by byl prospěšný resocializační pobyt.

Při řešení hrubých přestupků proti školnímu řádu a při neomluvené absenci žáků ve škole spolupracujeme s kurátorem pro mládež (viz část VIII., oddíl 3. a oddíl 5.).

## 6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Dne 10.12.2010 zaměstnanci školy spolu se žáky připravili pro rosickou veřejnost „Vánoční prodejní výstavku“, kde byly prezentovány práce našich žáků. Zároveň probíhal den otevřených dveří školy a na jeho závěr proběhlo v místním kině vánoční kulturní vystoupení našich žáků pro veřejnost.

Pracovníci školy organizačně zajistili „Ples Základní školy a města Rosice“, který se konal 18.2.2011 v KD Cristal. Jeho součástí byla i výstavka výtvarných prací našich žáků.

Dne 8.5.2011 zorganizovala škola kulturní vystoupení žáků 1. - 3. ročníku ke „Dni matek“ v aule naší školy pro rosickou veřejnost.

Dne 21.5.2011 se naši žáci podíleli na kulturním vystoupení k výročí 90 let od založení rosické knihovny.

Dne 28.6.2011 se konalo setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů se starostou města, kde žáci (absolventi ZŠ Rosice) obdrželi pamětní list.

Škola pravidelně přispívá svými články a literárními i výtvarnými pracemi do místního zpravodaje ROSA. Škola vydává i svůj vlastní časopis ROSNÍK.

## Část VIII.

### Poradenské služby ZŠ Rosice

#### a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

|                |                                              | <b>kvalifikace,<br/>specializace</b>                                          | <b>dosažené<br/>vzdělání</b> |
|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>vedoucí</b> | výchovný poradce                             | Specializační studium na FF MU Brno                                           | VŠ                           |
| <b>členové</b> | Školní psycholog                             | Psychologie                                                                   | VŠ                           |
|                | školní metodik prevence                      | Specializační studium UP Olomouc                                              | VŠ                           |
|                | školní speciální pedagog (nápravy, Dys-klub) | Učitelství 1.stupeň pro Speciální a základní školy PgF UP Olomouc             | VŠ                           |
|                | školní speciální pedagog (Logo-klub)         | Speciální pedagogika pro školy a mládež vyžadující zvláštní péči, PgF MU Brno | VŠ                           |
|                | Koordinátor péče o mimořádně nadané žáky     | Učitelství pro 1.stupeň ZŠ                                                    | VŠ                           |

## **b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2010-2011**

Školní poradenské pracoviště fungovalo na ZŠ Rosice sedmým rokem. V letošním školním roce převzala funkci vedoucího poradenského pracoviště Mgr. Michaela Hantková, která dokončila studium výchovného poradenství a věnovala se mu v plné šíři. V průběhu roku došlo ke změně školního psychologa. Mgr. Alice Vašáková pracovala na zkrácený úvazek (pouze ve čtvrtky) do konce prosince 2010. Od 1. 11. 2010 nastoupila Mgr. Monika Štěrbová na zkrácený úvazek 0,8.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili navázat na služby poskytované v minulých letech učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Našimi dalšími letošními prioritami byly:

1. zkvalitnění koordinace poskytované poradenské péče
2. propracování koncepce péče o nadané žáky

### **Zhodnocení jednotlivých oblastí naší činnosti:**

#### **1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme mohli navázat na ověřený model z minulých let. Domníváme se, že nabídka poradenského pracoviště v této oblasti je již nyní nadstandardní, z toho důvodu jsme ji dále nerozšiřovali. Naší snahou bylo spíše zaměřit se na kvalitu a efektivitu poskytovaných služeb.

Oblast výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami mají na starost všichni členové ŠPP kromě metodika prevence. Výchovný poradce koordinuje péči o tyto žáky s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP), organizačně zabezpečuje přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP), vede v této oblasti spisovou dokumentaci, u sedmi žáků je rovněž konzultantem IVP, průběžně aktualizuje databázi vyšetřených žáků a vede DYS-klub pro žáky II. stupně (7. ročník; 6. ročník vede Mgr. Nela Mládková, 8. a 9. ročník Mgr. Jana Odehnalová). Speciální pedagog vede nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, DYS-kluby, dále má na starost materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury. Je zároveň koordinátorem IVP u osmi žáků. Práci se žáky s poruchami chování a individuální poradenskou pomoc učitelům, rodičům i žákům nabízí školní psycholog. Ten je koordinátorem IVP u dvou žáků. Koordinátorem IVP mimořádně nadaných žáků je Mgr. Jitka Zemanová. O žáky s komunikačními obtížemi pečuje logoped v rámci LOGO-klubu.

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují péči o naše žáky. Nejčastěji jsme spolupracovali s PPP Brno, kam odesíláme k vyšetření většinu žáků naší školy. Komunikace probíhala nejčastěji prostřednictvím e-mailu, ale výchovný poradce a školní psycholog navštívili PPP Brno, a také pracovník PPP Brno navštívil naši školu. Dále jsme byli v kontaktu s PPP Hlinky a Speciálním pedagogickým centrem (dále jen SPC) Kociánka pro tělesně postižené děti. Na doporučení tohoto SPC pracoval

i v letošním školním roce ve škole asistent pedagoga ve třídě, kde se vzdělával žák s tělesným a mentálním postižením. Asistoval ve 20 hodinách týdně. Jeho práce je hodnocena ze strany SPC, vyučujících i rodiny dívky jako nadstandardní. Další asistent pracoval ve třídě se dvěma tzv. hraničními žáky.

Ve snaze prohloubit spolupráci s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v projednávání zpráv z vyšetření v PPP. K těmto jednáním zveme rodiče dětí, které byly na vyšetření v PPP poprvé – jednalo se tedy o komplexní psychologické vyšetření. Schůzky, kterou iniciuje škola, se vždy zúčastnili rodiče žáka, třídní učitel a pracovník ŠPP. Celkem těchto jednání ve školním roce 2010/11 proběhlo 6, všechny se speciálním pedagogem. Na těchto schůzkách jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v PPP či SPC, nabízí a dojednávají se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování. Příští rok bude dle nové vyhlášky nutné projednat každou zprávu a z tohoto jednání pořídít zápis.

#### Přehled uskutečněných aktivit:

##### **I. PPP**

- Do PPP bylo v letošním školním roce 2010/11 odesláno k vyšetření 40 žáků. 1 žák byl odeslán do SPC. Zprávy s výsledky vyšetření jsou (k 17. 6. 2011) k dispozici od 21 žáků. Část žáků nebyla z kapacitních důvodů ještě v PPP vyšetřena, v některých případech si rodiče zprávu z vyšetření ponechají a nedávají ji škole k dispozici (žáci 9. ročníku). Žáci jsou na doporučení školy vyšetřeni v PPP poprvé zejména po depistáži v 1. a 2. třídě. Kontrolní vyšetření se realizují při přechodu na II. stupeň, při prodloužení integrace a v souvislosti s přihláškou na střední školy. Na PPP se dále obraceli i rodiče žáků s výchovnými a výukovými obtížemi.
- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků, vyšetřených v PPP a žáků integrovaných. Databáze se pak doplňovala v průběhu celého školního roku a byla k dispozici všem vyučujícím prostřednictvím školní počítačové sítě. Je zdrojem základních informací o výsledcích vyšetření a doporučeních PPP pro práci s dětmi.

##### **II. Integrace**

- Počet integrovaných žáků se v průběhu roku měnil. V září jsme měli 16 integrovaných žáků, z toho 7 na prvním stupni a 9 na druhém. 4 žáci pracovali podle individuálního plánu jako mimořádně nadaní. Od druhého pololetí přibyl další integrovaný žák prvního stupně, který pracoval s asistentkou nejprve 10 později 20 hodin týdně. K 1. 6. 2011 odešla do speciální školy žákyně integrovaná pro kombinované postižení. K dnešnímu dni je ve škole celkem 16 integrovaných žáků, z toho 7 na prvním a 9 na druhém stupni; 4 žáci pracující podle IVP pro mimořádně nadaného žáka, vždy po dvou na každém stupni.
- Důvody integrace:
  - o vývojové poruchy učení – 13 žáků
  - o vývojové poruchy chování – 3 žáci
  - o kombinované vady – 1 žák
  - o mimořádné nadání – 4 žáci
- Pro všechny integrované žáky byly během měsíce září vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i se žáky. Stejně jako v minulých letech měl každý integrovaný žák za konzultanta jednoho z členů ŠPP, kteří poskytovali metodickou pomoc třídním učitelům i ostatním vyučujícím, účastnili se i projednávání IVP s rodiči, viz výše.

- Všichni integrovaní žáci obdrželi stejně jako v minulých letech sadu pomůcek pomáhajících při nápravě poruch učení a v průběhu roku jim byla poskytována individuální nebo skupinová reedukace.
- K 20. 6. 2011 proběhlo vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2010/11. Péči vyhodnocovala Mgr. Michaela Hantková. Jako podklady pro toto vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče. Třídní učitelé hodnotí v naprosté většině případů práci podle IVP jako efektivní. Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci, znevýhodnění svými obtížemi, lépe zvládat nároky školy. (Pouze v případě jednoho žáka druhého stupně, integrovaného pro poruchy chování, přetrvávají jeho obtíže v nezměněné míře a ani vzájemná komunikace se zákonným zástupcem se dlouhodobě nedaří.) Z vyhodnocení dotazníků pro rodiče vyplývá jejich spokojenost s prací podle IVP. Plnění IVP ze strany školy hodnotili rodiče na stupnic od 1 do 5 (1 – nejlepší hodnocení, 5 – nejhorší hodnocení) celkově známkou 1,53, ze strany žáků známkou 2,00 a ze strany rodičů známkou 1,69. Rodiče tedy vnímají jako „nejslabší článek“ v systému integrace samotné žáky, kritika přístupu dítěte zazněla i v připomínkách. Speciální péči v DYS-klubech hodnotili v průměru známkou 1,25. Práci třídních učitelů hodnotili známkou 1,36. Přípomínky ze strany rodičů byly jen sporadické. V jednom případě by rodiče přivítali reedukaci i na druhém stupni, u jednoho mimořádně nadaného žáka rodiče navrhuji intenzivnější individuální péči, podnětný byl zájem rodičů účastnit se DYS-klubů, doučování.

### III. Reedukace (nápravy, DYS-kluby a LOGO-kluby)

- Od října 2010 začaly probíhat reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka pro integrované žáky I. stupně. Celý rok vedla tyto hodiny Mgr. Ivana Laciná. Jejich zahájení předcházely náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka a domluva s vyučujícími integrovaných žáků na náplni reedukací. Při práci byly využívány speciální pomůcky, odborná literatura i počítačové programy a interaktivní tabule. Speciální pedagog pracoval se žáky dle závěrů vyšetření PPP na reedukaci oslabených funkcí – sluchové i zrakové percepce, paměti, pravo-levé orientaci, čtení krátkých textů s porozuměním, psaní kratších textů apod. Dosažené výsledky speciální pedagog konzultoval s rodiči integrovaných žáků i jejich vyučujícími. Reedukace probíhala ve 2 skupinách ve 4. a 5. ročníku – viz následující tabulka. V této tabulce jsou zahrnuti pouze žáci, kteří byli žáky školy po celý školní rok.

| Reedukace poruch učení v rámci hodin Čj |             |               |
|-----------------------------------------|-------------|---------------|
|                                         | integrovaní | ostatní s SPU |
| <b>4. ročník</b>                        | 3           | 0             |
| <b>5. ročník</b>                        | 3           | 0             |

- Od 27. 9. 2010 začaly pracovat také DYS-kluby – kroužky pro žáky s SPU. Na 1. stupni ZŠ je vedl speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná, na 2. stupni ZŠ vyučující českého jazyka s kvalifikací dyslektický asistent Mgr. Michaela Hantková, Mgr. Jana Odehnalová a jedna vyučující ČJ bez kvalifikace (v průběhu roku se nepodařilo sehnat vhodný kurz pro dyslektického asistenta) Mgr. Nela Mládková. DYS-klub pracoval celkem v 7 skupinách od 2. do 9. ročníku. Stejně jako v minulém roce jsme rodičům v přihlášce vysvětlili, že pravidelná docházka a práce v DYS- klubu budou podmínkou pro poskytování plných úlev žákům (např. jiné verze čtvrtletních písemných prací). Přesto došlo na II. stupni k úbytku žáků ve druhém pololetí. Osvědčilo se přidělit jednu skupinu každému češtináři. Stejný model zůstane zachován i příští rok.

| <b>Počet žáků navštěvujících DYS-klub k 10. 6. 2011</b> |                             |                 |                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|
|                                                         | <b>pracoval<br/>úspěšně</b> | <b>pracoval</b> | <b>nepracoval</b> |
| <b>2. ročník</b>                                        | 16                          | 0               | 0                 |
| <b>3. ročník</b>                                        | 12                          | 0               | 0                 |
| <b>4. ročník</b>                                        | 10                          | 1               | 0                 |
| <b>5. ročník</b>                                        | 7                           | 1               | 0                 |
| <b>6. ročník</b>                                        | 8                           | 8               | 1                 |
| <b>7. ročník</b>                                        | 4                           | 5               | 1                 |
| <b>8. ročník</b>                                        | 4                           | 0               | 0                 |
| <b>9. ročník</b>                                        | 0                           | 0               | 0                 |
| <b>celkem</b>                                           | <b>61</b>                   | <b>15</b>       | <b>2</b>          |

- V dubnu 2011 se v rámci kroužků DYS-klub na 1. stupni ZŠ uskutečnil 6. ročník soutěže Dyslektická olympiáda. S velkým zájmem se jí zúčastnilo 47 dětí z 2. – 5. tříd. Akci připravila a vyhodnotila Mgr. Ivana Laciná. 14. 5. 2011 nás tři družstva z 3. až 5. třídy reprezentovala na olympiádě pro dyslektiky, kterou pořádala ZŠ Brno-Bosonožská. Družstvo ze 3. třídy se umístilo na 4. místě, družstvo ze 4. třídy na 10. místě a družstvo z 5. třídy na 6. místě.
- Na začátku letošního školního roku se do LOGO-klubu přihlásilo 10 dětí, které byly rozděleny do tří skupin. Tyto děti navštěvovaly 1. třídy a měly problémy s výslovností těchto hlásek: L, C-S-Z, Č-Š-Ž, R a Ř. Jeden žák ze 2. třídy pokračoval v docházce z minulého roku. V 1. pololetí ukončili docházku 4 žáci, kteří mají v současné době výslovnost dobrou. Ve 2. pololetí nastoupili 3 další žáci. S dětmi jsme pracovali individuálně rozvíjením správné artikulace, cviky jazyka, dechová a fonační cvičení, správné ovládání výdechového proudu a následně vyvozování jednotlivých hlásek. V současnosti je výslovnost dětí uspokojivá, ale opět záleží na fixaci a automatizaci vyvozených hlásek v běžné řeči. Velmi důležitá je také spolupráce s rodiči, která se v tomto roce celkem zdařila.

| <b>Počet žáků, kteří navštěvovali LOGO-klub</b> |                    |                     |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                                 | <b>I. pololetí</b> | <b>II. pololetí</b> |
| <b>1. třídy</b>                                 | 9                  | 8                   |
| <b>2. třídy</b>                                 | 1                  | 1                   |
| <b>3. třídy</b>                                 | 0                  | 0                   |
| <b>Celkem</b>                                   | <b>10</b>          | <b>9</b>            |

- V červnu 2011 byla ukončena a vyhodnocena práce ve všech kroužcích pro žáky s SPUCH. Mgr. Ivana Laciná měla ve své péči v průběhu školního roku celkem 53 žáků a 7 v docvičování, Mgr. Hana Stejskalová 9 žáků, Mgr. Michaela Hantková 10 žáků, Mgr. Jana Odehnalová 4 žáky a Mgr. Nela Mládková 17 žáků.

#### **IV. Depistáže**

- V říjnu a listopadu 2010 proběhla v 1. třídách depistáž, zaměřená na vyhledávání dětí s dílčím oslabením některých funkcí a nezralostí. Provedly ji Mgr. Ivana Laciná a Mgr. Alice Vašáková a se souhlasem rodičů se jí účastnili všichni žáci 1. tříd. Výsledky

depistáže byly konzultovány s třídními učitelkami s cílem dohodnout se, kterým dětem nabídneme další speciální péči. O výsledcích depistáže pak byli na konzultačních hodinách v polovině měsíce listopadu informováni rodiče žáků. Od poloviny listopadu vytipovaní žáci začali navštěvovat tzv. docvičovací hodinu. Hodiny v 1. A vedla Mgr. Štěrbová, hodiny v 1. B Mgr. Laciná. Děti zde docvičovaly všechny oslabené percepční funkce. Těchto hodin se celkem zúčastnilo 16 dětí z prvních tříd (1.A – 9 žáků, 1. B – 7 žáků).

- V únoru 2011 proběhla depistáž ve 2. třídách, zaměřená na vyhledávání žáků s poruchami učení. Provedli ji speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná a školní psycholog Mgr. Monika Štěrbová. Po vyhodnocení šetření s třídními učitelkami a seznámení rodičů s jeho výsledky bylo 3 žákům, u kterých se objevilo nebo přetrvávalo percepční oslabení, doporučeno vyšetření v PPP.

Následující tabulka uvádí přehled všech žáků, evidovaných v databázi školy jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

| <i>Přehled žáků vyšetřených v PPP k 17. 6. 2011</i> |                          |              |                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| <b>Třída</b>                                        | <i>Počet vyšetřených</i> | <b>SPUCH</b> | <i>Integrovaných</i> |
| 1.A                                                 | 3                        | 2            | 1                    |
| 1.B                                                 | 4                        | 3            | 1                    |
| 2.A                                                 | 2                        | 2            | 0                    |
| 2.B                                                 | 6                        | 6            | 0                    |
| 3.A                                                 | 6                        | 5            | 1*                   |
| 3.B                                                 | 3                        | 3            | 0                    |
| 4.A                                                 | 8                        | 7            | 1*                   |
| 4.B                                                 | 8                        | 5            | 3                    |
| 5.A                                                 | 6                        | 5            | 1                    |
| 5.B                                                 | 10                       | 8            | 2                    |
| <b>1. stupeň</b>                                    | <b>56</b>                | <b>46</b>    | <b>8+2*</b>          |
| 6.A                                                 | 11                       | 10           | 1*                   |
| 6.B                                                 | 17                       | 14           | 3                    |
| 7.A                                                 | 9                        | 8            | 1*                   |
| 7.B                                                 | 7                        | 6            | 1                    |
| 8.A                                                 | 8                        | 7            | 1                    |
| 8.B                                                 | 9                        | 8            | 1                    |
| 9.A                                                 | 8                        | 5            | 3                    |
| 9.B                                                 | 10                       | 10           | 0                    |
| <b>2. stupeň</b>                                    | <b>79</b>                | <b>68</b>    | <b>9+2*</b>          |
| <b>celkem</b>                                       | <b>135</b>               | <b>114</b>   | <b>17+4*</b>         |
| <b>% žáků školy</b>                                 | <b>31,8</b>              | <b>26,8</b>  | <b>4,9</b>           |

\* IVP mimořádně nadaní

## 2. Péče o žáky mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

Tuto oblast sledovali poradenští pracovníci školy osmým rokem. Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „Vnitřní předpis ZŠ Rosice k zajištění péče o nadané žáky“. Mezi naše letošní priority patřilo propracování koncepce péče o nadané žáky. Čtyři žáci naší školy byli na základě doporučení PPP vzdělávání jako mimořádně nadaní podle IVP. (Dvě děti jsou z prvního stupně (3. - 4. ročník) a dvě ze stupně druhého (6. – 7. ročník).) Koordinátorem této oblasti péče se stala Mgr. Jitka Zemanová.

Každý žák má mimořádné nadání v určité oblasti. Všichni pracují podle svých individuálních vzdělávacích plánů. U žáka ve 3. ročníku byl rozvoj nadání zaměřen na jazykovou stránku. Akceleroval v anglickém jazyce o ročník výš. Se žákem 4. ročníku, u kterého se nejvíce sleduje nadání v matematice, pracovala pravidelně 1x týdně PaedDr. Jaroslava Kroupová. S dalším žákem ze 7. ročníku pracovala při individuálních konzultacích, ale i ve vyučovacích hodinách třídní učitelka s dalšími angažovanými pedagogy na rozvoji jeho potenciálu v daných oblastech. Jeden nadaný žák 6. ročníku odmítl nabídku dalšího rozvoje svého nadání.

Pro mimořádně nadané děti vznikl Klub dětí konaný 1x týdně. Klub dětí navštěvovalo pravidelně v prvním pololetí 8 dětí, z toho 3 žáci vyšetření PPP pracující podle IVP a 4 žáci na doporučení třídních učitelů. Ve druhém pololetí to bylo 9 žáků (6 žáků z prvního stupně a 3 žáci z druhého). V prvním pololetí byl Klub zaměřen hlavně na rozvoj sociálních dovedností (schopnost komunikace, spolupráce ve skupině, navázání kontaktů s novými kamarády). Některé hodiny byly zaměřeny na jazykové dovednosti (tvorba slov, odvozeniny, obohacování slovní zásoby, přesmyčky,...) i matematické vnímání, posloupnosti a číselné řady. Vytvářel se zde společný projekt o Rosicích, jehož výstupem byly pracovní listy pro 4. ročník. V zimě se uskutečnila soutěž o nejkrásnější omalovánku vytvořenou v programu Malování. Uskutečnil se turnaj v Dámě a dalších deskových a logických hrách. V pololetí druhém se žáci připravovali na besedu s jihomoravským senátorem Janem Žaloudíkem, která se uskutečnila 28. 2. 2011. Zkoušeli si otestovat svůj inteligenční kvocient nebo hladinu své emoční inteligence. Mezi realizované projekty tohoto pololetí patřily Velikonoce – křesťané versus židé, Vesmír – děsivé prázdniny a konec světa, Čtyřzubec aneb proč lidé vyhledávají nebezpečí? a Noc s Andersenem. Uskutečnily se turnaje v deskových hrách a ve hře Riskuj. Poslední aktivitou žáků byla příprava a následná realizace vyučovacích hodin v předmětech český jazyk a matematika v prvních, čtvrtých a pátých třídách.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se dále věnovali zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu. Při něm jsme dohodli podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů apod.). V 1. čtvrtletí bylo takto řešeno 16 případů, na konci 1. pololetí bylo nedostatečně hodnoceno 7 žáků. Ve 3. čtvrtletí bylo řešeno rovněž 16 případů, v závěru školního roku byli nedostatečně hodnoceni 4 žáci (po dvou na každém stupni). Stejně jako v minulých letech se často potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale spíše neochota se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Za případy, kdy nakonec dojde k žakově selhání, stojí často nedůslední zákonní zástupci žáka.

### **3. Problémy spojené se školní docházkou žáků**

Tyto problémy lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

#### **I. Neomluvená absence**

V letošním školním roce jsme řešili neomluvenou absenci pouze u 4 žáků (u jednoho dvakrát), což je velký pokles (o 9 méně) než v loňském roce. Celkový počet neomluvených hodin činil 17, což je oproti minulému roku pokles o 40 hodin. Dva případy se řešily na prvním stupni, z toho jeden dokonce v 1. třídě. Dva případy byly způsobeny nedbalým přístupem rodičů, kdy nedodali do školy včas omluvenky. Dva případy vznikly sečtením všech pozdních příchoďů. Ve všech případech bylo postupováno podle platného metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví. O všech řešených případech informovala škola kurátora pro mládež sociálního odboru MěÚ Rosice. "

#### **II. Zvýšená omluvená absence**

Osmým rokem jsme v rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva, více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). Jednání s rodiči a žáky proběhlo v tomto školním roce celkem 65, u tří žáků přesáhla omluvená absence 200 hodin. V letošním roce měli třídní učitelé opět možnost volby – po domluvě s výchovným poradcem mohli u bezproblémových žáků vést jednání sami; tam, kde mohl vzniknout problém nebo na vyžádání byl u jednání také výchovný poradce. Této možnosti učitelé využili při 26 jednáních.

Při jednání se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva. Ve většině případů došlo po projednání k bezproblémovému doplnění učiva a zvýšená absence se na zhoršení prospěchu neprojevila. Stejně jako v loňském školním roce se rezervy ukázaly v nedůsledné kontrole ze strany některých vyučujících, problematická byla i spolupráce s některými zákonnými zástupci.

### **4. Profesní orientace žáků**

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní činnosti výchovného poradce. Školní psycholog organizoval pro žáky osmých tříd tradičně testy profesní orientace. Pátým rokem byla oblast volba povolání vyučována v rámci pracovních činností v 8. ročníku. Tento předmět vyučoval školní metodik prevence Mgr. Eliška Špačková.

#### **Přehled uskutečněných aktivit:**

- Na počátku školního roku se uskutečnila beseda výchovného poradce se žáky 9. tříd, v rámci které byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit, jejich volba byla ve většině případů reálnější než v minulých letech, což ukazují i konečné výsledky přijímacího řízení.
- 19. 10. 2011 se konala porada výchovných poradců na SŠ F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno. Výchovní poradci byli seznámeni s postupem při přijímacím řízení na střední školy, s aktuální situací na trhu práce a s novinkami ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- 4. 11. 2010 – Veletrh středních škol na ZŠ Rosice. Hlavním cílem tohoto tradičního setkání bylo seznámit žáky a jejich zákonné zástupce se systémem přijímacího řízení na střední školy a představit jim ty střední školy, na kterých mají žáci naší školy zájem studovat. Veletrh se uskutečnil podesáté a opět byl zaznamenán velký zájem ze strany zástupců středních škol. Pozváni byli zástupci 51 středních škol a učilišť, zúčastnilo se

stejně jako vloni 24 z nich. K dispozici byly propagační materiály ze škol nejen z brněnského regionu. Pozvánky na akci dostali žáci 9., 8. a 5. ročníků. Zúčastnilo se 33 z 48 vycházejících žáků s rodiči (68,75 %), dále 24 zájemců z 8. ročníků a 1 zájemce o studium na víceletém gymnáziu. Počet zájemců z devátého ročníku poklesl, ale zdvojnásobil se počet účastníků z osmého ročníku. Rodiče i žáci byli seznámeni nejen s legislativou v oblasti přijímání na střední školy, ale také se všemi možnostmi dalšího studia po splnění povinné školní docházky a spoluprací s PPP v této oblasti. Celá akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem.

- Letos nebyla podána žádná přihláška na obor s talentovou zkouškou.
- Všichni vycházející žáci se společně s třídními učiteli zúčastnili exkurze do informačního střediska ÚP Brno-venkov:
  - 29. 11. 2010 - třída 9.A
  - 30. 11. 2010 - třída 9.B
- V lednu 2011 se uskutečnily testy profesní orientace pro žáky 8. tříd. Tato aktivita byla do osmých ročníků zařazena na základě pozitivní zkušenosti z minulých let. Nabídky využilo celkem 33 žáků. Testy připravil, vyhodnotil a konzultoval se žáky a jejich zákonnými zástupci školní psycholog. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit studijní předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. Konzultace s rodiči a žáky probíhaly ve 3. a 4. čtvrtletí školního roku. Zájem projevilo všech 20 žáků ze třídy 8.B, vyhodnocení s rodiči se uskutečnilo u 16 žáků, 3 žáci nedodali ani po urgenci potřebné podklady, konzultace tedy nebyla uskutečněna, 1 žák byl objednan do konce června, ve třídě 8.A projevilo zájem 13 žáků z 19, konzultace byla uskutečněna u 10 žáků, 1 žák nedodal potřebné podklady, 2 žáci byli objednáni do konce června. Ukázalo se, že žáci často měli již reálnou představu o svém možném budoucím uplatnění. Domníváme se, že tím byl splněn jeden z našich hlavních cílů – posílit kompetence a zodpovědnost žáků, aby rozhodnutí o volbě další vzdělávací cesty bylo především jejich rozhodnutím.
- Na konci měsíce ledna 2011 byly všem vycházejícím žákům a zájemcům o studium na osmiletém gymnáziu spolu s pololetním vysvědčením vydány 3 přihlášky na střední školy s doplněným prospěchem, výstupní hodnocení a zápisový lístek. V období od 1. do 23. února žáci vyplněné přihlášky předložili výchovnému poradci ke kontrole, evidenci a potvrzení. Následně byly přihlášky vráceny žákům a na střední školy je doplněné o všechny potřebné přílohy odesílali zákonní zástupci žáků. Naprostá většina žáků využila možnosti podat si do 1. kola přijímacího řízení 3 přihlášky.
- Mezi vycházejícími žáky byl již tradičně největší zájem o obory z oblasti informačních technologií. Zájem o studium na gymnáziu je konstantní. Klesl zájem o tříleté obory.
- Většina škol změnila údaje uvedené v Atlasu školství a oznámení o kritériích přijímací zkoušky zveřejnila až poslední možný zákonem daný termín (31. 1.) na svých webových stránkách. Nakonec však hlavním kritériem pro přijetí byl na většině středních škol prospěch z 8. a 9. ročníku.
- 7 žáků si podalo přihlášku na osmileté gymnázium, na šestileté gymnázium si podal přihlášku jeden žák naší školy.
- Přijímací řízení probíhalo na středních školách od 15. 3. 2011. Přijímací zkoušky proběhly v termínu od 22. 4. do 7. 5. 2011. Téměř všichni žáci byli na zvolený obor přijati. V 1. kole bylo přijato 47 žáků, tj. 98 %. To je o 4 % více než v loňském školním roce. Dva žáci požádali o přihlášky do druhého kola, jeden žák ale nakonec nastoupil na školu z prvního kola. Zbývající 1 žákyně byla přijata ve druhém kole přijímacího řízení. Z těchto skutečností vyplývá, že žáci v letošním školním roce dobře odhadli svoje možnosti a v přijímacím řízení byli velmi úspěšní.

- Na osmiletá gymnázia odcházejí 2 žáci, na šestileté gymnázium žák jeden.

Výsledky přijímacího řízení – umístění podle přihlášek do 1. kola:

|        | Gymnázia    | SOŠ         | SOU         | neumístění | celkem       |
|--------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| 9.A    | 5           | 12          | 6           | 0          | 23           |
| 9.B    | 3           | 17          | 3           | 1          | 24           |
| celkem | <b>8</b>    | <b>29</b>   | <b>9</b>    | <b>1</b>   | <b>47</b>    |
| %      | <b>17,0</b> | <b>62,0</b> | <b>19,0</b> | <b>2,0</b> | <b>100,0</b> |

Výsledky přijímacího řízení – konečné umístění žáků:

|        | Gymnázia    | SOŠ         | SOU         | neumístění | celkem       |
|--------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| 9.A    | 5           | 12          | 6           | 0          | 23           |
| 9.B    | 3           | 18          | 3           | 0          | 24           |
| celkem | <b>8</b>    | <b>30</b>   | <b>9</b>    | <b>0</b>   | <b>47</b>    |
| %      | <b>17,0</b> | <b>64,0</b> | <b>19,0</b> | <b>0,0</b> | <b>100,0</b> |

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

|        | přihlášeno | přijato  |
|--------|------------|----------|
| 5.A    | 4          | 2        |
| 5.B    | 2          | 0        |
| 7.B    | 1          | 1        |
| celkem | <b>7</b>   | <b>3</b> |

## 5. Prevence sociálně patologických jevů a rizikových forem chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval se školním psychologem a výchovným poradcem. Z institucí mimo školu pak s okresním metodikem prevence, MěÚ Rosice – odborem sociálním, s kurátorem pro mládež i Policií ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Přehled aktivit školního metodika prevence:

- Ve vlastních žakovských knížkách máme vytištěné výňatky ze Školního řádu, z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“ a výňatek z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“. Od 1. 9. 2010 mají rodiče tyto listy v žakovské knížce podepsané. Dne 6. 9. 2010, resp. 8. 9. 2010 na třídních schůzkách byli rodiče rovněž seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice. S celým Školním řádem a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice byli žáci seznámeni na třídnických hodinách dne 1. a 2. 9. 2010.
- 2. 9. a 3. 9., 3. 9. a 6. 9 se uskutečnil ve spolupráci se školní psycholožkou a třídními učiteli dvoudenní Seznamovací program pro žáky prvních tříd.

- 7. 9. 2010 – ve spolupráci s obvodním oddělením P ČR Rosice se pro žáky obou 1. tříd uskutečnila vycházka s policistkou. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilá. Policistka provedla prvňáčky po exponovaných přechodech v Rosicích, názorně si předvedli, jak silnici přecházet, jak se pohybovat po chodníku, zodpověděla spoustu dotazů. Akce se konala hned na začátku školního roku, prvňáčci si tak mohli nacvičit bezpečnou cestu do školy.
- Po celý školní rok žáci 1. tříd pracovali s pracovními listy „Dopravní výchova“, které jsme obdrželi od Besipu. Součástí těchto listů byly reflexní nášivky a přívěsky, které děti mohly používat zavěšené na aktovkách nebo oblečení. Datum předání materiálů 21. 9. 2010.
- Celý školní rok žáci 2. tříd pracovali s materiálem „Kapka prevence“, který nám byl poskytnut Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje. S těmito pracovními listy pracujeme již několik roků, máme s nimi velmi dobré zkušenosti. Datum předání materiálů 21. 9. 2010.
- Po celý školní rok žáci 3. tříd pracovali dle časových možností s některými stránkami pracovního sešitu „Ajax“, využili zejména stránky s dopravní tematikou a prevencí proti kriminalitě.
- V 1., 2. a 3. třídách obdržely třídní učitelky pracovní sešit „Normální je nekouřit“. S těmito listy pracovaly průběžně během celého roku dle vhodnosti začlenění do učiva.
- 8. 9. 2010 jsme se jako každoročně zapojili do celostátní akce „Světluška“ na pomoc nevidomým. Po zaškolení v SVČ Rosice se akce zúčastnilo 10 žáků 9. tříd. Po skončení akce jsme od p. ředitelky SVČ v Rosicích obdrželi děkovný dopis s vyjádřením díky svědomitým „světluškám“.
- 12. 9. – 18. 9. 2010 proběhl Adaptační pobyt pro žáky 6. a 4. ročníků. Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 97 žáků a akce se setkala stejně jako v předcházejících letech s velmi pozitivním ohlasem nejen od žáků, ale i od učitelů a rodičů. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Horácko na Třech Studních. Do projektu se kromě třídních učitelů, školního metodika prevence aktivně zapojili i výchovný poradce a ředitel školy. V rámci „peer programu“ s námi odjeli i 4 vyškolení žáci 9. tříd.
- 4. – 8. 10. 2010 se třídy na 1. i 2. stupni zúčastnily „Dne otevřených dveří“ na SVČ Rosice, kde se mohli žáci seznámit s nabídkou kroužků a dalších volnočasových aktivit tohoto střediska.
- 13. 10. 2010 byl připraven pro žáky 1. stupně „Den zdraví“. Během tohoto dne si děti povídaly o správné výživě, připravily si ovocné saláty, sportovaly v přírodě, na školní zahradě i v tělocvičně, navštívily kuželnu, pobesedovaly s lékařkou MUDr. Dolníčkovou, s p.veterinářem, zacvičili si aerobik s p. řed. SVČ Mičánkovou, seznámili se s podložkou „Stepmánie“, kterou zapůjčil DDM Zastávka, zacvičili si s taneční skupinou „Mighty Shake“ Zastávka.
- 15. 10. 2010 proběhl „Den zdraví“ na 2.stupni. Jeho součástí byly besedy s pozvanými hosty: gynekologem, pracovníci marketingu firmy Always, která pro děvčata připravila besedu „Dospívám v ženu“ a předala jim drobné dárky, dále s kurátorem pro mládež ze sociálního odboru při MěÚ Rosice – ten žáky seznámil s právními důsledky zneužívání alkoholu a cigaret mladistvými, a s pyrotechnikem, který předvedl ukázkou a upozornil zejména chlapce na nebezpečí manipulace s pyrotechnikou. Dále žáci upevňovali svoje zdraví sportem – v posilovně, v kuželně, seznámili se s podložkou „Stepmánie“, zapůjčenou DDM Zastávka a zacvičili si s taneční skupinou „Mighty Shake“ Zastávka. Žáci si připravili zdravé občerstvení a učili se relaxovat.
- 4. 11. 2010 ve spolupráci se SVČ Rosice byl uskutečněn ve 4. třídách program dopravní výchovy.

- Dne 11. 11. 2010 byl školní psychologkou uskutečněn seminář pro rodiče prvňáků „Jak pomoci svému dítěti s domácí přípravou“. Zúčastnilo se 15 rodičů.
- 16. 11. 2010 vychovatelky ve školní družině připravily pro žáky zdravotní výcvik první pomoci.
- 23. 11. 2010 se děti ve ŠD k posílení zdravé výživy učily vařit bylinkové čaje.
- 26. 11. 2010 všem žákům na škole byl zapsán zápis do žákovské knížky o upozornění na nebezpečí kontaktu s cizími osobami. Toto téma s nimi bylo probráno na třídnických hodinách.
- 3. 12. 2010 – již tradičně žáci 9.A třídy připravili Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd. Tato akce se setkala s velkým ohlasem a tak skupina čertů, andělů a Mikuláše navštívila i další třídy na 1. stupni naší školy a navštívila Logopedickou mateřskou školu na Smetanové.
- 10. 12. 2010 se všechny třídy zapojily do prezentace na Vánoční výstavě. Výstavu zhlédli všichni žáci a mohli se tak inspirovat ke vhodnému trávení volného času. Pro přihlášené rodiče a děti proběhla v odpoledních hodinách keramická dílna. Zúčastnilo se 18 rodičů se svými dětmi.
- 10. 1. 2011 bylo všem žákům prostřednictvím školního rozhlasu znovu připomenuto nebezpečí sedání do aut s cizími osobami.
- 8. 2. 2011 vychovatelky ve ŠD připravily pro žáky besedu o bezpečném zacházení s domácími el. spotřebiči. A 11. 2. 2011 děti navštívily místní jednotku hasičů.
- 8., 11., 23. 2. a 3. 3. 2011 byla pro žáky 6. a 7. tříd připravena interaktivní beseda „Cizinci v ČR“
- 12. 4. 2011 bylo pro žáky 8. a 9. tříd připraveno umělecké čtení z knihy „My děti ze stanice Zoo“ doplněné projekcí ukázek z tohoto filmu. Po poslechu a zhlédnutí ukázek bylo téma drogy a důsledky jejich užívání dále zpracováno ve škole.
- 2. 5. 2011 ve spolupráci se SVC Rosice se konala další část dopravní výchovy pro 4. ročník.
- V týdnu od 3. 5. – 12. 5. 2011 se konala pro žáky 4. a 5. tříd soutěž o přestávkách v házení šipek na terč. Celkem se soutěže zúčastnilo 18 žáků. Při organizaci soutěže byli nápomocni starší žáci ze 7.A třídy. Tato akce byla uskutečněna jako preventivní akce proti závadovému chování o přestávkách, zvláště pro početné třídy 4. ročníku. Všichni účastníci obdrželi sladkou odměnu, vítězové pak odměnu věcnou.
- 19. a 20. 5. 2011 byl žákům 9. ročníku rozdána propagační materiál „Drogy – poznej svého nepřítele“. Tato brožura Všeobecné zdravotní pojišťovny je určena nejen žákům, ale především jejich rodičům.
- 1. 6. 2011 byl pro 1. stupeň ZŠ uspořádán Pohádkový den na rosickém koupališti. Žáci si na 10 disciplínách mohli vysoutěžit „peníze“ – kačky, za které si potom mohli nakupovat drobnosti v prodejně. Akce byla pojata nejen jako oslava Dne dětí, ale také jako preventivní akce, kde dětem starší spolužáci – členové školního parlamentu, ukázali jak mohou vhodně trávit svůj volný čas, jak si mohou zasportovat, ale také jsme je vedli k finanční gramotnosti, k tomu, že nic není zadarmo, na všechno je potřeba si peníze nejprve vydělat a umět hospodařit se svými „penězi“.
- 2. 6. 2011 proběhl Sportovní den pro všechny žáky na 2. stupni ZŠ. Tato akce se koná současně jako oslava Dne dětí a jako nabídka možnosti, jak trávit svůj volný čas, jako relaxace, jako péče o pozitivní klima ve třídě a celé škole a současně jako podpora finanční gramotnosti, neboť na jednotlivých stanovištích na trase místo bodů žáci získávali školní koruny (tedy skoky), za které si v cíli mohli nakupovat indicie pro rozluštění šifer, aby se mohli dostat k pokladu. Tento den byl uskutečněn v úzké spolupráci se školním parlamentem. Do organizace se zapojilo 19 členů školního parlamentu a p. uč. Polcarová. Každý účastník Sportovního dne si odnesl sladkou

odměnu. Nejrychlejší družstvo v luštění šifer poklad, nejbohatší družstvo věcnou odměnu. Odměnění byli i všichni organizátoři z řad žáků.

- Od 8. 6. – 15. 6. 2011 proběhl týden prevence závadového chování o přestávkách – hod na koš pro 4. a 5. roč. Všichni účastníci obdrželi sladkou odměnu, vítězové pak odměnu věcnou.
- Běh do rosických schodů byl tradičně připraven pro všechny žáky školy, konal se dne 24. 6. 2011. 1. a 2. třída běžela opět po zkrácené trase, ostatní si vyběhli všech 154 schodů. Každý účastník obdržel sladkou odměnu a vítězové všech kategorií navíc i věcnou odměnu a diplom na celoškolním shromáždění.
- 22. 6. 2011 se ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje uskutečnilo ve 2. třídách slavnostní vyhodnocení projektu „Kapka prevence“, kdy Mgr. Procházková s dětmi shrnula prevenci kriminality a předala dětem drobné dárky.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

Preventivní programy proti závadovému chování o přestávkách na 1. i 2. stupni jsme měli naplánovány 4 – puzzle, kuličky, stolní fotbal a šipky. Programy se nám podařilo uskutečnit pouze dva pro 4. a 5. ročník, ostatní nebyly zrealizovány z časových důvodů.

- V letošním školním roce bylo řešeno 14 případů v oblasti podezření na šikanování žáků. Podněty byly zachyceny ve třídách 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. A, 7. A. Řešení těchto případů proběhlo ve spolupráci členů školního poradenského pracoviště s třídními učiteli i rodiči žáků. V 11 případech se podezření nepotvrdilo, ve 3 případech ano – žákům i rodičům bylo oznámeno navrhování snížené známky z chování v souladu se školním řádem. Všem řešeným případům jsme věnovali zvýšenou pozornost nejen individuálně, ale i v rámci třídnických hodin, hodin během vyučování i mimo vyučování. 1 podezření se týkalo kyberšikany, s žákyní i rodiči byl proveden výchovný pohovor, víckrát se situace dle dostupných informací neopakovala.
- V oblasti zneužívání, držení či distribuce návykových látek jsme v letošním roce na škole řešili 1 případ, kdy žák kouřil cigaretu v areálu školy. Při projednávání tohoto případu jsme postupovali podle „Vnitřního předpisu ZŠ pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“, projednali jsme ho se zákonnými zástupci žáka, třídním učitelem, školním metodikem prevence a samotným žákem. Žák byl potrestán sníženým stupněm z chování a kopie zápisu z jednání byla odeslána kurátorovi pro mládež při sociálním odboru MěÚ Rosice.
- S podezřením na krádež jsme v letošním roce pracovali v 7 případech. V šesti případech byla krádež prokázána, ukradená věc navracena, s rodiči i žáky byl uskutečněn pohovor a žákům byl udělen snížený stupeň z chování. V jednom případě krádež byla nahlášena na P ČR a pachatel zůstal neznámý.
- V 6 případech jsme společně s rodiči, třídními učiteli a žáky řešili nevhodné chování žáků ve škole a při kázeňských opatřeních jsme postupovali dle pravidel Školního řádu ZŠ Rosice.
- ŠMP se pravidelně účastnila jednání Komise sociálně právní ochrany dětí. Škola spolupracovala při realizaci projektu Resocializace dětí. Doporučili jsme děti, kterým činí problémy vhodně se zapojit do kolektivu ostatních dětí a spolupracovat s nimi. Rodiče těchto dětí byli osloveni pracovníky SVC, kteří realizují tento projekt a zájemci o účast v projektu byli do projektu zařazeni. Podali jsme také návrh na změnu názvu tohoto projektu. ŠMP je od května 2010 jmenován členkou komise sociálně právní ochrany dětí.
- Během celého školního roku školní metodik prevence doplňoval informační nástěnku, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od P ČR,

fotografické materiály z uskutečněných akcí i děkovné listy. Na nástěnce je samozřejmě schránka důvěry pro žáky. V letošním roce byla využita 14x. Dotazy se týkaly témat: obava z předmětu, porce ve školní jídelně, vztahové problémy. Na všechny dotazy metodik prevence odpověděl písemně na nástěnce do 1 týdne. Podařilo se ve většině případů navázat osobní kontakt s pisatelem dotazů a problém řešit individuálně, respektive s celým třídním kolektivem

- Školní metodik prevence uskutečnil v letošním roce 22 jednání s rodiči, některá se týkala i několika problémů současně.
  - 13 jednání byla uskutečněna v souvislosti s podezřením na šikanu
  - 1 jednání v souvislosti s držením, distribucí či kouřením cigaret.
  - 4 jednání byla uskutečněna v souvislosti s krádeží ve škole
  - 8 jednání v souvislosti s nevhodným chováním žáka ve škole
  - 2 jednání se týkala informování o výsledcích šetření šikany.
  - 1 jednání bylo o zvýšené absenci žáka nad 100 hodin
  - 2 jednání o neprospěchu žáka ve škole
- Ve třídě 5. A jsme zaznamenali podezření na kyberšikanu. Se třídou byl uskutečněn program ŠMP, zaměřený na seznámení s pojmem kyberšikana, byl rozdán letáček společnosti O<sub>2</sub>, který se kyberšikanou také zabýval. Tento materiál byl určen nejen dětem, ale i jejich rodičům. Se třídou následně pracovala nejen třídní učitelka, ale i školní psycholožka.

Ve třídě 6. B byl uskutečněn pohovor s celou třídou, týkající se vztahů s kamarády o přestávkách a způsobech, jak spolužáka o něco požádat, jak a kdy vrátit a poděkovat.

Ve třídě 1. A jsme od zákonných zástupců žáka obdrželi informaci o podezření na šikanu, tato byla prošetřena. Dotazováním u spolužáků bylo zjištěno, že se nejedná o šikanování, ale nevhodný způsob řešení problematických situací mezi žáky. Ve třídě byl následně uskutečněn pohovor s celou třídou, bylo jim znovu vysvětleno, jak konfliktům předcházet a vzniklé řešit. Koho požádat o pomoc při řešení. Se třídou po dohodě pracovala dále třídní učitelka, zástupkyně ředitele školy PaedDr.Kroupová a školní metodik prevence. Vztahy ve třídě jsou stále monitorovány.

Ve třídě 7. B se začaly rovněž objevovat prvky nevhodného chování, po upozornění z řad rodičů jsme spolu s třídní učitelkou a školní psycholožkou i s touto třídou pracovali na zlepšování klimatu ve třídě v rámci třídnických hodin i intervenčních hodin během vyučování. Osvědčila se nám zde metoda komunitního kruhu, se kterou pracovala s touto třídou školní psycholožka i školní metodik prevence.

Ve třídě 2. B jsme přijali podezření na šikanu z řad rodičů. Případ byl prošetřena shledáno, že se jednalo o nevhodné zimní hry před vyučováním před budovou školy. Všem aktérům bylo domluveno, jejich chování sledováno dále a nevhodné hry se více neopakovaly.

Ve třídě 4. B byly zjištěny nekorektní vztahy mezi žáky, které vyústili v šikanu. Proto bylo s touto třídou pracováno na zlepšení těchto vztahů v rámci třídnických hodin, mimo vyučování i intervenčními hodinami během vyučování. Se třídou pracovala třídní učitelka, školní psycholožka i školní metodik prevence.

Ve třídě 3. B byl nahlášen případ podezření na šikanování na škole v přírodě. Tento podnět jsme šetřili se závěrem, že se jednalo o ojedinělé přibouchnutí dívky dveřmi. Svou úlohu sehrál i stesk po domově.

Z 6. B byl nahlášen případ podezření na slovní šikanování ze strany staršího spolužáka. Po prošetření případu bylo zjištěno, že se jednalo o nevhodnou komunikaci mezi žáky. S oběma byl učiněn pohovor, i nadále byli žáci dotazováni na stav komunikace a vícekrát se nic podobného neopakovalo.

- Kurátor pro mládež byl informován o 3 případech týkajících se šikanování a 1 případě prokazatelného držení a užívání návykových látek v areálu školy.
- Do oblasti prevence se stejně jako v minulých letech zapojili i školní psycholog, výchovný poradce, zástupci ředitele školy a třídní učitelé. Spolupodíleli se na včasné zachycení, rozpoznání, vyšetřování a řešení šikanování. Ve své práci se zaměřili především na prevenci nevhodného chování dětí vůči spolužákům a na vytváření dobrého klimatu ve třídních kolektivech, na dopravní, zdravotní a etickou výchovu.

#### Přehled aktivit výchovného poradce v oblasti prevence

- Spolupráce s metodikem prevence při vyšetřování a mapování vztahů ve třídách a přípravě na jednání s rodiči.
- Úzký kontakt s kurátorem OSPOD – v letošním školním roce odeslal kurátorovi 8 zpráv a žádostí o spolupráci při řešení situace problémových žáků (o 10 méně než loni), zajistil odeslání 10 odpovědí na žádanky ze strany OSPOD
- V průběhu školního roku se uskutečnila jedna schůzka se zástupci OSPOD, zaměřené na koordinaci spolupráce při řešení případu jednoho žáka
- VP se zúčastnil jednání tří výchovných komisí a společně se třídními učiteli vedl jednání s rodiči a žáky o porušování školního řádu
- Jedenkrát řešil případ domácího násilí v rodině

#### Přehled aktivit školního psychologa v oblasti prevence:

- spolupráce s metodikem prevence – konzultace případů a situace ve třídách
- preventivní práce s třídními kolektivy:
  - dlouhodobá práce se třídou 5. B formou komunitního kruhu, propojována hravými aktivitami zaměřenými na zlepšení spolupráce – během roku se podařilo zlepšit způsob komunikace navzájem mezi sebou (oslovování jménem, přímější komunikace), vyřešit některé konflikty mezi žáky, zavést systém v šatnách (vylepení jmenovek), zlepšit celkovou atmosféru ve třídě, nicméně stále přetrvává negativní nastavení třídy vůči některým žákům, spolupráce navzájem mezi sebou je problémová, stále se objevují nové konflikty
  - práce se třídou 4. B – plánována práce rovněž formou komunitního kruhu, vzhledem k jiným podnětům vnášeným třídní učitelkou v hodinách nerealizován – věnování se aktuálním podnětům, dále práce zaměřená na zlepšování vztahů – v tomto období řešena šikana ve třídě – kolektiv na následnou práci na vztazích reaguje negativně – odpor ke sdělování v kruhu, práce dále navázána až v podobě výletu – prožitkového dne pro žáky konaného dne 20. 5. 2011, proběhlo také vyhodnocení výletu společně se třídou – většina žáků jej hodnotila kladně, dále plánována práce formou her zaměřených na spolupráci a utužování kolektivu, v mezidobí třída navštěvována převážně o velkých přestávkách – nabídka společné deskové hry – potřeba více strukturovat volný čas o přestávkách, aby nedocházelo k rizikovému chování
  - práce se třídou 5. A – započata v důsledku podezření na kyberšikanu ve třídě, práce formou komunitního kruhu zaměřená na zlepšování vztahů, vyjasnění konfliktů, další práce navázána na vyžádání třídní učitelky
  - práce se třídou 1. B – učení se naslouchání druhému a vyjádření vlastních zážitků a zkušeností při povídání v kroužku, práce dále zaměřena na vyjasňování si drobných konfliktů ve třídě – žduchání, bouchání, žalování a na respektování pravidel
  - práce se třídou 7. B – práce na zlepšování vztahů započata v důsledku podezření na šikanu ve třídě (jež se nakonec nepotvrdila), práce nastartována debatou,

vytvořením a prezentováním posterů s tématem: „Jak efektivně komunikovat“ v malých skupinkách, dále práce formou komunitního kruhu (hl. téma: jak spolu mluvíme), na práci v kruhu navázala dlouhodobá aktivita v rámci třídy formou psaní vzkazů spolužákům: co se mi líbí/nelíbí v naší komunikaci, v důsledku práce ve třídě došlo ke zlepšení vztahů, drobnější konflikty přetrvávají (sklony k hádavosti)

- práce s třídními kolektivy na vyžádání třídních učitelů
  - práce se třídou 3. B – potíže se začleněním žáka chovajícího se neadekvátně k ostatním spolužákům (podezření na Aspergerův syndrom), práce zaměřena na zmapování vztahů, možnost ventilace vzniklých konfliktů, nácvik sociálních dovedností (scénky), probrání s žáky zvlášť odlišnost spolužáka a potřebu mu pomáhat – vybrání šesti žáků, kteří budou spolužákovi pomáhat se začleňováním a dále konzultovat problémové situace se školním psychologem
  - práce se třídou 3. A – hrací hodina – zaměřená na zmapování úrovně spolupráce mezi žáky
  - 6. A (1 hodina) a 6. B (2 hodiny) – program Efektivní příprava do školy
  - 8. B – program na lepší spolupráci dívek ve třídě

## 6. Další aktivity školního psychologa

Školní psycholog pracoval na naší škole již šestým rokem, letošní rok zahájila Mgr. Alice Vašáková s úvazkem 0,2, od listopadu se k ní připojila Mgr. Monika Štěrbová s úvazkem 0,8, od ledna 2011 již pracovala samostatně. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, ŠP se aktivně zapojil do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence SPJ. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- úvodní konzultace se všemi vyučujícími v listopadu 2011 zaměřená na zjištění aktuálních potřeb a očekávání, získání základních informací o třídách a nabídnutí služeb
- úvodní programy pro všechny třídy (celkem 18) v období listopad až prosinec, zaměřené na seznámení s třídními kolektivy, navázání kontaktu, nabídnutí služeb, zmapování řešených potíží a atmosféry ve skupině
- 24. a 25. 1. 2011 účast při zápisech žáků do prvních tříd – možnost konzultace pro rodiče
- 14. 2. 2011 přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralost
- pravidelná účast na setkávání školních psychologů
- konzultace pro učitele, rodiče a žáky během celého roku – ze strany učitelů byly nejčastější zakázkou potíže s chováním žáků, ze strany rodičů výukové a výchovné potíže a ze strany žáků jednak potíže týkající se vztahů a dále problematika učení – efektivní příprava do školy

## 7. Prezentace na veřejnosti

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci služeb a své práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v nové žákovské knížce, tradiční leták s nabídkou služeb dostali všichni rodiče žáků 1. a 2. tříd.

Stejně jako v loňském školním roce jsme přispívali do měsíčníku Rosa. Zde vycházely články, které širokou veřejnost informovaly o naší činnosti a o pořádaných akcích.

#### Přehled příspěvků členů školního poradenského pracoviště:

|                                                |          |
|------------------------------------------------|----------|
| Nadané děti, nadaní žáci – Vašáková            | 10/2010  |
| Adaptační pobyt – Špačková                     | 11/2010  |
| Pozvánka na přednášku pro rodiče prvňáků       | 11/2010  |
| Veletrh středních škol na ZŠ Rosice – Hantková | 11/2010  |
| Život je jako řeka – Štěrbová                  | 12/2010  |
| Dyslektická olympiáda – Laciná                 | 6/2011   |
| Výsledky přijímacího řízení – Hantková         | 7-8/2011 |

O některých pořádaných akcích jsme žáky informovali i prostřednictvím školního časopisu Rosník (Mikulášská nadílka, Světlušky...). Po preventivních akcích se objevila zpráva a fotodokumentace na nástěnce školního metodika prevence, všechny aktuální informace byly i na nástěnce výchovného poradce věnované volbě povolání. Informace o akcích včetně fotodokumentace jsme umísťovali na webových stránkách školy.

## **8. Závěr**

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Rosice za sebou sedm let činnosti. Myslíme si, že i přes změny, které nás v letošním školním roce potkaly, jsme dokázali nabízet efektivní a kvalitní poradenské služby tak, jak jsou již žáci, rodiče i učitelé zvyklí. V mnoha oblastech můžeme navazovat na zkušenosti z předchozích let (péče o žáky vyšetřené v PPP, preventivní akce, kariérní poradenství), v oblastech jiných je stále prostor pro zdokonalování a rozšiřování služeb (dále propracovat péči o nadané žáky, sjednotit přístup k žákům s poruchami chování, práce s třídními kolektivy). Noví členové si hledají a vymezují místo v systému, sbírají a stále sbírat budou zkušenosti, což se jistě projeví v bezproblémovém poskytování služeb v budoucích letech. Dobrou zkušenost máme také s prací asistentů – vždy jsme dokázali najít člověka, který byl samostatný, dokázal se domluvit s vyučujícími a být nápomocen jak jim, tak především žákům. Také třídní učitelé již mají zkušenosti s jednáními a jsou schopni kompetentně vést některá jednání s rodiči sami. Zde ovšem vnímáme dílčí problémy – v některých případech vážné koordinace a komunikace mezi TU a VP – domluva na podobě zápisu před jednáním, domluva na účasti VP při jednání; je to způsobeno i e-mailovou adresou, kdy většina vyučujících zapomínala na adresu výchovného poradce. Dalším problémem je vnímání nadání u vyučujících; přetrvává názor, že nadané dítě je dítě bezproblémové. Ukazuje se, že i v této oblasti budeme muset ujít kus cesty (jako tomu bylo u dětí s poruchami učení). Úkolem pro příští rok by také mohlo být usoustavnění způsobů práce s žáky s poruchami chování, domluva na jednotném a zároveň i dostatečně respektujícím přístupu k nim. Jako problematická se rovněž může jevit spolupráce s kurátorem pro mládež při MěÚ Rosice, je potřeba dohodnout např. návštěvy kurátora ve škole. Přestože ŠPP prošlo a bude i nadále procházet personálními změnami, systém poradenské péče v ZŠ Rosice je stabilní a dobře nastavený pro potřeby školy.

## Část IX.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010-2011 neproběhla na naší škole inspekce ČŠI.

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2010“.

#### 1. Náklady z úrovně odboru školství Jihomoravského kraje

##### **a) Náklady střediska základní škola**

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Náklady celkem                      | 13.819.968,- Kč. Z toho: |
| - platy zaměstnanců                 | 9.938.000,- Kč           |
| - povinné pojistné za zaměstnance   | 3.382.568,- Kč           |
| - odvod do FKSP                     | 198.420,- Kč             |
| - ostatní sociální náklady          | 7.050,- Kč               |
| - pojištění odpovědnosti            | 4.169,- Kč               |
| - ONIV (knihy,učebnice, pomůcky...) | 289.761,- Kč             |

##### **b) Náklady střediska školní družina**

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Náklady celkem                       | 668.984,- Kč. Z toho: |
| - platy zaměstnanců                  | 487.000,- Kč          |
| - povinné pojistné za zaměstnance    | 170.274,- Kč          |
| - odvody do FKSP                     | 9.740,- Kč            |
| - pojištění odpovědnosti             | 205,- Kč              |
| - ONIV (knihy, učebnice,pomůcky ...) | 1.765,- Kč            |

##### **c) Náklady střediska školní jídelna**

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| Náklady celkem                     | 1.036.048,-Kč. Z toho: |
| - platy zaměstnanců                | 753.000,- Kč           |
| - povinné pojistné za zaměstnance  | 256.020,- Kč           |
| - odvod do FKSP                    | 15.060,- Kč            |
| - ostatní sociální náklady         | 1.380,- Kč             |
| - pojištění odpovědnosti           | 316,- Kč               |
| - ONIV (ochranné pracovní pomůcky) | 10.272,- Kč            |

## 2. Provozní náklady z úrovně zřizovatele

|                                                            |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| Náklady pro středisko základní škola včetně školní družiny | 2.744.223,- Kč |
| Náklady pro školní tělocvičnu                              | 615.074,- Kč   |
| Náklady pro školní jídelnu                                 | 1.947.177,- Kč |
| Odpisy dlouhodobého majetku                                | 754.900,- Kč   |

## 3. Výnosy

|                                                   |                |
|---------------------------------------------------|----------------|
| a) středisko základní škola včetně školní družiny | 194.502,- Kč   |
| b) středisko školní tělocvična                    | 187.860,- Kč   |
| c) středisko školní jídelna                       | 1.290.541,- Kč |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Provozní dotace celkem</b>       | 19.703.490,- Kč. Z toho: |
| - dotace z Krajského úřadu JMK      | 15.525.000,- Kč          |
| - dotace zřizovatele (Město Rosice) | 4.178.490,- Kč           |
| - investiční dotace zřizovatele     | 182.000,- Kč             |

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Předpis odvodu zřizovateli | 672.000,- Kč |
| Zúčtování fondu            | 210.000,- Kč |

*Hospodářský výsledek – kladný ve výši* 20,-Kč

## Část XI.

### Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2010 – 11 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

#### a) Oblast personální:

Převážná většina vyučujících se vzdělávala v kurzech, které mají souvislost s vyučováním v duchu nových školních vzdělávacích programů, mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve svém aprobačním oboru a v oblasti modernizace vyučování, zejména využití interaktivní tabule ve vyučování. Vyučující absolvovali i kurzy, které byly zaměřeny na práci s problémovými žáky či žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni naši vyučující absolvovali kurz „Práce s mimořádně nadanými žáky“. Rovněž všichni naši vyučující absolvovali 12 hodinový kurz 1. pomoci pro pedagogické pracovníky. (viz část VI)..

Celkem se za školní rok 2010-2011 zúčastnilo ve 46 kurzech 107 účastníků z naší školy.

#### b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo již sedmým rokem školní poradenské pracoviště. Úroveň poskytování poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky se podařila udržet na vysoké úrovni. Dále se zdokonalila oblast práce s mimořádně nadanými žáky. (viz část VIII., oddíl 2..).

V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhala reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka, pracovaly kroužky pro žáky s SPU, Dys-klub, Logo-klub. Na škole pracoval po celý školní rok asistent pedagoga ve třídě, kde se vzdělával integrovaný žák s kombinovaným postižením, a ve 2. pololetí pracoval druhý asistent pedagoga s integrovaným žákem se speciálními vzdělávacími potřebami (viz část VIII., odstavec 1.).

Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací a jejich využívání při zpracovávání projektů v rámci vyučování některých předmětů, rovněž v souvislosti s plněním plánu environmentální výchovy. Výsledné projekty pak byly prezentovány na nástěnkách školy.

Naši žáci se zapojovali do soutěží a olympiád a dosáhli zde velmi pěkných umístění v rámci okresu i kraje (viz část VII, oddíl 4.).

Metodické orgány (předmětové komise) školy pokračovaly ve srovnávání vzdělávání v jednotlivých třídách zadáváním a vyhodnocováním tzv. srovnávacích testů. Ve všech předmětových komisích se zabývali vyučující i možnostmi a prostorem pro sebehodnocení žáků. V letošním školním roce proběhlo testování žáků ve 3. třídách (Čj, M – test KALIBRO), v 5. ročníku (Obecně studijní předpoklady (dále jen OSP), Čj, M, Aj – test SCIO), v 6. ročníku (Aj – test SCIO, ke zhodnocení diferenciaci studijních skupin v rámci ročníku dle dosažené úrovně znalostí cizího jazyka s ohledem na individuální možnosti a aktivitu žáků), v 9. ročníku (OSP, Čj, M, Aj – test SCIO). Výsledky tohoto testování byly podnětem k diskuzím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit.

Naše škola v letošním školním roce podala projekt „Inovaci ke kvalitě na ZŠ Rosice“ v rámci projektu EU – peníze školám, který byl MŠMT schválen a přinese škole finanční prostředky na moderní vybavení školy. Do projektu se zapojila většina vyučujících, kteří v následujících dvou letech budou vytvářet inovativní vzdělávací materiály pro své vyučovací předměty a budou se dále vzdělávat.

Žáci 3.A třídy pod vedením třídní učitelky rozvíjeli spolupráci naší školy se školou v Humenném na Slovensku v programu e-twinning. Po vzájemné domluvě vznikl projekt „Nebojhradko a jeho dobrodružství“, který se zaměřil na poznávání se navzájem, poznávání cizího jazyka a historie a vzájemnou výměnu informací. Vznikl společný blog [www.nebojhradko.blogspot.com](http://www.nebojhradko.blogspot.com), který detailně popisuje celoroční aktivity a společné akce zúčastněných tříd.

### **c) Oblast výchovná:**

Školní poradenské pracoviště svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Součástí školního vzdělávacího programu je „Školní preventivní strategie“. Z ní pak vychází „Minimální preventivní program“, který postupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků).

V letošním školním roce jsme pokračovali v prohlubování spolupráce s rodiči našich žáků. V prosinci 2010 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy v jednotlivých předmětech a na závěr se naši žáci představili kulturním pásmem v místním kině. V květnu 2011 proběhlo vystoupení žáků 1. - 3. ročníku s kulturním programem ke „Dni matek“ v aule naší školy.

V červnu 2011 se třídy 3. ročníku na rosickém koupališti loučili se svými třídními učitelkami a seznámili se s budoucí třídní učitelkou, která je bude provázet v novém školním roce. Rovněž třída 5.A zorganizovala na rosickém koupališti rozloučení se školním rokem. Na akci byli přítomni i rodiče žáků, kteří se aktivně zapojili do připraveného programu.

Od března 2011 probíhaly tzv. „Předškolácké skupinky“, které navštěvovali budoucí prvňáčci spolu se svými rodiči. Ve spolupráci se školním psychologem se pro rodiče prvňáčků uskutečnila v listopadu 2011 přednáška „Jak pomoci svým dětem s domácí přípravou“ a pro rodiče budoucích prvňáčků pak v únoru 2011 přednáška „Školní zralost“.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., oddíl 1.), pokračovalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli velmi pěkných výsledků (viz část VII., oddíl 4., bod 4.13.).

V letošním školním roce probíhal na škole náročný audit práce školy v oblasti EVVO a na jeho základě jsme již potřetí obhájili mezinárodní titul Ekoškola, který nám byl předán 14.června 2011 na slavnostním ceremoniálu v Praze.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků a spolupracovali v této oblasti s Policií ČR a SVČ Rosice (viz část VII., oddíl 2., písmeno e).).

Pod vedením metodika prevence školy byly vypracovány základy etické výchovy pro jednotlivé ročníky školy a byly začleněny do třídnických hodin. Rovněž byly plněny naplánované akce v rámci prevence závadového chování žáků (viz část VIII., oddíl 5.).

Důsledně jsme bojovali proti záškoláctví a zvýšené absenci žáků. V letošním školním roce jsme řešili neomluvenou absenci pouze u 4 žáků (u jednoho dvakrát), což je velký pokles (o 9 méně) než v loňském roce. Celkový počet neomluvených hodin činil 17, což je oproti minulému roku pokles o 40 hodin. Dva případy se řešily na prvním stupni, z toho jeden dokonce v 1. třídě. O všech řešených případech informovala škola kurátora pro mládež sociálního odboru MěÚ Rosice. Rovněž jsme sledovali vysokou omluvenou absenci žáků (nad 100 hodin). Jednání s rodiči a žáky proběhlo v tomto školním roce celkem 65, což je o 3 méně než v loňském roce.. Při jednáních se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva (viz část VIII., oddíl 3.).

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali v měsíci září 2010 již tradiční „Adaptační pobyty“ pro žáky 4. a 6. tříd v rekreačním středisku „Horácko“ ve Třech Studních a dvoudenní „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“. Pro žáky 7. ročníku byl zorganizován v únoru 2011 lyžařský kurz v Krkonoších. Pro žáky 8. tříd byl v dubnu 2011 zorganizován ekologický pobyt v rekreačním středisku Drak Křížanov.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Již šestým rokem na škole pracoval žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Pokračuje vydávání školního časopisu „Rosník“, jehož redakční radu tvoří žáci školy pod vedením vyučujícího českého jazyka.

#### **d) Oblast hospodářská:**

Vybavili jsme šatny žáků 1. stupně ZŠ novými šatními skříňkami.

Provedli jsme opravu nábytku v odborné pracovně Ze – D.

Byla rekonstruována tuková jímka pro školní jídelnu.

Byla provedena oprava vzduchotechniky ve školní kuchyni.

Byly odstraněny všechny závady na elektroinstalaci, které vyplynuly z revizní zprávy.

Bylo vytvořeno bezdrátové wifi připojení na školní počítačovou síť.

Pro všechny vyučující byl z projektu EU – peníze školám zakoupen netbook se softwarem, který umožňuje vytváření digitálních učebních materiálů na interaktivní tabuli.

Do školní tělocvičny byly zakoupeny mantinely pro florbal.

Byla opravena proti zatékání a natřena malá střecha (nad šatnami) školní tělocvičny.

Vymalovali jsme část školní budovy ( třídy – 9.B, 8.B, jedno oddělení školní družiny v 1. poschodí hlavní budovy, vymalovali jsme prostory šaten ve východní budově, vymalovali aulu školy a nechali natřít konstrukci k zavěšení osvětlovacích těles, nechali jsme natřít vnější vchod do koridoru školy. Ve školní tělocvičně jsme nechali vymalovat botárnu, celé přízemí a prostor kolem schodů do 1.patra, vymalována byla také stěna v hale.

#### **e) Oblast mimoškolní:**

Zorganizovali jsme 10.12.2010 vánoční výstavku prací žáků pro širokou veřejnost. Tato akce byla spojena se dnem otevřených dveří školy, kde se prezentovala činnost v jednotlivých vyučovacích předmětech a na závěr byla ukončena kulturním vystoupením našich žáků v místním kině.

Dne 8.5.2011 se konalo kulturní vystoupení žáků 1. – 3. ročníku ke „Dni matek“ v aule školy.

Dne 21.5.2011 se žáci naší školy podíleli na kulturním vystoupení na „Oslavách 90 let založení knihovny v Rosicích“.

Veškerou naši činnost prezentujeme jednak zasíláním příspěvků našich žáků i vyučujících do místního zpravodaje ROSA a také na našich webových stránkách [www.zsrosice.eu](http://www.zsrosice.eu).

Pracovníci školy organizačně zabezpečili „Ples Základní školy Rosice a města Rosice“, který se konal 18.2.2011 v KD Cristal a jehož součástí byla také prezentace výrobků a výtvarných prací žáků.

Vytvářeli jsme prostor pro rozvoj zájmové činnosti žáků. Na škole pracovalo celkem 21 kroužků, které navštěvovalo celkem 247 žáků (viz část VII., oddíl 3.b.).

V Rosicích dne 31.8.2011

RNDr. Petr Lukáš  
ředitel školy