

Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009 – 2010



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČO: 70876843

Zřizovatel: Město Rosice, Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Škola sdružuje: Základní škola, školní družina, školní jídelna

telefon: 546 412361

fax: 546 410146

e-mail: zsrosice@volny.cz

www.zsrosice.eu.

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2009)

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	257	25,70
2. stupeň	8	4	184	23,00
Celkem	18	9	441	24,50

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzděl. programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	4.-5. ročník, 9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	---	1.-3. ročník, 6.-8. ročník

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2009):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	354	52	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Školní družina (k 31. 10. 2009):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	88

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Školní poradenské služby pro rodiče, žáky, pedagogy
2. Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole
3. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
4. Počítačová gramotnost žáků
5. Zavádění nejmodernějších technických prvků a moderních metod do vyučování

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Ve školním roce 2009 - 2010 se školská rada sešla dvakrát a to 30. 11. 2009 a 19. 4. 2010. Na svých jednáních postupovala dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008 – 2009, projednávala návrh rozpočtu na rok 2010 a rozbor hospodaření školy v roce 2009 k 30. 10. 2009. Rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

Učební plán ZŠ Rosice – Základní škola šk. rok 2009-2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk				8	8				4
Cizí jazyk				3	3				3
Matematika				5	5				4
Prvouka									
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie									2
Fyzika									2
Přírodopis									2
Zeměpis									2
Dějepis									2
Občanská výchova									1
Rodinná výchova									1
Hudební výchova				1	1				1
Výtvarná výchova				2	2				2
Praktické činnosti				1	1				1
Volitelné předměty									2
Tělesná výchova				2	2				2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	28	30	31	31

Učební plán ZŠ Rosice – ŠVP šk. rok 2009 - 2010

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.stupeň					2.stupeň			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a lit.	9	9	10			4	5	4	
	Cizí jazyk			3			3	3	3	
Matematika a její aplikace		4	5	5			5	4	4	
Informační a komunikační technolog.			0,5				1			
Člověk a jeho svět		2	2	2						
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2	
	Výchova k občanství						1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika						1	2	2	
	Chemie								2	
	Přírodopis						2	2	2	
	Zeměpis						2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1			1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1			2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						1		1	
	Tělesná výchova	2	2	2			2	2	2	
Člověk a svět práce		1	1	1			1	1	1	
Vázaná disp. časová dotace	Druhý cizí jazyk							2	2	
	Povinně volit. před.							2	2	
Týdenní časová dotace		20	21,5	25			28	30	32	
Celková povinná časová dotace		118					122			

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

1. stupeň ZŠ – 11 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,64 pedagog + 0,36 speciální pedagog a 1 pedagog má úvazek 0,68)
2. stupeň ZŠ – 16 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,64) + školní psycholog 0,05 úvazku uč.

školní psycholog – 1 (0,8 úvazku)
vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 2 mají úvazek 0,71)
asistenti pedagoga – 1 (0,3 úvazku)

b) Zařízení školního stravování – 5 plných úvazků

c) Úsek správní

školník (+ topič)	- 1 (přepočteně 1,41 úvazku)
uklízečky	- 5 celých úvazků
hospodářka školy	- 1
ekonomka školy	- 1

d) Správcové tělocvičny – dohody o pracovní činnosti (5)

e) Výuka náboženství – dohoda o pracovní činnosti (1)

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 25. 1. a 26. 1. 2010.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 53
z toho v termínu zápisu: 48
v náhradním termínu: 5

Přijato k základnímu vzdělávání: 31
Nepřijato (žádost o předčasné zaškolení): 2
Povolen odklad školní docházky: 20

Z předchozího roku odklad: 23 žáků, z toho:
nastoupí: 18
odhlášeno (přestup na jinou školu): 5

Do 1. třídy nastoupí žáků: **49**

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2009-2010

Ročník	Počet žáků	Prospělo s významáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	46	45	0	1	1
2.	52	52	0	0	0
3.	56	49	7	0	0
4.	44	27	17	0	0
5.	55	29	26	0	0
Celkem za I.stupeň	253	202	50	1	1
6.	43	16	27	0	0
7.	41	9	28	4	1
8.	50	15	31	4	2
9.	47	17	30	0	0
Celkem za II.stupeň	181	57	116	8	3
Celkem za školu	434	259	166	9	4

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2009

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2009-2010

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	12	2,76
3	3	0,69

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2009-2010: 65

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0,15 vyuč. hodiny.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2009/10	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	8	0	7	25	17	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	47
nižší ročník	3
Celkem	50

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet účastníků
Jak lépe zvládat obtíže při komunikaci s rodiči	1
Být grázlem je snazší aneb šikana ve škole	1
Co vyčíst z IVP	1
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	3
Práce s mimořádně nadanými žáky	1
Generace síťového věku (kyberšikana)	2
Poruchy chování	2
Respektovat a být respektován	1
Tvůrčí psaní aneb jak se naučit vyprávět příběh	1
Čeština s humorem	1
Sloh všemi smysly – netradiční vyučování v hodinách	1
Vyučování češtiny podle RVP	1
E – Twinning I, II	1
Metodický seminář e – Twinning – partnerství škol v Evropě	3
Angličtina pro děti efektivně	2
Angličtina pro nejmenší I, II	1
Jazykově metodický kurz Aj	1
Storytelling and Drama	1
Cizojazyčná výuka a nadaný žák	1
Ruština jako druhý cizí jazyk	1
Výpočty v chemii	1
Je maďarská Pusta opravdu pustá?	1
Holocaust	1
Geometrická optika a jak na ni	1
Kurz aerobiku	1
Muzikorelaxace	1
Příklady dobré praxe	1
Hrátky s hudbou	2
K.O.N.E.V. – konference ekologické výchovy	2
Vosková batika	2

Hurá na školu v přírodě	1
Tajemství sněhových vloček	1
Činnostní učení ve výuce prvouky v 1.-3.roč.	2
Osvědčilo se v hodinách M	1
Činnostní učení ve výuce M v 1. a 2.roč.	1
Činnostní učení ve výuce Čj ve 2. a 3.roč.	4
Jak pomoci žákům s ADHD a s ADD	2
Rozvíjení pedagogických dovedností začínajících učitelů	1
Mlsáme zdravěji	2
Bakaláři – školní matrika a předávání dat na úiv	1
Prevence kriminality a sociálně patologických jevů ve školách	1
Trestní odpovědnost pedagogů v praxi	1
Studium vedoucích pracovníků – FS II	1
Specializační studium výchovného poradenství	1
Specializační studium koordinátora ŠVP	1

Celkem 45 kurzů, které navštívilo 61 účastníků.

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

Škola má vypracován „Rámcový dlouhodobý plán EVVO“. Tento plán je konkretizován na každý školní rok v tzv. „Realizačním plánu EVVO“. Na každý měsíc školního roku je stanoveno nové ekologické téma, které je nenásilně zařazováno do výuky všech ročníků ZŠ Rosice. Garantem plnění plánu je environmentální komise školy, v jejímž čele stojí koordinátor EVVO.

Naše škola má propůjčen na období 2009-2011 titul „Škola udržitelného rozvoje“ od Klubu ekologické výchovy, jako ocenění za činnost školy v EVVO. Škola je držitelem mezinárodního titulu Ekoškola.

Zúčastnili jsme se aktivně projektu Les ve škole-škola v lese. Na různých tématech pracovaly třídy od 1. do 7. ročníku. Žáci vypracovávali pracovní listy, probíhaly besedy s lesníky nebo pozorování v lese. Výsledky žáci zaznamenávali a prezentovali je na nástěnkách školy.

Po celý školní rok pracoval ekologický kroužek Kamarádi, který navštěvovalo 15 žáků 3. – 6.ročníku.

Na škole se EVVO uplatňuje v několika oblastech:

a) Oblast informační

- Zvyšování kvalifikace učitelů:

16. – 17.10.2009 – Za příklady dobré praxe - 1 účastník

5.11.2009 – K.O.N.E.V. – 2 účastníci

15.12.2009 – Školení Ekotýmů na Rychtě krásensko – 2 účastníci + ekokroužek

17.12.2009 – Mlsáme zdravěji – 2 účastníci

3. – 6.6.2010 – Je maďarská pusta opravdu pustá? – 1 účastník

- Škola je členem Klubu ekologické výchovy a je zařazena v systému škol M.R.K.E.V.
- Máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména jako výstupní informace v plnění plánu EVVO na škole a zároveň jako prezentace žákovských prací.
- Příspěvky učitelů i žáků s ekologickou tematikou uveřejňujeme v městském zpravodaji ROSA a ve školním časopisu ROSNÍK.
- Obměňujeme vývěsku na MěÚ Rosice, kde seznamujeme veřejnost s činností školy v oblasti EVVO.
- Na škole je „Infocentrum“ pro žáky i učitele, kde je zajištěna přístupnost k různým informačním zdrojům (knihy, encyklopedie, internet apod.).

b) Oblast péče o prostředí ve škole a v okolí školy

- Ve škole třídíme odpad (papír, plast, komunální odpad, hliník). Výsledky třídění evidujeme a využíváme k informovanosti žáků o ochraně životního prostředí. Za školní rok 2009- 2010 se vytrídilo 257 kg papíru a 384 kg plastu.
- Škola se zapojila do projektu „Recyklohraní“ aneb recyklování není hloupost, v němž sbíráme použitá drobná elektrozařízení.
- Organizujeme sběr starého papíru i pro rosickou veřejnost a tím se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 53.200 kg starého papíru.
- Pro žáky organizujeme celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrech (papír, šípky, kaštiny) a výtěžek těchto sběrů využíváme ke zlepšení životního prostředí ve škole.
- Členové ekologického kroužku „KAMARÁDI“ pečují celoročně o květiny ve společných prostorách školy.

c) Oblast spolupráce

- Úzce spolupracujeme s odborem životního prostředí MěÚ Rosice – Den Země, poradenská pomoc.
- Projednáváme s představiteli města naše ekologické aktivity a podporu těmto aktivitám. Získali jsme grant na ekologické pobyty žáků 8. tříd a školu v přírodě 3. tříd od města Rosice.
- Úzce spolupracujeme s městem a firmou KTS Ekologie i v oblasti třídění starého papíru – ekokom.
- Spolupráce s místními organizacemi „Rosické technické služby“ – pomoc škole při sekání trávy v okolí školní zahrady, odvoz starého papíru.
- Spolupráce s rodiči žáků – sběrové aktivity, odpolední akce pro žáky s rodiči.
- Spolupráce se ZOO Brno – pokračování v projektu „Adopce zvířat v brněnské ZOO“, kdy se podařilo přispět částkou 13.665,- Kč na adopci 5 zvířat

d) Oblast vyučování a školních akcí

- EVVO je součástí práce všech předmětových komisí na škole, které postupují dle ročního plánu EVVO.
- Koordinátor EVVO na ZŠ Rosice vyhlásil školní výtvarnou soutěž „Les pod lupou“, která probíhala ve dvou kategoriích a celkem se jí zúčastnilo 57 žáků.

- akce EVVO pro žáky

- 25.9.2009 - Setkání adoptivních rodičů a sponzorů ZOO Brno, kterého se zúčastnili žáci 5. ročníku
- 15.10.2009 - „Den zdraví“ ve všech třídách 1. stupně ZŠ
- 16.10.2009 - „Den zdraví“ ve všech třídách 2. stupně ZŠ
- 3.11.2009 - Beseda s lesníkem pro žáky 6. ročníku
- 11.11.2009 - Vzdělávací program „Noční sousedé“ do SEV Rozmarýnek v Brně
- 2.12.2009 - Program „Vánoce“ pro žáky 5. ročníku ve SEV Rozmarýnek v Brně
- 4.12.2009 - Mikulášská nadílka pro žáky 1. a 2. ročníku naší školy
- 15.12.2009 - Školení „Ekotýmů“ žáků 3. - 6. ročníku na Rychtě Krásenka
- 16.12.2009 - Program „Vánoce“ pro žáky 4. ročníku ve SEV Rozmarýnek v Brně
- 18.12.2009 - Vánoční besídka tříd 1. a 2. stupně ZŠ
- 24.3.2010 - Program „Velikonoce“ pro žáky 5. ročníku v CEV Rozmarýnek v Brně
- 29.3.-31.3.2010 - Ekologický pobyt žáků 8. ročníku v RS Drak Křižanov
- 6.4. – 9.4.2010 – Škola v přírodě s projektem „O přírodě“ pro žáky 3. ročníku, ve SEV Chaloupky u Kněžic, Okříšky
- 15.4.2010 - Vzdělávací program „Vodník Větrníček vypravuje“ pro žáky 2. ročníku v ekologickém středisku Jezírko v Soběšicích
- 16.4.2010 - Výukový program „Co se píše v letokruzích“ - 6.A třída a „Život v rybníce“ - 6.B třída v SEV Lipka, Brno
- 22.4.2010 - Den Země - projektový den pro všechny třídy školy
- 18.5.2010 - Vzdělávací programy „Jedy a léčiva z přírody“ a „Údolí oddechu“ pro žáky 3. ročníku ve SEV Rozmarýnek, Brno
- 19.5.2010 - Vzdělávací program „Tajemství sojčího píru“ pro žáky 5. ročníku v ekologickém středisku Jezírko v Soběšicích

2. Školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Besedy pro žáky
- e) Další akce pro žáky
- f) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

- 14.9.2009 - Divadelní představení „Mauglí“ pro žáky 3. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 29.9.2009 - Divadelní představení „Maryša“ pro žáky 9. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 1.10.2009 - Divadelní představení „Lesní drak a čarodějnice“ pro žáky 2. ročníku v divadle Radost v Brně
- 7.10.2009 - Program „Mýtus“ pro žáky 6.B třídy v místní knihovně
- 8.10.2009 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 3. ročníku v místní knihovně
- 14.10.2009 - Program „Mýtus“ pro žáky 6.A třídy v místní knihovně
- 17.10.2009 - Vystoupení žáků školy na slavnostní akademii „750 let od první písemné zmínky o Rosicích“ v KD Cristal
- 23.10.2009 - Program „Dobrodružný a dívčí román“ pro žáky 7.A třídy v místní knihovně
- 2.11.2009 - Divadelní představení „Romeo a Julie“ pro žáky 8. ročníku v divadle Polárka v Brně

5.11.2009 - Program „Historie písma“ pro žáky 5. ročníku v místní knihovně
 11.11.2009 - Program „Dobrodružný a dívčí román“ pro žáky 7.B třídy v místní knihovně
 19.11.2009 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 4. ročníku na téma pohádka v místní knihovně
 23.11.2009 - Výtvarná exkurze do Moravské galerie v Brně pro žáky 6.A a 7.A třídy
 26.11.2009 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 2. ročníku na téma pohádka v místní knihovně
 1.12.2009 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 3. ročníku v místní knihovně
 1.12.2009 - Výtvarná exkurze do Moravské galerie v Brně pro žáky 6.B a 7.B třídy
 7.12.2009 - Divadelní představení „Broučci“ pro žáky 1. ročníku v divadle Radost v Brně
 9.12.2009 - Program „Vánoce“ pro žáky 2. ročníku v místní knihovně
 11.12.2009 - Vánoční výstavka výrobků žáků naší školy, v dopoledních hodinách pro všechny třídy školy a rosické mateřské školy, v odpoledních hodinách pro veřejnost
 11.12.2009 - Den otevřených dveří školy pro veřejnost, na závěr vánoční kulturní vystoupení žáků školy a divadelní představení žáků ŠD „O dvanácti měsíčkách“ a „Alík cestovatel“
 14.12.2009 - Hudební koncert „Kdo si zpívá nezlobí“ skupiny MARBO pro žáky 1. stupně ZŠ
 7.1.2010 - Program „Historie písma“ pro žáky 4. ročníku v místní knihovně
 21.1.2010 - Hudební koncert „Easy Riders“ skupiny TRAVELLERS pro žáky 2. stupně ZŠ
 4.2.2010 - Program „Dobrodružná literatura - J. Verne“ pro žáky 4. ročníku v místní knihovně
 11.2.2010 - Program „Trocha poezie nikoho nezabije“ pro žáky 5. ročníku v místní knihovně
 17.2.2010 - Program „Mýtus“ pro žáky 6.A třídy v místní knihovně
 24.2.2010 - Program „Mýtus“ pro žáky 6.B třídy v místní knihovně
 9.3.2010 - Divadelní představení „Řecké báje a pověsti“ pro žáky 6. a 7. ročníku v divadle Polárka v Brně
 10.3.2010 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 3. ročníku v místní knihovně
 18.3.2010 - Pasování prvňáčků na čtenáře v místní knihovně
 25.3.2010 - Program „Velikonoce v knihovně“ pro žáky 2. ročníku v místní knihovně
 8.4.2010 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 4. ročníku v místní knihovně
 14.4.2010 - Filmové představení „Dešťová víla“ pro žáky 1. - 3. ročníku v kině Panorama Rosice
 29.4.2010 - Program „Bajka“ pro žáky 7. ročníku v místní knihovně
 6.5.2010 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 3. ročníku v místní knihovně
 9.5.2010 - Vystoupení žáků 1. - 3. ročníku s kulturním programem ke „Dni matek“ v KD Cristal
 7.6.-11.6.2010 - Program v rámci výtvarné výchovy „Hrady a rytíři“ pro žáky 1. stupně ZŠ ve spolupráci s CVČ Rosice

b) Rozvoj sportu

18.11.2009 - Zahájení kurzu plavání (celkem 10 lekcí) pro žáky 3. ročníku v plaveckém bazénu v Třebíči
 Prosinec-březen - Žáci všech ročníků školy bruslili na Zimním stadionu Rosice v rámci tělesné výchovy
 13.2.-19.2.2010 - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku v Krkonoších, Žacléř, Prkenný důl
 22.4.2010 - Zahájení kurzu plavání (celkem 10 lekcí) pro žáky 2. ročníku v plaveckém bazénu v Třebíči
 20.5.2010 - Jarní atletická olympiáda na kolbišti u školní zahrady
 11.6.2010 - „Miniolympiáda“ pro žáky 1. stupně ZŠ na školní zahradě a kolbišti
 25.6.2010 - „Běh do rosických schodů“ pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

c) Exkurze pro žáky

- 7.10.2009 - Exkurze žáků 9. ročníku na mineralogickou expozici do Moravského muzea v Brně
- 13.10.2009 - Zeměpisno-dějepisná exkurze žáků 8. ročníku do Prahy
- 14.10.2009 - Exkurze žáků 5. ročníku do Památníku Bible kralické v Kralicích n/Osl.
- 15.10.2009 - Planetárium Brno, žáci 6. ročníku na pořad „Jak je to doopravdy?“
- 4.11.2009 - Exkurze na výlov Jaroslavického rybníka pro nejúspěšnější sběrače kaštanů školy
- 5.11.2009 - Exkurze žáků 8.A třídy do ČOV Tetčice
- 6.11.2009 - Exkurze žáků 8.B třídy do ČOV Tetčice
- 11.11.2009 - Exkurze žáků 6. ročníku do Anthropolosu v Brně
- 10.12.2009 - Exkurze žáků 8. ročníku do Památníku Bible kralické v Kralicích n/Osl.
- 27.1.2010 - Exkurze žáků 7. ročníku do skleníků Botanické zahrady Brno
- 9.3.2010 - Exkurze žáků 9. ročníku do J.E.Dukovany
- 29.4.2010 - Exkurze žáků 5. ročníku do Technického muzea v Brně
- 11.5.2010 - Exkurze žáků 7. ročníku na rosický zámek

d) Besedy pro žáky

- 22.10.2009 - Beseda „Jak se chodí do knihovny“ pro žáky 2. ročníku v místní knihovně
- 9.11.2009 - Beseda žáků 9. ročníku v rámci semináře českého jazyka o onomastice (nauka o vlastních jménech)
- 4.2.2010 - Beseda „Manželství a rodičovství“ pro žáky 6. ročníku na MěÚ Rosice
- 22.2.2010 - Beseda „Čas proměn - zdravý životní styl“ pro žákyně 6. ročníku
- 11.3.2010 - „Beseda nad knihou“ pro žáky 1. ročníku v místní knihovně
- 7.4.2010 - Beseda o Japonsku pro žáky 4. - 7. ročníku s cestovatelem Jiřím Márou v rosickém kině
- 15.4.2010 - Beseda „Jak se půjčují knihy“ pro žáky 1. ročníku v místní knihovně
- 13.5.2010 - Beseda „Jak se chodí do knihovny“ pro žáky 1. ročníku v místní knihovně
- 18.6.2010 - Beseda na téma „Požární ochrana“ pro žáky 2. ročníku
- 18.6.2010 - Beseda se současnými literárními tvůrci pro žáky 9. ročníku

e) Další akce pro žáky

- 3.9.2009 - Preventivní akce dopravní výchovy pro žáky 1. ročníku „Bezpečně do školy“ - vycházka s policistkou OO Rosice Policie ČR
- 13.1.2010 - „Napovídání k chemické olympiádě“ pro vybrané žáky se zájmem o chemii z 9. ročníku na SPŠ chemické v Brně
- 5.2.2010 - Výukový program „Etiketa“ pro žáky 6. a 7. ročníku v aule školy
- 20.2.2010 - Ples školního parlamentu pro žáky 5. - 9. ročníku
- 10.3.2010 - Přijímací zkoušky na nečisto z matematiky pro žáky 9. ročníku
- 12.4.2010 - Přijímací zkoušky na nečisto z českého jazyka pro žáky 9. ročníku
- 20.4.2010 - Dopravní výchova (1. část) pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s CVČ Rosice
- 27.4.2010 - Dopravní výchova (2. část) pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s CVČ Rosice
- 1.6. a 2.6.2010 - Výstava loutek pro žáky 1. stupně ZŠ v pracovně výtvarné výchovy
- 4.6.2010 - Výukový program „Rádio“ pro žáky 7. ročníku v rámci předmětu mediální výchova v Brně, Lávka
- 28.6.2010 - Setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů s místostarostou města

Školní výlety

- 1.A,B - 21.5.2010 - ZOO Jihlava
- 2.A - 4.6.2010 - vycházka v okolí Kratochvilky
- 2.B - 7.6.2010 - vycházka v okolí Tetčic
- 3.A,B - 6.4.-9.4.2010 - škola v přírodě, ekologické středisko Chaloupky
- 4.A,B – 10.6.2010-ZOO Olomouc
- 5.A - 10.6.2010 - Rožnov pod Radhoštěm
- 5.B - 18.5.2010 - Moravský Krumlov
- 6.A - 27.5.-29.5.2010 - Březník
- 6.B - 1.6.-2.6.2010 - Jihlava
- 7.A - 24.5.-26.5.2010 - Vyhlídka u Blanska
- 7.B - 27.5.-29.5.2010 - Jinolice, Český ráj
- 8.A - 17.5.-19.5.2010 - Křižanov
- 8.B - 7.6.-9.6.2010 - Bolešín
- 9.A - 26.5.-28.5.2010 - Březová nad Rokytnou
- 9.B - 12.5.-14.5.2010 - Březová nad Rokytnou

f) Akce pro zaměstnance

- 12.2.2010 - Ples Základní školy Rosice a Města Rosice v KD Cristal Rosice
- 26.3.2010 - Oslava narození J. A. Komenského (Den učitelů) v restauraci hotelu „U Crlíků“ v Tetčicích
- 16.4.-18.4.2010 - Relaxační zájezd pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky do lázní Hodonín

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Občanské sdružení při ZŠ Rosice

Na škole působí Občanské sdružení při ZŠ Rosice, jehož základním cílem je sdružovat finanční prostředky pro zájmovou činnost žáků a podílet se na zlepšování materiálního zabezpečení výuky. Svou činností umožňuje i realizaci mnoha projektů, které jsou zaměřeny na prohloubení preventivní činnosti proti závadovému chování žáků a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky (adaptační pobyty žáků, ekologické pobyty, lyžařské kurzy, vydávání školního časopisu, apod.). Rovněž byli na celoškolním shromáždění odměněni nejúspěšnější žáci školy v různých soutěžích.

b) Školní kroužky

název kroužku	vedoucí	počet kroužků	počet žáků
Výtvarný kroužek	Mgr. Žáková	1	17
Dys-klub – 2.-5. ročník	Mgr. Laciná	4	41
Dys-klub – 6. ročník	Mgr. Richterová	1	6
Dys-klub – 7. ročník	Mgr. Hantková	1	9
Dys-klub – 8. ročník	Mgr. Odehnalová	2	7
Logo-klub	Mgr. Stejskalová	2	7
Školní časopis	Mgr. Hantková	1	12
Pěvecký kroužek	Mgr. Richterová	1	7
Ekokroužek	PaedDr. Kroupová Mgr. Koblížková	1	16
Psychomotorika	Mgr. Matoušková Mgr. Šoltéssová	1	21

c) Školní družina

Školní rok 2009 – 2010 byl zahájen informativní schůzkou s rodiči již v přípravném týdnu 27. 8. 2010, kde byli seznámeni s režimem a vnitřním řádem školní družiny. Školní družinu navštěvovalo celkem 88 žáků ve třech odděleních. V měsíci září byl i ranní provoz od 6.45 do 7.45 hod. Pro malý zájem rodičovské veřejnosti byl tento ranní provoz v říjnu zrušen. Žáci školní družiny využívali veškerého zařízení školy k zájmovému vzdělávání – tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku, hřiště u tělocvičny a školní zahradu.

V průběhu školního roku všechna tři oddělení plnila stanovený cíl - výchovu ke zdravému životnímu stylu. Bylo připraveno několik výchovných besed a celodružinových soutěží, kde nenásilnou a hrací formou získávali žáci vědomosti o péči o svou osobu a hygieně. Proběhla zdravotnická soutěž s praktickými ukázkami ošetření různých zranění, zábavné olympiády např. květnová sportovní olympiáda u školní tělocvičny. Žáci získávali informace ze všech zájmových oblastí – přírodovědy (podzimní a jarní přírodovědné vycházky do Obory a na Trojici), výchovy etiky, osobnostní výchovy, zdravotvědy i sportu.

Zvláštní důraz vychovatelky družiny kladly na vytvoření dobrého kolektivu všech oddělení při společných vycházkách a akcích. V měsíci říjnu se dětem líbila exkurze ve stájích p. Tvarůžka, koncem zimy exkurze a beseda v rosických TS s p. Koblížkem. Dvakrát proběhla beseda s p. Eliášovou v místní knihovně. Oblíbeny jsou již tradiční dva maškarní karnevaly s diskotékou v tělocvičně. Samozřejmostí je účast na vánoční prodejní výstavce v Den otevřených dveří. Zde také naši žáci sehráli v aule školy divadelní představení „O dvanácti měsíčkách“ a „Cestování s Alíkem“.

Akce školní družiny

- 15.9.2009 - Besedy žáků ŠD na téma „Bezpečná cesta do školy“ a „Stolování ve školní jídelně“
- 1.10.2009 - Exkurze žáků ŠD do stájí koní pana Tvarůžka
- 6.10.2009 - Vycházka do lesa Obora - příroda na podzim
- 22.10.2009 - Beseda žáků ŠD „Pohádková knihovna“ v místní knihovně
- 10.11.2009 - Besedy na téma „První pomoc-ošetření popálenin“ a „Péče o zuby“
- 24.11.2009 - „Halloween – rej strašidel“ ve školní tělocvičně

4.12.2009 - Mikulášská besídka pro žáky ŠD v aule školy
 18.12.2009 - Vánoční besídka žáků ŠD
 5.2.2010 - Společenská hra „KUFR“ ve školní tělocvičně
 9.2.2010 - MASOPUST, rej masek ve školní tělocvičně
 23.2.2010 - Exkurze žáků ŠD do Rosických technických služeb
 16.3.2010 - Beseda na téma „Pravidla provozu a vybavení jízdního kola“
 25.3.2010 - Exkurze žáků ŠD v místní knihovně
 8.4.2010 - Vítání jara malováním na chodníku na Palackého náměstí
 15.4.2010 - Divadelní představení pro žáky ŠD „O líné vodnici a zlé mořské babici“ v aule školy
 4.5.2010 - Exkurze na rosické vlakové nádraží
 3.6.2010 - Stezka odvahy na kopci Svaté Trojice
 10.6.2010 - Slavnost klobouků a letní karneval na školní zahradě
 14.6.-18.6.2010 - „Týden naší přírody“ - soutěže v poznávání přírody, přírodovědné vycházky
 22.6.2010 - Recitační soutěž ve vlastní tvorbě básní žáků ŠD

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z8 (8.třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, okresního kola se zúčastnil 1 žák a obsadil zde 27. místo

Kategorie Z9 (9.třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, do okresního kola nepostoupil nikdo

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 14 žáků, okresního kola se zúčastnil 1 žák a obsadil zde 9. místo

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 21 žáků, okresního kola se nezúčastnil nikdo

c) *Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2010 se zúčastnilo celkem 348 žáků 2.-9.ročníku ve čtyřech kategoriích (26.3.2010):*

- Cvrček (2.-3. ročník) – soutěžilo 102 žáků
- Klokánek (4.-5. ročník) – soutěžilo 99 žáků
- Benjamín (6.-7. ročník) - soutěžilo 71 žáků
- Kadet (8.-9. ročník) – soutěžilo 76 žáků

d) Školní soutěže pro zvýšení zájmu žáků o matematiku

- matematická soutěž „SUDOKU“ pro žáky 5.ročníku, které se zúčastnilo 18 žáků (6.10.2009),
- matematická soutěž „SUDOKU“ pro žáky 3. a 4.ročníku, které se zúčastnilo 15 žáků (2.12.2009),
- matematická soutěž „SUDOKU I“ – zúčastnilo se 15 žáků z 6.-9. ročníku (7.10.2009),
- soutěž v luštění „Matematické hádanky I“ – zúčastnili se 4 žáci 6.-8. ročníku (4.11.2009),
- matematická soutěž „SUDOKU II“ – zúčastnilo se 10 žáků ze 6.-9. ročníku (2.12.2009),
- soutěž v luštění „Matematické hádanky II“ – zúčastnilo se 6 žáků 7.-8. ročníku (17.3.2010).

e) *Regionální matematická soutěž „Matematika jinak“ v ZŠ Zastávka*

- soutěže se zúčastnilo čtyřčlenné družstvo žáků 6. – 9. ročníku, které se umístilo na 4. místě

4.2. Český jazyk

- a) Školního kola 11.3.2010 recitační soutěže žáků 1.-3. ročníku se zúčastnilo celkem 25 žáků, z toho 1 žák naší školy reprezentovali v okresním kole v 0. kategorii a obsadil 2. místo a postoupil do kola krajského.
- b) Školního kola 11.3.2010 recitační soutěže žáků 4.-5. ročníku se zúčastnilo celkem 11 žáků.
- c) Literární soutěže „Voda štětcem v básni“, kterou organizovalo Povodí Moravy v Brně, se zúčastnilo 29 žáků 5.A třídy.
- d) Literární soutěže „Rosické Panorama“, kterou organizoval KIC Rosice, se zúčastnilo 17 žáků 5.B třídy.
- e) Školního kola recitační soutěže žáků 6.-7. ročníku 3.2.2010 se zúčastnilo 8 soutěžících, 1 žák postoupil do oblastního kola, kde obsadil 3. místo.
- f) Školního kola recitační soutěže žáků 8.-9. ročníku 3.2.2010 se zúčastnilo 7 soutěžících, 2 žáci naší školy reprezentovali v oblastním kole, kde obsadili 1. a 3. místo.
- g) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 27.1.2010 se zúčastnilo celkem 16 žáků 8. a 9. ročníku, 2 soutěžící postoupili do okresního kola a zde obsadili 17. místo a 32. místo

4.3. Přírodopis

- a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola 10.2.2010 se zúčastnilo celkem 12 žáků, okresního kola se zúčastnil 1 žák a umístil se na 4. místě a postoupil dále do krajského kola, kde se umístil na 23. místě.
- b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 10.2.2010 se zúčastnili celkem 4 žáci, okresního kola se zúčastnil 1 žák a umístil se na 3. místě a postoupil dále do krajského kola, kde se umístil na 17. místě.
- c) Okresní soutěž „Hlídka mladých zdravotníků“ 14.5.2010 - naši školu reprezentovalo družstvo 5 žáků 2. stupně ZŠ a obsadilo zde 7. místo.

4.4. Chemie

- a) Do školního kola chemické olympiády se zapojilo celkem 6 žáků 9. ročníku, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří zde obsadili 14. a 18. místo.
- b) Do korespondenční chemické soutěže KORCHEM se zapojilo celkem 8 žáků 9. ročníku.

4.5. Fyzika

- a) Fyzikální soutěž „Hustota“ pro žáky 6. tříd 31.3.2010 – pouze školní soutěž ZŠ Rosice, zúčastnilo se celkem 8 žáků
- b) Fyzikální soutěž „Vztlková síla“ pro žáky 7. tříd 31.3.2010 – pouze školní soutěž ZŠ Rosice, zúčastnilo se celkem 12 žáků
- c) Archimédiáda pro sedmý ročník – školního kola, které probíhalo v období únor – květen 2010, se zúčastnilo 12 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a umístili se na 11. a 16. místě
- d) Fyzikální pro žáky 8. a 9. ročníku – do soutěže se zapojilo 5 žáků, 1 žák postoupil do okresního kola a umístil se na 11. místě

4.6. Informatika

- a) Programování v jazyce Karel -13.4.2010 školní kolo, do kterého se zapojilo celkem 8 žáků 6.-8.ročníku, 5 žáků postoupilo do okresního kola, kde soutěžili dle věku ve dvou kategoriích:
 - kategorie II (6. a 7. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentovali 4 žáci, kteří zde obsadili 1., 5., 7. a 9. místo
 - kategorie III (8. a 9. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentoval 1 žák, který zde obsadil 3. místo
- b) Školní soutěž „O nejhezčí obrázek v grafickém editoru Malování“ pro žáky 2. ročníku a 6.ročníku. Do soutěže se zapojilo 52 žáků 2.tříd a 43 žáků 6.tříd. O umístění rozhodla veřejnost prostřednictvím hlasování na webových stránkách školy.
- c) Soutěž v grafickém editoru „Malování“ nazvaná „Pod modrou oblohou“ pořádaná ZŠ Moravská třebová pod záštitou MŠMT, které se zúčastnili 3 žáci naší školy.

4.7. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola 12.2.2010 se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 11. místě
- Kategorie B (7. ročník) – školního kola 12.2.2010 se zúčastnilo 10 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 1. místo a postoupil dále do krajského kola, kde obsadil 3.místo
- Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 12.2.2010 se zúčastnilo 13 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 12. místo

4.8. Dějepis

- a) Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 2.12.2009 se zúčastnilo celkem 14 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci, kteří zde obsadili 17., 24. a 40. místo.
- b) Školní soutěž „Příběh lidského rodu aneb Morava v pravěku“-soutěže 24.11.2009 se zúčastnilo 15 žáků 6. ročníku.
- c) Školní soutěž „Přemyslovci v českých dějinách“ – soutěže 22.1.2010 se zúčastnilo 7 žáků 7. ročníku
- d) Školní soutěž „Napoleon a Evropa“ – soutěže 3.2.2010 se zúčastnilo 8 žáků 8. ročníku

4.9. Cizí jazyky

- a) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 5. ročníku 5.5.2010 se zúčastnilo celkem 12 žáků.
- b) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 6. a 7. ročníku 16.3.2010 se zúčastnilo celkem 7 žáků.
- c) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku –školního kola 3.2.2010 se zúčastnilo 6 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 14. místo.
- e) Školní soutěže v německém jazyce pro žáky 8. ročníku 28.4.2010 se zúčastnilo celkem 13 žáků.

4.10. Tělesná výchova

1.stupeň ZŠ

- 11.10.2009 - Sportovní olympiáda v Zastávce – zúčastnilo se 10 žáků 2. ročníku
12.5.2010 - Soutěž v atletice v Ivančicích – zúčastnilo se celkem 12 žáků 3.ročníku, kde obsadili v běhu chlapců 1.místo, v běhu dívek 1.místo a ve skoku do dálky dívky 1. a 3. místo.
11.6.2010 – Školní sportovní miniolympiáda, které se zúčastnilo celkem 156 žáků 1. – 3.ročníku
15.4.2010 - Mc Donald's Cup – okrskové kolo v kopané pro žáky 4. a 5. ročníku, kteří obsadili 4.místo
23.6.2008 – Neslovický koláč- turnaj ve vybíjené na ZŠ Neslovice, družstvo 12 žáků 4. a 5. ročníku obsadili 3.místo

2.stupeň ZŠ

- 19.11.2009 - okrskové kolo ve florbalu mladších žáků na ZŠ Rosice, družstvo 9 žáků obsadilo 2.místo
26.11.2009 - okrskové kolo ve florbalu starších žáků na ZŠ Zastávka, družstvo 11 žáků obsadilo 4.místo
26.2.2010 – školní soutěž ve skoku do výšky „Rosická laťka“, které se zúčastnilo celkem 14.žáků
11.5.2010 - okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro mladší žáky, které se zúčastnilo celkem 20 žáků naší školy a družstvo dívek obsadilo 4.místo a družstvo chlapců 6.místo
12.5.2010 - okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro starší žáky, které se zúčastnilo celkem 16 žáků naší školy a družstvo dívek obsadilo 4.místo a družstvo chlapců 5.místo

4.11. Hudební výchova

- 10.12.2009 - školní pěvecká soutěž „Zlatý kos“, které se zúčastnilo celkem 30 soutěžících ve 2 kategoriích, a to 1. – 3.ročník, 4. – 5.ročník.

4.12. Výtvarná výchova

Výtvarné práce našich žáků byly zasílány do vyhlašovaných soutěží jako např. Netvařte se kysele – DDM hl.města Prahy (9 prací), Mikuláš a jeho přátelé – knihovna Rosice (54 prací), Chraňme Zemi, jinou nemáme – CVC Rosice (46 prací). Třída 3.A se zapojila do výtvarné soutěže Poříd' si PRITTELE, v níž vytvořili z papíru a lepidla prittel postavu krtka.

Výtvarné soutěže byly vyhlašovány i na naší škole – např. koordinátor EVVO vyhlásil soutěž Les pod lupou (57 prací), předmětová komise estetické výchovy vyhlásila soutěž ke Dni Země (43 prací).

4.13. Sběrové soutěže

Sběr šípkůcelkem sebráno 330 kg
Sběr kaštanůcelkem sebráno 8.200 kg
Sběr starého papírucelkem sebráno 53.200 kg

4.14. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy 1. i 2. stupně ZŠ obdrží od Občanského sdružení při ZŠ Rosice finanční prémii dle umístění 2.000,- Kč; 1.500,- Kč a 1.000,- Kč, kterou mohou využít na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se na 1. stupni ZŠ nejlépe umístily třídy 5.A (tř.uč. Stanislava Žáková), 1.B (tř.uč. Dagmar Raveánová) a 3.B (tř.uč. Adéla Koblížková).

Na 2. stupni ZŠ se nejlépe umístily třídy 7.A (tř.uč. Radmila Kadaňková), 6.A (tř.uč. Eva Polcarová) a 9.B (tř.uč. Karin Schildová).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s mateřskými školami v Rosicích

Spolupráce probíhá zejména v oblasti vzájemné informovanosti a výměny zkušeností. Předškolácké třídy MtŠ tradičně navštěvují výuku v 1. třídách, kde se seznamují s prostředím školy a s prací žáků v 1.ročníku. Letos jsme poprvé uspořádali na konci 1.pololetí návštěvu žáků 1.ročníku ve svých bývalých mateřských školkách, aby zde ukázali své první vysvědčení.

Při Dni Země letos opět připravili žáci 6.ročníku pro děti z rosických mateřských škol program na školní zahradě. Přichystali si pro děti různé úkoly, rozdělili je do skupinek a provázeli je při plnění všech činností.

Náš školní psycholog provedl 22.2.2010 přednášku pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“, kde byla rodičům nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách (viz část VIII; oddíl 6. Další aktivity školního psychologa).

Spolupráce se ZUŠ Rosice

ZUŠ využívá aulu naší školy pro taneční kroužky a pro své koncerty pro širokou veřejnost.

Spolupráce s místní Městskou knihovnou Rosice

V letošním školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s místní knihovnou. Pracovnice knihovny seznamují naše žáky s provozem knihovny a připravují pro ně i zajímavé akce, které souvisí s jednotlivými literárními žánry. Velký ohlas má i akce „Pasování prvňáčků na čtenáře“ (viz část VII., oddíl 2., písm.a), d.).).

Spolupráce s SVČ Rosice

Na škole provádíme informovanost žáků o kroužcích i o všech akcích SVČ Rosice. K tomuto účelu slouží i speciální nástěnka s informacemi ze SVČ Rosice.

V termínu 7.9. – 9.9.2009 si žáci 1. stupně ZŠ Rosice prohlédli prostory SVČ Rosice a seznámili se s nabídkou, jak mohou účelně trávit svůj volný čas.

Pořádáme i společné akce:

9.9.2009 - akce „Světluška“ na pomoc nevidomým občanům
22.4.2009 - Den Země – program pro žáky 1. stupně ZŠ
20.4., 27.4.2010 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku (viz část VII., oddíl 2., písm. e.).

Spolupráce s Policií ČR

Při některých akcích spolupracuje škola s Policií ČR. Jedná se zejména o oblast prevence sociálně patologických jevů (viz část VIII., oddíl 5. a dopravní výchovu (viz část VII., oddíl 2., písm. e.).

Spolupráce s MěÚ Rosice, odbor sociální

Zástupce školy se zúčastňuje jednání Komise prevence kriminality při MěÚ Rosice.
Spolupráce při vytipování žáků ZŠ Rosice, pro které by byl prospěšný resocializační pobyt.
Při řešení hrubých přestupků proti školnímu řádu a při neomluvené absenci žáků ve škole spolupracujeme s kurátorem pro mládež.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Dne 17.10.2009 se žáci naší školy podíleli na vystoupení v rámci slavnostní akademii „750 let od první písemné zmínky o Rosicích“ v KD Cristal.

Dne 12.12.2009 zaměstnanci školy spolu se žáky připravili pro rosickou veřejnost „Vánoční prodejní výstavku“, kde byly prezentovány práce našich žáků. Zároveň probíhal den otevřených dveří školy a na jeho závěr proběhlo vánoční kulturní vystoupení našich žáků pro veřejnost.

Pracovníci školy organizačně zajistili „Ples Základní školy a města Rosice“, který se konal 12.2.2010 v KD Cristal. Jeho součástí byla i výstavka výtvarných prací a prací ze školních dílen našich žáků.

Dne 9.5.2010 zorganizovala škola kulturní vystoupení žáků 1. - 3. ročníku ke „Dni matek“ v KD Cristal pro rosickou veřejnost.

Dne 28.6.2010 se konalo setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů s místostarostou města, kde žáci (absolventi ZŠ Rosice) obdrželi pamětní list.

Škola pravidelně přispívá svými články a literárními i výtvarnými pracemi do místního zpravodaje ROSA. Škola vydává i svůj vlastní časopis ROSNÍK.

Ředitel školy je členem městského zastupitelstva, městské rady a předsedou komise školské, pro mládež a tělovýchovu. Jedna vyučující je členkou komise sociální.

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ Rosice

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	školní psycholog	Psychologie FF UJEP Brno	VŠ
členové	výchovný poradce	Studující specializační studium na FF MU Brno	VŠ
	školní metodik prevence	Specializační studium UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (nápravy, Dys-klub)	Učitelství 1.stupeň pro Speciální a základní školy PgF UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (Logo-klub)	Speciální pedagogika pro školy a mládež vyžadující zvláštní péči, PgF MU Brno	VŠ
	ředitel školy kariérové poradenství	Specializační studium VP na PgF Ostravské univerzity	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2009-2010

Školní poradenské pracoviště má za sebou šest let své činnosti. V letošním školním roce došlo ve ŠPP k několika organizačním změnám. Funkci výchovného poradce v plném rozsahu převzala Mgr. Michaela Hantková, která dále pokračovala ve studiu výchovného poradenství na FF MU Brno. Z jejích kompetencí zůstala vyňata pouze oblast kariérního poradenství, kterou zajišťoval ředitel školy.

Hlavním cílem v letošním školním roce bylo stabilizovat a zkoordinovat nový tým poradenského pracoviště a efektivně poskytovat profesionální poradenské služby. Domníváme se, že se nám to, i přes některá organizační a komunikační nedorozumění, ve velké míře podařilo.

Předkládaná závěrečná zpráva podává přehled aktivit a poskytovaných poradenských služeb v pěti základních oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a rizikových forem chování žáků

Zhodnocení jednotlivých oblastí naší činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme mohli navázat na ověřený model z minulých let. Domníváme se, že nabídka poradenského pracoviště v této oblasti je již nyní

nadstandardní, z toho důvodu jsme ji dále nerozšiřovali. Naší snahou bylo spíše zaměřit se na kvalitu a efektivitu poskytovaných služeb.

V letošním školním roce se náš zájem více obrátil k problematice nadaných dětí. Dva žáci prvního stupně byli na základě doporučení PPP vzdělávání jako mimořádně nadaní podle IVP. Tento model se v obou případech ukázal jako velmi dobrý, spokojenost s ním vyjádřili i rodiče obou žáků. Problematika nadaných žáků a efektivní model práce s nimi začíná být aktuální i na druhém stupni. S jedním žákem 6. ročníku pracují angažovaní učitelé ve vybraných hodinách individuálně, aby rozvíjeli jeho potenciál. Diagnostika v PPP do budoucna pomůže nastavit optimální způsob práce s tímto žákem.

V příštím školním roce se budeme problematikou nadaných žáků dále zabývat, koordinátorem této oblasti péče se stane Mgr. Jitka Zemanová, která bude i novým členem ŠPP.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí tři členové školního poradenského pracoviště – nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení DYS-klubů, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury má na starosti speciální pedagog. O organizační zabezpečení péče a přípravu individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce, který zároveň vede dysklub pro žáky II. stupně. Práci se žáky s poruchami chování, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc učitelům, rodičům i žákům nabízí školní psycholog.

I v letošním školním roce pokračovala **spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují péči o naše žáky.** Tato spolupráce se však oproti minulému roku omezila na písemný, mailový či telefonický kontakt s odborníky poraden. Pravidelné návštěvy školního psychologa v PPP Hybešova se nejevily jako efektivní, zejména proto, že vzhledem k vytížení obou psychologů bylo prakticky nemožné setkávat se a řešit aktuální problémy osobně. Nejužší kontakt je nadále s PPP Brno, pracoviště Hybešova (dříve PPP Brno-venkov), kam přichází k vyšetření většina našich žáků. Dále jsme byli v kontaktu s PPP Hlinky a SPC pro děti s poruchou autistického spektra Štolcova. Na doporučení tohoto SPC pracoval i v letošním školním roce ve škole **asistent pedagoga ve třídě**, kde se vzdělává žák s poruchou autistického spektra. Asistoval v 12 hodinách týdně, z toho dvě hodiny týdně se žák s PAS věnoval individuálně. Jeho práce a začlenění do systému školy jsou hodnoceny ze strany SPC, vyučujících i rodiny chlapce jako velmi kvalitní a nepostradatelné.

Ve snaze prohloubit spolupráci s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v projednávání zpráv z vyšetření v PPP. K těmto jednáním zveme rodiče dětí, které byly na vyšetření v PPP poprvé- jednalo se tedy o komplexní psychologické vyšetření. Schůzky, kterou iniciuje škola, se vždy zúčastnili rodiče žáka, třídní učitel a pracovník ŠPP. Celkem těchto jednání ve školním roce 2009-10 proběhlo 6, z toho 2 se speciálním pedagogem a 4 se školním psychologem. Na těchto schůzkách jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v PPP či SPC, nabízí a dojednávají se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Do PPP bylo v letošním školním roce 2009/10 odesláno k vyšetření 48 žáků.** Zprávy s výsledky vyšetření jsou (k 18. 6. 2010) k dispozici od 28 žáků. Část žáků nebyla z kapacitních důvodů ještě v PPP vyšetřena, v některých případech si rodiče zprávu z vyšetření ponechají a nedávají ji škole k dispozici. Žáci jsou na doporučení školy vyšetřeni v PPP poprvé zejména po depistáži

v 1. a 2. třídě. Kontrolní vyšetření se realizují při přechodu na II. stupeň, při prodloužení integrace a v souvislosti s přihláškou na střední školy. Na PPP se dále obraceli i rodiče žáků s výchovnými a výukovými obtížemi.

- Na počátku školního roku byla **aktualizována databáze všech žáků, vyšetřených v PPP a žáků integrovaných**. Databáze se pak doplňovala v průběhu celého školního roku a byla k dispozici všem vyučujícím. Je zdrojem základních informací o výsledcích vyšetření a doporučeních PPP pro práci s dětmi.
- Počet integrovaných žáků se v průběhu roku měnil. V září jsme měli 17 integrovaných žáků, z toho 8 na prvním stupni a 9 na druhém. 1 žákyně prvního stupně pracovala podle individuálního plánu jako mimořádně nadaná. Ještě v prvním pololetí přibyl další žák prvního stupně, který pracoval jako mimořádně nadaný podle individuálního plánu. K 1. lednu 2010 jsme měli celkem 19 integrovaných žáků (+2 pracovali podle IVP, viz výše). K dnešnímu dni je ve škole celkem 17 integrovaných žáků, z toho 8 na prvním a 9 na druhém stupni. Důvody integrace:
 - vývojové poruchy učení – 13 žáků
 - vývojové poruchy chování – 3 žáci
 - porucha autistického spektra – 1 žák

Pro všechny integrované žáky byly během měsíce září vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i žáky. Stejně jako v minulých letech měl každý integrovaný žák za konzultanta jednoho z členů ŠPP, kteří poskytovali metodickou pomoc třídním učitelům i ostatním vyučujícím, účastnili se i projednávání IVP s rodiči.

Všichni integrovaní žáci obdrželi stejně jako v minulých letech sadu pomůcek pomáhajících při nápravě poruch učení a v průběhu roku jim byla poskytována individuální nebo skupinová reedukace.

- **Od října 2009** začaly probíhat **reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka** pro integrované žáky I. stupně. Celý rok vedla tyto hodiny Mgr. Ivana Laciná. Jejich zahájení předcházely naslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka a domluva s vyučujícími integrovaných žáků na náplni reedukací. Při práci byly využívány speciální pomůcky, odborná literatura i počítačové programy, v letošním roce nově i interaktivní tabule. Speciální pedagog pracoval se žáky dle závěrů vyšetření PPP na reedukaci oslabených funkcí – sluchové i zrakové percepce, paměti, pravo-levá orientaci, čtení krátkých textů s porozuměním, psaní kratších textů apod. Dosažené výsledky speciální pedagog konzultoval s rodiči integrovaných žáků i jejich vyučujícími. Reedukace probíhala ve 3 skupinách od 2. do 5. ročníku – viz následující tabulka. V této tabulce jsou zahrnuti pouze žáci, kteří byli žáky školy po celý školní rok.

Reedukace poruch učení v rámci hodin Čj		
	integrovaní	ostatní s SPU
2. ročník	nebyly otevřeny	
3. ročník	3	2
4. ročník	3	0
5. ročník	2	0

- **Od října 2009** začaly pracovat také **DYS-kluby** – kroužky pro žáky s SPU. Na 1. stupni je vedl speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná, na 2. stupni vyučující českého jazyka s kvalifikací dyslektický asistent Mgr. Michaela Hantková a Mgr. Jana Odehnalová a jedna vyučující ČJ bez kvalifikace (v průběhu roku se nepodařilo sehnat vhodný kurz pro dyslektického asistenta) Mgr. Vilma Richterová. DYS-klub pracoval celkem v 7 skupinách od 2. do 8. ročníku. Stejně jako v minulém roce jsme rodičům v přihlášce vysvětlili, že pravidelná docházka a práce v DYS-klubu budou podmínkou pro

poskytování plných úlev žákům (např. jiné verze čtvrtletních písemných prací). Přesto došlo na II. stupni k úbytku žáků ve druhém pololetí. Po zkušenostech z minulých let byl DYS-klub pro 9. ročník nahrazen individuálními konzultacemi. Osvědčilo se přidělit jednu skupinu každému češtináři. Stejný model zůstane zachován i příští rok.

Počet žáků navštěvujících DYS-klub k 31. 5. 2009			
	pracoval úspěšně	pracoval	nepracoval
2. ročník	10	2	0
3. ročník	8	2	0
4. ročník	9	0	0
5. ročník	10	0	0
6. ročník	5	1	0
7. ročník	7	1	0
8. ročník	6	1	0
celkem	55	7	0

- Na začátku letošního školního roku se do **LOGO-klubu** přihlásilo 7 dětí. Žáci pracovali ve dvou skupinách. Problémy byly hlavně s výslovností hlásek L, C-S-Z, Č-Š-Ž, R, Ř.
 Ve 2. pololetí přibyl 1 žák, který byl následně odeslán na klinickou logopedii do Ivančic (vadná výslovnost R a Ř). V dubnu po depistážích ještě přibyl další žák ze 2. třídy – nesprávná dechová technika mu komplikovala čtení.
 V jednotlivých hodinách děti rozvíjely správnou artikulaci hlásek, prováděly cviky jazyka, dechová a fonační cvičení, cvičily správné ovládání výdechového proudu, rytmizaci říkadel, spojenou s pohybovým doprovodem. Dále následovalo individuální vyvozování jednotlivých problémových hlásek. Postupně po správném vyvození hlásky ukončili 2 žáci docházku v 1. pololetí.
 V dubnu kvůli špatné spolupráci s rodiči ukončil docházku 1 žák.
 V současné době je výslovnost u všech žáků Logo-klubu uspokojivá, u 1 žáka ještě přetrvává vadná výslovnost hlásky L, u ostatních dětí záleží na fixaci a automatizaci správně vyvozených hlásek v běžné řeči.

Počet žáků, kteří navštěvovali LOGO-klub		
	I. pololetí	II. pololetí
1. třídy	7	4
2. třídy	0	1
3. třídy	0	0
Celkem	7	5

- V říjnu a listopadu 2009 proběhla v 1. třídách depistáž,** zaměřená na vyhledávání dětí s dílčím oslabením některých funkcí a nezralostí. Provedla ji Mgr. Alice Vašáková a se souhlasem rodičů se jí účastnili všichni žáci 1. tříd. Výsledky depistáže byly konzultovány s třídními učitelkami s cílem dohodnout se, kterým dětem nabídneme další speciální péči. O výsledcích depistáže pak byli na konzultačních hodinách v polovině měsíce listopadu informováni rodiče žáků. Od poloviny listopadu vytipovaní žáci začali navštěvovat tzv. **docvičovací hodinu**. Hodiny v 1.A vedla Mgr. Laciná, hodiny v 1.B Mgr. Alice Vašáková. Děti zde docvičovaly všechny oslabené

percepční funkce. Těchto hodin se celkem zúčastnilo 12 dětí z prvních tříd (1.A – 7 žáků, 1.B – 5 žáků).

- **V únoru a březnu 2010** proběhla **ve 2. třídách depistáž**, zaměřená na vyhledávání žáků s poruchami učení. Provedli ji speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná a školní psycholog Mgr. Alice Vašáková. Po vyhodnocení šetření s třídními učitelkami a seznámení rodičů s jeho výsledky bylo pěti žákům, u kterých se objevilo nebo přetrvávalo percepční oslabení, doporučeno vyšetření v PPP.
- **V dubnu 2010** se v rámci kroužků DYS-klub na 1. stupni uskutečnil 5. ročník soutěže **Dyslektická olympiáda**. S velkým zájmem se jí zúčastnilo 45 dětí z 2. – 5. tříd. Akci připravila a vyhodnotila Mgr. Ivana Laciná.
14. 5. 2010 nás dvě družstva z 2. a 5. třídy reprezentovala na olympiádě pro dyslektiky, kterou pořádala ZŠ Brno-Bosonožská. Družstvo ze 2. třídy se umístilo na 1. místě, družstvo z 5. třídy na 8. místě.
- **K 18. 6. 2010** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2009/10**. Péči vyhodnocovala Mgr. Alice Vašáková. Jako podklady pro toto vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče. Třídní učitelé hodnotí v naprosté většině případů práci podle IVP jako efektivní. Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci, znevýhodnění svými obtížemi, lépe zvládat nároky školy. (Pouze v případě jednoho žáka druhého stupně, integrovaného pro poruchy chování, přetrvávají jeho obtíže v nezměněné míře a ani vzájemná komunikace se zákonným zástupcem se dlouhodobě nedaří.) Z vyhodnocení dotazníků pro rodiče vyplývá jejich spokojenost s prací podle IVP. Plnění IVP ze strany školy hodnotili rodiče celkově známkou 1, 2, ze strany žáků známkou 1, 7 a ze strany rodičů známkou 1,3. Rodiče tedy vnímají jako „nejslabší článek“ v systému integrace samotné žáky. Speciální péči v nápravách poruch učení a dysklubech hodnotili v průměru známkou 1, 2. Připomínky ze strany rodičů byly jen sporadické. V jednom případě se týkaly výuky angličtiny, v jednom případě by rodiče přivítali doučování žáka a navrhovali větší důraz na ústní zkoušení. Zajímavý podnět se týkal pomůcek, které škola žákům poskytuje.
- **V červnu 2010** byla **ukončena a vyhodnocena práce ve všech kroužcích pro žáky s SPUCH**. Mgr. Ivana Laciná měla ve své péči v průběhu školního roku celkem 57 žáků, Mgr. Hana Stejskalová 9 žáků, Mgr. Michaela Hantková 8 žáků, Mgr. Jana Odehnalová 7 žáků a Mgr. Vilma Richterová 6 žáků
- Následující tabulka uvádí **přehled všech žáků**, evidovaných v databázi školy jako žáci se **speciálními vzdělávacími potřebami**:

Přehled žáků, vyšetřených v PPP k 18. 6. 2010

Třída	<i>Počet vyšetřených</i>	SPUCH	<i>Integrovaných</i>
1.A	0	0	0
1.B	2	2	0
2.A	3	2	1*
2.B	1	1	0

3.A	8	7	1*
3.B	7	4	3
4.A	5	4	1
4.B	11	9	2
5.A	11	11	0
5.B	19	17	2
1. stupeň	65	55	8+2*
6.A	8	8	0
6.B	9	8	1
7.A	8	7	1
7.B	10	9	1
8.A	8	5	3
8.B	13	12	1
9.A	8	8	0
9.B	15	13	2
2. stupeň	79	70	9
celkem	144	125	17+2*
% žáků školy	32,8	28,5	4,3

* - IVP mimořádně nadaní

2. Péče o žáky mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

Tuto oblast sledovali poradenští pracovníci školy sedmým rokem. Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „**Vnitřní předpis ZŠ Rosice k zajištění péče o nadané žáky**“. V letošním školním roce pracovali na doporučení PPP podle IVP pro mimořádně nadaného žáka 2 žáci (2.A, 3.A), s jedním žákem 6.A bylo doporučeno pracovat jako s mimořádně nadaným. V tomto školním roce rovněž vznikla koncepce péče o nadané žáky na naší škole. Podílely se na ní Mgr. Alice Vašáková, Mgr. Michaela Hantková a Mgr. Jitka Zemanová, která o tuto oblast bude pečovat v roce příštím.

Dále sledujeme žáky, kteří mají ve zprávách z vyšetření nadprůměrné nadání a jejich školní výsledky tomu neodpovídají. Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, žáky a jejich rodiči se pak snažíme hledat příčinu a možnosti řešení tohoto rozporu.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se dále věnovali **zajištění péče o žáky s neprospěchem**. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu. Při něm jsme dohodli podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů apod.). **V 1. čtvrtletí bylo takto řešeno 17 případů, na konci 1. pololetí bylo nedostatečně hodnoceno 9 žáků. Ve 3. čtvrtletí bylo řešeno 13 případů, v závěru školního roku bylo nedostatečně hodnoceno 9 žáků.** Stejně jako v minulých letech se často potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale spíše neochota se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

3. Problémy spojené se školní docházkou žáků

Tyto problémy lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili 13 případů neomluvené absence, což je o pět více než v loňském roce. Nárůst je způsoben především nedbalostí žáků při předkládání omluvenek v termínu. Celkový počet neomluvených hodin činil 65, což je oproti minulému roku nárůst o 26 hodin. O všech řešených případech informovala škola kurátora pro mládež sociálního odboru MěÚ Rosice. Po vyhodnocení závažnosti oznámených případů si kurátor pozval některé rodiče k jednání.

V letošním roce se opakovala i přes projednání neomluvená absence u několika žáků. S jedním žákem se situace opakovala 4krát, s jednou žákyní 2krát. Ve všech případech bylo postupováno podle platného metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví.

b) Zvýšená omluvená absence

Sedmým rokem jsme v rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). Jednání s rodiči a žáky proběhlo v tomto školním roce celkem 68, u tří žáků přesáhla omluvená absence 200 hodin. V letošním roce měli třídní učitelé možnost volby – po domluvě s výchovným poradcem mohli u bezproblémových žáků vést jednání sami; tam, kde mohl vzniknout problém nebo na vyžádání byl u jednání také výchovný poradce. Této možnosti učitelé využili při 18 jednáních.

Při jednání se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva. Ve většině případů došlo po projednání k bezproblémovému doplnění učiva a zvýšená absence se na zhoršení prospěchu neprojevila. Stejně jako v loňském školním roce se rezervy ukázaly v nedůsledné kontrole ze strany některých vyučujících, problematická byla i spolupráce s některými zákonnými zástupci.

4. Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní činnosti výchovného poradce. Ve škole v letošním školním roce působili dva výchovní poradci, oblast profesní orientace měl na starosti ředitel školy RNDr. Petr Lukáš. Školní psycholog organizoval pro žáky osmých tříd tradičně testy profesní orientace. Čtvrtým rokem byla oblast volba povolání vyučována v rámci pracovních činností v 8. ročníku. Tento předmět vyučovaly školní psycholog Mgr. Alice Vašáková a školní metodik prevence Mgr. Eliška Špačková.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda výchovného poradce se žáky 9. tříd**, v rámci které byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit, jejich volba byla ve většině případů reálnější než v minulých letech, což ukazují i konečné výsledky přijímacího řízení.
- **7. a 9. 9. 2009** - první třídní schůzky - **třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit.
- **6. 10. 2009** – **porada výchovných poradců na SOU stavebním Brno – Bosonohy**. Výchovní poradci byli seznámeni s postupem při přijímacím řízení na střední školy, s aktuální situací na trhu práce a s novinkami ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- **5. 11. 2009** – **Veletrh středních škol na ZŠ Rosice**. Hlavním cílem tohoto tradičního setkání bylo seznámit žáky a jejich zákonné zástupce se systémem přijímacího řízení na střední školy a představit jim ty střední školy, na kterých mají žáci naší školy zájem

studovat. Veletrh se uskutečnil podeváté a opět byl zaznamenán velký zájem ze strany zástupců středních škol. Pozváni byli zástupci 49 středních škol a učilišť, účastnilo se stejně jako vloni 24 z nich. K dispozici bylo mnoho propagačních materiálů ze škol nejen z brněnského regionu. Pozvánky na akci dostali žáci 9., 8. a 5. ročníků. Zúčastnilo se jí 40 z 50 vycházejících žáků s rodiči (80,0 %), dále 12 zájemců z 8. ročníků a 3 zájemci o studium na víceletém gymnáziu. Rodiče i žáci byli seznámeni nejen s legislativou v oblasti přijímání na střední školy, ale také se všemi možnostmi dalšího studia po splnění povinné školní docházky a spoluprací s PPP v této oblasti. Celá akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem.

- **30. 11. 2009** – k tomuto datu byla školou potvrzena **1 přihláška do oboru s talentovou zkouškou**. Talentové zkoušky proběhly v měsíci lednu, žákyně u nich neupěla a následně si podala v řádném termínu přihlášku do prvního kola přijímacího řízení na jinou střední školu.
- Všichni vycházející žáci se společně s třídními učiteli zúčastnili **exkurze do informačního střediska ÚP Brno-venkov**:
30. 11. 2009 - třída 9.A + 3 žáci 8. tříd
1. 12. 2009 - třída 9.B
- **V lednu 2010** se uskutečnily **testy profesní orientace pro žáky 8. tříd**. Tato aktivita byla do osmých ročníků zařazena na základě pozitivní zkušenosti z minulých let. Nabídky využilo celkem 27 žáků. Testy připravil, vyhodnotil a konzultoval se žáky a jejich zákonnými zástupci školní psycholog. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit studijní předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. **Konzultace s rodiči a žáky probíhaly** ve 3. a 4. čtvrtletí školního roku. U jednoho žáka se konzultace po dohodě se zák. zástupcem odkládá do 9. ročníku, tři žákyně pro nesplnění úkolů, které s testy profesní orientace souvisí, nebyly ke konzultaci pozvány. (Rodiče o tom byli informováni prostřednictvím TU.) Výuka předmětu Volba povolání se pozitivně projevila při závěrečných individuálních konzultacích školního psychologa s rodiči a žáky – většina žáků byla aktivní, měla základní představu o svých schopnostech, zájmech a dovednostech, orientovala se v typech škol. Domníváme se, že tím byl splněn jeden z našich hlavních cílů – posílit kompetence a zodpovědnost žáků, aby rozhodnutí o volbě další vzdělávací cesty bylo především jejich rozhodnutím.
- Na **konci měsíce ledna 2010** byly všem vycházejícím žákům a zájemcům o studium na osmiletém gymnáziu spolu s pololetním vysvědčením **vydány 3 přihlášky na střední školy s doplněným prospěchem, výstupní hodnocení a zápisový lístek**. V období od 1. do 24. února žáci vyplněné přihlášky předložili výchovnému poradci ke kontrole, evidenci a potvrzení. Následně byly přihlášky vráceny žákům a na střední školy je doplněné o všechny potřebné přílohy odesílali zákonní zástupci žáků. Naprostá většina žáků využila možnosti podat si do 1. kola přijímacího řízení 3 přihlášky.
- Mezi vycházejícími žáky byl již tradičně největší zájem o obory z oblasti informačních technologií. Oproti loňskému roku opět mírně vzrostl zájem o studium na gymnáziu, a to především ve třídě 9.A, a také se zvýšil počet zájemců o tříleté obory. Hlavním kritériem pro přijetí byl na většině středních škol prospěch z 8. a 9. ročníku, přijímací zkoušky organizovala pouze některá gymnázia a obchodní akademie. 7 žáků si podalo přihlášku na osmileté gymnázium, na šestileté gymnázium si nepodal přihlášku žádný žák naší školy.
- **Přijímací řízení probíhalo na středních školách od 16. 3. 2010**. Přijímací zkoušky proběhly v termínu od 20. 4. do 7. 5. 2010, absolvovalo je však jen velmi málo žáků naší školy. Téměř všichni žáci byli na zvolený obor přijati, i když ne vždy hned v prvním kole. Mnozí byli naopak v prvním kole přijati i do škol, o které nakonec neměli zájem. Proto se níže uvedená charakteristika vztahuje přihláškám podaným do 1. kola, i když někteří žáci

byli do původně vybraného oboru přijati až na druhý pokus. Na vybraný obor, na který si žáci podali přihlášku v 1. kole, bylo přijato 47 žáků, tj. 94,0 %. To je o 10 % více než v loňském školním roce a o 5 % více než předloni. Zbývající 3 žáci byli přijati ve druhém kole přijímacího řízení. Z těchto skutečností vyplývá, že žáci v letošním školním roce dobře odhadli svoje možnosti a v přijímacím řízení byli velmi úspěšní.

- **Na osmiletá gymnázia si podalo přihlášku celkem 7 žáků a všichni byli přijati.**

Výsledky přijímacího řízení – umístění podle přihlášek do 1. kola:

	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9.A	7	6	6	2	21
9.B	1	18	6	1	26
8. třídy	0	0	3	0	3
celkem	8	24	15	3	50
%	16.0	48.0	30,0	6,0	100,0

Výsledky přijímacího řízení – konečné umístění žáků (k 30. 6. 2010):

	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9.A	7	7	7	0	21
9.B	1	18	7	0	26
8. třídy	0	0	3	0	3
celkem	8	25	17	0	50
%	16.0	50.0	34.0	0,0	100,0

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5.A	4	4
5.B	3	3
celkem	7	7

5. Prevence sociálně patologických jevů a rizikových forem chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval se školním psychologem a výchovným poradcem. Z institucí mimo školu pak s okresním metodikem prevence, MěÚ Rosice – odborem sociálním, s kurátorem pro mládež i Policií ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Přehled aktivit školního metodika prevence:

- Ve vlastních **žákovských knížkách** máme vytištěné výňatky ze **Školního řádu**, z **„Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či**

distribuce návykových látek“ a výňatek z „Vnitřního předpisu ZŠ Rosice pro postup v případech souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy“. Od 1. 9. 2009 mají rodiče tyto listy v žákovské knížce podepsané. Dne 7. 9. 2009, resp. 9. 9. 2009 na třídních schůzkách byli rodiče rovněž seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice. S celým Školním řádem a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice byli žáci seznámeni na třídnických hodinách dne 1. a 2. 9. 2009.

- **Ve druhém týdnu měsíce září** se uskutečnil ve spolupráci se školní psycholožkou a třídními učiteli dvoudenní **Seznamovací program pro žáky prvních tříd**.
- **3. 9. 2009** – ve spolupráci s obvodním oddělením P ČR Rosice se pro žáky obou 1. tříd uskutečnila **vycházka s policistkou**. Tato již tradiční akce byla velmi zdařilá. Policistka provedla prvňáčky po exponovaných přechodech v Rosicích, názorně si předvedli, jak silnici přecházet, jak se pohybovat po chodníku, zodpověděla spoustu dotazů. Akce se konala hned v prvním týdnu školního roku, byla tedy opodstatněná.
- Po celý školní rok **žáci 1. tříd pracovali s pracovními listy „Dopravní výchova“** ve spolupráci s Besipem. Součástí těchto listů byly reflexní nášivky a přívěsky, které děti mohly používat zavěšené na aktovkách nebo oblečení.
- Celý školní rok **žáci 2. tříd** pracovali s materiálem **„Kapka prevence“**, který nám byl poskytnut Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje. S těmito pracovními listy pracujeme již několik roků, máme s nimi dobré zkušenosti. Zahájení projektu se uskutečnilo dne 15. 10. 2009.
- Po celý školní rok **žáci 3. tříd pracovali** dle časových možností **s některými stránkami pracovního sešitu „Ajax“**, využili zejména stránky s dopravní tematikou a prevencí proti kriminalitě.
- **V 1., 2. a 3. třídách** obdržely třídní učitelky pracovní sešit **„Normální je nekouřit“**. S těmito listy pracovaly průběžně během celého roku dle vhodnosti začlenění do učiva.
- **7. – 9. 9. 2009** se třídy na 1. stupni zúčastnily **„Dne otevřených dveří“ na SVČ Rosice**, kde se mohli žáci seznámit s nabídkou kroužků a dalších volnočasových aktivit tohoto střediska.
- **9. 9. 2009** jsme se jako každoročně zapojili do celostátní akce **„Světluška“** na pomoc nevidomým. Po zaškolení v SVČ Rosice se akce zúčastnilo 10 žáků 9. tříd.
- **13. 9. – 19. 9. 2009** proběhl **Adaptační pobyt pro žáky 6. a 4. ročníků**. Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 80 žáků a akce se setkala stejně jako v předcházejících letech s velmi pozitivním ohlasem nejen od žáků, ale i od učitelů a rodičů. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Horácko na Třech Studnách. Do projektu se kromě třídních učitelů, školního metodika prevence aktivně zapojili i výchovný poradce, školní psycholog a ředitel školy. V rámci „peer programu“ s námi odjeli i 4 vyškolení žáci 9. tříd.
- **15. 10. 2009** byl připraven pro žáky 1. stupně **„Den zdraví“**. Během tohoto dne si děti povídaly o správné výživě, připravily si ovocné saláty, sportovaly v přírodě, na školní zahradě i v tělocvičně, navštívily některá sportoviště v Rosicích (např. kuželnu a posilovnu).
- **16. 10. 2009** proběhl **„Den zdraví“** na 2. stupni. Jeho součástí byly besedy s pozvanými hosty: odborníky na zdravou výživu, gynekologem, pracovníkem odboru životního prostředí při MěÚ Rosice, kurátorem pro mládež ze sociálního odboru při MěÚ Rosice – ten žáky seznámil s právními důsledky zneužívání alkoholu a cigaret mladistvými. Dále žáci upevňovali svoje zdraví sportem – v posilovně, v kuželně, na překážkové dráze, na kulečnicku, zahráli si floorbal, připravili si zdravé občerstvení, relaxovali.
- **10. 11. 2009** vychovatelky ve ŠD připravily pro děti ze ŠD program **ošetření popálenin a péče o zuby**

- Dne **26. 10. 2009** byl uskutečněn seminář pro rodiče prvňáků „**Jak pomoci svému dítěti s domácí přípravou.**“ Zúčastnilo se jej 17 rodičů.
- **4. 12. 2009** – již tradičně žáci 9.A třídy připravili **Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd.** Tato akce se setkala s velkým ohlasem a tak skupina čertů, andělů a Mikuláše navštívila i další třídy na 1. stupni naší školy.
- **11. 12. 2009** se všechny třídy zapojily do prezentace na **Vánoční výstavě.** Výstavu zhlédli všichni žáci a mohli se tak inspirovat ke vhodnému trávení volného času. Pro přihlášené rodiče a děti proběhla v odpoledních hodinách **keramická dílna** . Nabídky využilo celkem 14 dětí a jejich rodičů.
- **13. 1. 2010** byla ve spolupráci s vyučujícími a žáky v 9. třídách uspořádána výstava pro žáky a jejich rodiče s názvem „**Holocaust Romů**“. Tuto výstavu shlédli všichni žáci 8. a 9. tříd, v odpoledních hodinách ji navštívilo 21 rodičů.
- **5. 2. 2010** absolvovali žáci 6. a 7. ročníku **výukový program Etiketa.**
- **22. 2. 2010** byl pro dívky ze 6. tříd připraven výukový program a beseda s názvem „**Čas proměn**“.
- **16. 3. 2010** vychovatelky školní družiny připravily pro děti ze ŠD program **Pravidla silničního provozu**, vybavení jízdního kola a soutěž Kopretina.
- V měsíci **dubnu** byl v časopise Rosa otištěn náš příspěvek s názvem „**Kyberšikana a sociální sítě**“
- **20. a 27. 4. 2010** byla připravena pro žáky 4. tříd **dopravní výchova** ve spolupráci se SVČ Rosice a Městskou policií Brno.
- **31. 5. 2010** proběhl **Sportovní den** pro všechny žáky na 2. stupni ZŠ. Tato akce se koná současně jako oslava Dne dětí a jako nabídka možnosti jak trávit svůj volný čas, jako relaxace, jako péče o pozitivní klima ve třídě a celé škole. Tento den byl uskutečněn v úzké spolupráci se školním parlamentem. Do organizace se zapojilo více jak 12 členů školního parlamentu a všichni vyučující, zvláště p.uč. Polcarová, Žáková K. a Minařík. Každý účastník Sportovního dne si odnesl sladkou odměnu. Nejrychlejší družstvo poklad, nejlepší družstvo odměnu. Odměnění byli i všichni organizátoři z řad žáků.
- **1. 6. 2010** již tradičně proběhla oslava **Dne dětí** pro 1. stupeň. Jelikož počasí nebylo příznivé, neproběhla tato akce v přírodě, nýbrž ve škole a tak byla nazvána nově - **Pohádková škola.** Akce se setkala s příznivým ohlasem jak u dětí, tak vyučujících a pro příští roky ji jako takovou zachováme. Nejlepší sportovci budou odměněni diplomem a medailí na Celoškolním shromáždění, všichni účastníci si odnesli sladkou odměnu.
- **1. – 2. 6. 2010** byla uspořádána **Výstava loutek.** Rodiče žáků 1. stupně zapůjčili loutky a díky nim mohli žáci 1. stupně na výstavě shlédnout na 250 loutek.
- **2. 6. 2010** žáci 8. a 9. tříd shlédli v rosickém kině časosběrný dokument Heleny Třeštíkové „**Katka**“. Poté následovala společná diskuse k filmu a písemný materiál si žáci uložili do svých portfolií.
- **3. 6. 2010** byl žákům 9. tříd předán materiál „**Řekni drogám ne!**“. Tato brožura Všeobecné zdravotní pojišťovny je určena nejen žákům, ale především jejich rodičům.
- **18. 6. 2010** se uskutečnil ve 2. třídách program „**Výchova dětí v oblasti požární ochrany**“.
- **Běh do rosických schodů** byl tradičně připraven pro všechny žáky školy, konal se **25. 6. 2010.** 1. a 2. třída běžela opět po zkrácené trase, ostatní si vyběhli všech 154 schodů. Každý účastník obdržel sladkou odměnu a vítězové všech kategorií navíc i věcnou odměnu a diplom na celoškolním shromáždění.
- **25. 6. 2010** se ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje uskutečnilo ve 2. třídách slavnostní vyhodnocení projektu „**Kapka prevence**“, kdy Mgr. Procházková s dětmi shrnula prevenci kriminality a předala dětem drobné dárky.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

Preventivní programy proti závadovému chování o přestávkách na 1. i 2. stupni – puzzle, kuličky, stolní fotbal a šipky. Program nebyl zrealizován z časových důvodů.

Zájezd do kina – neuskutečnil se pro nezájem žáků o tuto aktivitu.

- **V letošním školním roce bylo řešeno 6 případů v oblasti podezření na šikanování žáků.** Podněty byly zachyceny ve třídách 4.A, 6.A, 6.B, 8.A, 9.A, 9.B. Řešení těchto případů proběhlo ve spolupráci členů školního poradenského pracoviště s třídními učiteli i rodiči žáků. V 5 případech se podezření nepotvrdilo, v 1 případě ano – žaku i rodičům bylo oznámeno navrhování snížené známky z chování v souladu se školním řádem, ale žák přestoupil v průběhu 1. pololetí do jiné ZŠ. Všem řešeným případům chceme v příštím roce věnovat další pozornost. V těchto 6 případech byly 2 případy podezření na šikanování s rasovým podtextem, ani jeden případ se nepotvrdil, navíc 1 podezřelý případ proběhl mimo školu na sociální síti.
- **V oblasti zneužívání, držení či distribuce návykových látek** jsme v letošním roce na škole řešili celkem **6 případů**, kdy žáci kouřili, drželi nebo distribuovali cigarety nebo byli podezřelí z kouření cigaret ve škole či v areálu školy. Při projednávání všech případů jsme postupovali podle „Vnitřního předpisu ZŠ pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek“. Všechny případy jsme projednali se zákonnými zástupci žáků, třídním učitelem, školním metodikem prevence a samotným žákem. Žáci byli potrestáni sníženým stupněm z chování a kopie zápisu z jednání byla odeslána kurátorovi pro mládež při sociálním odboru MěÚ Rosice. V jednom případě podezření na kouření nebylo prokázáno, se žáky proto proběhl preventivní pohovor a jejich rodiče byli znovu upozorněni na postup školy v případě zjištění držení, distribuce či zneužití návykové látky.
- ŠMP se pravidelně účastnila jednání **Komise prevence kriminality při MěÚ Rosice**, od května 2010 je jmenován členkou komise sociálně právní ochrany dětí.
- Během celého školního roku školní metodik prevence doplňoval **informační nástěnku**, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od PČR, fotografické materiály z uskutečněných akcí i děkovné listy. Na nástěnce je samozřejmě schránka důvěry pro žáky. V letošním roce byla využita 10x. Dotazy se týkaly témat mimo prevenci SPJ- organizace vyučování v důsledku chřipkové epidemie a další dotazy, týkající se vyučování. Na všechny dotazy metodik prevence odpověděl písemně na nástěnce do 1 týdne.
- Školní metodik prevence uskutečnil v letošním roce **14 jednání s rodiči**.
 - 5 jednání byla uskutečněna v souvislosti s podezřením na šikanu
 - 3 jednání v souvislosti s držením, distribucí či kouřením cigaret.
 - 2 preventivní jednání s rodiči žáků podezřelých z kouření ve škole
 - 1 jednání bylo uskutečněno v souvislosti s krádeží ve škole
 - 1 jednání v souvislosti s nevhodným chováním žáka vůči učiteli
 - 2 jednání se týkala informování o výsledcích šetření šikany.
- Ve třídě 9.B byly na pedagogické radě avizovány zhoršené vztahy mezi žáky, které by mohly vyústit v šikanu. Proto bylo s touto třídou pracováno na zlepšení těchto vztahů, což se po konzultaci s vyučujícími i žáky podařilo.
Ve třídě 6.B se začaly rovněž objevovat prvky nekamarádského chování, po domluvě s třídní učitelkou bylo i s touto třídou pracováno na zlepšování klimatu ve třídě v rámci třídnických hodin i individuálních konzultací.

1žák se obrátil na školního metodika prevence s obavou z napadení spolužáky při odchodu ze školy. Tento případ byl prošetřen, zkonzultován, proběhlo dotazování. Vše se závěrem, že obavy byly neopodstatněné. Chlapec je úzkostný, potřebuje častou oporu v dospělých.

- **Kurátor pro mládež** byl informován o 3 případech týkajících se prokazatelného držení a distribuce návykových látek ve škole.
- Do oblasti prevence se stejně jako v minulých letech zapojili i **školní psycholog, výchovný poradce a třídní učitelé**. Spolupodíleli se na včasné zachycení, rozpoznání, vyšetřování a řešení šikanování. Ve své práci se zaměřili především na prevenci nevhodného chování dětí vůči spolužákům a na vytváření dobrého klimatu ve třídních kolektivech, na dopravní a zdravotní výchovu.

Přehled aktivit výchovného poradce v oblasti prevence

- Spolupráce s metodikem prevence při vyšetřování a mapování vztahů ve třídách a přípravě a jednání s rodiči.
- Úzký kontakt s kurátorem OSPOD- v letošním školním roce odeslal kurátorovi 18 zpráv a žádostí o spolupráci při řešení situace problémových žáků, zajistil odeslání 23 odpovědí na žádanky ze strany OSPOD
- V průběhu školního roku se uskutečnily dvě schůzky se zástupci OSPOD, zaměřené na koordinaci spolupráce
- VP se zúčastnil jednání pěti výchovných komisí a společně se třídními učiteli vedl jednání s rodiči a žáky o porušování školního řádu

Přehled aktivit školního psychologa v oblasti prevence:

- **pomoc při přípravě náplně třídnických hodin** - třídní učitelé se cítí být v této oblasti již zcela kompetentní. Často se na ŠP obrací pouze se zájmem o konkrétní techniky, které by v hodinách mohli použít. Téma a cíl hodiny mají stanoven, hledají s pomocí ŠP jen nástroje, jak tohoto cíle dosáhnout
- **aktivní vedení třídnických hodin na zakázku TU** se uskutečnilo pouze v jedné třídě druhého stupně: pro třídu 6.A připravil ŠP osmihodinový program, zaměřený na zlepšení stylu učení. Program se uskutečnil ve 4 třídnických hodinách a v jednom čtyřhodinovém bloku.
- **preventivní práce s kolektivy 1. stupně** – ve dvou třídách prvního stupně se uskutečnil preventivní program ke zlepšení vztahů. V obou případech bude ŠP s dětmi a TU na zlepšení klimatu třídy dále pracovat

6. Další aktivity školního psychologa

Školní psycholog pracoval na naší škole již pátým rokem, letos s úvazkem 0, 8. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojil se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence SPJ. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- 25. a 26. 1. 2010 – **účast při zápisech žáků do 1. tříd**, konzultace pro zájemce z řad rodičů
- 22. 2. 2010 – **Přednáška pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“**. Pro rodiče vypracovala školní psycholožka informační leták, který jim mohl pomoci zorientovat se v otázce školní zralosti dítěte.

- **„Předškolácké skupinky“** – v letošním školním roce převzala organizaci inovovaného programu Mgr. Iveta Matoušková. ŠP působil v programu pouze jako lektor a byl rodičům a učitelům k dispozici při konzultacích k posouzení školní zralosti dětí.
- **26. 10. 2008** se uskutečnil **Seminář pro rodiče žáků prvních tříd „Jak pomoci svým dětem s domácí přípravou“**.
- **Práce metodou videotrénink interakcí**, která pomáhá rodičům a učitelům hledat vhodné cesty ke zlepšení komunikace s dětmi – v letošním školním roce touto metodou psycholog pracoval s jedním učitelem.
- **Rozvojová skupina pro žáky II. stupně** pracuje pod vedením ŠP již třetím rokem. Letos ve spolupráci pokračovali 3 žáci 8. ročníku. Prostřednictvím materiálů Feuersteinovy metody instrumentálního obohacení zde žáci rozvíjí své vnímání, myšlení, schopnost pracovat s informacemi a zpětnou vazbou, zkvalitňují své vyjadřovací schopnosti a kooperaci ve skupině.
- **Spolupráce při přípravě koncepce péče o nadané žáky**- první návrh koncepce vznikl ve spolupráci s Mgr. Hantkovou a Mgr. Zemanovou, za podpory vedení školy.
- **Vedení skupiny „Styly učení“** pro žáky II. stupně- skupina vznikla pro zájemce z řad žáků v průběhu II. čtvrtletí školního roku. Záhy se však projevila nedostatečná motivace ke změně u většiny členů: jejich docházka byla nepravidelná a ochota pracovat na úkolech nedostatečná, proto nebylo efektivní skupinová setkání dále realizovat. Ve II. pololetí byla činnost skupiny ukončena a žákům byla nabídnuta možnost navázat individuální spolupráci se ŠP, které využil jen jeden ze šesti účastníků skupiny.
- **Konzultace** pro učitele, rodiče a žáky školy byly, stejně jako v minulých letech, hlavní náplní činnosti školního psychologa. Nejčastější zakázkou ze strany rodičů i učitelů bylo řešení výchovných obtíží dětí, žáci pak měli nejčastěji zájem o konzultace v oblasti vztahových problémů a stylů učení.
- **Spolupráce se zařízeními mimo školu**- mimo zmíněnou spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a SPC komunikoval ŠP s odbornými lékaři (neurologie, psychiatrie), kam odesílal žáky k odborným vyšetřením. Společně s VP a ředitelem školy se zúčastnil komunikace s OSPOD Rosice, zaměřené na vyjasnění spolupráce.

7. Prezentace na veřejnosti

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci služeb a své práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v nové žakovské knížce, tradiční leták s nabídkou služeb dostali všichni rodiče žáků 1. a 2. tříd. Činnost školního poradenského pracoviště představil vedoucí ŠPP i na úvodních třídních schůzkách rodičů prvňáků.

Stejně jako v loňském školním roce jsme přispívali do měsíčníku Rosa. Zde vycházely články, které širokou veřejnost informovaly o naší činnosti a o pořádaných akcích. Zaměřili jsme se také na oblast prevence.

Přehled příspěvků členů školního poradenského pracoviště:

Nabídka poradenských služeb v ZŠ Rosice	9/2009
Adaptační pobyt	10/2009
Pozvánka na veletrh SŠ v ZŠ Rosice	11/2009
Prevence řečových vad u dětí	12/2009
Přijímací řízení na SŠ	1/2010
Testy profesní orientace pro osmáky	1/2010
Kyberšikana	4/2010

O některých pořádaných akcích jsme žáky informovali i prostřednictvím školního časopisu Rosník. Po preventivních akcích se objevila zpráva a fotodokumentace na nástěnce školního metodika prevence, všechny aktuální informace byly i na nástěnce výchovného poradce věnované volbě povolání. Informace o akcích včetně fotodokumentace jsme umísťovali na webových stránkách školy.

Na konferenci „Jak se žije lidem s autismem v Jihomoravském kraji“ prezentovaly Mgr. Jana Helsnerová a Mgr. Alice Vašáková koncepci práce školy s integrovaným žákem s diagnózou PAS.

8. Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Rosice za sebou šest let činnosti. Domníváme se, že se nám i v letošním školním roce podařilo efektivně nabízet kvalitní poradenské služby žákům, učitelům i rodičům. Vzhledem k tomu, že některé aktivity přechází více do kompetencí učitelů a spoluúčast členů ŠPP při nich není nutná (např. některá jednání s rodiči, vedení třídnických hodin, aktivita při přípravě IVP), otevírá se prostor pro zkvalitnění našich služeb a jejich rozšiřování. Díky tomu jsme se v uplynulém školním roce mohli více zaměřit např. na práci s mimořádně nadanými dětmi. Přestože ŠPP prošlo a bude i nadále procházet personálními změnami, systém poradenské péče v ZŠ Rosice je stabilní a dobře nastavený pro potřeby školy. Dílčí nedostatky vnímáme v oblasti organizace a koordinace péče- v některých případech vážné komunikace mezi třídními učiteli a výchovným poradcem- týká se to předávání zápisů z jednání v tištěné i elektronické podobě a také předávání zpráv z vyšetření žáků v PPP. Mnohé zprávy přinášejí do školy rodiče a TU je někdy zapomínají předat VP, který je pak nemůže zahrnout do databáze vyšetřených žáků. Jsme si vědomi toho, že i v koordinaci služeb ŠPP došlo v průběhu školního roku k několika dílčím nedostatkům, které ale kvalitu poskytovaných služeb nijak nenarušily.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009-2010 neproběhla na naší škole inspekce ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2009“.

1. Náklady z úrovně odboru školství Jihomoravského kraje

a) Náklady střediska základní škola

Náklady celkem	14.787.905,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	10.563.207,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	3.468.838,- Kč
- odvod do FKSP	209.504,- Kč
- ostatní sociální náklady	5.179,- Kč
- pojištění odpovědnosti	46.120,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky...)	495.057,- Kč

b) Náklady střediska školní družina

Náklady celkem	706.306,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	512.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	172.428,- Kč
- odvody do FKSP	10.240,- Kč
- ostatní sociální náklady	490,- Kč
- pojištění odpovědnosti	1.609,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky ...)	9.539,- Kč

c) Náklady střediska školní jídelna

Náklady celkem	1.034.788,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	754.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	250.460,- Kč
- odvod do FKSP	13.457,- Kč
- ostatní sociální náklady	1.006,- Kč
- pojištění odpovědnosti	2.337,- Kč
- ONIV (ochranné pracovní pomůcky)	13.528,- Kč

2. Provozní náklady z úrovně zřizovatele

Náklady pro středisko základní škola včetně školní družiny	2.897.925,- Kč
Náklady pro školní tělocvičnu	522.131,- Kč
Náklady pro školní jídelnu	1.824.857,- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	752.000,- Kč

3. Výnosy

a) středisko základní škola včetně školní družiny	228.999,- Kč
b) středisko školní tělocvična	188.130,- Kč
c) středisko školní jídelna	1.253.126,- Kč

Provozní dotace celkem	20.919.000,- Kč. Z toho:
- dotace z Krajského úřadu JMK	16.529.000,- Kč

- dotace zřizovatele (Město Rosice)	4.390.000,- Kč
Předpis odvodu zřizovateli	672.000,- Kč
Dotace Nadace partnerství	10.400,- Kč
<i>Hospodářský výsledek – kladný ve výši</i>	<i>73.740,-Kč</i>

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2009 – 10 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Převážná většina vyučujících se vzdělávala v kurzech, které mají souvislost s vyučováním v duchu nových školních vzdělávacích programů, mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve svém aprobačním oboru. Vyučující absolvovali i kurzy, které byly zaměřeny na práci s problémovými žáky či žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na práci s mimořádně nadanými žáky (viz část VI)..

Celkem se za školní rok 2009-2010 zúčastnilo ve 45 kurzech 61 účastníků z naší školy.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo již šestým rokem školní poradenské pracoviště. Úroveň poskytování poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky se podařila udržet na vysoké úrovni. Podařilo se dokonce rozšířit oblast činnosti ŠPP o práci s mimořádně nadanými žáky. (viz část VIII., odstavec 8.).

V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhala reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka, pracovaly kroužky pro žáky s SPU ,Dys-klub, Logo-klub. Na škole pracoval i asistent pedagoga ve třídě, kde se vzdělává žák s poruchou autistického spektra. (viz část VIII., odstavec 1.).

Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací a jejich využívání při zpracovávání projektů v rámci vyučování některých předmětů, rovněž v souvislosti s plněním plánu environmentální výchovy. Výsledné projekty pak byly prezentovány na nástěnkách školy.

Naši žáci se zapojovali do soutěží a olympiád a dosáhli zde velmi pěkných umístění v rámci okresu i kraje (viz část VII, oddíl 4.).

Metodické orgány (předmětové komise) školy pokračovaly ve srovnávání vzdělávání v jednotlivých třídách zadáváním a vyhodnocováním tzv. srovnávacích testů. Ve všech předmětových komisích se zabývali vyučující i možnostmi a prostorem pro sebehodnocení žáků.

c) Oblast výchovná:

Školní poradenské pracoviště svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Součástí školního vzdělávacího programu je „Školní preventivní strategie“. Z ní pak vychází „Minimální preventivní program“, který

prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků).

V letošním školním roce jsme pokračovali v prohlubování spolupráce s rodiči našich žáků. V prosinci 2009 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy v jednotlivých předmětech a na závěr se naši žáci představili kulturním pásmem. V květnu 2010 proběhlo vystoupení žáků 1. - 3. ročníku s kulturním programem ke „Dni matek“ v KD Cristal.

V letošním roce byla novou akcí „Noc na koupališti“, kde se v červnu 2010 žáci 3.ročníku loučili se svými třídními učitelkami a seznámili se s budoucí třídní učitelkou, která je bude provázet v novém školním roce.

Od března 2010 probíhaly tzv. „Předškolácké skupinky“, které navštěvovali budoucí prvňáčci spolu se svými rodiči. Ve spolupráci se školním psychologem se pro rodiče prvňáčků uskutečnila v říjnu 2009 přednáška „Jak pomoci svým dětem s domácí přípravou“ a pro rodiče budoucích prvňáčků pak v únoru 2010 přednáška „Školní zralost“.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII, oddíl 1.), pokračovalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli velmi pěkných výsledků (viz část VII, oddíl 4., bod 4.13.).

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků a spolupracovali v této oblasti s Policií ČR a SVČ Rosice (viz část VII., oddíl 2., písmeno e.).

Důsledně jsme bojovali proti záškoláctví a zvýšené absenci žáků. V letošním školním roce jsme řešili 13 případů neomluvené absence, což je o pět více než v loňském roce. Nárůst je způsoben především nedbalostí žáků při předkládání omluvenek v termínu. Celkový počet neomluvených hodin činil 65, což je oproti minulému roku nárůst o 26 hodin. O všech řešených případech informovala škola kurátora pro mládež sociálního odboru MěÚ Rosice. Rovněž jsme sledovali vysokou omluvenou absenci žáků (nad 100 hodin). Celkem bylo projednáno 68 případů, což je nárůst oproti minulému školnímu roku o 36 případů. Při jednáních se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva (viz část VIII., oddíl 3.).

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali v měsíci září 2009 již tradiční „Adaptační pobyty“ pro žáky 4. a 6. tříd v rekreačním středisku „Horácko“ ve Třech Studních a dvoudenní „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“. Pro žáky 7. ročníku byl zorganizován v měsíci únor 2010 lyžařský kurz v Krkonoších. Pro žáky 8. tříd byl v měsíci březen 2010 zorganizován ekologický pobyt v rekreačním středisku Drak Křížanov.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Již pátým rokem na škole pracoval žakovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Pokračuje vydávání školního časopisu „Rosník“, jehož redakční radu tvoří žáci školy pod vedením vyučujícího.

d) Oblast hospodářská:

Vytvořili jsme díky Nadaci ČEZ z projektu „Oranžová učebna“ multimediální učebnu pro výuku cizích jazyků a vybavili ji novým nábytkem.

Modernizovali jsme čtyři učitelská počítačová pracoviště výkonnějším počítačem.

Ve dvou třídách (5.A, 3.B) jsme instalovali nové pylonové tabule.

V učebně chemie jsme zajistili nové žakovské židličky.

Ve třídě 9.A jsme nechali renovovat žakovský nábytek.

Pořídili jsme 1x minivěž do pracovny Hv, 1x televizor, 2x CD přehrávač, 1x videokamera, 1x koberec na 1.stupeň ZŠ (třída 1.B).

Byl vyměněn starý kopírovací přístroj pro učitele v 2.poschodí vedlejší budovy za nový.

Pořídili jsme kamerový systém ke kontrole a zajištění majetku školy (kamera umístěna na koridor školy a směřující ke školní tělocvičně).

Vymalovali jsme část školní budovy (třídy – 3.A., 3.B, 9.A, 9.B, jedno oddělení školní družiny v přízemí vedlejší budovy (VB), chodby v přízemí hlavní budovy (HB) a chodby v 1.patře HB i VB, schody z 2. patra do 3.patra na VB a schody z mezipatra do 3.patra na HB, chodbičky z HB i VB do jídelny, část školní jídelny u VB). Rovněž jsme nechali natřít všechna zábradlí v HB i VB, dveře do šaten na VB a vchodové dveře z HB i VB do jídelny.

Byla provedena oprava fasády jižní a západní strany školní budovy a provedeny klempířské opravy na střeše.

Na školním hřišti před tělocvičnou jsme osadili nové koše na košíkovou.

e) Oblast mimoškolní:

Dne 17.10.2009 se žáci naší školy podíleli na vystoupení v rámci slavnostní akademii „750 let od první písemné zmínky o Rosicích“ v KD Cristal.

Zorganizovali jsme 11.12.2009 vánoční výstavku prací žáků pro širokou veřejnost. Tato akce byla spojena se dnem otevřených dveří školy, kde se prezentovala činnost v jednotlivých vyučovacích předmětech a na závěr byla ukončena kulturním vystoupením našich žáků v aule školy.

Veškerou naši činnost prezentujeme jednak zasíláním příspěvků našich žáků i vyučujících do místního zpravodaje ROSA a také na našich webových stránkách www.zsrosice.eu.

Pracovníci školy organizačně zabezpečili „Ples Základní školy Rosice a města Rosice“, který se konal 12.2.2010 v KD Cristal a jehož součástí byla také prezentace výrobků a výtvarných prací žáků.

Vytvářeli jsme prostor pro rozvoj zájmové činnosti žáků. Na škole pracovalo celkem 15 kroužků, které navštěvovalo celkem 143 žáků (viz část VII, oddíl 3.b.).

V Rosicích dne 31.8.2010

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole

.....2

Část II. Učební plán ZŠ Rosice

.....4

Část III. Přehled pracovníků školy

.....6

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce6

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků7

Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků8

Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti9

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	9
2. Školní aktivity	11
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	14
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	16
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	20
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	21
Část VIII. Poradenské služby ZŠ Rosice	22
1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23
2. Péče o žáky mimořádně nadané a žáky s neprospěchem	27
3. Problémy spojené se školní docházkou žáků	28
4. Profesní orientace žáků	28
5. Prevence soc. patologických jevů a rizikových forem chování žáků	31
6. Další aktivity školního psychologa	35
7. Prezentace na veřejnosti	35
8. Závěr	36
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	37
Část XI. Zhodnocení a závěr	38
Obsah	41