

Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008 – 2009



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČO: 70876843

Zřizovatel: Město Rosice, Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Škola sdružuje: Základní škola, školní družina, školní jídelna

telefon: 546 412361

fax: 546 410146

e-mail: zsrosice@volny.cz

www.zsrosice.eu.

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Typ školy: úplná základní škola (k 30.9.2008)

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	250	25,00
2. stupeň	9	4	209	23,22
Celkem	19	9	459	24,16

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzděl. programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	3.-5. ročník, 8.-9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	---	1.-2. ročník, 6.-7. ročník

Zařízení školního stravování (k 31.10.2008):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	356	52	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Školní družina (k 31.10.2008):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	75

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
2. Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole
3. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
4. Počítačová gramotnost žáků
5. Zavádění nejmodernějších technických prvků a moderních metod do vyučování

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů. Ustavující zasedání školské rady proběhlo 12.12.2005. Ve školním roce 2008-09 se tato rada sešla pouze jednou 20.10.2008, neboť končilo její funkční období. Na tomto zasedání schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2007-08“, vzala na vědomí informace o přípravě rozpočtu školy na rok 2009, zabývala se připomínkami rodičů k činnosti školy a zhodnotila svou práci za uplynulé funkční období.

Rada města na svém jednání 30.9.2009 jmenovala 3 zástupce zřizovatele do nové školské rady, další 3 členové školské rady byli zvoleni z řad zákonných zástupců žáků ve volbách 12.11.2008 a zbývající 3 členové byli zvoleni ze zástupců pedagogů ve volbách 19.11.2008. Ustavující zasedání nové školské rady pak proběhlo 1.12.2008. Zde proběhla volba předsedy a místopředsedy školské rady, byl schválen jednací řád školské rady a proběhla diskuse nad plánem činnosti školské rady. Do konce školního roku se školská rada sešla ještě dvakrát a to 2.2.2009 a 20.4.2009. Na svých jednáních postupovala dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), projednávala školní řád školy, koncepci rozvoje školy, otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

**Učební plán ZŠ Rosice – Základní škola
šk. rok 2008-2009**

předmět	ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk			8	8	7			4	4
Cizí jazyk			3	3	4			3	3
Matematika			5	5	5			5	4
Prvouka			3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika								2	2
Přírodopis								2	2
Zeměpis								2	2
Dějepis								2	2
Občanská výchova								1	1
Rodinná výchova								1	1
Hudební výchova			1	1	1			1	1
Výtvarná výchova			1	2	2			1	2
Praktické činnosti			1	1	1			1	1
Volitelné předměty								2	2
Tělesná výchova			2	2	2			2	2
Týdenní dotace povinných předmětů			24	25	26			31	31

Učební plán ZŠ Rosice – ŠVP šk. rok 2008 - 2009

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					2. stupeň			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a lit.	9	9				4	5		
	Cizí jazyk						3	3		
Matematika a její aplikace		4	5				5	4		
Informační a komunikační technolog.			0,5				1			
Člověk a jeho svět		2	2							
Člověk a společnost	Dějepis						2	2		
	Výchova k občanství						1	1		
Člověk a příroda	Fyzika						1	2		
	Chemie									
	Přírodopis						2	2		
	Zeměpis						2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1				1	1		
	Výtvarná výchova	1	1				2	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						1			
	Tělesná výchova	2	2				2	2		
Člověk a svět práce		1	1				1	1		
Vázaná disp. časová dotace	Druhý cizí jazyk							2		
	Povinně volit. před.							2		
Týdenní časová dotace		20	21,5				28	30		
Celková povinná časová dotace		118					122			

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

1. stupeň ZŠ – 11 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,64 pedagog + 0,36 speciální pedagog)
2. stupeň ZŠ – 17 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,77) + školní psycholog 0,09 úvazku uč.

školní psycholog – 1 (0,8 úvazku)
vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 2 mají úvazek 0,71)
asistenti pedagoga – 1 (0,3 úvazku)

b) Zařízení školního stravování – 5 plných úvazků

c) Úsek správní

školník (+ topič)	- 1 (přepočteně 1,41 úvazku)
uklízečky	- 5 celých úvazků
hospodářka školy	- 1
ekonomka školy	- 1

d) Správcové tělocvičny – dohody o pracovní činnosti (5)

e) Výuka náboženství – dohoda o pracovní činnosti (1)

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 26. 1. a 27. 1. 2009.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 59
z toho v termínu zápisu: 55
v náhradním termínu: 4

Přijato k základnímu vzdělávání: 36
Povoleno odklad školní docházky: 23

Z předchozího roku (po odkladu) přijato: 10
Přihlášeno z jiné školy (přestup) z důvodu stěhování: 1 žák

Do 1. třídy nastoupí žáků: 47

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2008-2009

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vy- znamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	52	52	0	0	0
2.	59	53	6	0	0
3.	45	32	12	1	0
4.	46	31	15	0	0
5.	49	24	25	0	0
Celkem za I.stupeň	251	192	58	1	0
6.	43	14	29	0	0
7.	52	12	32	2	0
8.	48	16	31	1	0
9.	66	15	49	2	0
Celkem za II.stupeň	209	57	141	5	0
Celkem za školu	460	249	199	6	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2009

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2008-2009

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	14	3,04
3	7	1,52

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2008-2009: 30

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0,07 vyuč. hodiny.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2008/09	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	8	1	5	43	17	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	66
nižší ročník	2
Celkem	68

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet účastníků
Matematika, hry a teorie her	2
Tvořivá škola –činnostní učení ve výuce M ve 2. a 3. ročníku	4
Osvědčilo se v hodinách M (didaktické hry v M)	1
Netradiční hodiny českého jazyka I, II, III	1
Aktivizační metody v hodinách českého jazyka	1
Kudy z nudy – využití RVP ke zlepšení výuky Čj I, II	1
Rozvíjíme kompetence v Čj pomocí projektů	1
Tradiční a netradiční met. a formy práce, prevence šk. neúspěšnosti v Čj na 1.st.	1
Čtení a psaní s porozuměním	2
Činnostní učení ve čtení	2
Tvořivá škola – Čj 1.ročník, předslabikářové období	1
Tvořivá škola – Čj 1.ročník, slabikářové období	1
Poruchy plynulosti řeči u dětí a žáků – nové přístupy	1
Dyslexie	1
Leonardo da Vinci a klíčové kompetence	1
Boj proti chemofobii	2
Ten dělá to a ten zase tohle a všichni tomu říkají projekt	2
Aktivizační metody v biologii I, II	1
Didaktické pomůcky ve výuce dějepisu aneb dějepis hrou	1
Zeměpis aktivně a zábavně	1
International school of languages	2
Angličtina pro nejmenší	1
Drogy a jejich účinky	14
Metodika výuky a nové trendy ve fotbalu	1
Doškolovací kurz lyžování	1
Zdravotní tělesná výchova	1
Psychomotorika	11
Workshop – Les ve škole	1
Zpíváme maminkám a o jaru	1
Rytmy zimy	1

Školení zdravotníků	1
Motivační náměty k výuce vlastivědy	1
KONEV – konference ekologické výchovy	1
Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	2
Co může škola udělat pro mimořádně nadaného žáka?	1
Jak pomoci autistickým dětem?	1
Hry pro zvládnání agresivity a neklidu	1
Asertivita s vlídnou tváří	1
Chcete poznat interaktivní tabuli na 1.stupni ZŠ?	1
Principy digitální fotografie	2
Jak na výuku informatiky na ZŠ a víceletých gymnáziích	1
Seminář pro pedagogické pracovníky školních družin a školních klubů	1
Profesní příprava zástupců ředitele	2
Studium vedoucích pracovníků – FS II	1
Specializační studium výchovného poradenství	1
Specializační studium koordinátora ŠVP	1
Soulad realizovaného ŠVP a RVP ZV na základní škole	1

Celkem 47 kurzů, které navštívilo 82 účastníků.

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

Škola má vypracován „Rámcový dlouhodobý plán EVVO“. Tento plán je konkretizován na každý školní rok v tzv. „Realizačním plánu EVVO“. Na každý měsíc školního roku je stanoveno nové ekologické téma, které je nenásilně zařazováno do výuky všech ročníků ZŠ Rosice. Garantem plnění plánu je environmentální komise školy, v jejímž čele stojí koordinátor EVVO. Naše škola má propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje“ od Klubu ekologické výchovy, jako ocenění za činnost školy v EVVO.

Školní rok 2008-09 byl pro EVVO velmi úspěšný. Obhájili jsme na další dva roky mezinárodní titul Ekoškola, dále nám byl zapůjčen na období 2009-2011 titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně a zvítězili ve vyhodnocování závěrečných zpráv z projektu Les ve škole-škola v lese. Podařilo se získat finanční prostředky na školní zahradu s projektem Naučná stezka na školní zahradě s hracími prvky.

Na škole se EVVO uplatňuje v několika oblastech:

a) Oblast informační

- Zvyšování kvalifikace učitelů
- 9.10.2008 – Workshop - Les ve škole– 1 účastník
- 13.11.2008 – K.O.N.E.V. – 2 účastníci

6.11.2008 – Seminář k projektu Ekoškola – 2 účastníci

21.11.2008 – Školení Ekotýmů na Rychtě krásensko – 2 účastníci + ekokroužek

- Škola je členem Klubu ekologické výchovy a je zařazena v systému škol M.R.K.E.V.
- Máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména jako výstupní informace v plnění plánu EVVO na škole a zároveň jako prezentace žákovských prací.
- Příspěvky učitelů i žáků s ekologickou tematikou uveřejňujeme v městském zpravodaji ROSA a ve školním časopisu ROSNÍK.
- Na škole je „Infocentrum“ pro žáky i učitele, kde je zajištěna přístupnost k různým informačním zdrojům (knihy, encyklopedie, internet apod.).

b) Oblast péče o prostředí ve škole a v okolí školy

- Ve škole třídíme odpad (papír, plast, komunální odpad, hliník). Výsledky třídění evidujeme a využíváme k informovanosti žáků o ochraně životního prostředí. Za školní rok 2008- 2009 se vytrídilo 306 kg papíru a 214 kg plastu.
- Organizujeme sběr starého papíru i pro rosickou veřejnost a tím se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 55.830 kg starého papíru.
- Pro žáky organizujeme celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrech (papír, šípky, kaštany) a výtěžek těchto sběrů využíváme ke zlepšení životního prostředí ve škole.
- Členové ekologického kroužku „KAMARÁDI“ pečují celoročně o květiny ve společných prostorách školy.
- Podařilo se vylepšit prostředí žákovských WC, kde jsme nechali instalovat nové kabinky.
- Podařilo se vybavit novým nábytkem dvě školní třídy a jedno oddělení školní družiny.
- Rovněž prostředí školní zahrady se podařilo dále vylepšit. Získali jsme 50.000,-Kč na projekt „Naučná stezka na školní zahradě s hracími prvky“ a slavnostně jsme ji otevírali za přítomnosti zástupce z Nadace Partnerství, starosty města Rosic a veřejnosti.

c) Oblast spolupráce

- Úzce spolupracujeme s odborem životního prostředí MěÚ Rosice – Den Země, poradenská pomoc, beseda 22.4.2009 se žáky 7.ročníku o zeleni v Rosicích.
- Projednáváme s představiteli města naše ekologické aktivity a podporu těmto aktivitám. Získali jsme grant na ekologické pobyty žáků 8. tříd a školu v přírodě 3.tříd od města Rosice. Další grant jsme získali na projekt pro školní zahradu od Nadace Partnerství.
- Úzce spolupracujeme s městem i v oblasti třídění starého papíru – ekokom.
- Spolupráce s místními organizacemi „Rosické technické služby“ – pomoc škole při sekání trávy v okolí školní zahrady, odvoz starého papíru.
- Spolupráce s rodiči žáků – sběrové aktivity, odpoledne pro prvňáčky s rodiči na školní zahradě.
- Spolupráce se ZOO Brno – žáci školy adoptovali 4 zvířata, exkurze žáků v ZOO (viz exkurze žáků). Třída 5. B, která v loňském roce přispěla nejvyšší částkou na adopci se zúčastnila na podzim na pozvání ZOO Brno slavnostního otevření rysince. Doprovodila je třída 5. A.

d) Oblast vyučování a školních akcí

- EVVO je součástí práce všech předmětových komisí na škole, které postupují dle ročního plánu EVVO.
- Koordinátor EVVO na ZŠ Rosice vyhlásil školní soutěž „Les v proměnách čtyř ročních období“, která probíhala ve dvou kategoriích a celkem se jí zúčastnilo 37 žáků.
- ZOO Brno vyhlásilo soutěž „Carni vore“, kam bylo odesláno 11 žákovských prací.

- akce EVVO pro žáky

- 26.9.2008 - Setkání sponzorů ZOO Brno, zúčastnili se žáci 5. ročníku
15.10.2008 - Vzdělávací pořad „Peří, chlupy, šupiny“ pro žáky 4.A třídy a „Bezobratlí z blízka“ pro žáky 4.B třídy v CVČ Bystrouška, Brno
16.10.2008 - „Den zdraví“ ve všech třídách 1. stupně ZŠ
17.10.2008 - „Den zdraví“ ve všech třídách 2. stupně ZŠ
21.10.2008 - Vycházka s lesníkem pro žáky 6. ročníku do Kralické obory v Náměšti n/Osl.
21.10.2008 - Vzdělávací program „Šaty dělají člověka“ pro žáky 9. ročníku navštěvující ekologický seminář do SEV Lipka, Brno
24.10.2008 - Vzdělávací pořad „Co vyprávěl starý pařez“ pro žáky 3. ročníku ve SEV Lipka, Brno
10.11.2008 - Vzdělávací pořad „Jak vyzrát na zimu“ pro žáky 5.A třídy a „Zvířata v péči člověka“ pro žáky 5.B třídy v CVČ Bystrouška, Brno
9.2.2009 - Vzdělávací pořad „Zvířata v péči člověka“ pro žáky 5.A třídy a pořad „Jak vyzrát na zimu“ pro žáky 5.B třídy v CVČ Bystrouška, Brno
11.2.2009 - Vzdělávací pořad „Peří, chlupy, šupiny“ pro žáky 4.B třídy a pořad „Bezobratlí z blízka“ pro žáky 4.A třídy v CVČ Bystrouška, Brno
31.3.2009 - Vzdělávací pořad „Velikonoce“ pro žáky 4. ročníku v CVČ Bystrouška, Brno
6.4.-8.4.2009 - Ekologický pobyt žáků 8. ročníku v RS Drak Křižanov
14.4.2009 - Vzdělávací pořad „Program o vodě“ pro žáky 2.B třídy ve SEV Jezírko, Brno
22.4.2009 - Den Země-projektový den pro všechny třídy školy
23.4.2009 - Vycházka s lesníkem do „Náměšťské obory“ pro žáky 3. ročníku
14.5.2009 - Vycházka s lesníkem do „Náměšťské obory“ pro žáky 4. ročníku
22.5.2009 - Slavnostní otevření rekonstruované školní zahrady s naučnou stezkou a s programem žáků 2. ročníku a žáků školní družiny
26.5.2009 - Přírodovědný vzdělávací program pro žáky 5. ročníku v Přírodovědné stanici Kamenačky, Brno

2. Školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Besedy pro žáky
- e) Další akce pro žáky
- f) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

- 10.10.2008 - Divadelní představení „Listování. Myši patří do nebe“ pro žáky 3.- 7. ročníku ZŠ v aule školy
23.10.2008 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 3. ročníku v místní knihovně
6.11.2008 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 5. ročníku v místní knihovně
13.11.2008 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 4. ročníku v místní knihovně
14.11.2008 - Filmové představení „Tobruk“ pro žáky 9. ročníku v kině Panorama Rosice
20.11.2008 - Program „Literární seznamka“ pro žáky 3. ročníku v místní knihovně

- 27.11.2008 - Výstavy „Tváře slavných malířů“ a „Laboratoř designu“ pro žáky 7.A a 8.A třídy do Pražákova paláce a Uměleckoprůmyslového muzea v Brně
- 28.11.2008 - Výstavy „Tváře slavných malířů“ a „Laboratoř designu“ pro žáky 7.B a 8.B třídy
- 3.12.2008 - Divadelní představení „Maryša“ pro žáky 9. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 5.12.2008 - Mikulášská nadílka pro žáky 1. a 2. ročníku naší školy
- 11.12.2008 - Divadelní představení „Vánoční hra“ pro žáky 4. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 12.12.2008 - Vánoční výstavka výrobků žáků naší školy, v dopoledních hodinách pro všechny třídy naší školy a odpoledne pro veřejnost
- 12.12.2008 - Den otevřených dveří školy pro veřejnost, na závěr vánoční kulturní vystoupení žáků školy v aule
- 19.12.2008 - Vánoční kulturní vystoupení pěveckého kroužku školy pro žáky 1. stupně ZŠ v aule školy
- 19.12.2008 - Vánoční besídky tříd 1. i 2. stupně ZŠ s vlastním programem
- 16.1.2009 - Divadelní představení „Broučci“ pro žáky 3. ročníku v divadle Radost v Brně
- 19.1.2009 - Divadelní představení „Mauglí“ pro žáky 3. a 5. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 29.1.2009 - Hudební pořad „Pavel Hrabě“ pro žáky 1.-7. ročníku v aule školy
- 5.2.2009 - Divadelní představení „Romeo a Julie“ pro žáky 8. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 4.3.2009 - Divadelní představení „Jen počkej ...“ pro žáky 2. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 1.4.2009 - Divadelní představení „Roztančený svět“ pro žáky 4. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 15.5.2009 - „Vystoupení pro maminky“ – pásmo žáků 2. ročníku v tělocvičně školy pro rodiče a příbuzné
- 26.5.2009 - Vystoupení žáků 2. ročníku s kulturním vystoupením pro seniory v Penzionu Rosice
- 12.6.2009 - Divadelní představení s Lukášem Heilíkem „Kvak a Žbluňk“ pro žáky 1. stupně ZŠ
- 17.6.2009 - „Zábavné odpoledne“ pro rodiče a žáky 1.B třídy na školní zahradě
- 19.6.2009 - Taneční vystoupení skupiny „Mighty Shake“ pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

b) Rozvoj sportu

- 9.9.2008 - Zahájení kurzu plavání (celkem 10 lekcí) pro žáky 2. ročníku v plaveckém bazénu Kuřim
- Prosinec-březen - Žáci všech ročníků školy bruslili na Zimním stadionu Rosice
- 31.1.-6.2.2009 - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd v Krkonoších, 7.A třída – Žaclěř, 7.B třída – Velká Úpa
- 17.2.2009 - Zahájení kurzu plavání (celkem 10 lekcí) pro žáky 3. ročníku v plaveckém bazénu Kuřim
- 2.6.2009 - „Sportovní den“ pro žáky 2. stupně ZŠ v rámci Dne dětí
- 15.6.2009 - „Miniolympiáda“ pro žáky 1. stupně ZŠ na školní zahradě
- 23.6.2009 - „Běh do rosických schodů“ pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

c) Exkurze pro žáky

- 1.10.2008 - Exkurze žáků 8. ročníku do Prahy
- 7.10.2008 - Exkurze žáků 8. ročníku do ZOO Brno na vzdělávací pořad „Obratlovci“
- 16.10.2008 - Planetárium Brno, žáci 6. ročníku na pořad „Záludná astronomická proč“
- 21.10.2008 - Exkurze žáků 7. ročníku do Technického muzea v Brně
- 23.10.2008 - Planetárium Brno, žáci 5. ročníku
- 3.11.2008 - Exkurze žáků 8.B třídy na ČOV Tetčice

4.11.2008 - Exkurze žáků 8.A třídy na ČOV Tetčice
 6.11.2008 - Exkurze žáků 6. ročníku do Anthroposu Brno
 10.11.2008 - Planetárium Brno, žáci 2. ročníku na program „Příběhy od mléčné řeky“
 20.11.2008 - Exkurze na výlov Novoveského rybníka pro nejúspěšnější sběrače kaštanů školy
 10.12.2008 - Exkurze žáků 9.A třídy do Moravského muzea v Brně na expozici nerostů a hornin
 16.12.2008 - Exkurze žáků 8.A třídy do Památníku Bible kralické do Kralic nad Oslavou
 17.12.2008 - Exkurze žáků 9.B a 9.C třídy do Moravského muzea v Brně na expozici nerostů a hornin
 18.12.2008 - Exkurze žáků 8.B třídy do Památníku Bible kralické do Kralic nad Oslavou
 21.1.2009 - Planetárium Brno, žáci 9. ročníku na pořad „Živá planeta“
 25.3.2009 - Exkurze žáků 9. ročníku na JE Dukovany a PVE Dalešice
 19.5.2009 - Planetárium Brno, žáci 4. ročníku na program „Cesta správným směrem,

d) Besedy pro žáky

9.10.2008 - Beseda pro žáky 4. ročníku v místní knihovně
 13.10.2008 - Beseda pro žáky 6.B třídy v místní knihovně
 14.10.2008 - Beseda pro žáky 7.A třídy v místní knihovně
 16.10.2008 - Beseda pro žáky 7.B třídy v místní knihovně
 23.10.2008 - Beseda pro žáky 6.A třídy v místní knihovně
 11.2.2009 - Beseda pro žáky 2.A třídy v místní knihovně na téma „Zrádné město“
 12.2.2009 - Beseda pro žáky 2.B třídy v místní knihovně na téma „Zrádné město“
 12.2.2009 - Beseda pro žáky 3. ročníku v místní knihovně na téma „Literární seznamka“
 19.2.2009 - Beseda pro žáky 5. ročníku v místní knihovně na téma „Trocha poezie nikoho nezabije“
 5.3.2009 - Beseda pro žáky 2. ročníku v místní knihovně na téma „Šikana ve škole“
 11.3.2009 - Beseda pro žáky 2. ročníku v místní knihovně na téma „Zrádné město“
 12.3.2009 - Beseda pro žáky 7. ročníku s Policií ČR
 23.3.2009 - Beseda pro žáky 6.B třídy v místní knihovně na téma „Báje a mýty“
 24.3.2009 - Beseda pro žáky 6.A třídy v místní knihovně na téma „Báje a mýty“
 1.4.2009 - Beseda pro žáky 2.A třídy v místní knihovně na téma „Nenechte si ubližovat“
 2.4.2009 - Beseda pro žáky 2.B třídy v místní knihovně na téma „Nenechte si ubližovat“
 2.4.2009 - Beseda pro žáky 3. ročníku v místní knihovně na téma „Literární seznamka“
 15.4.2009 - Beseda pro žáky 5. a 7. ročníku s cestovatelem J. Márou na téma „Ekvádor, Galapágy“ s promítáním filmů
 11.5.2009 - Beseda o energetice pro žáky 9. ročníku
 13.5.2009 - Beseda pro žáky 2.A třídy v místní knihovně na téma „Nebezpečná příroda“
 14.5.2009 - Beseda pro žáky 2.B třídy v místní knihovně na téma „Nebezpečná příroda“
 27.5.2009 - Beseda pro žáky 2.A třídy v místní knihovně na téma „Bezpečnost při letních sportech“
 28.5.2009 - Beseda pro žáky 2.B třídy v místní knihovně na téma „Bezpečnost při letních sportech“
 17.6.2009 - Beseda pro žáky 2.A třídy v místní knihovně na téma „Jak se chránit proti bouři“
 18.6.2009 - Beseda pro žáky 2.B třídy v místní knihovně na téma „Jak se chránit proti bouři“

e) Další akce pro žáky

8.9.2008 - Preventivní akce „Vycházka s policistkou ČR ulicemi Rosic“ pro žáky 1. B třídy
 26.9.2008 - Preventivní akce „Vycházka s policistkou ČR ulicemi Rosic“ pro žáky 1. A třídy
 9.10.2008 - Dopravní výchova pro žáky 5. ročníku ve spolupráci s Policií ČR Brno
 20.10.2008 - Dopravní výchova pro žáky 5. ročníku ve sdružení AMAVET, Brno
 3.11.2008 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve sdružení AMAVET, Brno
 15.1.2009 - „Napovídání k chemické olympiádě“ pro vybrané žáky se zájmem o chemii z 9. ročníku na SPŠ chemické v Brně
 4.3.2009 - „Přijímací zkoušky na nečisto“ z českého jazyka pro žáky 9. ročníku
 7.4.2009 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s Policií ČR a SVČ Rosice
 8.4.2009 - „Přijímací zkoušky na nečisto“ z matematiky pro žáky 9. ročníku
 12.5.2009 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s Policií ČR a SVČ Rosice
 18.-21.5.2009 - Škola v přírodě pro žáky 3. ročníku na Vranovské přehradě
 24.-30.5.2009 - Poznávací zájezd do Londýna pro žáky 8. a 9. ročníku
 4.6.2009 - Společná četba v místní knihovně pro žáky 3. ročníku
 17.6.2009 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s Policií ČR a SVČ Rosice

f) Akce pro zaměstnance

15.10.2008 - Seminář pro učitele na téma „Komunikace v konfliktu“, který vedl školní psycholog v ZŠ Rosice
 5.11.2008 – „Tvořivě-relaxační dílna“ pro učitele, vedená školní psycholožkou ZŠ Rosice
 11.11.2008 – Seminář pro učitele „Komunikace – II.“, který vede školní psycholožka ZŠ Rosice
 15.2.2009 – Ples Základní školy Rosice a Města Rosice v KD Cristal Rosice
 18.2.2009 – Tvořivě relaxační odpoledne pro vyučující, které organizovalo školní poradenské pracoviště
 27.3.2009 - Oslava narození J.A.Komenského (Den učitelů) v restauraci hotelu „U Crlíků“ v Tetčicích
 29.4.2009 – Relaxační dílna pro učitele „Batika na hedvábí“, vedená školní psycholožkou
 6.-10.5.2009 – Poznávací zájezd FKSP pro zaměstnance školy a rodinné příslušníky do Paříže
 17.6.2009 – Seminář o návykových látkách pro učitele na ZŠ Rosice
 18.6.2009 – Kurz psychomotoriky pro učitele 1. stupně ZŠ a vyučující Tv na ZŠ Rosice

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Občanské sdružení při ZŠ Rosice

Na škole působí Občanské sdružení při ZŠ Rosice, jehož základním cílem je sdružovat finanční prostředky pro zájmovou činnost žáků a podílet se na zlepšování materiálního zabezpečení výuky. Svou činností umožňuje i realizaci mnoha projektů, které jsou zaměřeny na prohloubení preventivní činnosti proti závadovému chování žáků a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky (adaptační pobyty žáků, ekologické pobyty, lyžařské kurzy, vydávání školního časopisu, apod.). V letošním školním roce se sdružení velkou měrou podílelo na vybavení jedné třídy novým nábytkem. Rovněž byli na celoškolním shromáždění odměněni nejúspěšnější žáci školy v různých soutěžích.

b) Školní kroužky

název kroužku	vedoucí	počet kroužků	počet žáků
Výtvarný kroužek	Mgr. Žáková	1	18
Dys-klub – 2.-5. ročník	Mgr. Laciná	4	49
Dys-klub – 6. ročník	Mgr. Hantková	1	11
Dys-klub – 7. ročník	Mgr. Odehnalová	1	8
Dys-klub – 8.-9. ročník	Mgr. Hantková	2	14
Logo-klub	Mgr. Stejskalová	2	9
Fyzikální kroužek	RNDr. Ištoková	1	12
Kroužek Čj	Mgr. Hantková	1	14
Školní časopis	Mgr. Hantková	1	9
Pěvecký kroužek	Mgr. Richterová	1	25
Pěvecký kroužek „Zpěváček“	Mgr. Hvězdová	1	9
Ekokroužek	PaedDr. Kroupová Mgr. Koblížková	1	17
Psychomotorika	Mgr. Matoušková Mgr. Šoltésová	1	20

c) Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 75 žáků ve třech odděleních. V měsíci září byl i ranní provoz od 7.00 do 8.00 hod. Pro malý zájem rodičovské veřejnosti byl tento ranní provoz v říjnu zrušen. Žáci školní družiny využívali veškerého zařízení školy k zájmovému vzdělávání – tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku, hřiště u tělocvičny a školní zahradu.

Zhodnocení všech akcí jsme tentokrát nechali na dětech. Začátkem června bylo všem umožněno, aby sami písemně zhodnotili veškeré akce a práci v družině. Nejvíce se líbilo velké kouzelnické představení s pražskými umělci. Další byla naše družinářská sportovní olympiáda, která se konala na kolbišti koncem května, sestávající z hodu kriketovým míčkem, běhu na 50 metrů a skoku do dálky. Ti první byli odměněni diplomy. Na třetím místě byla uvedena exkurze u hasičů. Zde si mohli všichni vyzkoušet posezení v autech, vybavení hasičů a zhlédli film o první pomoci při popáleninách. Samozřejmě se stejně tak líbil i únorový maškarní karneval, konaný v tělocvičně a spojený s diskotékou, společenskými soutěžemi a hrami.

Naším cílem tento rok bylo zaměřit se na vytvoření dobrých vztahů nejen ve třídě, ale i v celém kolektivu všech tří oddělení školní družiny, což se nám docela povedlo. Vzhledem k tomu, že jsme žákům připravovali mnoho společných her, besed a soutěží, byl vytvořen dobrý kolektiv. Také jsme děti učili správně využít svůj volný čas a přitom získat hodně dovedností, znalostí a informací.

Akce školní družiny

11.9.2008 – Beseda žáků na téma „Bezpečná cesta do školy“

23.9.2008 – Prohlídka rosického zámku

23.10.2008 – Návštěva místní knihovny a seznámení s dětskou literaturou

6.11.2008 – Beseda na téma „Bylinkové čaje“ spojená s ochutnávkou

7.11.2008 – maškarní karneval „Halloween – rej strašidel“ ve školní tělocvičně

20.11.2008 – Beseda s praktickým výcvikem na téma „První pomoc, ošetření popálenin“

5.12.2008 – Návštěva „Vánoční výstavy“ v květinářství Hrbek a konání „Mikulášských besídek“

12.12.2008 – Na závěr dne otevřených dveří školy sehráli žáci ŠD divadelní představení pohádky „Sněhurka a sedm trpaslíků“

19.12.2008 – Vánoční besídky
10.2.2009 – „Masopust – maškarní karneval“
12.2.2009 - Společenská hra „Kufr“
16.2. – 18.2.2009 – Návštěva Hasičského sboru Rosice jednotlivými odděleními ŠD
13.3.209 – Soutěž ve zpěvu a tanci „Slavíček ŠD“
26.3.2009 – Beseda na téma „Dopravní výchova a vybavení jízdního kola“
8.4.2009 – Vítání jara malováním křídami na Palackého náměstí
16.4.209 – Návštěva místní knihovny a seznámení s provozním řádem knihovny
21 .4.2009 - Kouzelnické představení pražských umělců

14.5.2009 – Vycházka s lesníkem do lesa Obora
19.5.2009 - Soutěž v šipkované s plněním úkolů
26.5.2009 – Jarní atletická olympiáda
25.6.2009 – Rozloučení se školním rokem na Slovanu Rosice

4. Účast školy v soutěžích olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5.třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří se umístili na 10.místě a 22.místě
Kategorie Z6 (6.třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, okresního kola se nezúčastnil nikdo
Kategorie Z7 (7.třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, do okresního kola postoupili oba žáci, kteří zde obsadili 18. místo a 24. místo
Kategorie Z8 (8.třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, okresního kola se nezúčastnil nikdo
Kategorie Z9 (9.třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, do okresního kola postoupili 3 žáci a obsadili zde 10., 16. a 17. místo

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 23 žáků, okresního kola se nezúčastnil nikdo
Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 20 žáků, okresního kola se nezúčastnil nikdo

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2009 se zúčastnilo celkem 328 žáků 2.-9.ročníku ve čtyřech kategoriích (19.3.2009):

- Cvrček (2.-3. ročník) – soutěžilo 96 žáků
- Klokánek (4.-5. ročník) – soutěžilo 87 žáků
- Benjamín (6.-7. ročník) - soutěžilo 74 žáků
- Kadet (8.-9. ročník) – soutěžilo 71 žáků

d) Školní soutěže pro zvýšení zájmu žáků o matematiku

- soutěž v luštění matematických hádanek – zúčastnilo se 17 žáků 6.-9. ročníku (22.10.2008)
- matematická soutěž „SUDOKU I“ – zúčastnilo se 25 žáků z 6.-9. ročníku (26.11.2008)

- soutěž matematické hrátky s čísly a hádanky – zúčastnilo se 10 žáků 6.-8. ročníku (10.12.2008)
- matematická soutěž „SUDOKU II“ – zúčastnilo se 19 žáků ze 4.-9. ročníku ve dvou kategoriích (4.3.2009)

4.2. Český jazyk

- a) Školního kola 12.3.2009 recitační soutěže žáků 1.-3. ročníku se zúčastnilo celkem 32 žáků, z toho 1 žák naší školu reprezentovali v okresním kole
- b) Školního kola 12.3.2009 recitační soutěže žáků 4.-5. ročníku se zúčastnilo celkem 16 žáků, z toho 1 žák naší školu reprezentoval v okresním kole
- c) Literární soutěže „Škola a já“, kterou organizovalo Gymnázium Ivančice, se zúčastnili 3 žáci 4. ročníku
- d) Školního kola recitační soutěže žáků 6.-7. ročníku 11.2.2009 se zúčastnilo 8 soutěžících, 2 žáci postoupili do oblastního kola, kde jeden žák získal cenu poroty za dramatický přednes
- e) Školního kola recitační soutěže žáků 8.-9. ročníku 11.2.2009 se zúčastnili celkem 3 soutěžící, 1 soutěžící naší školu reprezentoval v oblastním kole, kde obdržel cenu poroty za výběr textu
- f) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 2.12.2008 se zúčastnilo celkem 20 žáků 8.a 9. ročníku, 2 soutěžící postoupili do okresního kola a zde obsadili 13. místo a 43. místo

4.3. Přírodopis

- a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola 25.3.2009 se zúčastnilo celkem 11 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci a umístili se na 7., 9., a 20. místě
- b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 11.3.2009 se zúčastnilo celkem 13 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a umístili se na 3. a 14. místě, žákyně ze 3.místa postoupila i do kola krajského a obsadila zde 4.místo
- c) Okresní soutěž „Hlídka mladých zdravotníků“ - naši školu reprezentovalo družstvo 5 žáků 2. stupně ZŠ a obsadilo zde 2. místo

4.4. Chemie

Do školního kola chemické olympiády se zapojili celkem 4 žáci 9. ročníku, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří zde obsadili 1. a 6. místo, soutěžící z 1. místa postoupil i do krajského kola, kde obsadil 15. místo

4.5. Fyzika

- a) Fyzikální soutěž pro žáky 6. tříd 11.3.2009 – pouze školní soutěž ZŠ Rosice, zúčastnilo se celkem 5 žáků
- b) Fyzikální soutěž pro žáky 7. tříd 11.3.2009 – školního kola se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci a obsadili zde 6., 8., a 19. místo
- c) Fyzikální olympiáda kategorie F (8. třídy) – úkoly školního kola splnili 2 žáci, oba postoupili do okresního kola a obsadili zde 3. a 16. místo
- d) Fyzikální olympiáda kategorie E (9. třídy) – úkoly školního kola splnili 2 žáci, do okresního kola postoupili oba žáci a obsadili zde 3., a 16. místo, soutěžící ze 3. místa reprezentoval školu i v krajském kole a obsadil zde 7. místo

4.6. Informatika

- a) Programování v jazyce Karel -17.3.2009 školní kolo, kterého se zúčastnilo 10 žáků 6.-9.ročníku, 5 žáků postoupilo do okresního kola, kde soutěžili dle věku ve dvou kategoriích:
 - kategorie II (6. a 7. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentovali 3 žáci, kteří zde obsadili 2., 7. a 8. místo
 - kategorie III (8. a 9. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentoval 1 žák, který zde obsadil 7. místo
- b) Školní soutěž „O nejhezčí obrázek v grafickém editoru Malování“ pro žáky 6. ročníku a letos nově i pro žáky 2.ročníku. Do soutěže se zapojilo 43 žáků 6.tříd a 59 žáků 2.tříd. O umístění rozhodla veřejnost prostřednictvím hlasování na webových stránkách školy.
- c) Soutěž v grafickém editoru „Malování“ nazvaná „Pod modrou oblohou“ pořádaná ZŠ Turnov pod záštitou MŠMT, které se zúčastnili 3 žáci naší školy.

4.7. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola 26.1.2009 se zúčastnilo 16 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a umístili se na 10. a 13. místě
- Kategorie B (7. ročník) – školního kola 27.1.2009 se zúčastnilo 11 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a obsadili zde 13. a 14. místo
- Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 28.1.2009 se zúčastnilo 20 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a obsadili zde 9. a 36. místo

4.8. Dějepis

- a) Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 5.12.2009 se zúčastnilo celkem 17 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří zde obsadili 35. a 43. místo
- b) Školní soutěž „Příběh lidského rodu aneb Morava v pravěku“-soutěže 18.11.2009 se zúčastnilo 25 žáků 6. ročníku
- c) Školní soutěž „700 let od vymření přemyslovců“ – soutěže 20.1.2009 se zúčastnilo 9 žáků 7. ročníku
- d) Školní soutěž „Napoleon a Evropa“ – soutěže 19.2.2009 se zúčastnilo 18 žáků 8. ročníku

4.9. Cizí jazyky

- a) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 5. ročníku 14.4.2009 se zúčastnilo celkem 18 žáků
- b) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 6. ročníku 29.4.2009 se zúčastnilo celkem 43 žáků
- c) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 7. ročníku 29.4.2009 se zúčastnilo celkem 48 žáků
- d) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku –školního kola 4.2.2009 se zúčastnilo 6 žáků, dva žáci postoupili do okresního kola a obsadili zde 6. a 13. místo
- e) Konverzační soutěž v německém jazyce pro žáky 9. ročníku –školního kola 7.1.2009 se zúčastnilo 7 žáků, dva žáci postoupili do okresního kola a obsadili zde 10. a 14. místo

4.10. Tělesná výchova

1.stupeň ZŠ

11.10.2008 - Sportovní olympiáda v Zastávce – zúčastnilo se 10 žáků 2. ročníku

16.4.2009 - Mc Donald's Cup – okrskové kolo v kopané pro žáky 5. ročníku, kteří obsadili 4.místo

22.4.2009 - Mc Donald's Cup – okrskové kolo v kopané pro žáky 1.-3. ročníku, kteří obsadili 2.místo

6.5.2009 – Preventan Cup ve vybíjené v Ivančicích, družstvo 12 žáků 5.ročníku

15.6.2009 - Školní soutěž „Sportovní miniolympiáda“, které se zúčastnilo 144 žáků 1.- 3. ročníku

23.6.2008 – Neslovický koláč- turnaj ve vybíjené na ZŠ Neslovice, družstvo 12 žáků 1.ročníku

2.stupeň ZŠ

23.9.2008 - okrskové kolo v kopané v Zastávce, družstvo 16 žáků naší školy obsadilo 5. místo

26.11.2008 - školní soutěž ve šplhu pro žáky 3.-9.ročníku, které se zúčastnilo 24 žáků 1.stupně ZŠ a 9 žáků 2.stupně ZŠ

3.3.2009 - okrskové kolo v halové kopané ve Střelcích, družstvo 7 žáků naší školy obsadilo 5. místo

19.3.2009 - okrskové kolo ve florbalu chlapců na ZŠ Rosice, družstvo 10 žáků obsadilo 2.místo

5.5.2009 - Coca-cola cup, turnaj v kopané ve Zbýšově, družstvo 13 žáků obsadilo 3. místo

13.-14.5.2009 - okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro mladší a starší žáky, které se zúčastnilo celkem 29 žáků naší školy

4.11. Hudební výchova

3.12.2008 - školní pěvecká soutěž „Zlatý kos“, které se zúčastnilo celkem 43 soutěžících ve 3 kategoriích

4.12. Výtvarná výchova

Výtvarné práce našich žáků byly zasílány do vyhlašovaných soutěží jako např. Ahoj z prázdnin-DDM Šumná (3 práce), Příroda kolem nás – DDM Šumná (25 prací), Empík naděluje – Městská policie Brno (60 prací), Vánoce u nás doma – BVV Brno (13 prací), Škola já – Gymnázium Ivančice (6 prací), Kniha a já – DDM Šumná (7 prací), Carnivore – ZOO Brno (16 prací), Živočichové naší planety – SVČ Rosice (30 prací).

Výtvarné soutěže byly vyhlašovány i na naší škole – např. koordinátor EVVO vyhlásil soutěž Les v proměnách 4 ročních období (81 prací), předmětová komise Vv vyhlásila soutěž Módní prohlídka ZŠ Rosice (60 prací).

4.13. Sběrové soutěže

Sběr šípkůcelkem sebráno 857 kg

Sběr kaštanůcelkem sebráno 7.180 kg

Sběr starého papírucelkem sebráno 55.830 kg

4.14. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy 1. i 2. stupně ZŠ obdrží od Občanského sdružení při ZŠ Rosice finanční prémii dle umístění 2.000,- Kč; 1.500,- Kč a 1.000,- Kč, kterou mohou využít na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se na 1. stupni ZŠ nejlépe umístily třídy 4.A (tř.uč. Stanislava Žáková), 2.A (tř.uč. Pavla Šoltésová) a 5.A (tř.uč. Jaromír Piše).

Na 2. stupni ZŠ se nejlépe umístily třídy 6.A (tř.uč. Radmila Kadaňková), 8.B (tř.uč. Karin Schildová) a 8.A (tř.uč. Vilma Richterová).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s mateřskými školami v Rosicích

Spolupráce probíhá zejména v oblasti vzájemné informovanosti a výměny zkušeností. Předškolácké třídy MtŠ tradičně navštěvují výuku v 1. třídách. Letos jsme poprvé 25.3.2009 uspořádali schůzku s ředitelkami a učitelkami rosických mateřských škol u nás ve škole, kde si vyučující 1.období ZŠ navzájem povídali o své práci, o vzájemné spolupráci a možnostech dalšího rozvoje této spolupráce.

Při letošním Dni Země připravili žáci 6.ročníku pro děti z MtŠ Palackého program na školní zahradě. Přichystali si pro děti různé úkoly, rozdělili je do skupinek a provázeli je při plnění všech činností.

Mateřské školy využívají i naši aulu na svá kulturní vystoupení (např. ke Dni matek).

Náš školní psycholog provedl 16.2.2009 přednášku pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“. Rodičům byla nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách, které využilo 44 rodičů s dětmi. (viz část VIII; oddíl 6. Další aktivity školního psychologa).

Spolupráce se ZUŠ Rosice

ZUŠ využívá aulu naší školy pro taneční kroužky a pro své koncerty pro širokou veřejnost.

Spolupráce s místní Městskou knihovnou Rosice

Pracovnice knihovny seznamují naše žáky s provozem knihovny a připravují pro ně i zajímavé akce. Jedná se zejména o programy a besedy na různá témata z života žáků (viz část VII., oddíl 2., písm.a), d).).

Spolupráce s SVČ Rosice

Na škole provádíme informovanost žáků o kroužcích i o všech akcích SVČ Rosice. K tomuto účelu slouží i speciální nástěnka s informacemi ze SVČ Rosice.

V termínu 10.9. a 12.9.2008 si žáci 1. stupně ZŠ Rosice prohlédli prostory SVČ Rosice a seznámili se s nabídkou, jak mohou účelně trávit svůj volný čas.

Pořádáme i společné akce:

16.9.2008 - akce „Světluška“ na pomoc nevidomým občanům

22.4.2009 - Den Země – program pro žáky 1. stupně ZŠ „Zvířata naší planety“

7.4., 12.5., 17.6.2009 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku (viz část VII., oddíl 2., písm. e).).

Spolupráce s Policií ČR

Při některých akcích spolupracuje škola s Policií ČR. Jedná se zejména o oblast prevence sociálně patologických jevů (viz část VIII., oddíl 5. a dopravní výchovu (viz část VII., oddíl 2., písm. e).).

Policie ČR se podílela také na oslavě Dne dětí 1.6.2009, kde součástí programu pro žáky 1.stupně ZŠ byla ukázka policejních aut, výcviku služebních psů, hasební techniky a zásahu policejního vrtulníku.

Spolupráce s MěÚ Rosice, odbor sociální

Zástupci školy se zúčastňují jednání Komise prevence kriminality při MěÚ Rosice, kde jsme se podíleli na zpracování materiálu „Metodika prevence“.

Spolupráce při vytipování žáků ZŠ Rosice, pro které by byl prospěšný resocializační pobyt.

Při řešení hrubých přestupků proti školnímu řádu a při neomluvené absenci žáků ve škole spolupracujeme s kurátorem pro mládež.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Dne 12.12.2008 zaměstnanci školy spolu se žáky připravili pro rosickou veřejnost „Vánoční prodejní výstavku“, kde byly prezentovány práce našich žáků. Zároveň probíhal den otevřených dveří školy a na jeho závěr proběhlo vánoční kulturní vystoupení našich žáků pro veřejnost.

Pracovníci školy organizačně zajistili „Ples Základní školy a města Rosice“, který se konal 13.2.2009 v KD Cristal. Jeho součástí byla i výstavka výtvarných prací a prací ze školních dílen našich žáků.

22.5.2009 se uskutečnilo Slavnostní otevření rekonstruované školní zahrady s naučnou stezkou a s programem žáků 2. ročníku a žáků školní družiny pro rosickou veřejnost.

Dne 26.6.2009 se konalo setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů s místostarostou města, kde žáci (absolventi ZŠ Rosice) obdrželi pamětní list.

Škola pravidelně přispívá svými články a literárními i výtvarnými pracemi do místního zpravodaje ROSA. Škola vydává i svůj vlastní časopis ROSNÍK.

Ředitel školy je členem městského zastupitelstva, městské rady a předsedou komise školské, pro mládež a tělovýchovu. Jedna vyučující je členkou komise sociální.

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ Rosice

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	výchovný poradce (od 1.3.2009 šk.psycholog)	Specializační studium CDVU MU Brno	VŠ
členové	školní psycholog	Psychologie FF UJEP Brno	VŠ
	školní metodik prevence	Specializační studium UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (nápravy, Dys-klub)	Učitelství 1.stupeň pro Speciální a základní školy PgF UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (Logo-klub)	Speciální pedagogika pro školy a mládež vyžadující zvláštní péči, PgF MU Brno	VŠ
	ředitel školy (od 1.3.2009) kariérové poradenství	Specializační studium VP na PgF Ostravské univerzity	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2008-2009

Školní poradenské pracoviště má za sebou pět let své činnosti. V letošním školním roce došlo ve fungování ŠPP k několika organizačním změnám. Škola již nebyla zapojena do projektu VIP Kariéra a činnost školního psychologa s úvazkem 0,8 byla plně hrazena z prostředků zřizovatele.

Od března 2009 odešla na mateřskou dovolenou výchovná poradkyně a vedoucí ŠPP. K tomuto datu proto došlo k přerozdělení jejích kompetencí mezi ostatní členy ŠPP. Do činnosti poradenského pracoviště se aktivně zapojil i ředitel školy a posílila se role zástupců ředitele v řešení poradenské problematiky.

Členové školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli, připravovali a průběžně vyhodnocovali aktivity připravované v jednotlivých oblastech naší činnosti, společně řešili aktuální problémy.

Předkládaná závěrečná zpráva podává přehled aktivit a poskytovaných poradenských služeb v pěti základních oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Jako priority pro letošní školní rok jsme měli stanoveny :

1. Podporu budování pozitivního sociálního klimatu v třídních kolektivech
2. Rozvoj komunikačních dovedností učitelů v konfliktních situacích
3. Prevenci syndromu vyhoření učitelů

Zhodnocení jednotlivých oblastí naší činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme mohli navázat na ověřený model z minulých let. Domníváme se, že nabídka poradenského pracoviště v této oblasti je již nyní nadstandardní, z toho důvodu jsme ji dále nerozšiřovali. Naší snahou bylo spíše zaměřit se na kvalitu a efektivitu poskytovaných služeb.

V letošním školním roce se náš zájem více obrátil k problematice nadaných dětí. U dvou žáků prvního stupně škola doporučila vyšetření v PPP s diagnostikou možného mimořádného nadání. U jedné dívky již vyšetření v PPP proběhlo a mimořádné nadání bylo potvrzeno. V příštím školním roce bude pracovat podle individuálního vzdělávacího plánu s možností obohacení a prohlubování učiva v jednotlivých předmětech. **Problematika nadaných žáků a jejich vzdělávání se tak stane jednou z priorit pro příští školní rok.**

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí téměř všichni členové školního poradenského pracoviště – nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení DYS-klubu a LOGO-klubu, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury mají na starosti speciální pedagogové, o organizační zabezpečení péče a přípravu individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce, o práci se žáky s poruchami chování, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc učitelům, rodičům i žákům školní psycholog.

I v letošním školním roce pokračovala **spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují péči o naše žáky.** Nejužší kontakt je s PPP Brno-venkov, kam dojížděl na konzultace s PhDr. Vondrákovou školní psycholog. Dále jsme byli v kontaktu s PPP Brno Zachova a Čechýnská (později Veverí) a SPC pro děti s poruchou autistického spektra Štolcova. Na doporučení tohoto SPC pracoval i v letošním školním roce ve škole **asistent pedagoga ve třídě**, kde se vzdělává žák s poruchou autistického spektra. Asistoval v 10 vyučovacích hodinách týdně, dvě hodiny týdně se pak žák s PAS věnoval individuálně. Jeho práce a začlenění do systému školy jsou hodnoceny ze strany SPC jako velmi kvalitní.

Ve snaze prohloubit spolupráci s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v projednávání zpráv z vyšetření v PPP. Jednání se vždy zúčastnili rodiče žáka, třídní učitel a pracovník ŠPP. Celkem těchto jednání ve školním roce 2008-09 proběhlo 13, z toho 7 se speciálním pedagogem a 6 se školním psychologem. Na těchto schůzkách jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v PPP či SPC, nabízí a dojednává se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Do PPP bylo v letošním školním roce 2008-09 odesláno k vyšetření 60 žáků.** Zprávy s výsledky vyšetření jsou (k 15. 6. 2009) k dispozici od 35 žáků. Část z nich nebyla z kapacitních důvodů ještě v PPP vyšetřena, v některých případech si rodiče zprávu z vyšetření ponechají a nedávají ji škole k dispozici. Žáci jsou na doporučení školy vyšetřeni v PPP poprvé zejména po depistáži v 1. a 2. třídě. Kontrolní vyšetření se realizují při přechodu na II. stupeň, při prodloužení integrace a v souvislosti s přihláškou na střední školy. Na PPP se dále obraceli i rodiče žáků s výchovnými a výukovými obtížemi.
- V přípravném týdnu se v Dysklubu konala **výstava nových pomůcek**, pracovních listů a knih pro práci s dětmi s poruchami učení a chování.
- Na počátku školního roku byla **aktualizována databáze všech žáků, vyšetřených v PPP a žáků integrovaných.** Databáze se pak doplňovala v průběhu celého školního roku a byla k dispozici všem vyučujícím. Je zdrojem základních informací o výsledcích vyšetření a doporučeních PPP pro práci s dětmi.

- K září 2008 jsme měli **celkem 24 integrovaných žáků**, z toho 10 na prvním a 14 na druhém stupni. Důvody integrace:
 - vývojové poruchy učení – 19 žáků
 - vývojové poruchy chování – 3 žáci
 - narušený vývoj komunikačních schopností – 1 žák
 - porucha autistického spektra – 1 žák

Pro všechny integrované žáky byly během měsíce září vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i žáky.

Jeden integrovaný žák přestoupil v průběhu školního roku na novou školu.

V měsíci květnu byla na základě výsledků vyšetření v PPP integrována jedna žákyně mimořádně nadaná. Po dohodě s rodiči bude podle IVP vzdělávána v příštím školním roce.

Stejně jako v minulých letech měl každý integrovaný žák za konzultanta jednoho z členů ŠPP, kteří poskytovali metodickou pomoc třídním učitelům i ostatním vyučujícím, účastnili se i projednávání IVP s rodiči.

Všichni integrovaní žáci obdrželi stejně jako v minulých letech sadu pomůcek pomáhajících při nápravě poruch učení a v průběhu roku jim byla poskytována individuální nebo skupinová reedukace.

- **Od října 2008** začaly probíhat **reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka**. Celý rok vedl reedukace speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná. Jejich zahájení předcházely náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka a domluva s vyučujícími integrovaných žáků na náplni reedukací. Při práci byly využívány speciální pomůcky, odborná literatura i počítačové programy. Speciální pedagog pracoval se žáky dle závěrů vyšetření PPP na reedukaci oslabených funkcí – sluchová i zraková paměť, pravo-levá orientace, čtení krátkých textů s porozuměním, psaní kratších textů apod. Dosažené výsledky speciální pedagog pravidelně konzultoval s rodiči integrovaných žáků i jejich vyučujícími. Reedukace probíhala ve 4 skupinách od 2. do 5. ročníku a postupně se jí zúčastnilo 9 žáků, z toho 8 integrovaných – viz následující tabulka.

Reedukace poruch učení v rámci hodin Čj		
	integrovaní	ostatní s SPU
2. ročník	3	1
3. ročník	3	0
4. ročník	1	0
5. ročník	1	0

- **Od října 2008** začaly pracovat také **DYS-kluby** – kroužky pro žáky s SPU. Na 1. stupni je vedl speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná, na 2. stupni vyučující českého jazyka s kvalifikací dyslektický asistent Mgr. Michaela Hantková a Mgr. Jana Odehnalová. DYS-klub pracoval celkem v 8 skupinách od 2. do 9. ročníku. Stejně jako v minulém roce jsme rodičům v přihlášce vysvětlili, že pravidelná docházka a práce v DYS-klubu budou podmínkou pro možnost využívat ve vyučování nejrozdílnější přehledy učiva a pro poskytování úlev žákům (např. jiné verze čtvrtletních písemných prací). Problematickou se jevila pouze spolupráce žáků devátých ročníků, kteří nebyli motivováni pro práci v dysklubech. Vzhledem k tomu, že se tyto problémy objevily již

v minulých letech, zvažujeme v příštím školním roce spojení dysklubů pro osmý a devátý ročník.

Počet žáků navštěvujících DYS-klub k 31. 5. 2009			
	pracoval úspěšně	pracoval	nepracoval
2. ročník	11	1	0
3. ročník	14	0	0
4. ročník	13	0	0
5. ročník	6	0	0
6. ročník	6	4	0
7. ročník	5	2	0
8. ročník	4	0	0
9. ročník	0	1	0
celkem	59	8	0

- Na začátku letošního školního roku se do **LOGO-klubu** přihlásilo 12 dětí. Po vyšetření navštěvovalo Logo- klub 11 dětí (1 žákyně nastoupila až ve 2. pololetí).

Žáci byli rozděleni do 3 skupin. V letošním školním roce měly děti problémy s výslovností těchto hlásek: l, c – s – z, č – š – ž, r, ř, měkčení. U jednoho žáka byla diagnostikována susp.vývojová dysfázie a z tohoto důvodu byl SPC Veslařská integrován. Navštěvoval logopedickou nápravu 2x týdně a speciální pedagog- logoped s ním pracoval individuálně.

V jednotlivých hodinách děti rozvíjely správnou artikulaci hlásek, prováděly cviky jazyka, dechová a fonační cvičení, cvičily správné ovládání výdechového proudu, rytmizaci říkadel, spojenou s pohybovým doprovodem. Dále následovalo individuální vyvozování jednotlivých problémových hlásek. Postupně po správném vyvození hlásky přestaly některé děti kroužek navštěvovat a jiné se zase po doporučení třídních učitelů do kroužku zapojily.

U 8 žáků je nyní výslovnost uspokojivá, důležitá je fixace a automatizace hlásek, u 1 žáka přetrvává špatná výslovnost (jedná se žáka jiné národnosti), 2 žáci budou navštěvovat kroužek i v příštím roce.

Počet žáků, kteří navštěvovali LOGO-klub		
	I. pololetí	II. pololetí
1. třídy	7	9
2. třídy	4	3
3. třídy	0	0
Celkem	11	12

- V říjnu a listopadu 2008 proběhla v 1. třídách **depistáž**, zaměřená na vyhledávání dětí s dílčím oslabením některých funkcí a nezralostí. Provedla ji Mgr. Alice Vašáková a se souhlasem rodičů se jí účastnili všichni žáci 1. tříd. Výsledky depistáže byly konzultovány s třídními učitelkami s cílem dohodnout se, kterým dětem bude nabídnuta další speciální péče. O výsledcích depistáže pak byli na konzultačních hodinách v polovině měsíce listopadu informováni rodiče žáků. Od poloviny listopadu pak vytipovaní žáci začali navštěvovat tzv. **docvičovací hodinu**. Hodiny v 1.A vedla Mgr. Laciná, hodiny v 1.B Mgr. Alice Vašáková. Pod jejich vedením děti

docvičovaly oslabené percepční funkce. Těchto hodin se celkem zúčastnilo 12 dětí z prvních tříd (1.A – 6 žáků, 1.B – 6 žáků).

- **V únoru a březnu 2009** proběhla **ve 2. třídách depistáž**, zaměřená na vyhledávání žáků s poruchami učení. Provedli ji speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná a školní psycholog Mgr. Alice Vašáková a účastnili se jí všichni žáci 2. tříd – celkem 59 žáků. Po vyhodnocení šetření s třídními učitelkami a seznámení rodičů s jeho výsledky bylo žákům, u kterých se objevilo nebo přetrvávalo percepční oslabení, doporučeno vyšetření v PPP. Na základě výsledků depistáže bylo doporučeno celkem 14 vyšetření v PPP, z toho u třech žáků navrhuje pro závažnost jejich obtíží integraci.
- **V dubnu 2009** se v rámci kroužků DYS-klub na 1. stupni uskutečnil 4. ročník soutěže **Dyslektická olympiáda**. S velkým zájmem se jí zúčastnilo 50 dětí z 2. – 5. tříd. Akci připravila a vyhodnotila Mgr. Ivana Laciná.
20. 5. 2009 nás 2 družstva z 4. a 5. tříd reprezentovala na olympiádě pro dyslektiky, kterou pořádala ZŠ Brno-Bosonožská. Družstvo z 5. třídy se umístilo na 1. místě, družstvo ze 4. třídy na 8. místě.
- **K 15. 6. 2009** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2008/09**. Péči vyhodnocovala Mgr. Alice Vašáková. Jako podklady pro toto vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče. Třídní učitelé hodnotí v naprosté většině případů práci podle IVP jako efektivní. Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci, znevýhodnění svými obtížemi, lépe zvládat nároky školy. S výjimkou jednoho žáka I. stupně všichni zvládli učivo daného ročníku v rozsahu adekvátním závažnosti jejich poruch učení či chování. Z vyhodnocení dotazníků pro rodiče vyplývá jejich spokojenost s prací podle IVP. Plnění IVP ze strany školy hodnotili rodiče celkově známkou 1,6, ze strany žáků známkou 2,0 a ze strany rodičů známkou 1,3. Rodiče tedy vnímají jako „nejslabší článek“ v systému integrace samotné žáky. Školu upozornili pouze na dílčí nedostatky- v některých předmětech nebyla dodržována pravidla, dohodnutá v IVP, do systému náprav SPU by rádi zahrnuli i problematiku cizích jazyků a více práce na PC. Tyto návrhy se pokusíme- v rámci možností školy- zapracovat do systému péče v příštím školním roce. Naší snahou bude dále motivovat integrované žáky k aktivní práci a plnění povinností, nejen jim poskytovat úlevy, ale v rámci možností je podporovat v rozvoji jejich schopností a dovedností.
- **V červnu 2009** byla **ukončena a vyhodnocena práce ve všech kroužcích pro žáky s SPUCH**. Mgr. Ivana Laciná měla ve své péči v průběhu školního roku 53 žáků, Mgr. Hana Stejskalová 12 žáků, Mgr. Michaela Hantková 15 žáků a Mgr. Jana Odehnalová 7 žáků.
- Následující tabulka uvádí **přehled všech žáků**, evidovaných v databázi školy jako žáci **se speciálními vzdělávacími potřebami**:

Počet všech žáků, vyšetřených v PPP k 20. 6. 2009

Třída	<i>Počet vyšetřených</i>	SPUCH	<i>Integrovaných</i>
--------------	--------------------------	--------------	----------------------

1.A	3	2	1
1.B	1	0	1
2.A	0	0	0
2.B	5	2	3
3.A	6	5	1
3.B	11	9	2
4.A	7	7	0
4.B	19	18	1
5.A	9	8	1
5.B	8	7	1
1. stupeň	69	58	11
6.A	9	8	1
6.B	10	9	1
7.A	9	6	3
7.B	13	12	1
8.A	9	9	0
8.B	14	12	2
9.A	10	9	1
9.B	8	6	2
9.C	10	7	3
2. stupeň	92	78	14
celkem	161	136	25
% žáků školy	35,1	29,6	4,6

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Tuto oblast sledovali poradenští pracovníci školy šestým rokem. Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „**Vnitřní předpis ZŠ Rosice k zajištění péče o nadané žáky**“. V letošním školním roce byla na doporučení PPP integrována pro mimořádné nadání žákyně 1. třídy. Vzhledem k tomu, že podklady k integraci přišly až v závěru školního roku, po domluvě s rodiči

Bude žákyně pracovat podle IVP až v příštím školním roce. Dalšímu žákovi jsme vyšetření nadání v PPP doporučili, dosud však nebylo zrealizováno.

Dále sledujeme žáky, kteří mají ve zprávách z vyšetření nadprůměrné nadání a jejich školní výsledky tomu neodpovídají.

Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, žáky a jejich rodiči se pak snažíme hledat příčinu a řešení tohoto problému.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se více věnovali **zajištění péče o žáky s neprospěchem**. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu. Při něm jsme dohodli podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany

rodičů, apod.). **V 1. čtvrtletí bylo takto řešeno 18 případů, na konci 1. pololetí bylo nedostatečně hodnoceno 8 žáků. Ve 3. čtvrtletí bylo řešeno 17 případů.** Především ve druhém pololetí se toto opatření ukázalo jako účinné, protože **v závěru školního roku bylo nedostatečně hodnoceno pouze 6 žáků.** Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechuť se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

3. Problémy spojené se školní docházkou

Tyto problémy lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence. Uvedené údaje mapují situaci k 31. 5. 2009

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili 8 případů neomluvené absence, což je o tři více než v loňském roce. Celkový počet neomluvených hodin činil 30, což je oproti minulému roku pokles o 3 hodiny. O všech řešených případech informovala škola kurátora pro mládež sociálního odboru MěÚ Rosice. Po vyhodnocení závažnosti oznámených případů si kurátor pozval některé rodiče k jednání. V několika případech, kdy absence byly jen jedním ze závažných problémů žáka, doporučil kurátor diagnostický pobyt nebo ambulantní péči v SVP Help me v Brně.

Pouze v jednom případě se po projednání a vyvození kázeňských postihů v souladu se školním řádem ZŠ Rosice situace opakovala, u většiny žáků byla jednání efektivní. Ve všech případech bylo postupováno podle platného metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví.

b) Zvýšená omluvená absence

Šestým rokem jsme v rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). K jednání jsme pozvali celkem 32 rodičů, u jedné žákyně první třídy, která měla zvýšenou omluvenou absenci v obou pololetích, se ale zákonní zástupci k jednání nedostavili. Tento případ jsme oznámili kurátorovi pro mládež MěÚ Rosice. Všechny případy byly projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti třídních učitelů a výchovného poradce.

U žáků 1. a 2. třídy se projednání účastnil pouze zákonný zástupce a třídní učitelka. Při jednání se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva. Ve většině případů došlo po projednání k doplnění a zvládnutí zameškaného učiva a zvýšená absence se na zhoršení prospěchu příliš neprojevila. Stejně jako v loňském školním roce se rezervy ukázaly v nedůsledné kontrole ze strany některých vyučujících, špatná byla i spolupráce s některými zákonnými zástupci.

4. Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovného poradce. Po odchodu výchovné poradkyně Mgr. Lenky Ondráčkové na mateřskou dovolenou měl tuto oblast jako výchovný poradce na starosti ředitel školy RNDr. Petr Lukáš. Školní psycholog organizoval pro žáky osmých tříd tradičně testy profesní orientace. Již třetím rokem byla oblast volby povolání vyučována v rámci pracovních činností v 8. ročníku. Tento předmět

vyučovaly školní metodik prevence Mgr. Eliška Špačková a školní psycholog Mgr. Alice Vašáková.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda výchovného poradce se žáky 9. tříd**, v rámci které byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit, jejich volba však často neodpovídala jejich prospěchu a studijním možnostem. Jako účinné se ukázalo zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol, testy profesní orientace, apod.)
- **8. a 10. 9. 2008** - první třídní schůzky - **třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit.
- Zákonní zástupci 13 vycházejících žáků projevili zájem o **kontrolní vyšetření** svého dítěte **před podáním přihlášky na střední školu**. Dotazníky s žádostí o vyšetření byly následně odeslány do PPP, zpráva byla zaslána přímo zákonným zástupcům žáků, kteří si ji pak sami podle zájmu přiložili k přihlášce na střední školu.
- **10. 10. 2008 – porada výchovných poradců na ISS v Sokolnicích**. Výchovní poradci byli seznámeni především s připravovanými změnami v přijímacím řízení na střední školy a s aktuální situací na trhu práce.
- **6. 11. 2008 – Veletrh středních škol na ZŠ Rosice**. Hlavním úkolem tohoto tradičního setkání bylo seznámit žáky a jejich zákonné zástupce s novou vyhláškou, která řeší systém přijímacího řízení na střední školy. Toto setkání se uskutečnilo poosmé a opět byl zaznamenán velký zájem ze strany zástupců středních škol. Pozvánky na akci dostali žáci 5., 8. a 9. ročníků. Pozváni byli zástupci 40 středních škol a učilišť, účastnilo se 24 z nich, což bylo nejvíce za dobu konání této akce.
K dispozici bylo mnoho propagačních materiálů ze škol nejen z brněnského regionu. Akce se účastnilo 56 z 66 vycházejících žáků s rodiči (84,8 %), dále 20 zájemců z 8. ročníků a 3 zájemci o studium na víceletém gymnáziu. Rodiče i žáci byli seznámeni nejen s novou legislativou v oblasti přijímání na střední školy, ale také se všemi možnostmi dalšího studia po splnění povinné školní docházky a spoluprací s PPP v této oblasti. Celá akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem.
- **30. 11. 2008** – k tomuto datu bylo odesláno **5 přihlášek do oboru s talentovou zkouškou**. Talentové zkoušky proběhly v měsíci lednu a všichni žáci v nich uspěli a byli přijati ke studiu.
- Všichni vycházející žáci se společně s třídními učiteli zúčastnili **exkurze do informačního střediska ÚP Brno-venkov**:
 - 27. 11. 2008** - třída 9.A
 - 2. 12. 2008** - třída 9.B
 - 4. 12. 2008** - třída 9.C + 2 žáci 8. tříd
- **V lednu 2009** se uskutečnily **testy profesní orientace pro žáky 8. tříd**. Tato aktivita byla do osmých ročníků zařazena na základě pozitivní zkušenosti z minulých let. Nabídku využilo celkem 36 žáků, což je 77% žáků 8. tříd. Testy připravil, vyhodnotil a konzultoval se žáky a jejich zákonnými zástupci školní psycholog. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit studijní předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. **Konzultace s rodiči a žáky probíhaly** ve 4. čtvrtletí školního roku, u některých žáků se konzultace posunou na začátek 9.ročníku (důvodem

je nízká motivace žáků a nesplnění úkolů, které s testy profesní orientace souvisí). Výuka předmětu Volba povolání se pozitivně projevila při závěrečných individuálních konzultacích školního psychologa s rodiči a žáky – většina žáků byla aktivní, měla základní představu o svých schopnostech, zájmech a dovednostech, orientovala se v typech škol. Domníváme se, že tím byl splněn jeden z našich hlavních cílů – posílit kompetence a zodpovědnost žáků, aby rozhodnutí o volbě další vzdělávací cesty bylo především jejich rozhodnutím.

- Na **konci měsíce ledna 2009** byly všem vycházejícím žákům a zájemcům o studium na víceletém gymnáziu spolu s pololetním vysvědčením **vydány 3 přihlášky na střední školy s doplněným prospěchem, výstupní hodnocení a zápisový lístek**. V období od 9. do 20. února žáci vyplněné přihlášky předložili výchovné poradkyni ke kontrole, evidenci a potvrzení. Následně byly přihlášky vráceny žákům a na střední školy je doplněné o všechny potřebné přílohy odesílali zákonní zástupci žáků. Naprostá většina žáků využila možnosti podat si do 1. kola přijímacího řízení 3 přihlášky.
- Mezi vycházejícími žáky byl největší zájem o ekonomické obory a dále obory z oblasti informačních technologií. Oproti loňskému roku se opět mírně zvedl zájem o studium na gymnáziu. Hlavním kritériem pro přijetí byl na většině středních škol prospěch z 8. a 9. ročníku, přijímací zkoušky organizovala pouze některá gymnázia a obchodní akademie.
Do studijních oborů se hlásili i žáci s několika dostatečnými, v některých případech byli vzhledem k malému počtu uchazečů i s velmi špatným prospěchem přijati. 5 žáků si podalo přihlášku na osmileté gymnázium, 1 žákyně si podala přihlášku na šestileté gymnázium.
- **Přijímací řízení probíhalo na středních školách od 16. 3. 2009**, tj. den po termínu doručení přihlášek na střední školu. Přijímací zkoušky proběhly v termínu od 20. 4. do 7. 5. 2009, absolvovalo je však jen velmi malé procento žáků naší školy. Většina žáků byla na zvolený obor přijata, i když ne vždy hned v prvním kole, mnozí byli naopak v prvním kole přijati i do škol, o které nakonec neměli zájem. Proto se níže uvedená charakteristika vztahuje k umístění podle přihlášek do 1. kola, i když někteří byli do původně vybraného oboru přijati až na druhý nebo třetí pokus. Na vybraný obor, na který si žáci podali přihlášku v 1. kole, bylo přijato 57 žáků, tj. 83,8 %. Znamená to, že i přes změnu systému přijímacího řízení se počet přijatých žáků podle přihlášky do 1. kola příliš nezměnil – poklesl o 5 %. Zbývajících 11 žáků bylo přijato v dalších kolech přijímacího řízení. Nejvíce neuspokojených žáků bylo ve třídě 9. C, kde někteří žáci svou první volbou výrazně přecenili svoje možnosti.
- Na **víceletá gymnázia** si podalo **přihlášku celkem 6 žáků a všichni byli přijati**. Jedna žákyně 5. třídy se však nakonec rozhodla na gymnázium nenastoupit a zůstat na základní škole.

Výsledky přijímacího řízení – umístění podle přihlášek do 1. kola:

	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9.A	3	13	5	3	24
9.B	3	15	2	2	22
9.C	1	8	5	6	20
8. třídy	0	0	2	0	2
celkem	7	36	14	11	68
%	10,3	52,9	20,6	16,2	100,0

Výsledky přijímacího řízení – konečné umístění žáků (k 22. 6. 2009):

	Gymnázia	SOS	SOU	neumístění	celkem
9.A	4	14	6	0	24
9.B	3	17	2	0	22
9.C	1	12	7	0	20
8.třídy	0	0	2	0	2
celkem	8	43	17	0	68
%	14,8	63,2	25,0	0,0	100,0

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5.A	3	3
5.B	2	2
7.A	1	1
celkem	6	6

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval se školním psychologem a výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence, MěÚ Rosice – odborem sociálním, s kurátorem pro mládež i Policií ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Přehled aktivit školního metodika prevence:

- Ve vlastních **žákovských knížkách** máme vložený samostatný **list s informacemi o postupu školy v případě výskytu zneužití návykové látky ve škole**. Od 1. 9. 2008 mají rodiče list v žákovské knížce podepsaný. Dne 10. 9. 2008 na třídních schůzkách byli rodiče rovněž seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice. S celým Školním řádem a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice byli žáci seznámeni na třídnických hodinách dne 1. a 2. 9. 2008.
- **Ve druhém týdnu měsíce září** se uskutečnil ve spolupráci se školní psycholožkou a třídními učiteli **Adaptační program pro žáky prvních tříd**.
- **8. 9. a 26. 9. 2008** – se pro žáky obou 1. tříd konala **vycházka s policistkou**. Tato akce byla velmi zdařilá. Policistka provedla prvňáčky po exponovaných přechodech v Rosicích, názorně si předvedli, jak silnici přecházet, jak se pohybovat po chodníku, zodpověděla spoustu dotazů. Akce se konala hned v prvním měsíci školního roku, byla tedy opodstatněná.
- Po celý školní rok **žáci 1. tříd pracovali s pracovními listy „Dopravní výchova“** ve spolupráci s Besipem. Součástí těchto listů byly reflexní nášivky a přívěsky, které děti používaly zavěšené na aktovkách.

- Po celý školní rok **žáci 3. tříd pracovali** dle časových možností s **některými stránkami pracovního sešitu „Ajax“**, využili zejména stránky s dopravní tematikou a prevencí proti kriminalitě.
- V **1., 2. a 3. třídách** obdržely třídní učitelky pracovní sešit **„Normální je nekouřit“**. S těmito listy pracovaly průběžně během celého roku dle vhodnosti začlenění do učiva.
- **10. – 11. 9. 2008** se třídy na 1. stupni zúčastnily **„Dne otevřených dveří“ na SVČ Rosice**, kde se mohli žáci seznámit s otvíranými kroužky ve školním roce a s nabídkou jiných volnočasových aktivit tohoto střediska.
- **14. 9. – 20. 9. 2008** proběhl **Adaptační pobyt pro žáky 6. a 4. ročníků**. Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 84 žáků a akce se setkala stejně jako v předcházejících letech s velmi pozitivním ohlasem nejen od žáků, ale i učitelů a rodičů. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Horácko na Třech Studních. Do projektu se kromě třídních učitelů, školního metodika prevence aktivně zapojili i výchovný poradce, školní psycholog a ředitel školy. V rámci „peer programu“ s námi odjeli i 4 vyškolení žáci 9. tříd.
- **16. 9. 2008** – dopravní výchova pro 5. ročník – **„Na silnici nejsi sám“** – ve spolupráci se SVČ Rosice.
- **23. 9. 2008** jsme se zapojili do celostátní akce **„Světluška“** na pomoc nevidomým. Po zaškolení v SVČ Rosice se akce zúčastnilo 10 žáků 9. tříd.
- **16. 10. 2008** byl připraven pro žáky 1. stupně **„Den zdraví“**. Během tohoto dne si děti povídaly o správné výživě, připravily si ovocné saláty, sportovaly v přírodě, na školní zahradě i v tělocvičně, navštívily některá sportoviště v Rosicích (např. kuželnu a posilovnu).
- **17. 10. 2008** proběhl **„Den zdraví“** na 2. stupni. Jeho součástí byly besedy s pozvanými odborníky: kosmetičkami, gynekologem, pracovníkem odboru životního prostředí při MěÚ Rosice, kurátorem pro mládež ze sociálního odboru při MěÚ Rosice, který žáky seznámil s důsledky zneužívání alkoholu a cigaret mladistvými. Dále žáci upevňovali svoje zdraví sportem – v posilovně, v kuželně, na překážkové dráze, na kulečnicku, zahráli si floorbal, připravili si zdravé občerstvení, relaxovali.
- **9. 10. 2008** se **žáci 4. ročníku** zúčastnili **besedy s knihovnicí Městské knihovny** v Rosicích s cílem ukázat dětem jak mohou vhodně trávit svůj volný čas, ukázat výhody návštěvy knihovny.
- **20. 10. 2008 a 4. 11. 2008** se žáci 5. a 4. ročníku zúčastnili výukového programu **AMAVET** v Brně. Tento program rozšiřuje výuku dopravní výchovy a seznamuje se zásadami první pomoci.
- V **měsíci listopadu** se žáci 6. a 7. ročníku zapojili do **výtvarné soutěže s preventivní tematikou** „Empík naděluje“, kterou vyhlásila Městská policie v Brně. Odesláno bylo 15 výtvarných prací.
- **5. 12. 2007** – již tradičně žáci 9. A třídy připravili **Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd**. Tato akce se setkala s velkým ohlasem a tak skupina čertů, andělů a Mikuláše navštívila i další třídy na 1. stupni naší školy.
- **12. 12. 2009** se všechny třídy zapojily do prezentace na **Vánoční výstavě**. Výstavu zhlédli všichni žáci a mohli se tak inspirovat ke vhodnému trávení volného času. Pro přihlášené rodiče a děti proběhla v odpoledních hodinách **keramická dílna**. Nabídky využilo celkem 17 rodičů a jejich dětí.
- **13. 1. 2009** byla v 1. třídách **rodičům** předána brožurka **„Bezpečí v dopravě“**.
- **Od února 2009** přicházeli **žáci 2. tříd** pravidelně na setkání do rosické knihovny. Výukový program nabídl témata: **„Zrádné město“**, **„Šikana ve škole“**,

„Nenechte si ubližovat“, „Napadení psem“, „Nebezpečná příroda“, „Bezpečnost při letních sportech“, „Jak se chránit proti bouři“.

- **12. 3. 2009** se konala pro 7. ročník **beseda s policisty** v rámci prevence proti vandalismu a zneužívání návykových látek. Policisté v každé třídě zvlášť upozornili žáky na důsledky, které by plynuly ze zneužívání návykových látek mladistvými, předvedli žákům detekční přístroje, pohovořili o skutečných případech sprayerství a vandalismu, které byly v šetření policie.
- **18. 3. 2009** na pedagogické radě byla učitelům rozdána **tabulka s přehledem** nejvíce užívaných **drog v ČR** a jejich účinky. Učitelé projevíli zájem o více praktických informací z této oblasti.
- V týdnu od **30. 3. – 6. 4. 2009** se uskutečnila pro žáky celého 1. stupně přestávková soutěž **„O krále kuliček“**. Tato soutěž byla uspořádána v rámci preventivního programu proti nevhodnému chování o přestávkách a setkala se s velkým ohlasem, zúčastnilo se jí 48 žáků. Akci zajistily žákyně, proškolené v peer-programu.
- **7. 4. 2009** byla připravena pro žáky 4. tříd **dopravní výchova** ve spolupráci se SVČ Rosice a Městskou policií Brno.
- **V květnu připravil metodik prevence** podklady pro **novelizaci** Vnitřního předpisu ZŠ k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a pro postup v případě výskytu, zneužívání, držení či distribuce návykových látek. Nově vznikl předpis k řešení vandalismu a krádeže.
- **27. 5. 2009** byla zaslána rodičům žáků 2. tříd brožura **„Bezpečný internet“**.
- **1. 6. 2009** již tradičně proběhla oslava **Dne dětí** pro 1. stupeň jako sportovní aktivita, nazvaná **Pohádkový les**. Akce proběhla v Oboře a na kopci sv. Trojice ve spolupráci s OO P ČR Rosice. Součástí programu byla ukázka policejních aut, výcviku služebních psů, hasební techniky a zásahu policejního vrtulníku. Nejlepší sportovci budou odměněni diplomem a medailí na Celoškolním shromáždění, všichni účastníci si odnesli sladkou odměnu.
- **2. 6. 2009** byl oslaven **Den dětí** společně se všemi žáky 2. stupně a jejich třídními učiteli jako **Sportovní den**. Nejlepší sportovci v každé kategorii budou rovněž odměněni diplomem a medailí na Celoškolním shromáždění. Každý účastník Sportovního dne si odnesl sladkou odměnu.
- **17. 6. 2009** se pro žáky 4. tříd konala závěrečná praktická část **dopravní výchovy** před Zimním stadionem v Rosicích. Tato akce byla uskutečněna ve spolupráci se SVČ Rosice a Městskou policií Brno.
- **17. 6. 2009** se pro učitele konal seminář **„Drogy a jejich účinky“**. Vedla jej Mgr. Cupalová z PPP Brno, Hybešova a byl uskutečněn na základě projeveného zájmu vyučujících.
- **Běh do rosických schodů**, kterého se zúčastnili všichni žáci školy, se konal **23. 6. 2009**. 1. a 2. třída běžela po zkrácené trase, ostatní si vyběhli všech 154 schodů. Každý účastník obdržel sladkou odměnu a vítězové všech kategorií obdrží věcnou odměnu a diplom na celoškolním shromáždění.
- **24. 6. 2009** se ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie Jihomoravského kraje uskutečnilo ve 2. třídách slavnostní vyhodnocení projektu **„Kapka prevence“**, kdy Mgr. Lustigová a Mgr. Procházková s dětmi shrnuly prevenci kriminality a předaly dětem drobné dárky.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

Preventivní programy proti závadovému chování o přestávkách na 1. stupni – Vánoční rallye a na 2. stupni košíková a šipky.

Zájezd do kina – z časových důvodů

Předání materiálu VZP – „My, drogy a Evropa“ – pro nedostatek tohoto materiálu, ale byly předány materiály jiné, neplánované.

„Jak pomoci svému dítěti s přípravou na vyučování“ – seminář pro rodiče. Pro nezájem ze strany rodičů – přihlásilo se pouze 6 rodičů.

„Jak vyrůst z puberty“ – seminář pro rodiče. Pro nezájem ze strany rodičů – přihlásili se pouze 4 rodiče.

- **V letošním školním roce bylo řešeno 8 případů v oblasti podezření na šikanování žáků.** Podněty byly zachyceny ve třídách 1.A, 3.A, 6.B, 7.B. Řešení těchto případů proběhlo ve spolupráci členů školního poradenského pracoviště s třídními učiteli i rodiči žáků. V 5 případech se podezření nepotvrdilo, ve 3 případech ano – žáci byli hodnoceni sníženou známkou z chování v souladu se školním řádem. Všem případům bude potřeba v příštím roce další pozornost.
- **V oblasti zneužívání, držení či distribuce návykových látek** jsme v letošním roce na škole řešili celkem **8 případů**, kdy si žáci zakouřili nebo drželi cigaretu ve škole či na akci pořádané školou. Při projednávání všech případů jsme postupovali podle Vnitřního předpisu ZŠ pro postup v případě výskytu zneužívání, držení či distribuce návykových látek, všechny případy jsme projednali se zákonnými zástupci žáků, třídním učitelem, školním metodikem prevence a samotným žákem. Žáci byli potrestáni sníženým stupněm z chování a kopie zápisu byla odeslána kurátorovi pro mládež při sociálním odboru MěÚ Rosice.
- Se 3 rodiči žáků druhého stupně byl veden pohovor, ve kterém byli upozorněni na známky **sebepoškozování u jejich dětí** byla jim nabídnuta odborná pomoc školního psychologa.
- ŠMP se pravidelně účastnila jednání **Komise prevence kriminality při MěÚ Rosice**, kde jsme se podíleli na zpracování materiálu „**Metodika prevence.**“
- Během celého školního roku školní metodik prevence doplňoval **informační nástěnku**, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od P ČR, fotografické materiály z už uskutečněných akcí i děkovné listy. Na nástěnce je samozřejmě schránka důvěry pro žáky. V letošním roce nebyla využita ani jednou, několik dopisů bylo předáno přímo ŠMP nebo školní psycholožce.
- Školní metodik prevence, který od března roku 2009 převzal některé kompetence výchovného poradce, měl **37 pohovorů s rodiči žáků**. 5 pohovorů se týkalo neprospěchu žáků, o absenci vyšší než 100 hodin se jednalo v 11 případech, o neomluvené absenci se jednalo v 5 případech, ve 3 případech se jednalo o podezření na šikanu, kdy v 1 případě se podezření nepotvrdilo, ve 2 případech ano. Jednání ohledně kouření proběhlo v 8 případech a o nevhodném chování žáků se jednalo v 5 případech.
- Z podnětu třídních učitelů bylo řešeno 31 přestupků žáků proti školnímu řádu (z toho v 1. pololetí 9 případů a v 2. pololetí 22 případů). 17 případů bylo kvalifikováno jako hrubé porušení školního řádu. Na jejich projednání se kromě výchovného poradce podíleli i školní metodik prevence a zástupce ředitele školy. Stejně jako v minulých letech se jednalo o zneužití či držení návykových látek ve škole i na akcích pořádaných školou, ublížení žákům a agrese, nevhodné chování ve vyučování i vůči učitelům, opakované neplnění školních povinností. Jednání se vždy účastnili nejen rodiče, ale i sami žáci. Účast žáků při jednáních se nám velmi osvědčila a stala se již pravidlem. Při

projednávání případů byly hledány možnosti, jak do budoucna podobnému jednání předcházet. Kázeňské postihy za jednotlivé přestupky projednávala vždy pedagogická rada na konci klasifikačního období. Pokud bylo projednání problému neúčinné a chování žáka, které bylo v rozporu se školním řádem, se opakovalo, řešila případ výchovná komise za účasti ředitele školy. **V letošním školním roce je uskutečnilo 9 jednání výchovné komise, což je o tři více než v loňském školním roce.**

- **11 případů porušení školního řádu bylo předáno k projednání kurátorovi pro mládež** při sociálním odboru MěÚ Rosice. Ten se pak spolupodílel na řešení problémů jednáním s rodiči a žáky, ve 3 případech doporučil pobyt žáka ve středisku výchovné péče, ve dvou případech ambulantní spolupráci s tímto zařízením. Jeden žák byl hospitalizován v DPL Velká Bíteš.
Kurátor pro mládež byl informován také o všech případech týkajících se neomluvené absence a zneužití návykových látek ve škole a na akcích pořádaných školou. V 18 případech nás požádal o spolupráci sociální odbor při MěÚ Rosice.
- Na oblasti prevence se stejně jako v minulých letech podíleli i školní psycholog Při včasné zachycení, rozpoznání a řešení šikanování spolupracoval především s metodikem prevence SPJ. Dále se ve své práci zaměřil na prevenci nevhodného chování dětí vůči spolužákům a na vytváření dobrého klimatu ve třídních kolektivech.

Přehled aktivit školního psychologa v oblasti prevence:

- **pomoc při přípravě náplně třídnických hodin** - v letošním školním roce nabídky využili pouze dva učitelé. Z toho je patrné, že třídní učitelé se cítí být v této oblasti již zcela kompetentní. Často se na ŠP obrací pouze se zájmem o konkrétní techniky, které by v hodinách mohli použít. Téma a cíl hodiny mají stanoven, hledají s pomocí ŠP jen nástroje, jak tohoto cíle dosáhnout
- **aktivní vedení třídnických hodin na zakázku TU** se uskutečnilo pouze v jedné třídě druhého stupně. Zde je integrován žák s porucho autistického spektra, vedení některých třídnických hodin psychologem je i součástí IVP žáka. Cílem těchto hodin je mapování klimatu ve třídě.
- **preventivní práce s kolektivem 1. stupně** – jednalo se o třídu 1.A, ve které se zpočátku školního roku objevilo neadaptivní, verbálně i fyzicky agresivní chování u několika žáků. Program se zaměřil na vyvození adekvátních pravidel soužití ve třídě, vytvoření bezpečného prostředí a vzájemného respektu žáků. Rodiče žáků byli o probíhajícímu programu informováni. Program, rozložený do 2 měsíců, měl podle vyjádření TU i některých rodičů žádoucí efekt.
- **práce se třídními kolektivy na zakázku TU** – v letošním roce proběhlo pouze v jedné třídě, kde byla prokázána šikana. Práce se skupinou byla zaměřena na celkové zlepšení klimatu a zvýšení míry vzájemné tolerance.

6. Další aktivity školního psychologa

Školní psycholog pracoval na naší škole již čtvrtým rokem, letos s úvazkem 0,8. Od března převzal vedení Školního poradenského pracoviště a převzal oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojil se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- 26. a 27. 1. 2009 – účast při zápisech žáků do 1. tříd, konzultace pro zájemce z řad rodičů
- 16. 2. 2009 – **Přednáška pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“**. Pro rodiče vypracovala školní psycholožka informační leták, který jim mohl pomoci zorientovat se v otázce školní zralosti dítěte.
- **„Předškolácké skupinky“** – v letošním školním roce se programu zúčastnilo 44 dětí z MŠ Rosice a Tetčice. Po zkušenostech z minulých let jsme se rozhodli program skupinek inovovat. ŠP pak koordinoval vznik nového programu, připravil ve spolupráci s Mgr. Kroupovou, Mgr. Matouškovou a Mgr. Šoltésovou pracovní sešit pro předškoláky ZŠ Rosice. Nový program se setkal s dobrou odezvou ze strany rodičů, všechny jejich zpětné vazby byly jednoznačně kladné. Do vedení programu se zapojily všechny učitelky prvního vzdělávacího období, dále pak p. uč. Matoušková a p. zástupkyně Kroupová. Program pomohl děti lépe připravit na nástup školy, rodiče mohli posoudit zralost svých dětí a využili i možnosti konzultovat tuto problematiku se zkušenými učitelkami.
- **17. 10. 2008 se uskutečnil Seminář pro rodiče žáků prvních tříd „Jak pomoci svým dětem s domácí přípravou“**.
- Připravované semináře „Jak vyrůst z puberty“ pro rodiče druhostupňových žáků a „Jak pomoci dítěti s domácí přípravou“ pro rodiče žáků 3.-5. tříd se neuskutečnily. Důvodem byl- stejně jako v minulém roce- nezájem rodičů. Rozhodli jsme se proto v příštím roce již tyto semináře rodičům nenabízet.
- **Práce metodou videotrénink interakcí**, která pomáhá rodičům a učitelům hledat vhodné cesty ke zlepšení komunikace s dětmi – v letošním školním roce touto metodou psycholog pracoval s jedním učitelem.
- **Rozvojová skupina pro žáky II. stupně** – začala pracovat již v minulém školním roce. Letos ve spolupráci pokračovalo 6 žáků 7.ročníku. Prostřednictvím materiálů Feuersteinovy metody instrumentálního obohacení zde žáci rozvíjí své vnímání, myšlení, schopnost pracovat s informacemi a zpětnou vazbou, zkvalitňují své vyjadřovací schopnosti a kooperaci ve skupině. Práce skupiny bude pokračovat v příštím školním roce.
- **Semináře pro učitele** byly zaměřeny na rozvoj jejich komunikačních dovedností v řešení konfliktních situací a na prevenci syndromu vyhoření. V říjnu a listopadu se ve dvou setkáních uskutečnil seminář „Jak komunikovat s problémovými rodiči“, kterého se zúčastnilo 11 učitelů z prvního i druhého stupně školy.
Semináře, zaměřené na prevenci syndromu vyhoření, měly podobu pravidelných tvořivě-relaxačních setkání. Učitelům byly nabídnuty různé výtvarné techniky – malba na sklo, decoupage, výroba šperků z minerálů, malba na hedvábí. O tato setkání byl však mezi učiteli velmi malý zájem, proto v nich v této podobě v příštím roce nebudeme pokračovat.
- **Konzultace** pro učitele, rodiče a žáky školy byly, stejně jako v minulých letech, hlavní náplní činnosti školního psychologa. Nejčastější zakázkou ze strany rodičů i učitelů bylo řešení výchovných obtíží dětí, žáci pak měli nejčastěji zájem o konzultace v oblasti stylů učení.
- **Spolupráce se zařízeními mimo školu**- mimo zmíněnou spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a SPC komunikoval ŠP s odbornými lékaři (neurologie, psychiatrie, endokrinologie), střediskem výchovné péče Help me, neziskovými organizacemi (Středisko pro integraci menšin, OS Ratolest, OS Anabell)

7. Prezentace na veřejnosti

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci naší práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v nové žákovské knížce, tradiční leták s nabídkou služeb dostali všichni rodiče žáků 1. a 2. tříd. Činnost školního poradenského pracoviště představil výchovný poradce i na úvodních třídních schůzkách rodičů prvňáků, na schůzkách s rodiči před Adaptačním pobytem a na Veletrhu středních škol na naší škole.

Stejně jako v loňském školním roce přispívali do měsíčníku Rosa. Zde vycházely články, které širokou veřejnost informovaly o naší činnosti a o pořádaných akcích. Zaměřili jsme se také na oblast prevence.

Přehled příspěvků členů školního poradenského pracoviště:

1/09 Mikulášská nadílka v ZŠ Rosice

1/09 Nabídka programu Předškolácké skupinky

1/09 Změny v přijímacím řízení na střední školy

2/09 Ohlédnutí za projektem „Nekouřím“

7/09 Den dětí na ZŠ Rosice

5/09 Dyslektická olympiáda

O pořádaných akcích jsme žáky informovali i prostřednictvím školního časopisu Rosník. Po preventivních akcích se objevila zprávička a fotodokumentace na nástěnce školního metodika prevence, všechny aktuální informace se objevovaly i na nástěnce výchovného poradce věnované volbě povolání. Informace o akcích včetně fotodokumentace jsme umísťovali na webových stránkách školy.

Myslíme si, že stejně jako v minulých letech členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru většiny rodičů, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

8. Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Rosice za sebou pět let činnosti. Domníváme se, že se nám v letošním školním roce podařilo splnit všechny hlavní úkoly, které jsme si na počátku školního roku vytyčili – k podpoře budování pozitivního sociálního klimatu ve třídách vedla většina našich aktivit pro žáky, učitelům jsme nabídli odborné semináře s tématy řešení konfliktních situací. Zaměřili jsme se i na oblast prevence syndromu vyhoření, tato nabídka se však nesetkala s ohlasem na straně učitelů. V příštím roce v naší snaze budeme pokračovat a pokusíme se lépe si s učiteli dojednat, jaké formy podpory či „obnovy sil“ by přivítali.

Důkazem toho, že si školní poradenské pracoviště našlo svoje místo jak v systému fungování školy, tak v mysli učitelů, rodičů a žáků je to, že počty kontaktů se již počítají na stovky. Problémem stále zůstává velké časové vytížení jednotlivých členů, které nám nedovoluje dotáhnout některé aktivity do konce.

Personální změny, které čekají poradenské pracoviště v příštím školním roce, mohou být příležitostí k přerozdělení některých kompetencí a nové dojednání spolupráce mezi poradenskými pracovníky a vedením školy, učiteli, rodiči i žáky. Naším cílem bude i nadále poskytovat profesionální poradenské služby na půdě školy.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008-2009 proběhla v termínu 17. – 19. 2. 2009 na naší škole inspekce ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
3. Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Vlastní inspekční zpráva tvoří přílohu této výroční zprávy.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2008“.

1. Náklady z úrovně odboru školství Jihomoravského kraje

a) Náklady střediska základní škola

Náklady celkem	14.160.216,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	10.066.343,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	3.520.092,- Kč
- odvod do FKSP	201.027,- Kč
- pojištění odpovědnosti	30.026,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky...)	342.728,- Kč

b) Náklady střediska školní družina

Náklady celkem	555.322,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	403.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	138.841,- Kč
- odvody do FKSP	8.060,- Kč
- pojištění odpovědnosti	1.098,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky...)	4.323,- Kč

c) Náklady střediska školní jídelna

Náklady celkem	917.461,50 Kč. Z toho:
----------------	------------------------

- platy zaměstnanců	659.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	230.078,- Kč
- odvod do FKSP	13.180,- Kč
- pojištění odpovědnosti	2.017,- Kč
- ONIV (ochranné pracovní pomůcky)	13.186,50 Kč

2. Provozní náklady z úrovně zřizovatele

Náklady pro středisko základní škola včetně školní družiny	2.816.892,- Kč
Náklady pro školní tělocvičnu	606.278,- Kč
Náklady pro školní jídelnu	1.841.091,- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	752.937,- Kč

3. Výnosy

a) středisko základní škola včetně školní družiny	243.883,- Kč
b) středisko školní tělocvična	183.085,- Kč
c) středisko školní jídelna	1.293.057,50 Kč

Provozní dotace celkem	19.874.000,- Kč. Z toho:
- dotace z Krajského úřadu JMK	15.633.000,- Kč
- dotace zřizovatele (Město Rosice)	4.241.000,- Kč
- předpis odvodu zřizovateli	672.000,- Kč
- dotace Nadace partnerství	56.900,- Kč
<i>Hospodářský výsledek – kladný ve výši</i>	<i>727,-Kč</i>

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2008 – 09 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Převážná většina vyučujících se vzdělávala v kurzech, které mají souvislost s vyučováním v duchu nových školních vzdělávacích programů a s týmovou spoluprací (např. Tvořivá škola – činnostní učení ve výuce M ve 2. a 3. ročníku ; Kudy z nudy – využití RVP ke zlepšení výuky Čj I, II apod.), mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve svém aprobačním oboru (např. Osvědčilo se v hodinách M, Aktivizační metody v hodinách českého jazyka apod.), vyučující absolvovali i kurzy, které mají vztah k pozitivnímu vedení třídních kolektivů a k práci s problémovými žáky či žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování, Co může škola udělat pro mimořádně nadaného žáka? apod.), Někteří vyučující se vzdělávali v oblasti environmentální výchovy (např. Workshop - Les ve škole , KONEV – konference ekologické výchovy apod.) - viz část VI..

Celkem se za školní rok 2008-2009 zúčastnilo ve 47 kurzech 82 účastníků z naší školy.

Ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm se uskutečnily semináře pro učitele, které byly zaměřeny na rozvoj jejich komunikačních dovedností v řešení konfliktních situací a na prevenci syndromu vyhoření. V říjnu a listopadu 2008 se ve dvou setkáních uskutečnil seminář „Jak komunikovat s problémovými rodiči“, kterého se zúčastnilo 11 učitelů z prvního i druhého stupně ZŠ. Semináře, zaměřené na prevenci syndromu vyhoření, měly podobu pravidelných tvořivě- relaxačních setkání. Učitelům byly nabídnuty různé výtvarné techniky – malba na sklo, decoupage, výroba šperků z minerálů, malba na hedvábí.

V letošním školním roce probíhal na základě aktualizovaného systému proces „Hodnocení a sebehodnocení učitelů“. V porovnání s předcházejícím hodnocením se jasně ukázal pozitivní vliv procesu hodnocení na profesní růst učitelů.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo již pátým rokem školní poradenské pracoviště. Úroveň poskytování poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky se podařila udržet na vysoké úrovni. Důkazem toho, že si školní poradenské pracoviště našlo svoje místo jak v systému fungování školy, tak v mysli učitelů, rodičů a žáků je to, že počty kontaktů se již počítají na stovky. (viz část VIII., odstavec 8.).

V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhala reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka, pracovaly kroužky pro žáky s SPU ,Dys-klub, Logo-klub. Na škole pracoval i asistent pedagoga ve třídě, kde se vzdělává žák s poruchou autistického spektra. (viz část VIII., odstavec 1.).

Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací a jejich využívání při zpracovávání projektů v rámci vyučování některých předmětů, rovněž v souvislosti s plněním plánu environmentální výchovy. Výsledné projekty pak byly prezentovány na nástěnkách školy.

Naši žáci se zapojovali do soutěží a olympiád a dosáhli zde velmi pěkných umístění v rámci okresu i kraje (viz část VII, oddíl 4.).

Metodické orgány (předmětové komise) školy pokračovaly ve srovnávání vzdělávání v jednotlivých třídách zadáváním a vyhodnocováním tzv. srovnávacích testů. Ve všech předmětových komisích se zabývali vyučující i možnostmi a prostorem pro sebehodnocení žáků.

Ve spolupráci školního psychologa se školskou radou se v říjnu 2008 uskutečnil seminář pro rodiče prvňáčků na téma „Jak pomoci svým dětem s domácí přípravou.“. V únoru 2009 se konala přednáška pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“. Pro rodiče vypracovala školní psycholožka informační leták, který jim mohl pomoci zorientovat se v otázce školní zralosti dítěte. Další připravované semináře se pro nezáměr rodičů neuskutečnily (viz část VIII., odstavec 6.).

c) Oblast výchovná:

Školní poradenské pracoviště svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Součástí školního vzdělávacího programu je „Školní preventivní strategie“. Z ní pak vychází „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků).

V letošním školním roce se nám dařilo opět prohloubit spolupráci s rodiči našich žáků. V prosinci 2008 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy v jednotlivých předmětech a na závěr se naši žáci představili kulturním pásmem. Od března 2009 probíhaly tzv. „Předškolácké skupinky“, které navštěvovali budoucí prvňáčci spolu se svými rodiči. Ve spolupráci se školskou radou a školním psychologem se pro rodiče uskutečnila i přednáška „Jak pomoci svým dětem s domácí přípravou“. 22.5.2009 byla slavnostně otevřena rekonstruovaná školní zahrada s naučnou stezkou s programem žáků pro rodičovskou veřejnost. V květnu 2009 proběhlo také kulturní pásmo žáků 2.ročníku „Pro maminky“. V červnu proběhlo také zábavné „Zahradní odpoledne“ pro prvňáky třídy 1.B s rodiči.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., oddíl 1.), pokračovalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli velmi pěkných výsledků (viz část VII., oddíl 4., bod 4.13.).

Školní rok 2008-09 byl pro EVVVO velmi úspěšný. Obhájili jsme na další dva roky mezinárodní titul Ekoškola (viz část VII., oddíl 1.).

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků a spolupracovali v této oblasti s Policií ČR a SVČ Rosice (viz část VII., oddíl 2., písmeno e.).

Důsledně jsme bojovali proti záškoláctví a zvýšené absenci žáků. V letošním školním roce jsme řešili 8 případů neomluvené absence, což je o tři více než v loňském školním roce. Celkový počet neomluvených hodin činil 30, což je oproti loňsku pokles o tři hodiny. Rovněž jsme sledovali vysokou omluvenou absenci žáků (nad 100 hodin). Celkem bylo projednáno 32 případů, což je pokles oproti minulému školnímu roku o 1 případ. Při jednáních se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva (viz část VIII., oddíl 3.).

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali v měsíci září 2008 již tradiční „Adaptační pobyty“ pro žáky 4. a 6. tříd v rekreačním středisku „Horácko“ ve Třech Studních. Nově proběhl i „Adaptační pobyt pro žáky 1.ročníku na školní zahradě pod vedením školní psycholožky a třídních učitelů. Pro žáky 7. ročníku byly zorganizovány v měsíci březnu 2009 dva lyžařské kurzy v Krkonoších. Pro žáky 8. tříd byl v měsíci dubnu 2009 zorganizován ekologický pobyt v rekreačním středisku Drak Křížanov, jehož program sestavil školní koordinátor EVVO ve spolupráci s vyučujícími přírodopisu..

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Již čtvrtým rokem na škole pracoval žakovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Pokračuje vydávání školního časopisu „Rosník“, jehož redakční radu tvoří žáci školy pod vedením vyučujícího. Do tohoto časopisu přispívají jak vyučující tak hlavně žáci školy.

d) Oblast hospodářská:

Koupili jsme nový server pro školní počítačovou síť a modernizovali dvě učitelská počítačová pracoviště.

Vyměnili jsme v odborných učebnách Fy, Z-D dataprojektor za výkonnější a tím zkvalitnili obrazovou produkci pro žáky.

Vybavil jsme novým nábytkem jednu třídu 2.stupně ZŠ včetně uzamykatelných skříněk pro žáky (9.A), nové lavice a židličky do třídy 5.A a nové skříně do třídy 1.A . Novým nábytkem jsme vybavili i druhé oddělení školní družiny.

Vyřešili jsme stabilní umístění zpětných projektorů ve třídách 2.stupně ZŠ nákupem uzamykatelných skříní a dokoupením dvou zpětných projektorů.

Ve třídách 6.A a 9.B jsme osadili nové magnetické tabule s bílou plochou umožňující promítání či psaní fixy.

Pořídili jsme 1x přehrávač DVD+VHS, 1x televizor, 2x CD přehrávač, 3x koberec na 1.stupeň ZŠ.

Dokončili jsme opravu a nátěr oken ve školní tělocvičně.

Byl vyměněn starý kopírovací přístroj v sborovně učitelů 1.stupně ZŠ za nový.

Provedli jsme nátěr ochranného zábradlí před školou.

Vymalovali jsme část školní budovy (třídy – 1.A, 3.A., 3.B, 6.B, 9.A, 9.B, 9.C, 2.oddělení ŠD, odborné pracovny – Ch, F, Z, Př, kabinety učitelů, ředitelna, kancelář ZŘ, kancelář hospodářky, sborovna 1.stupně, vstup do hlavní budovy, chodba u jídelny, variopaint v jídelně, chodba u auly, nátěr dveří auly, šatny na vedlejší budově).

e) Oblast mimoškolní:

Zorganizovali jsme 12.12.2008 vánoční výstavku prací žáků pro širokou veřejnost. Tato akce byla spojena se dnem otevřených dveří školy, kde se prezentovala činnost v jednotlivých vyučovacích předmětech a na závěr byla ukončena kulturním vystoupením našich žáků v aule školy.

Veškerou naši činnost prezentujeme jednak zasíláním příspěvků našich žáků i vyučujících do místního zpravodaje ROSA a také na našich webových stránkách www.zsrosice.eu.

Pracovníci školy organizačně zabezpečili „Ples Základní školy Rosice a města Rosice“, který se konal 13.2.2009 v KD Cristal a jehož součástí byla také prezentace výrobků a výtvarných prací žáků.

Vytvářeli jsme prostor pro rozvoj zájmové činnosti žáků. Na škole pracovalo celkem 18 kroužků, které navštěvovalo celkem 215 žáků (viz část VII, oddíl 3.b.).

V Rosicích dne 31.8.2009

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy