



Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2007 – 2008

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČO: 70876843

Zřizovatel: Město Rosice, Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Škola sdružuje: Základní škola, školní družina, školní jídelna

telefon: 546 412361

fax: 546 410146

e-mail: zsrosice@volny.cz

www.zsrosice.eu.

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Typ školy: úplná základní škola

Školní rok 2007/2008	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	248	24,80
2. stupeň	9	4	222	24,66
Celkem	19	9	470	24,74

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzděl. programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	2.-5. ročník, 7.-9. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rosice	---	1. ročník, 6. ročník

Zařízení školního stravování (k 31.10.2007):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	347	53	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy) ,...

Školní družina (k 31.10.2007):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	2	67

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
2. Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole
3. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
4. Počítačová gramotnost žáků
5. Zavádění nejmodernějších technických prvků a moderních metod do vyučování

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů. Ustavující zasedání školské rady proběhlo 12.12.2005.

Ve školním roce 2007-2008 se školská rada sešla na třech zasedáních. První proběhlo 22.10.2007, kde školská rada schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za šk. rok 2006-2007“, vzala na vědomí rozpočet školy na rok 2008 a projednala připomínky rodičů k provozu školy.

Druhé zasedání školské rady proběhlo 11.2.2008, kde byla projednána aktuální verze rozpočtu školy na rok 2008, projednána „Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2007“, předány informace o městském projektu „Nekouřím“ a další informace k provozu školy.

Třetí zasedání školské rady proběhlo 19.5.2008, kde ředitel školy informoval školskou radu o výsledcích dotazníkového šetření, které na škole proběhlo v termínu březen – duben 2008 a které bude součástí vlastního hodnocení školy (autoevaluační zprávy). Dále školská rada projednávala návrhy a připomínky rodičů k provozu školy.

Část II.

**Učební plán ZŠ Rosice – Základní škola
šk. rok 2007-2008**

předmět	ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk		10	8	8	7		5	4	4
Cizí jazyk			3	3	4		4	3	3
Matematika		5	5	5	5		4	5	4
Prvouka		2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika							2	2	2
Přírodopis							2	2	2
Zeměpis							2	2	2
Dějepis							2	2	2
Občanská výchova							1	1	1
Rodinná výchova							1	1	1
Hudební výchova		1	1	1	1		1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	2	2		1	1	2
Praktické činnosti		1	1	1	1		1	1	1
Volitelné předměty							2	2	2
Tělesná výchova		2	2	2	2		2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů		22	24	25	26		30	31	31

Učební plán ZŠ Rosice – ŠVP šk. rok 2007 - 2008

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					2. stupeň			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	9					4			
	Cizí jazyk						3			
Matematika a její aplikace		4					5			
Informační a komunikační technolog.							1			
Člověk a jeho svět		2								
Člověk a společnost	Dějepis						2			
	Výchova k občanství						1			
Člověk a příroda	Fyzika						1			
	Chemie									
	Přírodopis						2			
	Zeměpis						2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1					1			
	Výtvarná výchova	1					2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						1			
	Tělesná výchova	2					2			
Člověk a svět práce		1					1			
Vázaná disp. časová dotace	Druhý cizí jazyk									
	Povinně volit. před.									
Týdenní časová dotace		20					28			
Celková povinná časová dotace		118					122			

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

1. stupeň ZŠ – 11 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,64 pedagog + 0,36 speciální pedagog a 1 vyučující úvazek 0,27)
2. stupeň ZŠ – 18 pedagogů + školní psycholog 0,09 úvazku uč.

školní psycholog – 1 (z toho 0,8 úvazku v rámci VIP – Kariéra z ESF; 0,11 úvazek ZŠ Rosice jako psycholog a 0,09 jako uč.)
vychovatelka školní družiny – 2 (z toho 1 má úvazek 0,71)
asistenti pedagoga – 2 (z toho 1 má úvazek 0,41 a druhý 0,25)

b) Zařízení školního stravování – 5 plných úvazků

c) Úsek správní

školník (+ topič)	- 1 (přepočteně 1,41 úvazku)
uklízečky	- 5 celých úvazků
hospodárka školy	- 1
ekonomka školy	- 1

d) Správcové tělocvičny – dohody o pracovní činnosti (5)

e) Výuka náboženství – dohoda o pracovní činnosti (1)

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 28. a 29.1.2008.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 53
z toho v termínu zápisu: 50
v náhradním termínu: 3
z předchozího roku (po odkladu) přijato: 10

Přijato k základnímu vzdělávání: 52

Odhlášeno z důvodu stěhování (po rozhodnutí o přijetí): 1 žák

Přihlášeno z jiné školy z důvodu stěhování: 1 žák

Povoleno odklad školní docházky: 10

K zápisu se dostavilo dítě, které k 1.9.2008 nesplnilo 6 let věku: 1 dítě nepřijato

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2007-2008

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	58	58	0	0	0
2.	48	37	11	0	0
3.	46	36	10	0	0
4.	48	21	27	0	0
5.	49	26	23	0	0
Celkem za I.stupeň	249	178	71	0	0
6.	53	17	35	1	0
7.	46	17	26	3	2
8.	66	17	47	2	1
9.	54	12	41	1	0
Celkem za II.stupeň	219	63	149	7	3
Celkem za školu	468	241	220	7	3

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2008

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2007-2008

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	11	2,35
3	4	0,85

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2007-2008: 28

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0,06 vyuč. hodiny.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	6	0	5	33	14	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	54
nižší ročník	0
Celkem	54

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Praktické otázky SPU	2
Problémové chování žáků	1
Činnostní učení Čj pro 1. ročník	2
Psychologický a pedagogický profil dětí v MŠ a na 1. stupni ZŠ	3
Nové metody práce v M	1
Rozvoj grafomotorických dovedností	1
Jak nově učit Čj na 1. stupni ZŠ	1
Výuka jazyka ve třídě s integrovaným žákem	1
Psychomotorické hry, relaxační cvičení pro ZŠ	2
Kriteria školní zralosti, odklad školní docházky	2
Hudební výchova – Tóny jara	1
Psychomotorika	1
ZOO – okno do světa zvířat	1
Angličtina pro školáky	1
Storytelling – Aj	2
Alternativní způsoby vyučování	2
Cesty k efektivnější výuce dějepisu, metody a formy práce	2
Pravěk – život lovců a sběračů	1
Informatika od začátku	1
Netradiční hodiny Čj a literatury I., II.	1
Výuka Čj podle RVP	1
Poezie ve škole i mimo ni I., II.	1
Jak pomoci autistickým dětem	2
Využití reklamy a autentických materiálů v hodině Čj	1
Průřezová témata	1
Co je doma, to se počítá – domácí ekologie	2
Metodika výuky a nové trendy ve florbalu	1
Pokusy v chemii	1
Jaké pokusy začlenit do výuky	1

Přírodopis aktivně a interaktivně	1
Metoda Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina	1
Nekázeň a školní prostředí	1
Workshop Ekoškola	2
Seminář k projektu Ekoškola	2
Microsoft pro školství	1
Celkem 35 kurzů	48 účastníků

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

Škola má vypracován „Rámcový dlouhodobý plán EVVO“. Tento plán je konkretizován na každý školní rok v tzv. „Realizačním plánu EVVO“. Na každý měsíc školního roku je stanoveno nové ekologické téma, které je nenásilně zařazováno do výuky všech ročníků ZŠ Rosice. Garantem plnění plánu je environmentální komise školy, v jejímž čele stojí koordinátor EVVO.

Naše škola má propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje“ od Klubu ekologické výchovy, jako ocenění za činnost školy v EVVO.

V minulém školním roce škola získala mezinárodní titul „Ekoškola“. Realizační tým tohoto projektu po celý školní rok pracoval na srovnávací analýze školy v oblasti EVVO a tím se připravoval na obhájení titulu, které nás čeká v příštím školním roce. Na projektu celoročně pracovali nejen pedagogové, ale i ostatní zaměstnanci školy. Aktivně se zapojovali všichni žáci školy, zejména členové ekologického kroužku „KAMARÁDI“. Analýza školy byla provedena v následujících oblastech: prostředí školy, energie, voda, odpady. Dle výsledků této analýzy byl vytvořen plán činností v projektu Ekoškola, které vedou ke zlepšení situace v daných oblastech. Pokračovali jsme v projektu „Les ve škole – škola v lese“, v jehož rámci se vybrané třídy školy zúčastnily „Vycházky s lesníkem“ do lesa či besedy s lesníkem (viz akce EVVO pro žáky). Ekologické sdružení Tereza, které je garantem tohoto projektu, nás vyhodnotilo mezi 3 nejlepší projekty školního roku 2007-08.

Na škole se EVVO uplatňuje v několika oblastech:

a) Oblast informační

- Zvyšování kvalifikace učitelů v rámci DVPP
 - 5.10.2007 – Workshop Ekoškola – 2 účastníci
 - 8.11.2007 – K.O.N.E.V. – 2 účastníci
 - 19.11.2007 – Co je doma, to se počítá – 2 účastníci
 - 18.5.2008 – Seminář k projektu Ekoškola – 2 účastníci
 - 22.5.2008 – Okna do světa zvířat – 1 účastník

- Škola je členem Klubu ekologické výchovy a je zařazena v systému škol M.R.K.E.V.
- Máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména jako výstupní informace v plnění plánu EVVO na škole a zároveň jako prezentace žákovských prací.
- Příspěvky učitelů i žáků s ekologickou tematikou uveřejňujeme v městském zpravodaji ROSA a ve školním časopisu ROSNÍK.
- Na škole je „Infocentrum“ pro žáky i učitele, kde je zajištěna přístupnost k různým informačním zdrojům (knihy, encyklopedie, internet apod.).
- Výstavka projektů „Les ve škole – škola v lese“ v městské knihovně.

b) Oblast péče o prostředí ve škole a v okolí školy

- Ve škole třídíme odpad (papír, plast, komunální odpad, hliník). Výsledky třídění evidujeme a využíváme k informovanosti žáků o ochraně životního prostředí. Za školní rok 2007- 2008 se vytrídilo 291 kg papíru a 252 kg plastu.
- Organizujeme sběr starého papíru i pro rosickou veřejnost a tím se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 56.110 kg starého papíru.
- Pro žáky organizujeme celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrech (papír, šípky, kaštany) a výtěžek těchto sběrů využíváme ke zlepšení životního prostředí ve škole.
- Členové ekologického kroužku „KAMARÁDI“ pečují celoročně o květiny ve společných prostorách školy.
- V letošním školním roce se zlepšilo prostředí šaten pro žáky 2. stupně nákupem nových šatních skříněk. Rovněž se zlepšilo i prostředí u vchodu do školy pro návštěvníky školy, kde byl zakoupen nový sedací nábytek se stolem.
- Výzdoba na záchodech 1. stupně ZŠ.
- Podařilo se vylepšit prostředí chodby u školní jídelny, kde jsme opatřili skříňky jako prezentační výstavku školních akcí.
- Rovněž prostředí školní zahrady se podařilo dále vylepšit. Došlo k oplechování a výměně střešní krytiny na altánku a nářadovně, byly vyrobeny lavičky k ohništi a proveden úklid okolí zahrady.

c) Oblast spolupráce

- Úzce spolupracujeme s odborem životního prostředí MěÚ Rosice – beseda pro žáky 8.ročníku „Zeľeň v Rosicích“ s ing. Královou, informovanost o projektech – práce žáků vystaveny na MěÚ.
- Projednáváme s představiteli města naše ekologické aktivity a podporu těmto aktivitám. Získali jsme grant na ekologické pobyty žáků 8. tříd od města Rosice. Další grant jsme získali na projekt pro školní zahradu od Nadace Partnerství.
- Úzce spolupracujeme s městem i v oblasti třídění starého papíru – ekokom.
- Spolupráce s místními organizacemi „Rosické technické služby“ – pomoc škole při sekání trávy v okolí školní zahrady. Žáci školy vyzdobili rosické koupaliště svými malbami.
- Spolupráce s rodiči žáků – sběrové aktivity, odpoledne pro prvňáčky s rodiči na školní zahradě.
- Spolupráce se ZOO Brno – žáci školy adoptovali 4 zvířata, exkurze žáků v ZOO (viz exkurze žáků).

d) Oblast vyučování a školních akcí

- EVVO je součástí práce všech předmětových komisí na škole, které postupují dle ročního

plánu EVVO.

- Česká myslivecká jednota vyhlásila výtvarnou soutěž „Mé toulky za zvěří“, kam bylo odesláno 23 prací našich žáků.
- Asociace zastánců odpovědného vztahu k malým zvířatům vyhlásila výtvarnou soutěž „Pes a kočka“, kam bylo odesláno celkem 6 prací, z toho jedna získala 1. místo a jedna čestné uznání.
- Klub ekologické výchovy vyhlásil literární soutěž „Tvář Země se neustále mění“ kam byly odeslány 3 práce. Rovněž do literární soutěže „Dopady lidské činnosti na Zemi“ byly odeslány dvě práce, které získaly 1. a 2. místo.
- Hnutí Brontosaurus vyhlásilo soutěž „Ekofór“, kam byla zaslána jedna práce.
- Středisko volného času Rosice vyhlásilo výtvarnou soutěž „Moje nejoblíbenější květina“, které se zúčastnili žáci 1.B, 2.A, 2.B, 4.B a 5.A třídy.
- Koordinátor EVVO na ZŠ Rosice vyhlásil školní soutěž „Ptactvo našich lesů“, která probíhala ve třech kategoriích a celkem se jí zúčastnilo 48 žáků.

- *akce EVVO pro žáky*

- 9.10.2007 - Vzdělávací program „Ptáci“ pro žáky 5.B třídy a „Plazi“ pro žáky 5.A třídy v CVČ Bystrouška, Brno
- 16.10.2007 - Vzdělávací program „Peří, chlupy, šupiny“ pro žáky 4.A třídy a „Bezobratlí z blízka“ pro žáky 4.B třídy v CVČ Bystrouška, Brno
- 17.10.2007 - „Den zdraví“ ve všech třídách 1. stupně ZŠ
- 22.10.2007 - Vzdělávací program „Velká vodnická pohádka“ pro žáky 2. ročníku v CVČ Bystrouška, Brno
- 29.10.2007 - Vzdělávací program „Ptáci, savci“ pro žáky 3. ročníku v CVČ Bystrouška, Brno (Ptáci – 3.A, Savci – 3.B)
- 18.1.2008 - Vzdělávací program „Ptáci, savci“ pro žáky 3. ročníku v CVČ Bystrouška, Brno (Ptáci – 3.B, Savci – 3.A)
- 12.2.2008 - Vzdělávací program „Ptáci“ pro žáky 5.A třídy a „Plazi“ pro žáky 5.B třídy v CVČ Bystrouška, Brno
- 14.2.2008 - Vzdělávací program „U babičky na dvorku“ pro žáky 2. ročníku v CVČ Bystrouška, Brno
- 26.2.2008 - Vzdělávací program „Peří, chlupy, šupiny“ pro žáky 4.B třídy a „Bezobratlí z blízka“ pro žáky 4.A třídy v CVČ Bystrouška, Brno.
- 2.4.-4.4.2008 - Ekologický pobyt žáků 8.A třídy v Mikulově v CEV Pálava
- 3.4.2008 - Exkurze s lesníkem do lesa Obora pro žáky 6.A třídy
- 8.4.2008 - Ukázka výcviku dravců – Zeiferos pro všechny žáky školy na sokolovně Rosice
- 9.4.-11.4.2008 - Ekologický pobyt žáků 8.C třídy v Mikulově v CEV Pálava
- 18.4.2008 - Exkurze s lesníkem do lesa Obora pro žáky 7.A třídy
- 22.4.2008 - Den Země - projektový den pro všechny třídy školy
- 5.5.-7.5.2008 - Ekologický pobyt žáků 8.B třídy v Mikulově v CEV Pálava
- 5.5.-7.5.2008 - Škola v přírodě pro žáky 3. ročníku do střediska Nesměř
- 5.5.2008 - Vzdělávací program „Jarní probuzení“ pro žáky 1. ročníku v SEV Lipka, Brno
- 14.5.2008 - Exkurze s lesníkem do lesa Obora pro žáky 4.B třídy
- 14.5.2008 - Promítání ekofilmů pro žáky 1. ročníku v kině Scala, Brno
- 5.6.2008 - Vzdělávací program „Údolí oddechu“ v Kohoutovicích pro žáky 4. ročníku, který pořádá detašované pracoviště SEV Lipka, Rozmarýnek Brno

2. Školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Besedy pro žáky
- e) Další akce pro žáky
- f) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

- 27.9.2007 - Divadelní představení „Maryša“ pro žáky 9. ročníku v divadle Polárka v Brně
- 7.11.2007 - Divadelní představení „Lovci mamutů“ pro žáky 6. ročníku v divadle Polárka
- 12.11.2007 - Koncert hudební skupiny MARBO s názvem „Máme rádi písničky“ pro žáky 1. stupně ZŠ ve školní tělocvičně
- 15.11.2007 - Divadelní představení „Čarodějná škola“ pro žáky 3. ročníku v divadle Radost, Brno
- 5.12.2007 - Mikulášská nadílka pro žáky 1. a 2. ročníku naší školy
- 6.12.2007 - Výchovný koncert ZUŠ Rosice pro žáky 1. stupně ZŠ
- 7.12.2007 - Vánoční výstavka výrobků žáků naší školy, v dopoledních hodinách pro všechny třídy naší školy a odpoledne pro veřejnost
- 7.12.2007 - Den otevřených dveří školy pro veřejnost, na závěr vánočního vystoupení žáků naší školy v aule
- 13.12.2007 - Divadelní představení „Husovický betlém“ pro žáky 5. ročníku do divadla Radost, Brno
- 14.12.2007 - Divadelní představení „Husovický betlém“ pro žáky 4. ročníku do divadla Radost, Brno
- 14.12.2007 - Vánoční výstavka pro žáky 3. ročníku v Rajhradě
- 19.12.2007 - Divadelní představení „Mrazík“ pro žáky 5. ročníku v divadle B. Polívky, Brno
- 20.12.2007 - Vánoční besídka a vystoupení pěveckého kroužku školy pro žáky 1. stupně ZŠ v aule školy
- 20.12.2007 - Vánoční besídka pro žáky 2. stupně ZŠ v KD Cristal ve spolupráci s CVC Rosice a Občanským sdružením při ZŠ Rosice
- 30.1.2008 - Divadelní představení „Na cestách country“ pro žáky 4. ročníku v divadle B. Polívky, Brno
- 31.1.2008 - Výchovný koncert s cimbálovou muzikou RÉVA pro všechny třídy školy ve školní tělocvičně
- 7.3.2008 - Divadelní představení „Kouzelná baterka“ pro žáky 1. stupně ZŠ v aule školy
- 12.3.2008 - Velikonoční výstavka pro žáky 5. ročníku v Rajhradě
- 19.3.2008 - „Pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníku ZŠ v městské knihovně
- 13.6.2008 - Taneční vystoupení „Show Mighty Shake“ pro žáky 1. stupně ZŠ

b) Rozvoj sportu

- 20.11.2007 - Zahájení kurzu plavání (10 lekcí) pro žáky 3. ročníku v plaveckém bazénu Kuřim
- Prosinec-březen - Žáci všech ročníků bruslili na Zimním stadionu Rosice
- 2.2.-8.2.2008 - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.A třídy v Krkonoších, Žacléř
- 2.3.-8.3.2008 - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.B třídy v Orlických horách, Čenkovice
- 22.4.2008 - Zahájení kurzu plavání (10 lekcí) pro žáky 2. ročníku v plaveckém bazénu Kuřim

30.5.2008 - Běh do rosických schodů pro všechny třídy školy jako součást projektu „Nekouřím“
18.6.2008 - Sportovní miniolympiáda pro žáky 1.-3. ročníku na školní zahradě a kolbišti
23.6.2008 - Sportovní den pro žáky 2.stupně ZŠ ve spolupráci s OO Policie ČR v Rosicích

c) Exkurze pro žáky

2.10.2007 - Exkurze žáků 8. ročníku do Moravského muzea v Brně, na expozici obratlovců
9.10.2007 - Planetárium Brno, žáci 6. ročníku na pořad „Jak je to doopravdy?“
9.10.2007 - Exkurze žáků 4. ročníku do ZOO Brno
16.10.2007 - Exkurze žáků 8. ročníku do Prahy
2.11.2007 - Exkurze žáků 5.A třídy na rodinný statek na Kývalce
7.11.2007 - Exkurze žáků 6. ročníku do Anthroposu Brno
13.11.2007 - Exkurze na výlov Novoveského rybníka pro nejúspěšnější sběrače kaštanů školy
13.11.2007 - Exkurze do Technického muzea Brno pro žáky 7. ročníku
20.-23.11.2007-Exkurze žáků 8. ročníku na ČOV Tetčice (20.11. -8.B, 22.11. - 8.C, 23.11. -8.A)
10.12.2007 - Exkurze žáků 9.A třídy do SOU a SOŠ nábytkářské Rosice
11.12.2007 - Exkurze žáků 7. ročníku do SOU a SOŠ nábytkářské Rosice
12.12.2007 - Exkurze žáků 9. ročníku do Moravského muzea v Brně na expozici nerostů
17.12.2007 - Exkurze žáků 9.B třídy do SOU a SOŠ nábytkářské Rosice
18.12.2007 - Exkurze žáků 8. ročníku do expozice Památníku Bible kralické do Kralic nad Oslavou
24.1.2008 - Planetárium Brno, žáci 9. ročníku na pořad „Živá planeta“
28.1.2008 - Exkurze do skleníků v Botanické zahradě Brno pro žáky 7. ročníku
8.2.2008 - Planetárium Brno, žáci 2. ročníku na pořad „Planety a zvířata“
7.3.2008 - Exkurze žáků 9. ročníku na JE Dukovany a PVE Dalešice
26.3.2008 - Exkurze žáků 9. ročníku do Penamu Rosice
10.4.2008 - Planetárium Brno, pro žáky 5. ročníku
30.4.2008 - Exkurze žáků 6. ročníku na Mohelenskou hadcovou step
6.5.2008 - Exkurze žáků 5. ročníku na JE Dukovany
28.5.2008 - Exkurze žáků 8. ročníku k soudnímu jednání do Brna
3.6.2008 - Exkurze žáků 8.B třídy na Úřad práce Rosice

d) Besedy pro žáky

9.10.2007 - Beseda pro děvčata 7. ročníku s Mgr. Cupákovou z PPP Brno-venkov na téma „Poruchy příjmu potravy“
23.11.2007 - Beseda pro žáky 7. ročníku v městské knihovně na téma „Dobrodružný a dívčí román“
4.3.2008 - Beseda pro žáky 4. ročníku v rámci dopravní výchovy s policisty ČR
12.3.2008 - Beseda pro žáky 4. ročníku s nevidomými z organizace Tyfloservis
23.5.2008 - Beseda pro žáky 7. ročníku s policisty na obvodním oddělení Policie ČR v Rosicích

e) Další akce pro žáky

7.9.2007 - Preventivní akce „Vycházka s Policií ČR ulicemi Rosic“ pro žáky 1. tříd
5.11.2007 - Vzdělávací program pro žáky 4. ročníku „Dopravní výchova a 1. pomoc“ ve sdružení AMAVET, Brno
6.11.2007 - Vzdělávací program pro žáky 5. ročníku „Dopravní výchova a 1. pomoc“ ve sdružení AMAVET, Brno

- 24.1.2008 - „Napovídání k chemické olympiádě“ pro vybrané žáky se zájmem o chemii z 8. a 9. ročníku na SŠ chemické, Brno
- 29.1.2008 - Testování žáků 9. ročníku „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ ...“ firmou CERMAT
- 11.2.2008 - Mediální kurz „Rádio“ pro žáky 8. ročníku v rámci předmětu mediální výchova ve studiu Lávka, Brno
- 5.3.2008 - Přijímací zkoušky z češtiny na nečisto pro zájemce z řad žáků 9. ročníku
- 18.3.2008 - Mediální kurz „Noviny“ pro žáky 7. ročníku v rámci předmětu mediální výchova ve studiu Lávka, Brno
- 2.6.-6.6.2008 - Výtvarná dílna pro žáky 1. stupně ZŠ „Mořský svět“ na SVČ Rosice
- 5.6.2008 - Zahradní odpoledne pro prvňáčky s rodiči pro žáky 1.A třídy
- 6.6.2008 - Závěrečné zkoušky z dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku ve spolupráci se SVČ Rosice
- 12.6.2008 - Zahradní odpoledne pro prvňáčky s rodiči pro žáky 1.B třídy
- 17.6.2008 - Mediální kurz „Reklama“ pro žáky 9.B třídy ve studiu Lávka, Brno
- 18.6.2008 - Mediální kurz „Reklama“ pro žáky 9.A třídy ve studiu Lávka, Brno
- 20.6.2008 - Pohádkový les pro žáky 1. stupně ZŠ
- 25.6.2008 - Přijetí vycházejících žáků 9. ročníku starostou města na radnici

f) Akce pro zaměstnance

- 15.2.2008 - Ples Základní školy Rosice a Města Rosice v KD Cristal Rosice
- 14.-16.3.2008 - Relaxační zájezd FKSP pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky do Luhačovic
- 28.3.2008 - Oslava narození J.A.Komenského (Den učitelů) v restauraci hotelu „U Crlíků“ v Tetčicích
- 21.5.2008 - „Den činu pro školní zahradu“ – dobrovolná brigáda zaměstnanců školy a rodičovské veřejnosti

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Občanské sdružení při ZŠ Rosice

Na škole působí Občanské sdružení při ZŠ Rosice, jehož základním cílem je sdružovat finanční prostředky pro zájmovou činnost žáků a podílet se na zlepšování materiálního zabezpečení výuky. Svou činností umožňuje i realizaci mnoha projektů, které jsou zaměřeny na prohloubení preventivní činnosti proti závadovému chování žáků a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky (adaptační pobyty žáků, ekologické pobyty, lyžařské kurzy, vydávání školního časopisu, apod.). V letošním školním roce se sdružení velkou měrou podílelo na vybavení šaten pro žáky 2. stupně ZŠ a vybavení jedné třídy novým nábytkem. Rovněž byli na celoškolním shromáždění odměněni nejúspěšnější žáci školy v různých soutěžích.

b) Školní kroužky

název kroužku	vedoucí	počet kroužků	počet žáků
Výtvarný kroužek	Mgr. Žáková	1	13
Dys-klub – 2.-5. ročník	Mgr. Laciná	4	47
Dys-klub – 6.-7. ročník	Mgr. Hájková	2	15
Dys-klub – 8.-9. ročník	Mgr. Hantková	2	32
Logo-klub	Mgr. Stejskalová	2	13
Fyzikální kroužek	RNDr. Ištuková	1	10
Přírodovědný kroužek	Mgr. Matulová	1	10
Ekokroužek	PaedDr. Kroupová Mgr. Koblížková	1	25
Dějepisný kroužek	Mgr. Hnilička Mgr. Polcarová	1	6
Školní časopis	Mgr. Hantková	1	9

c) Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 66 žáků ve dvou odděleních. V měsíci září byl i ranní provoz od 7.00 do 8.00 hod. Pro malý zájem rodičovské veřejnosti byl tento ranní provoz v říjnu zrušen. Žáci školní družiny využívali veškerého zařízení školy k zájmovému vzdělávání – tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku, hřiště u tělocvičny a školní zahradu. Žáci pracovali podle pravidelného týdenního rozvrhu činností, kam byli zařazováni i různé zájmové akce – besedy, divadelní představení, sportovní činnosti, vycházky apod. Z kulturních akcí se nejvíce líbil maškarní karneval, vystoupení kouzelníka VALDINIHO a dřevěné Zemanovo divadlo.

Akce školní družiny

1.11.2007 – Tematická exkurze „Pohádková knihovna“ do městské knihovny
22.11.2007 – Soutěž s praktickými ukázkami 1. pomoci
5.12.2007 – Mikulášská besídka s diskotékou a soutěží ve šk. tělocvičně
7.12.2007 – Vánoční aranžmá v květinářství Hrbek
17.12.2007 – „Vánoční příběh“ – divadelní představení Zemanova dřevěného divadla
14.2.2008 – Exkurze do CVC Rosice
28.2.2008 – Masopust – maškarní karneval s diskotékou ve školní tělocvičně
4.3.2008 – Vystoupení kouzelníka ve ŠD
19.3.2008 – Vítání jara – malování křídami na chodníku na Palackého náměstí
6.5.2008 – Sportovní olympiáda
22.5.2008 – Beseda v městské knihovně na téma „Hádanky“
10.6.2008 – Beseda s Policií ČR na téma „Aby se prázdniny vydařily“
12.6.2008 – Stezka odvahy v lese Obora
24.6.2008 – Rozloučení se školním rokem na Slovanu Rosice

4. Účast školy v soutěžích, olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5.třídy) – do školního kola se zapojilo 5 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci, nejlepší umístění bylo 11. místo

Kategorie Z6 (6.třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, do okresního kola i postoupil 2 žáci, kteří obsadili 11. místo (úspěšný řešitel) a 22. místo

Kategorie Z7 (7.třídy) – do školního kola se zapojilo 6 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří zde obsadili 22. místo a 28. místo

Kategorie Z8 (8.třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, do okresního kola postoupili všichni 3 žáci a obsadili zde 9., 11. a 25. místo

Kategorie Z9 (9.třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, do okresního kola postoupili 3 žáci a obsadili zde 8., 11. a 31. místo

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a obsadili zde 11. a 18. místo

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 25. místo

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2008 se zúčastnilo celkem 338 žáků

2.-9.ročníku ve čtyřech kategoriích (27.3.2008):

a) Cvrček (2.-3. ročník) – soutěžilo 86 žáků

b) Klokánek (4.-5. ročník) – soutěžilo 90 žáků

c) Benjamín (6.-7. ročník) – soutěžilo 78 žáků

d) Kadet (8.-9. ročník) – soutěžilo 84 žáků

d) Školní soutěže pro zvýšení zájmu žáků o matematiku

- matematická soutěž „SUDOKU I“ – zúčastnilo se 29 žáků z 3.-9. ročníku ve dvou kategoriích (31.10.2007)

- soutěž v luštění matematických hádanek I – zúčastnilo se 29 žáků 6.-9. ročníku (28.11.2007)

- soutěž v luštění matematických hádanek II – zúčastnilo se 10 žáků 6.-8. ročníku (12.12.2007)

- matematická soutěž „SUDOKU II“ – zúčastnilo se 19 žáků z 3.-9. ročníku ve dvou kategoriích (27.2.2008)

e) Do regionální matematické soutěže družstev v Zastávce se zapojilo čtyřčlenné družstvo naší školy a obsadilo 4. místo.

4.2. Český jazyk

a) Školního kola recitační soutěže žáků 1.-3. ročníku se zúčastnilo celkem 25 žáků, z toho 2 žáci naši školu reprezentovali v okresním kole

b) Školního kola recitační soutěže žáků 4.-5. ročníku se zúčastnilo celkem 15 žáků, z toho 1 žák naši školu reprezentoval v okresním kole

c) Literární soutěže „Požární ochrana očima dětí“, kterou organizovalo Okresní sdružení hasičů

- Čech, Moravy a Slezska, se zúčastnili 4 žáci 5. ročníku a získali 1. a 2. místo
- d) Školního kola recitační soutěže 6.-7. ročníku se zúčastnilo 9 soutěžících, 2 žáci postoupili do oblastního kola, kde jsme obsadili 1. místo
 - e) Školního kola recitační soutěže žáků 8.-9. ročníku se zúčastnili celkem 3 soutěžící, 1 soutěžící naši školu reprezentoval v oblastním kole
 - f) Olympiáda v českém jazyce – školního kola se zúčastnilo celkem 17 žáků 8. a 9. ročníku, 2 soutěžící postoupili do okresního kola a zde obsadili 6. místo a 34. místo
 - g) Školní literární soutěž pro motivaci k vlastní literární tvorbě – téma „Sv. Valentýn“ – zúčastnili se 4 žáci 6.-9. ročníku

4.3. Přírodopis

- a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola se zúčastnilo celkem 21 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a umístili se na 19. místě a 24. místě
- b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola se zúčastnilo celkem 18 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a umístili se na 5. místě a 19. místě
- c) Okresní soutěž „Hlídka mladých zdravotníků“ - naši školu reprezentovalo družstvo 6 žáků 2. stupně ZŠ a obsadilo zde 4. místo
- d) Školní soutěže pro zvýšení zájmu žáků o přírodu „Co bych měl poznat z přírody“ se zúčastnilo 5 žáků z 6. ročníku, 5 žáků ze 7. ročníku a 10 žáků z 8. ročníku

4.4. Chemie

Do školního kola chemické olympiády se zapojilo celkem 9 žáků 9. ročníku, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří zde obsadili 2. a 6. místo. Soutěžící z 2. místa postoupil i do krajského kola, zde obsadil 26. místo

4.5. Fyzika

- a) Fyzikální soutěž pro žáky 6. tříd – pouze školní soutěž ZŠ Rosice, zúčastnili se celkem 4 žáci
- b) Fyzikální soutěž pro žáky 7. tříd – školního kola se zúčastnili 4 žáci, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 16. místo
- c) Fyzikální olympiáda kategorie F (8. třídy) – úkoly školního kola splnili 3 žáci, všichni postoupili do okresního kola a obsadili zde 1., 5. a 10. místo
- d) Fyzikální olympiáda kategorie E (9. třídy) – úkoly školního kola splnilo 5 žáků, do okresního kola postoupili 4 žáci a obsadili zde 3., 5. a 13. místo (dva soutěžící). Soutěžící z 3. místa reprezentoval školu i v krajském kole a obsadil zde 12. místo

4.6. Informatika

- a) Programování v jazyce Karel
 - kategorie II (6. a 7. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentovali 4 žáci, kteří zde obsadili 1., 3., 4. a 9. místo
 - kategorie III (8. a 9. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentovali 3 žáci, kteří zde obsadili 1., 7., a 12. místo
- b) Školní soutěž „O nejhezčí obrázek v grafickém editoru Malování“ pro žáky 6. ročníku. Do soutěže se zapojilo 53 žáků.

4.7. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola se zúčastnilo 12 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a umístili se na 21. a 27. místě
- Kategorie B (7. ročník) – školního kola se zúčastnilo 27 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a obsadili zde 7. a 8. místo
- Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola se zúčastnilo 24 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a obsadili zde 4. a 13. místo

4.8. Dějepis

- a) Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola se zúčastnilo celkem 11 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří zde obsadili 31. a 42. místo
- b) Školní soutěž „Příběh lidského rodu aneb Morava v pravěku“ – soutěže se zúčastnilo 11 žáků 6. ročníku
- c) Školní soutěž „Přemyslovci v českých dějinách“ – soutěže se zúčastnilo 10 žáků 7. ročníku
- d) Školní soutěž „Napoleon a Evropa“ – soutěže se zúčastnili 4 žáci 8. ročníku

4.9. Cizí jazyky

- a) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 5. ročníku se zúčastnilo celkem 19 žáků
- b) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 6. ročníku se zúčastnilo celkem 35 žáků
- c) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 7. ročníku se zúčastnilo celkem 43 žáků
- d) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola se zúčastnilo 9 žáků, dva žáci postoupili do okresního kola a obsadili zde 8. a 11. místo
- e) Školní soutěže ve znalostech ruského jazyka pro žáky 8. ročníku se zúčastnilo 9 žáků
- f) Školní soutěže ve znalostech ruského jazyka pro žáky 9. ročníku se zúčastnilo 8 žáků

4.10. Tělesná výchova

1. stupeň ZŠ

- 19.9.2007 - Sportovní olympiáda v Zastávce – zúčastnilo se 9 žáků 2. ročníku
- 17.4.2008 - Mc Donald's Cup – okrskové kolo v kopané pro žáky 5. ročníku, obsadili zde 3. místo
- 18.6.2008 - Školní soutěž „Sportovní miniolympiáda“, které se zúčastnilo 151 žáků 1.- 3. ročníku
- 23.6.2008 - Školní soutěž ve vybíjené pro žáky 4. a 5. ročníku v rámci „Sportovního dne“, kde sehrály jednotlivé třídy vzájemné zápasy

2. stupeň ZŠ

- 20.9.2007 - okrskové kolo v kopané v Zastávce, družstvo 14 žáků naší školy obsadilo 5. místo
- 19.10.2007 - okresní kolo přespolního běhu „Želešická růže“. Účastnilo se celkem 15 žáků.

Družstvo starších žákyň obsadilo 1. místo a postoupilo do krajského kola, které se konalo 23.10.2007 v Hodoníně a zde obsadilo 2. místo

6.11.2007 - okrskové kolo ve florbalu chlapců na ZŠ Rosice, družstvo 10 žáků obsadilo 4.místo

13.3.2008 - okrskové kolo v halové kopané v Nové Vsi, družstvo 10 žáků naší školy obsadilo 5. místo

22.4.2008 - okrskové kolo v malé kopané v Zastávce, družstvo 11 žáků naší školy obsadilo 3. místo

23.4.2008 - Coca-cola cup, turnaj v kopané ve Zbýšově, družstvo 14 žáků obsadilo 4. místo

21.-22.5.2008 - okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro mladší a starší žáky, které se zúčastnilo celkem 29 žáků naší školy

4.11. Hudební výchova

2.4.2008 - školní pěvecká soutěž „Zlatý kos“, které se zúčastnilo celkem 28 soutěžících ve 3 kategoriích

4.12. Výtvarná výchova

Výtvarné práce našich žáků byly zasílány do vyhlašovaných soutěží jako např. Ahoj z prázdnin (20 prací), Zajíček Nesquik v dopravě (50 prací), Psi a kočky (30 prací), Požární ochrana očima dětí (7 prací), Mé toulky za zvěří (12 prací), Ekofór (1 práce).

Výtvarné soutěže byly vyhlašovány i na naší škole – např. koordinátor EVVO vyhlásil soutěž Ptactvo našich lesů (41 prací), předmětová komise Vv vyhlásila soutěž Ideální pohled z okna (25 prací).

4.13. Sběrové soutěže

Sběr šípkůcelkem sebráno 855 kg
 Sběr kaštanůcelkem sebráno 5 250 kg
 Sběr starého papírucelkem sebráno 56 110 kg

4.14. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy 1. i 2. stupně ZŠ obdrží od Občanského sdružení při ZŠ Rosice finanční prémii dle umístění 2.000,- Kč; 1.500,- Kč a 1.000,- Kč, kterou mohou využít na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se na 1. stupni ZŠ nejlépe umístily třídy 5.A (tř.uč. Stanislava Žáková), 1.A (tř.uč. Pavla Šoltésová) a 2.B (tř.uč. Hana Švarcová).

Na 2. stupni ZŠ se nejlépe umístily třídy 8.C (tř.uč. Jarmila Ištoková), 7.A (tř.uč. Jana Hájková) a 7.B (tř.uč. Karin Schildová).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s mateřskými školami v Rosicích

Spolupráce probíhá zejména v oblasti vzájemné informovanosti a výměny zkušeností. Návštěva ZŘ v MŠ Zámecká - 13.12.2007, v MŠ Husova a MŠ Smetanova – 19.12.2007. Návštěva

předškoláků v 1. třídách – 21.1.2008 (z MŠ Smetanova), 11.6.2008 (z MŠ Zámecká) a 17.6.2008 (z MŠ Husova).

Mateřské školy využívají i naši aulu na svá kulturní vystoupení (např. ke Dni matek).

Náš školní psycholog provedl 27.2.2008 přednášku pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“. Rodičům byla nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách, které využilo 50 rodičů s dětmi. Při vlastní realizaci pokračovala užší spolupráce s mateřskými školami a první tři lekce z celkového počtu deseti proběhly přímo v mateřských školách (viz část VIII; oddíl 6. Další aktivity školního psychologa).

Spolupráce se ZUŠ Rosice

ZUŠ využívá aulu naší školy pro taneční kroužky a pro své koncerty pro širokou veřejnost.

ZUŠ uspořádala dne 6.12.2007 výchovný koncert pro žáky 1. stupně ZŠ.

Spolupráce s místní Městskou knihovnou Rosice

Pracovnice knihovny seznamují naše žáky s provozem knihovny a připravují pro ně i zajímavé akce.

16.10. a 19.10.2007 - žáci 2.-4. ročníku navštívili městskou knihovnu, kde besedovali s pracovníci nad možnostmi využití svého volného času a výhodami knihovny

23.11.2007 - beseda pro žáky 7. ročníku v městské knihovně na téma „Dobrodružný a dívčí román“

19.3.2008 - žáci 1. ročníku byli pasováni na čtenáře v místní knihovně

26.3., 28.3. a 31.3.2008 - se konala pro žáky 2.stupně ZŠ „Dramatická dílna“ jako součást projektu „Nekouřím“. Jejím cílem bylo poskytnout dětem možnost vyjádřit svůj názor na kouření a naučit je odmítnout nabízenou cigaretu.

V březnu 2008 se žáci tříd 2.A, 4.A, 6.A, 6.B, 7.B a 8.B účastnili výtvarné soutěže, kterou v rámci projektu „Nekouřím“ vyhlásila městská knihovna.

V termínu 2.6. – 12.6.2008 proběhla v prostorách městské knihovny výstavka žákovských prací v projektu „Les ve škole – škola v lese“, který je součástí environmentální výchovy.

Spolupráce s SVČ Rosice

Na škole provádíme informovanost žáků o kroužcích i o všech akcích SVČ Rosice. K tomuto účelu slouží i speciální nástěnka s informacemi ze SVČ Rosice.

V termínu 18.9.-19.9.2007 žáci 1. stupně ZŠ Rosice si prohlédli prostory SVČ Rosice a seznámili se s nabídkou, jak mohou účelně trávit svůj volný čas.

V termínu 2.6.-6.6.2008 se v prostorách SVČ Rosice uskutečnila pro žáky 1. stupně ZŠ výtvarná dílna „Mořský svět“.

Pořádáme i společné akce:

19.9.2007 - akce „Světluška“ na pomoc nevidomým občanům

20.12.2007 - Vánoční besídka pro žáky 2. stupně ZŠ v KD Cristal ve spolupráci s Občanským sdružením při ZŠ Rosice, kde SVČ Rosice zajistilo soutěže a hudební produkci

22.4.2008 - Den Země – žáci 1. stupně ZŠ navštívili SVČ Rosice, kde plnili zajímavé úkoly

6.6.2008 - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku

Spolupráce s Policií ČR

Při některých akcích spolupracuje škola s Policií ČR:

7.9.2007 - Vycházka žáků 1. ročníku s policistkou po Rosicích, zaměřená na bezpečnost žáků při cestě do školy a při dopravě

10.9.2007 - zahájení projektu „Kapka prevence“ – pro žáky 2. ročníku příslušníci Okresního ředitelství Policie ČR. Tento projekt byl vyhodnocen 11.6.2008.

4.3.2008 - Beseda pro žáky 4. ročníku v rámci dopravní výchovy

23.5.2008 - Beseda pro žáky 7. ročníku s policisty na obvodním oddělení Policie ČR Rosice

Spolupráce s MěÚ Rosice, odbor sociální

Projekt „Nekouřím“ – hlavní garanti projektu jsou MěÚ Rosice, odbor sociální (prevence kriminality), ZŠ Rosice a SVČ Rosice.

Spolupráce při vytipování žáků ZŠ Rosice, pro které by byl prospěšný resocializační pobyt.

Při řešení hrubých přestupků proti školnímu řádu a při neomluvené absenci žáků ve škole spolupracujeme s kurátorem pro mládež.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Škola se zapojila do oslav Rosice-100 let městem.

Dne 7.12.2007 zaměstnanci školy spolu se žáky připravili pro rosickou veřejnost „Vánoční prodejní výstavku“, kde byly prezentovány práce našich žáků. Zároveň probíhal den otevřených dveří školy a na jeho závěr proběhlo vánoční kulturní vystoupení našich žáků pro veřejnost.

Pracovníci školy organizačně zajistili „Ples Základní školy a města Rosice“, který se konal 15.2.2008 v KD Cristal. Jeho součástí byla i výstavka výtvarných prací a prací ze školních dílen našich žáků.

Dne 25.6.2008 se konalo setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů se starostou města, kde žáci (absolventi ZŠ Rosice) obdrželi pamětní list.

Škola pravidelně přispívá svými články a literárními i výtvarnými pracemi do místního zpravodaje ROSA. Škola vydává i svůj vlastní časopis ROSNÍK.

Ředitel školy je členem městského zastupitelstva, městské rady a předsedou komise školské, pro mládež a tělovýchovu. Jedna vyučující je členkou komise sociální.

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ Rosice

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	výchovný poradce	Specializační studium CDVU MU Brno	VŠ
členové	školní psycholog	Psychologie FF UJEP Brno	VŠ
	školní metodik prevence	Specializační studium UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (nápravy, Dys-klub)	Učitelství 1.stupeň pro Speciální a základní školy PgF UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (Logo-klub)	Speciální pedagogika pro školy a mládež vyžadující zvláštní péči, PgF MU Brno	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2007-2008

Školní poradenské pracoviště má za sebou čtyři roky své činnosti. Třetím rokem je škola zapojena do projektu „VIP Kariéra“ financovaného z ESF a rozpočtu MŠMT, díky kterému ve škole pracoval školní psycholog na plný úvazek. Účast školy v projektu však končí k 30. 6. 2008, od příštího školního roku bude školní psycholog pracovat ve škole na úvazek 0,8 a bude financován z prostředků zřizovatele.

Členové školního poradenského pracoviště se celý rok snažili svojí prací naplňovat čtyři hlavní priority stanovené na počátku školního roku:

- a) podpora budování pozitivního sociálního klimatu v třídních kolektivech,
- b) zvýšení informovanosti rodičů o nebezpečí sociálně patologických jevů,
- c) začlenění asistentů pedagoga do systému poradenských služeb ve škole,
- d) sledování efektivit práce integrovaných žáků podle individuálního vzdělávacího plánu.

Zhodnocení jednotlivých priorit je součástí jednotlivých kapitol této zprávy.

Členové školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli, připravovali a průběžně vyhodnocovali aktivity připravované v jednotlivých oblastech naší činnosti, společně řešili aktuální problémy.

Zhodnocení jednotlivých oblastí naší činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech. Novinkou bylo v letošním školním roce **začlenění asistentů pedagoga do systému péče o integrované žáky**. Od září 2007 ve škole pracovali dva asistenti pedagoga, jeden na 10 hodin týdně ve třídě 1.B, kde jsou 2 žáci integrovaní pro poruchu chování, druhý na 9 hodin ve třídě 7.B, kde je žák s poruchou autistického spektra. Spolupráce s oběma asistenty se velmi osvědčila, problematické je ovšem financování těchto služeb. To je také hlavním důvodem, že pro příští školní rok bude škola přes doporučení PPP žádat pouze o jednoho asistenta pedagoga.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí téměř všichni členové školního poradenského pracoviště – nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení DYS-klubu a LOGO-klubu, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury mají na starosti speciální pedagogové, o organizační zabezpečení péče a přípravu individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce, o práci s žáky s poruchami chování, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům školní psycholog. Třetím rokem jsme využívali učebnu speciální pedagogiky. Na nadstandardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno–Hybešova. Školní psycholog se pravidelně scházel s psychologem této poradny a společně řešili aktuální problémy, velmi pozitivní ohlas měla také návštěva ředitele poradny a psychologa ve škole 11. 3. 2008. Pokračovala také spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami Brno – Čechyňská a Brno – Zachova.

Další novou aktivitou bylo rozšíření konzultací s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP. Tato jednání iniciují třídní učitelé. Za účasti školního psychologa nebo speciálního pedagoga jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednává se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování. V letošním roce jsme navíc rodičům doporučili a zajistili materiály PPP Brno–Zachova, které slouží k procvičování oslabených percepčních funkcí, rodiče s dětmi tak mohou provádět reedukaci i doma. V letošním školním roce takto proběhlo celkem 20 jednání, z toho 15 se školním psychologem a 5 se speciálním pedagogem.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP bylo ve letošním školním roce **odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 81 žáků**, což představuje **17,3 % žáků naší školy**. Oproti loňskému roku je to nárůst o 3,6 %. Nečastěji jsou do PPP odesíláni na první vyšetření žáci 2. ročníků po depistáži a na kontrolní vyšetření žáci 5. a 9. ročníků před přechodem na 2. stupeň, resp. před podáním přihlášky na střední školu. Vyšetřeno bylo 60 žáků, zbývající budou vzhledem k delším čekacím dobám vyšetřeni až na počátku příštího školního roku. V některých případech žáci vyšetření již byli, ale zákonní zástupci školy nepředali zprávu z vyšetření.
- **31. 8. 2007** se konala v dyslektické učebně **výstava nově zakoupených pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**.
- **Na počátku školního roku** byla aktualizována **databáze všech žáků vyšetřených v PPP**. V této databázi jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky

pracovat. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.

- **K 3. 9. 2007 jsme měli 19 integrovaných žáků**, 14 z důvodu poruchy učení, 4 z důvodu poruchy chování a 1 pro poruchu autistického spektra. Pro všechny integrované žáky byly během měsíce září vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i žáky. Stejně jako v minulých letech měl každý integrovaný žák za konzultanta jednoho z členů ŠPP, kteří poskytovali metodickou pomoc třídním učitelům i ostatním vyučujícím, účastnili se i projednávání IVP s rodiči. Konzultanti také v průběhu celého školního roku kvalitu péče pravidelně vyhodnocovali. Všichni integrovaní žáci obdrželi stejně jako v minulých letech sadu pomůcek pomáhajících při nápravě poruch učení. **V průběhu školního roku byli doporučeni k integraci další 4 žáci.** Jednomu z nich byl individuální vzdělávací plán vypracován v měsíci lednu, zbývající tři byli integrováni až ve 4. čtvrtletí a podle individuálního vzdělávacího plánu budou pracovat od příštího školního roku.
- **Od října 2007** začaly probíhat **reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka**. Celý rok vedl reedukace speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná. Jejich zahájení předcházely náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka a domluva s vyučujícími integrovaných žáků na náplni reedukací. Při práci byly využívány speciální pomůcky, odborná literatura i počítačové programy. Speciální pedagog pracoval se žáky dle závěrů vyšetření PPP na reedukaci oslabených funkcí – sluchová i zraková paměť, pravo-levá orientace, čtení krátkých textů s porozuměním, psaní kratších textů apod. Dosažené výsledky speciální pedagog pravidelně konzultoval s rodiči integrovaných žáků i jejich vyučujícími. Reedukace probíhala ve 3 skupinách – od 2. do 5. ročníku a postupně se jí zúčastnilo 10 žáků, z toho 5 integrovaných – viz. následující tabulka.

Reedukace poruch učení v rámci hodin Čj		
	integrovaní	ostatní s SPU
2. ročník	2	5
3. ročník	1	0
4. ročník	1	0
5. ročník	1	0

- **Od října 2007** začaly pracovat také **DYS-kluby** – kroužky pro žáky s SPU. Na 1. stupni je vedl speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná, na 2. stupni vyučující českého jazyka s kvalifikací dyslektický asistent Mgr. Michaela Hantková a Mgr. Jana Hájková. DYS-klub pracoval celkem v 8 skupinách od 2. do 9. ročníku. Počet žáků navštěvujících DYS-klub se oproti loňskému školnímu roku zvýšil o 20, jako efektivní se ukázalo vysvětlit rodičům v přihlášce, že pravidelná docházka a práce v DYS-klubu budou podmínkou pro možnost využívat ve vyučování nejrozumnější přehledy učiva a pro poskytování úlev žákům (např. jiné verze čtvrtletních písemných prací). V následující tabulce je přehled žáků podle hodnocení.

Počet žáků navštěvujících DYS-klub k 31. 5. 2007			
	pracoval úspěšně	pracoval	nepracoval
2. ročník	11	1	0
3. ročník	11	4	1
4. ročník	6	0	1
5. ročník	7	2	0
6. ročník	8	1	0
7. ročník	6	0	0
8. ročník	8	8	0
9. ročník	5	3	0
celkem	62	19	2

- Na začátku letošního školního roku se do **LOGO-klubu** přihlásilo 17 dětí. Po konzultaci s rodiči jich začalo kroužek navštěvovat 13. Kroužek **začal pracovat 3. 10. 2007**, vždy ve středu. Děti byly rozděleny do dvou skupin. Kroužek navštěvovaly děti, které měly problémy s výslovností hlásek – c, s, z, č, š, ž, r, ř, l, d', t', ň a další problémy v rozvoji slovní zásoby a slovní komunikace. Žáci v kroužku prováděli skupinovou terapii – rytmiická, dechová a intonační cvičení a individuálně rozvíjeli artikulační a hlasovou obratnost. V 1. pololetí byli 2 žáci ze třídy 1.B odesláni ke klinické logopedce do Ivančic (problémy ve výslovnosti d', t', ň r, ř). U některých žáků se ve 2. pololetí výslovnost problematických hlásek natolik zlepšila, že docházku postupně ukončili. U ostatních dětí se podařilo hlásky vyvodit, v běžné řeči je však užívají pouze někteří. Dvě žákyně z 1. tříd budou pravděpodobně navštěvovat LOGO-klub i v příštím školním roce - přetrvává problém s výslovností sykavek.

Počet žáků, kteří navštěvovali LOGO-klub		
	I. pololetí	II. pololetí
1. třídy	12	7
2. třídy	0	0
3. třídy	1	2
Celkem	13	9

- V říjnu 2007 proběhla v 1. třídách **depistáž** zaměřená na vyhledávání dětí s důležitým oslabením některých funkcí. Provedla ji Mgr. Alice Vašáková a se souhlasem rodičů se jí účastnili všichni žáci 1. tříd. Výsledky depistáže byly konzultovány s třídními učitelkami s cílem dohodnout se, kterým dětem bude nabídnuta další speciální péče. O výsledcích depistáže pak byli na konzultačních hodinách v polovině měsíce listopadu informováni rodiče žáků, celkem sedm rodičů přišlo výsledky zkontrolovat přímo se školní psychologem. Od poloviny listopadu pak vytipovaní žáci začali navštěvovat tzv. **Docvičovací hodinu**. Pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Ivany Laciné děti docvičovaly oslabené percepční funkce. Těchto hodin se ve dvou skupinách celkem zúčastnilo 17 dětí z prvních tříd (1.A – 9 žáků, 1.B – 8 žáků). Někteří žáci, kteří potřebné funkce docvičili, ukončili práci ve skupince a bylo tak možno věnovat více individuální péče žákům zbývajícím. Průběh a efekt reedukace speciálního pedagoga

pravidelně konzultoval s třídními učiteli žáků, byl v kontaktu s většinou rodičů a doporučoval jim, jak oslabené funkce docvičovat i v rámci domácí přípravy.

- **Ve 2. pololetí školního roku** provedla školní psycholožka komplexní vyšetření jednoho žáka prvního ročníku, u kterého přetrvávaly výrazné výukové problémy. Výsledkem je zpráva s doporučením pro TU a následné konzultace s rodiči, zaměřené na pomoc v rámci domácí přípravy (vysvětlení příčin výukových obtíží, materiály a metodická pomoc při domácím docvičování). V případě přetrvávajících obtíží bude ve druhém ročníku doporučeno vyšetření v PPP.
- **V únoru a březnu 2008** proběhla **ve 2. třídách depistáž** zaměřená na vyhledávání žáků s poruchami učení. Provedli ji speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná a školní psycholog Mgr. Alice Vašáková a účastnili se jí všichni žáci 2. tříd – celkem 46 žáků. Po vyhodnocení šetření s třídními učitelkami a seznámení rodičů s jeho výsledky bylo žákům, u kterých se objevilo nebo přetrvávalo percepční oslabení, doporučeno vyšetření v PPP. **Depistáž prokázala, že se nám žáky s percepčním oslabením či nezralostí podařilo efektivně vytipovat již v prvním ročníku, na základě výsledků depistáže byla doporučena pouze tři vyšetření v PPP.** Při letošním screeningovém vyšetření jsme použili novou baterii metod tak, aby naše diagnostické nástroje byly pokud možno standardizované. To může v budoucnu pomoci k posouzení efektu reedukace.
- **V dubnu 2008** se v rámci kroužků DYS-klub na 1. stupni uskutečnil 3. ročník soutěže **Dyslektická olympiáda**. S velkým zájmem se jí zúčastnilo 42 dětí z 2. – 5. tříd . Akci připravila a vyhodnotila Mgr. Ivana Laciná. **23. 4. 2008 nás 3 vítězové ze třídy 5.B reprezentovali na olympiádě pro dyslektiky**, kterou pořádala ZŠ Brno-Bosonožská. Družstvo se umístilo na 9. místě.
- **K 31. 5. 2008** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2007/08**. Péči vyhodnocovala Mgr. Lenka Ondráčková. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče, pohovory se žáky a učiteli, školní a prověřkové sešity žáků. V příštím školním roce se v IVP více zaměříme na individuální speciálně pedagogickou péči o jednotlivé žáky. Na standardní úrovni byla vedena dokumentace, jednotlivé individuální plány byly ve většině případů velmi dobře hodnoceny. Problémem zůstává komunikace některých vyučujících se zákonnými zástupci žáků a důsledné dodržování všech pravidel dohodnutých v IVP. Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy. Je důležité jim nejen poskytovat úlevy, ale v rámci možností podporovat rozvoj jejich schopností a dovedností.
- **V červnu 2008** byla ukončena a vyhodnocena práce ve všech kroužcích pro žáky s SPUCH. Mgr. Ivana Laciná měla ve své péči v průběhu školního roku 59 žáků, Mgr. Hana Stejskalová 13 žáků, Mgr. Michaela Hantková celkem 24 žáků a Mgr. Jana Hájková 15 žáků.

Počet žáků vyšetřených v PPP k 20. 6. 2008

Třída	Počet vyšetřených	SPUCH	Integrovaných
1.A	0	0	0
1.B	4	2	2
2.A	4	4	0
2.B	8	8	2
3.A	7	5	0
3.B	17	14	1
4.A	9	7	1
4.B	8	7	0
5.A	7	5	1
5.B	9	9	2
1. stupeň	73	61	9
6.A	8	7	3
6.B	11	10	0
7.A	9	7	1
7.B	15	13	2
8.A	10	9	1
8.B	8	7	2
8.C	8	8	3
9.A	11	9	2
9.B	9	7	0
2. stupeň	89	77	14
celkem	162	138	23
%	34,62	29,49	4,91

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Tuto oblast sledovali poradenští pracovníci školy pátým rokem. Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „**Vnitřní předpis ZŠ Rosice k zajištění péče o nadané žáky**“. Stejně jako v předchozích letech však žádný mimořádně nadaný žák, který by byl na doporučení PPP integrovaný a pracoval by podle individuálního studijního plánu, v naší škole nebyl. Přesto sledujeme žáky, kteří mají ve zprávách z vyšetření nadprůměrné nadání a jejich školní výsledky tomu neodpovídají. Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, žáky a jejich rodiči se pak snažíme diagnostikovat problém a hledat jeho řešení.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se více věnovali **zajištění péče o žáky s neprospěchem**. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). **V 1. čtvrtletí bylo řešeno 9 případů, na konci 1. pololetí byli nedostatečně hodnoceni 4 žáci. Ve 3. čtvrtletí bylo řešeno 18 případů.** Především ve druhém pololetí se toto opatření ukázalo jako účinné, protože **v závěru školního roku bylo nedostatečně**

hodnoceno pouze 7 žáků. Z toho čtyři budou dělat na konci srpna opravnou zkoušku, tři budou ročník opakovat. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Do oblasti prevence neprospěchu v letošním školním roce zasáhl opět i školní psycholog. Třem žákům s dlouhodobě slabšími výukovými výsledky poskytl školní psycholog konzultace v oblasti stylů učení. Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

3. Problémy spojené se školní docházkou

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovného poradce. Lze ji rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili 5 případů neomluvené absence, což je o dva méně než v loňském a o tři méně než v předloňském roce. Celkový počet neomluvených hodin činil 33, což je oproti minulému roku nárůst o 1 hodinu. Stejně jako v loňském roce jsme řešili pouze jeden závažnější případ, a to hned na počátku 1. pololetí, kdy měla žákyně deváté třídy 20 neomluvených hodin. Situace byla neprodleně řešena a v dalším období se neopakovala. Tento případ jsme po projednání ve škole předali kurátorovi pro mládež při sociálním odboru MěÚ Rosice, o spolupráci při řešení neomluvené absence jsme ho požádali i v dalších dvou případech. Ani v jednom případě se po projednání a vyvození kázeňských postihů v souladu se školním řádem ZŠ Rosice situace neopakovala. Ve všech případech bylo postupováno podle metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví z roku 2002.

b) Zvýšená omluvená absence

Pátým rokem jsme v rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). **Bylo projednáno celkem 33 případů, z toho v 1. pololetí 20, ve 2. pololetí 13.** Celkový počet projednání poklesl oproti loňskému školnímu roku o 19. Všechny případy byly projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti třídních učitelů a výchovného poradce. U žáků 1. a 2. třídy se projednání účastnil pouze zákonný zástupce a třídní učitelka. Při jednání se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva. Ve většině případů došlo po projednání k doplnění a zvládnutí zameškaného učiva a zvýšená absence se na zhoršení prospěchu příliš neprojevila. Stejně jako v loňském školním roce se rezervy ukázaly v nedůsledné kontrole ze strany některých vyučujících, špatná byla i spolupráce s některými zákonnými zástupci. V závěru školního roku mělo především v důsledku rodinných dovolených zvýšenou absenci dalších 18 žáků, hlavně v 9. ročníku. Tyto případy již projednávány nebyly, vyučující pouze žákům připravili individuální plán přezkoušení a kontrol doplnění zameškaného učiva.

4. Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovného poradce. Školní psycholog organizoval pro žáky osmých tříd testy profesní orientace. Od loňského školního roku byla oblast profesní orientace rozšířena o výuku předmětu Volba povolání v rámci předmětu pracovní činnosti v 8. ročníku. Tento předmět vyučovaly školní psycholog Mgr. Alice Vašáková a školní metodik prevence Mgr. Eliška Špačková.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd**, byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Jako účinné se ukázalo zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol, testy profesní orientace, apod.)
- **12. 9. 2007** - první třídní schůzky - **třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit.
- Zákonní zástupci 10 vycházejících žáků projevíli na konzultačních hodinách zájem o **kontrolní vyšetření** svého dítěte **před podáním přihlášky na střední školu**. Dotazníky s žádostí o vyšetření byly následně odeslány do PPP, po obdržení zprávy všech deset zákonných zástupců žádalo zaslání zprávy jako přílohy k přihlášce na střední školu – možnost zohlednění SPUCH při přijímacím řízení i následném studiu.
- **9. 10. 2007** – **porada výchovných poradců na ISŠ polygrafické v Brně**. Výchovní poradci byli seznámeni s aktuální situací na trhu práce a s počty volných míst pro 1. kolo přijímacího řízení. Počet volných míst výrazně převyšoval počet vycházejících žáků.
- **8. 11. 2007** – **Veletrh středních škol na ZŠ Rosice**. Hlavním úkolem tohoto již tradičního setkání bylo nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací pro jejich budoucí rozhodování. Toto setkání se uskutečnilo posedmé a opět byl zaznamenán velký zájem ze strany zástupců středních škol. Pozvánky na akci dostali žáci 5., 8. a 9. ročníků. Pozváni byli zástupci 42 středních škol a učilišť, účastnilo se 23 z nich, což bylo nejvíce za dobu konání této akce. K dispozici bylo mnoho propagačních materiálů ze škol nejen z brněnského regionu. Akce se účastnilo 43 z 54 vycházejících žáků s rodiči (80 %), dále 42 zájemců z 8. ročníků (63 %) a 2 zájemci o studium na osmiletém gymnáziu. Rodiče i žáci byli seznámeni se základní legislativou v oblasti přijímání na střední školy, ale také se všemi možnostmi dalšího studia po splnění povinné školní docházky a spoluprací s PPP v této oblasti.
- **22. 11. 2007** – byla odeslána **1 přihláška na uměleckou školu, do oboru s talentovou zkouškou**. Talentové zkoušky proběhly ve druhé polovině měsíce ledna, žákyně v nich uspěla a byla přijata ke studiu.
- Všichni vycházející žáci se společně s třídními učiteli zúčastnili **exkurze do informačního střediska ÚP Brno-venkov**:
27. 11. 2007 - třída 9.A
29. 11. 2007 - třída 9.B
- **V prosinci 2007** se uskutečnily **testy profesní orientace pro žáky 8. tříd**. Tato aktivita byla do osmých ročníků zařazena na základě pozitivní zkušenosti z minulých let.

Nabídku využilo celkem 60 žáků, což je 90,9 % žáků 8. tříd.

8.A – 23 žáků

8.B – 21 žáků

8.C – 16 žáků

Testy připravil, vyhodnotil a konzultoval se žáky a jejich zákonnými zástupci školní psycholog. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit studijní předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. Vzhledem ke značné časové náročnosti vyhodnocování se konzultace uskutečnily až ve 4. čtvrtletí školního roku, u některých žáků se konzultace posunou na začátek 9.ročníku (důvodem je nízká motivace žáků a nesplnění úkolů, které s testy profesní orientace souvisí). Výuka předmětu Volba povolání se pozitivně projevila při závěrečných individuálních konzultacích školního psychologa s rodiči a žáky – většina žáků byla aktivní, měla základní představu o svých zájmech a dovednostech, orientovala se v typech škol. Domníváme se, že tím byl splněn jeden z našich hlavních cílů – posílit kompetence a zodpovědnost žáků, aby rozhodnutí o volbě další vzdělávací cesty bylo především jejich rozhodnutím.

- Na **počátku měsíce ledna** byly **vydány přihlášky na střední školy** všem vycházejícím žákům i zájemcům o studium na víceletých gymnáziích. Žáci obdrželi jednu přihlášku. Termín odevzdání přihlášek byl 15. 2. 2008. **Ve druhé polovině měsíce února byly přihlášky zpracovány a 7. 3. 2008 byly** společně s originálem výstupního hodnocení a průvodními dopisy **odeslány na střední školy.**
- Vycházející žáci si podali přihlášky na 25 různých středních škol. Největší zájem byl o SOŠ a SOU obchodní na Jánské v Brně, o Obchodní akademii Kotlářská v Brně a o SOU a SOŠ potravinářskou a služeb na Charbulově ulici v Brně. Přestože bylo mezi vycházejícími žáky mnoho žáků dobře nadaných s dobrým prospěchem, poklesl oproti loňskému roku výrazně zájem o gymnázia – pouze 6 přihlášek oproti loňským 15. Výběr žáků byl bohužel ovlivněn nejen jejich zájmy a předpoklady, ale také tím, že většina středních škol neorganizuje přijímací zkoušky. Často proběhne pouze přijímací řízení na základě výsledků dosažených na základní škole, a tak jsou pro malý zájem i žáci se čtyřkami přijímáni do studijních oborů s maturitní zkouškou. V tomto se situace oproti loňskému školnímu roku zhoršila. 6 žáků si podalo přihlášku na osmileté gymnázium, 1 žákyně si podala přihlášku na šestileté gymnázium.
- **21. 4. 2008 – proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.** Bylo přijato 48 žáků z 54, což představuje 88,9 % žáků. Oproti loňskému roku je to pokles o 3,6 %, v absolutních číslech je počet nepřijatých žáků stejný jako v loňském školním roce. Výsledky 1. kola přijímacího řízení – viz níže uvedená tabulka.
- **6 žáků** ze třídy 9.B **nebylo v 1. kole přijímacího řízení přijato.** S těmito žáky i jejich rodiči probíhaly konzultace – pomoc při hledání volných míst. Vzhledem k tomu, že počet přihlášek do dalších kol přijímacího řízení není zákonem početně omezen, podalo si 6 žáků celkem 17 přihlášek. Přestože to škole zákon neukládá, byli třídní učitelé i výchovný poradce žákům s vyplněním a potvrzením přihlášek nápomocni.
- **V průběhu měsíce května a června 2008** proběhla další kola přijímacího řízení. 5 žáků, kteří nebyli v 1. kole přijímacího řízení přijati, bylo ve 2. kole přijímacího řízení umístěno. Jeden žák nebyl ve 2. kole přijímacího řízení přijat a do dalších kol přijímacího řízení si přihlášku nepodal. Proto je v přehledu umístění vycházejících žáků uveden jako neumístěný.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení:

	Gymnázia		SOŠ		SOU		celkem	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
9.A	5	5	16	16	6	6	27	27
9.B	1	1	19	14	7	6	27	21
celkem	6	6	35	30	13	12	54	48
%	11,1	100,0	64,8	85,7	24,1	92,3	100,0	88,9

Přehled umístění vycházejících žáků k 27. 6. 2008:

	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9.A	5	16	6	0	27
9.B	1	17	8	1	27
celkem	6	33	14	1	54
%	11,1	61,1	25,9	1,9	100,0

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5.A	3	3
5.B	3	2
7.B	1	0
celkem	7	5

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval se školním psychologem a výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence, Centrem Podané ruce, MěÚ Rosice – odborem školským a sociálním, s kurátorem pro mládež i Policií ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu je samostatnou přílohou této zprávy.

Přehled aktivit školního metodika prevence:

- Od letošního školního roku máme vlastní **žakovské knížky**. Při jejich přípravě do tisku jsme pro rodiče všech žáků školy připravili samostatný list s **informacemi o postupu školy v případě výskytu zneužití návykové látky ve škole**. Od 3. 9. 2007 mají rodiče list v žakovské knížce podepsaný. Dne 12. 9. 2007 na třídních schůzkách byli rodiče rovněž seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice.
- **7. 9. 2007** – se pro žáky obou 1. tříd postupně konala **vycházka s policistkou**. Tato akce byla velmi zdařilá. Policistka provedla prvňáčky po exponovaných přechodech v Rosicích, názorně si předvedli jak silnici přecházet, jak se pohybovat po chodníku, zodpověděla spoustu dotazů. Vzhledem k tomu, že se akce konala hned v prvním týdnu po začátku školního roku, byla opodstatněna.

- **10. 9. 2007** – jsme oficiálně vstoupili do projektu „**Kapka prevence**“. Mgr. Lea Lustigová z Policie, Okresního ředitelství ČR, odboru prevence, tento projekt osobně v obou 2. třídách zahájila a seznámila s ním nejen žáky, ale i vyučující.
- **16. 9. – 22. 9. 2007** – **Adaptační pobyt pro žáky 6. a 4. ročníků**. Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 94 žáků a akce se setkala stejně jako v loňském roce s velmi pozitivním ohlasem nejen od žáků, ale i učitelů a rodičů. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Horácko na Třech Studních. Do projektu se kromě školního metodika prevence aktivně zapojili i výchovný poradce, školní psycholog a ředitel školy.
- **19. 9. 2007** jsme se zapojili do celostátní akce „**Světluška**“ – na pomoc nevidomým. 10 žáků 9. tříd bylo ve Středisku volného času Rosice vyškoleny a po té se mohly do této příspěvkové akce zapojit.
- **9. 10. 2007** byla pro žákyně 7. tříd uspořádána beseda s okresní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Cupalovou na téma „**Porucha příjmu potravy**“
- **17. 10. 2007** proběhla na celém 1. stupni preventivní akce „Den zdraví“
- **16. 10. a 19. 10. 2007** se žáci 2. – 4. ročníku zúčastnili besedy s knihovnicí Městské knihovny v Rosicích s cílem ukázat dětem jak mohou vhodně trávit svůj volný čas, ukázat výhody návštěvy knihovny.
- **5. 11. a 6. 11. 2007** se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili výukového programu **AMAVET** v Brně. Tento program rozšiřuje výuku dopravní výchovy a seznamuje se zásadami první pomoci.
- **26. 11. 2007** – proběhl ve všech třídách naší školy „**Bleskový dotazník**“, který měl **zmapovat situaci v kouření žáků naší školy**. Na škole bylo k tomuto datu celkem 470 žáků. Průzkumu se zúčastnilo 429 žáků, tj. 91,28 % žáků školy. Z výsledků tohoto šetření vyplynulo, že kouří 34 žáků naší školy, což je 7,93 %. Z tohoto počtu vykouří denně 1 – 5 cigaret 26 žáků, 7 žáků vykouří více než 5 cigaret denně. Jeden žák počet neudal. Nejvíce žáků kouří ve věkové kategorii 14 – 15 let (13 žáků). Ve srovnání s průzkumy, které proběhly v minulých letech, se počet žáků, kteří uvedli, že pravidelně kouří, postupně snižuje. Na 2. stupni ZŠ kouřilo v roce 1997, kdy proběhlo první dotazníkové šetření, 25 % žáků, v roce 2000 26,5 % žáků, v roce 2003 19,5 % žáků a v roce 2007 14,7 % žáků. Bleskový průzkum byl první aktivitou, která byla uskutečněna v rámci připravovaného projektu „Nekouřím“ a který vyvrcholil v závěru školního roku.
- **5. 12. 2007** – žáci 8.A třídy připravili **Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd**. Tato akce se setkala s velkým ohlasem a tak skupina čertů, Mikuláš a andělé navštívila nejen některé další třídy na 1. stupni naší školy, ale zavítala i do Mateřské školy na ulici Smetanova v Rosicích.
- **Od prosince 2007** se škola zapojila do aktivit komise Prevence kriminality při MěÚ Rosice, které vedly ke vzniku projektu „**Nekouřím**“. Hlavními garanty tohoto projektu se stalo Město Rosice, Základní škola Rosice a Středisko volného času Rosice. Projekt je realizován za podpory Jihomoravského kraje.
- **V lednu 2008** byla škola požádána o pomoc při vytipování žáků 1. stupně, kterým by byl prospěšný **víkendový resocializační pobyt**. Tento projekt připravilo Středisko volného času v Rosicích a byl financován z prostředků Jihomoravského krajského úřadu. Seznam 11 žáků byl zaslán JUDr. Šildbergerové.
- **4. 3. 2008** se konala pro 4. ročník **beseda s policisty** v rámci dopravní výchovy.
- **26. 3., 28. 3. a 31. 3.** se konala pro žáky celého 2. stupně **Dramatická dílna** projektu „Nekouřím“, kterou pro nás připravila pracovnice Městské knihovny v Rosicích

p. Jaroslava Eliášová. Jejím cílem bylo poskytnout dětem možnost vyjádřit svůj názor na kouření a naučit je nabízenou cigaretu odmítnout, prosadit svůj názor, nedělat to, co nechci, nenechat se nikým do ničeho nutit.

- **Konec března 2008** byl termín pro odevzdání výtvarných prací do výtvarné soutěže „**Nekouřím a je mi fajn**“, kterou vyhlásila Městská knihovna v Rosicích v rámci projektu „**Nekouřím**“. Do této soutěže se zapojili žáci 2.A, 4.A, 6.A, 6.B, 7.B a 8.B. Naše práce se sice neumístily na prvních místech, ale knihovna udělila „Zvláštní cenu“ billboardu „Kouří jenom lamy“ kolektivu žáků 6.A. Součástí této soutěže byla i **internetová anketa**, ve které hlasovali občané rosicka. V této anketě zvítězil plakát kolektivu žáků z 8.B.
- Naše škola vyhlásila literární soutěž v rámci projektu „Nekouřím“ pod názvem „**Proč je dobré nekouřit**“. Do této soutěže se přihlásili ze 4.B, 5.A, 5.B a celého 2.stupně. Do užšího výběru postoupilo na 30 prací a odborná porota vybrala 3 nejzdařilejší práce na nižším stupni a 3 na vyšším. Vítězové v obou kategoriích byli odměněni diplomem a hodnotnou věcnou cenou.
- V týdnu od **10. 3. 2008 – 15. 3. 2008** se v rámci prevence závadového chování o **přestávkách** konala pro žáky 6. a 7. tříd soutěž ve stolním fotbale. Akce se zúčastnilo 14 soutěžících a rozhodčími a spoluorganizátory byla děvčata z 8.A třídy. Všichni obdrželi sladkou odměnu a vítězové diplom a věcnou cenu.
- V týdnu od **14. 4. – 21. 4. 2008** proběhla opět v rámci prevence závadového chování o přestávkách soutěž „**Skládání puzzle**“, tentokrát rozšířená i o soutěžící z 8. tříd. Soutěže se zúčastnilo 19 žáků, všichni obdrželi sladkou odměnu, vítězové diplom a hodnotnější sladkou odměnu. Opět velkou pomocí byla děvčata z 8.A třídy, která se velmi iniciativně do organizování těchto soutěží zapojila.
- **23. 5. 2008** byla pro žáky 7. ročníku uspořádána exkurze, spojená s **besedou na Policii, Obvodní oddělení ČR Rosice**. Tato akce byla uspořádána v rámci prevence. Žáci se seznámili s prací policistů, uvědomili si kdy je mohou potřebovat, kam se obrátit v případě potřeby. Beseda se setkala s velmi pozitivním ohlasem.
- **28. 5. 2008** odjeli vybraní žáci 8. tříd v rámci preventivních jednorázových aktivit nespecifické primární prevence na **exkurzi k soudnímu líčení**, po němž následovala beseda se soudcem, který žákům zdůrazňoval zásady slušného chování a upozorňoval na možná rizika, která by vyplynula z nedodržování zákonů. Tuto exkurzi jsme zajišťovali ve spolupráci s Policií, Obvodní oddělení ČR Rosice.
- **30. 5. 2008** jsme pro žáky připravili **projektový den k projektu „Nekouřím“**. V tento den každá třída zpracovávala do projektů témata, která si předem vybrala. Součástí projektového dne byl již tradiční „**Běh do rosických schodů**“, kterého se zúčastnili rovněž všichni žáci školy. 1. a 2. třída běžela po zkrácené trase, ostatní si vyběhli všech 154 schodů. Každý účastník obdržel sladkou odměnu a vítězové všech kategorií obdrželi věcnou odměnu a diplom na celoškolském shromáždění. Po vyběhnutí schodů si všichni žáci změřili svou **kapacitu plic**. S výsledky tohoto měření budou žáci dále pracovat v hodinách přírodopisu, matematiky nebo mediální výchovy, v příštích letech mohou výsledky měření kapacity plic srovnávat.
- **6. 6. 2008** – se žáci 4. ročníku zúčastnili **dopravní výchovy**. Tato akce proběhla ve spolupráci se Střediskem volného času Rosice a Městské policie Brno.
- **Od 12. 6. 2008 do 18. 6. 2008** se ve škole uskutečnila **výstavka prací**, které vzešly z projektového dne. Tuto výstavku shlédli všichni žáci školy v rámci vyučování a 98 rodičů v době konání třídních schůzek.

- **11. 6. 2008** – ve 2. třídách proběhlo vyhodnocení projektu „**Kapka prevence**“ za účasti Mgr. Lustigové a Mgr. Mergentála z oddělení prevence Policie, Okresní ředitelství ČR Brno – venkov. Celý projekt byl zhodnocen, děti byly odměněny a celá akce byla snímána televizním studiem Kahan. Při hodnocení projektu vyučujícími učitelkami byla dohodnuta spolupráce na tomto projektu i na příští rok.
- **20. 6. 2008** – oslavy Dne dětí byly v letošním roce posunuty na pozdější termín, vzhledem k naší účasti v projektu „Nekouřím“. Pro žáky 1. – 5. tříd byl připraven již tradiční závod „**Pohádkový les**“. Žáci jako každý rok soutěžili v různých disciplínách na závodní trase v lese. S organizací tohoto závodu letos opět pomáhali dospělí studenti SOŠ a SOU nábytkářského v Rosicích.
- **23. 6. 2008** se pro žáky 2. stupně konal „**Sportovní den**“, kdy žáci se svými třídními učiteli putovali Oborou a plnili 9 soutěžních disciplín. Tato akce byla součástí oslav Dne dětí na 2. stupni. Třídní učitelé výsledky sportovních výkonů vyhodnotili a na celoškolním shromáždění žáci obdrželi diplom a věcnou odměnu.
- **Od 25. 6. 2008** probíhala **výstavka prací**, které vzešly z projektového dne projektu „Nekouřím“ na MěÚ Rosice a ve Středisku volného času Rosice.

Z aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu se nepodařilo připravit:

- **Preventivní programy** proti závadovému chování o přestávkách na 1. stupni; na 2. stupni byly dva programy uskutečněny, ale s jiným obsahem - vyplynul ze zájmu žáků.
- **Týden zdraví na 2. stupni.**
- **Beseda s kurátorem** – právní důsledky zneužívání alkoholu a cigaret mladistvými (byl učiněn 1 pokus o domluvu termínu, ale vzhledem k velkému pracovnímu vytížení obou stran z besedy sešlo).
- **Exkurze do vazební věznice** – změnily se podmínky a dostali bychom se pouze před bránu věznice.
- **Zájezd do kina** – bylo vybráno 1 filmové představení, na které se přihlásilo málo účastníků, navíc téma filmu bylo určeno starším žákům.
- **Společný zájezd s rodiči** – z časových důvodů nebyl uskutečněn.

V letošním školním roce bylo řešeno 8 případů v oblasti podezření na šikanování žáků. Podněty byly zachyceny ve třídách 4.A, 4.B, 5.A a 6.B. Řešení těchto případů proběhlo ve spolupráci členů školního poradenského pracoviště s třídními učiteli i rodiči žáků. V 5 případech se podezření nepotvrdilo, ve 3 případech ano – žáci byly hodnoceny z chování v souladu se školním řádem. Všem případům bude potřeba v příštích letech věnovat zvýšenou pozornost.

Během celého školního roku školní metodik prevence doplňoval **informační nástěnku**, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od P ČR, fotografické materiály z už uskutečněných akcí i děkovné listy. Na nástěnce je samozřejmě schránka důvěry pro žáky. Využilo ji však pouze několik žáků školy, dotazy se týkaly provozu školy a materiálního vybavení školy.

Školní metodik prevence měl **13 pohovorů s rodiči žáků**. Tyto se týkaly nevhodného chování žáků ve škole a zneužívání alkoholu na školní akci.

Na oblasti prevence se stejně jako v minulých letech podíleli i školní psycholog a výchovný poradce. **Se školním psychologem** byla velmi dobrá spolupráce především v oblasti včasného zachycení, rozpoznání a řešení šikanování, prevence závadového chování vůči spolužákům

a vytváření dobrého klimatu ve třídních kolektivech. Školní psycholog byl součástí realizačního týmu projektu „Nekouřím“ na městské i školní úrovni. Nedocenitelná spolupráce byla především v oblasti prezentace projektu na veřejnosti v kabelové televizi, při příspěvcích do časopisu Rosa a přípravě semináře pro rodiče.

Přehled aktivit školního psychologa v oblasti prevence:

- **Pomoc při přípravě náplně třídnických hodin** - v letošním školním roce využili pouze dva učitelé. Z toho je patrné, že se kompetence TU plánovat a vést tyto hodiny zvýšila. Často se učitelé na ŠP obrací pouze se zájmem o konkrétní techniky, které by v hodinách mohli použít. Téma a cíl hodiny mají stanoven, hledají s pomocí ŠP jen nástroje, jak tohoto cíle dosáhnout.
- **Aktivní vedení třídnických hodin na zakázku TU** se uskutečnilo pouze v jedné třídě druhého stupně. Zde je integrován žák s poruchou autistického spektra, vedení některých třídnických hodin psychologem je součástí IVP žáka.
- **Preventivní práce s kolektivy 1. stupně** – pravidelné „hrací“ hodiny 1-krát měsíčně (mimo třídnické hodiny) probíhaly od prosince 2007. Společná setkání byla zaměřena na sebezpoznání žáků, posílení pozitivních vztahů v kolektivu, na schopnost kooperace, toleranci a empatii. Na základě dojednávání s třídními učiteli se uskutečnilo i orientační mapování vztahů. Těchto hodin se třídní učitelé účastní v roli „pozorovatelů“, mnozí následně využijí možnost rozboru hodiny s psychologem.
- **Práce se třídními kolektivy na zakázku TU** – v letošním roce proběhlo pouze v jedné třídě, týkalo se mapování vztahů a zlepšení klimatu ve třídě.

Hlavním úkolem **výchovného poradce** v oblasti prevence je koordinovat řešení těch případů, kdy preventivní opatření selhalo. Za přítomnosti výchovného poradce proběhlo 20 jednání, na kterých bylo řešeno především opakované neplnění školních povinností a nevhodné chování ve škole. Pokud nebyly závěry z těchto jednání dodrženy, zabývala se řešením případu pedagogická rada, případně byla svolána výchovná komise školy.

Z podnětu třídních učitelů bylo řešeno 17 případů hrubého porušení školního řádu. Na jejich projednání se kromě výchovného poradce podíleli i školní metodik prevence a zástupce ředitele školy. Stejně jako v minulých letech se jednalo o zneužití návykových látek na akcích pořádaných školou (užití alkoholu), ublížení spolužákovi, krádež, podvod v žákovské knížce, nevhodné chování ve vyučování i vůči učitelům, opakované neplnění školních povinností. Jednání se vždy účastnili nejen rodiče, ale i sami žáci. Účast žáků při jednáních se nám velmi osvědčila a stala se již pravidlem. Při projednávání případů byly hledány možnosti, jak do budoucna podobnému jednání předcházet. Kázeňské postihy za jednotlivé přestupky projednávala vždy pedagogická rada na konci klasifikačního období. Pokud bylo projednání problému neúčinné a chování žáka, které bylo v rozporu se školním řádem, se opakovalo, řešila případ výchovná komise za účasti ředitele školy. **V letošním školním roce se uskutečnilo 6 jednání výchovné komise, což je stejný počet jako v loňském školním roce. 11 případů hrubého porušení školního řádu bylo předáno k projednání kurátorovi pro mládež** při sociálním odboru MěÚ Rosice, v jednom případě byl pro žáka navržen terapeutický pobyt. Tento žák byl stejně jako v loňském školním roce na 3 měsíce umístěn do Dětské psychiatrické léčebny ve Velké Bíteši. Kurátor pro mládež byl informován také o všech případech týkajících se neomluvené absence a zneužití návykových látek na akcích pořádaných školou. Ve 14 případech nás požádal o spolupráci sociální odbor při MěÚ Rosice.

6. Další aktivity školního psychologa

Školní psycholog pracoval na naší škole již třetím rokem na plný úvazek a opět rozšířil nabídku svých služeb. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojil se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- 28. a 29. 1. 2008 – účast při zápisech žáků do 1. tříd, konzultace pro zájemce z řad rodičů.
- 27. 2. 2008 – **Přednáška pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“**. Pro rodiče vypracovala školní psycholožka informační leták, který jim mohl pomoci zorientovat se v otázce školní zralosti dítěte. Dále byla rodičům nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách – této nabídce letos využilo 50 rodičů s dětmi.
- **„Předškolácké skupinky“** – v letošním školním roce se programu zúčastnilo 50 dětí z MŠ Rosice a Tetčice. Navázali jsme na loňské pozitivní zkušenosti a první tři lekce uskutečnili v mateřských školách, zbývající část programu pak ve škole základní. Novinkou je, že do vedení programu se zapojily všechny učitelky prvního vzdělávacího období, dále pak p. uč. Matoušková a p. zástupkyně Kroupová. Program pomohl děti lépe připravit na nástup do školy, rodiče mohli posoudit zralost svých dětí a využili i možnosti konzultovat tuto problematiku se zkušenými učitelkami.
- Přípravovaný seminář pro rodiče **„Jak komunikovat se svým dospívajícím dítětem“** byl vzhledem k nezájmu ze strany rodičů **zrušen**. Byl zařazen do programu jako reakce na výsledky dotazníku, který zadávala v roce 2007 Školská rada, ze kterých vyplynulo, že škola nepřipravuje pro rodiče tento typ seminářů.
- **Práce metodou Videotréning interakcí**, která pomáhá rodičům a učitelům hledat vhodné cesty ke zlepšení komunikace s dětmi – v letošním školním roce touto metodou psycholog pracoval se čtyřmi učiteli.
- **Rozvojová skupina pro žáky** – od dubna 2008 v ní pracuje devět žáků z 5.-8. ročníku. Prostřednictvím materiálů Feuersteinovy metody instrumentálního obohacení zde žáci rozvíjí své vnímání, myšlení, schopnost pracovat s informacemi a zpětnou vazbou, zkvalitňují své vyjadřovací schopnosti a kooperaci ve skupině. Práce skupiny bude pokračovat v příštím školním roce.
- **Školní parlament** – spolupráce s Mgr. Evou Polcarovou při vedení Školního parlamentu.
- **Pravidelné konzultace v PPP Brno – Hybešova** s PhDr. Zdeňkou Vondrákovou o vyšetřených žácích s SPU a plnění IVP.
- **Celkový počet kontaktů** v průběhu školního roku ukazuje následující přehled (v přehledu není zahrnut měsíc červen).

	Individuální kontakty	Skupinové kontakty
Žáci	162	2039
Učitelé	134	8
Rodiče	88	80

7. DVPP a školení

Do plánu činnosti si každý člen školního poradenského pracoviště vybral jednu oblast, ve které by se chtěl v průběhu školního roku vzdělávat. Bohužel nebyla pro vybrané oblasti dostatečně kvalitní nabídka vzdělávání nebo se termíny vybraných kurzů překrývaly s jinými akcemi školy. Dva kurzy, na které se přihlásila Mgr. Ivana Laciná, byly z důvodu malého zájmu zrušeny. Proto se do DVPP zapojil pouze školní psycholog. Účastnil se vzdělávání v rámci projektu VIP Kariéra, pravidelných regionálních schůzek školních psychologů (PPP Brno) pod vedením metodiků projektu VIP Kariéra a absolvoval dva níže uvedené kurzy.

Přehled kurzů v rámci DVPP:

a) Název kurzu: „Metoda Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina“

Termín: 11. – 22. 2. 2008 (celkem 80 hodin)

Místo konání: Praha

Účastník: Mgr. Alice Vašáková

b) Název kursu: Nekázeň ve školním prostředí

Termín: 29.11.07, 4.12.07, 15.1.2008 (celkem 24 hodin)

Místo konání: Brno, Kohoutova

Účastník: Mgr. Alice Vašáková

8. Prezentace na veřejnosti

Všichni členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci naší práce na veřejnosti. Kontakty pro rodiče byly zveřejněny v nové žákovské knížce, tradiční leták s nabídkou služeb dostali všichni rodiče žáků 1. a 2. tříd. Činnost školního poradenského pracoviště představil výchovný poradce i na úvodních třídních schůzkách rodičů prvňáků, na schůzkách s rodiči před Adaptačním pobytem a na Veletruhu středních škol na naší škole. Stejně jako v loňském školním roce jsme se snažili poskytovat každý měsíc příspěvky do měsíčníku **Rosa**. V tomto měsíčníku vycházely pravidelně články, které širokou veřejnost informovaly o naší činnosti, o pořádaných akcích a zaměřili jsme se také na oblast prevence.

Přehled příspěvků členů školního poradenského pracoviště:

10/2007	Cesta do školy Když se školy porovnávají Volba povolání na ZŠ Rosice
11/2007	Desatero pro rodiče ... aneb jak můžu snížit riziko, že mé dítě začne užívat drogy (cigarety, alkohol,...) Adaptační pobyt
12/2007	Seminář pro rodiče školáků – Jak pomáhat prvňákům s domácí přípravou
01/2008	Co bychom měli vědět o poruchách příjmu potravy
02/2008	Jak se z předškoláků stávají školáci Velká adventní rallye
03/2008	Děti a internet
04/2008	Problém dětí nebo dospělých – příspěvek k tématu šikana
06/2008	Dyslektická olympiáda
07-08/2008	Ohlédnutí za předškoláckými skupinkami ZŠ Rosice v projektu „Nekouřím“

O pořádaných akcích jsme žáky informovali i prostřednictvím školního časopisu **Rosník**. Po preventivních akcích se objevila **zprávička a fotodokumentace na nástěnce školního metodika prevence**, všechny aktuální informace se objevovali **i na nástěnce výchovného poradce** věnované volbě povolání. Informace o akcích včetně fotodokumentace se průběžně objevovaly na webových stránkách školy, sérii fotografií o činnosti DYS-klubu připravil pro **webové stránky školy** školní speciální pedagog. Vzhledem k tomu, že k jejich zveřejnění je třeba souhlas rodičů, nebyly zatím na stránkách prezentovány. Školní psycholog se účastnil **natáčení v kabelové televizi** v souvislosti s projektem „Nekouřím“.

Myslím si, že stejně jako v minulých letech členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru naprosté většiny rodičů, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

9. Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Rosice za sebou čtyři roky svojí činnosti. Myslím si, že se nám v letošním školním roce podařilo splnit všechny hlavní úkoly, které jsme si na počátku školního roku vytyčili – k podpoře budování pozitivního sociálního klimatu ve třídách vedla většina našich aktivit pro žáky, rodiče byli informováni o nebezpečí sociálně patologických jevů pro jejich děti prostřednictvím článků v časopisu Rosa, letáků a společných setkání – přednášky a třídní schůzky, velmi se osvědčilo začlenění asistentů pedagogů do systému poradenských služeb ve škole a díky úzké spolupráci konzultantů individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se dařilo lépe sledovat efektivitu práce těchto žáků podle IVP. V práci žáků podle IVP však vidím i rezervy, na které se budeme muset v příštím školním roce zaměřit.

Důkazem toho, že si školní poradenské pracoviště našlo svoje místo jak v systému fungování školy, tak v mysli učitelů, rodičů a žáků je to, že počty kontaktů se již počítají na stovky. Problémem stále zůstává velké časové vytížení jednotlivých členů, které nám nedovolují dotáhnout některé aktivity do konce.

Na závěr si dovoluji citovat ze zprávy, kterou psal na závěr projektu VIP kariéra o činnosti školního psychologa a školního poradenského pracoviště na naší škole regionální metodik projektu VIP kariéra: „Pracoviště fungovalo ještě před zahájením projektu. Je možné konstatovat, že mělo mírný časový náskok před nově zřizovanými ŠPP. V počátcích fungování projektu na ostatních školách se již toto pracoviště mohlo věnovat rozšiřování a zkvalitňování poradenských služeb. Jde o velmi progresivní pracoviště, nejen časový náskok při jeho budování, ale hlavně vysoká angažovanost členů týmu, kreativní přístup k práci, flexibilita při řešení problémů, otevřenost v komunikaci a zejména fungující týmová spolupráce staví toto pracoviště na přední místo nejen v práci Jihomoravského kraje. Jasně vymezené kompetence a z nich vyplývající zodpovědnost jednotlivých členů přispívá k velmi pružnému fungování ŠPP a umožňují poskytovat širokou škálu služeb na škole. Je patrné stálé rozšiřování služeb ŠPP. ŠPP by vzhledem k vysoké kvalitě poskytovaných služeb a profesním zkušenostem členů týmu mohlo fungovat jako modelové, a to jak v rámci práce se žáky a učiteli, tak i rodiči.“

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007-2008 nebyla na naší škole provedena žádná inspekce ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2007 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2007“.

1. Náklady z úrovně odboru školství Jihomoravského kraje

a) Náklady střediska základní škola

Náklady celkem	14.196.677,-Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	9.994.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	3.480.738,- Kč
- odvod do FKSP	197.769,- Kč
- pojištění odpovědnosti	41.883,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky...)	472.287,- Kč
- informační gramotnost – P III	10.000,- Kč

b) Náklady střediska školní družina

Náklady celkem	462.678,50 Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	335.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	115.431,- Kč
- odvody do FKSP	6.700,- Kč
- pojištění odpovědnosti	1.351,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky ...)	4.196,50 Kč

c) Náklady střediska školní jídelna

Náklady celkem	882.644,50 Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	630.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	220.619,- Kč
- odvod do FKSP	12.600,- Kč
- pojištění odpovědnosti	2.775,- Kč
- ONIV (ochranné pracovní pomůcky)	16.650,50 Kč

2. Provozní náklady z úrovně zřizovatele

Náklady pro středisko základní škola včetně školní družiny	2.683.871,50 Kč
Náklady pro školní tělocvičnu	312.372,50 Kč
Náklady pro školní jídelnu	1.711.618,- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	774.787,- Kč

3. Výnosy

a) středisko základní škola včetně školní družiny	203.148,- Kč
b) středisko školní tělocvična	173.497,50 Kč
c) středisko školní jídelna	1.218.534,50 Kč

Provozní dotace celkem 19.662.140,- Kč. Z toho:

- dotace z Krajského úřadu JMK	15.542.000,- Kč
- dotace zřizovatele (Město Rosice)	4.120.140,- Kč
- předpis odvodu zřizovateli	672.140,- Kč

Hospodářský výsledek – kladný ve výši 232.671,- Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2007 – 08 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Převážná většina vyučujících se vzdělávala v kurzech, které mají souvislost s vyučováním v duchu nových školních vzdělávacích programů a s týmovou spoluprací (např. Činnostní učení Čj pro 1. ročník; Jak nově učit Čj na 1. stupni ZŠ; Alternativní způsoby vyučování; Cesty k efektivnější výuce dějepisu, metody a formy práce; Netradiční hodiny Čj a literatury; Výuka Čj podle RVP; Průřezová témata; Přírodopis aktivně a interaktivně). Mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve svém aprobačním oboru (např. Nové metody práce v M; Hudební výchova – Tóny jara; Angličtina pro školáky; Storytelling – Aj; Pravěk – život lovců a sběračů; Informatika od začátku; Poezie ve škole i mimo ni; Využití reklamy a autentických materiálů v hodině Čj; Metodika výuky a nové trendy ve florbalu; Pokusy v chemii; Jaké pokusy začlenit do výuky).

Vyučující absolvovali i kurzy, které mají vztah k pozitivnímu vedení třídních kolektivů a k práci s problémovými žáky či žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. Praktické otázky SPU; Problémové chování žáků; Psychologický a pedagogický profil dětí MŠ a na 1. stupni ZŠ; Rozvoj grafomotorických dovedností; Výuka jazyka ve třídě s integrovaným žákem; Psychomotorické hry, relaxační cvičení pro ZŠ; Kriteria školní zralosti, odklad školní docházky; Psychomotorika; Jak pomoci autistickým dětem; Nekázeň a školní prostředí).

Někteří vyučující se vzdělávali v oblasti environmentální výchovy (např. Co je doma, to se počítá – domácí ekologie; Workshop Ekoškola; Seminář k projektu Ekoškola; ZOO – okno do světa zvířat).

Celkem se za školní rok 2007-2008 zúčastnilo ve 35 kursech 48 účastníků z naší školy.

Na začátku školního roku jsme na pedagogické radě projednali a schválili aktualizaci systému hodnocení a sebehodnocení učitelů. Dle domluvených pravidel pak vedení školy hodnotilo práci učitelů v hospitovaných hodinách i v rámci pohospitačního rozhovoru. Záznamy z těchto rozhovorů budou využity v procesu „Hodnocení a sebehodnocení učitelů“ během příštího školního roku.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo již čtvrtým rokem školní poradenské pracoviště. Úroveň poskytování poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky se nejen podařila udržet na vysoké úrovni, ale získala i uznání v rámci projektu VIP kariéra (viz vyjádření regionálního metodika projektu – část VIII., odstavec 9. Závěr).

V letošním školním roce se rozšířila i péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a to začleněním 2 asistentů pedagoga. Do systému péče o integrované žáky. Spolupráce s oběma asistenty se velmi osvědčila, problematické je ovšem financování těchto služeb. Proto budeme v dalších letech velmi zvažovat, kdy žádat o zřízení této funkce.

Pod vedením speciálního pedagoga probíhala reedukace vývojových poruch učení v rámci českého jazyka a to ve 3 skupinkách od 2. do 5. ročníku a postupně se jí zúčastnilo 10 žáků, z toho 5 integrovaných. Pro žáky s vývojovými poruchami učení pracoval na škole pod vedením speciálního pedagoga a dvou dyslektických asistentů Dys-klub. Celkem v 8 skupinách od 2. do 9. ročníku pracovalo celkem 83 žáků.

Pro žáky s logopedickými problémy pracoval na škole Logo-klub, kde pod vedením speciálního pedagoga pracovalo celkem 13 žáků 1.-3. ročníku. V 1. třídách proběhla během měsíce října 2007 depistáž zaměřená na vyhledávání žáků s dílčím oslabením některých smyslových funkcí. Na jejím základě a po projednání s rodiči žáků vedl speciální pedagog tzv. „Docvičovací hodinu“, které se zúčastnilo ve dvou skupinách celkem 17 žáků prvních tříd. V únoru a březnu 2008 proběhla depistáž i ve 2. třídách. Rodičům žáků, u kterých přetrvávalo percepční oslabení bylo doporučeno vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací a jejich využívání při zpracovávání projektů v rámci vyučování některých předmětů, rovněž v souvislosti s plněním plánu environmentální výchovy. Výsledné projekty pak byly prezentovány na nástěnkách školy.

Naši žáci se zapojovali do soutěží a olympiád a dosáhli zde velmi pěkných umístění v rámci okresu i kraje (viz část VII, oddíl 4.). Metodické orgány (předmětové komise) školy pokračovaly ve srovnávání vzdělávání v jednotlivých třídách zadáváním a vyhodnocováním tzv. srovnávacích testů. Ve všech předmětových komisích se zabývali vyučující i možnostmi a prostorem pro sebehodnocení žáků.

Ve spolupráci školního psychologa se školskou radou se v listopadu 2007 uskutečnil seminář pro rodiče prvňáčků na téma „Jak pomáhat prvňákům s domácí přípravou.“.

c) Oblast výchovná:

Školní poradenské pracoviště svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. V letošním školním roce byla vypracována „Školní preventivní strategie“, která se stala součástí školního vzdělávacího programu. Z ní pak vychází „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé

školy (viz část VIII., oddíl 5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků).

V letošním školním roce se nám dařilo opět prohloubit spolupráci s rodiči našich žáků. V prosinci 2007 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy v jednotlivých předmětech. Od února 2008 probíhali tzv. „Předškolácké skupinky“, které navštěvovali budoucí prvňáčci spolu se svými rodiči. Ve spolupráci se školskou radou a školním psychologem se pro rodiče uskutečnila i přednáška „Jak pomáhat svým dětem“. Během měsíce března 2008 proběhla dotazníková akce pro rodiče, kde rodiče hodnotili činnost školy a dávali své návrhy. Závěry z tohoto dotazníku byly uveřejněny v místním zpravodaji ROSA a budou rovněž sloužit jako podklad k autoevaluační zprávě školy. Na závěr školního roku v červnu 2008 se uskutečnilo „Odpoledne pro prvňáčky s rodiči“ na školní zahradě, kde žáci spolu se svými rodiči plnili zábavnou formou úkoly a na závěr poseděli u ohně s opékáním špekáčků. Tato akce měla velmi kladný ohlas a v budoucnu ji budeme zařazovat jako pravidelnou akci k navázání bližší spolupráce s rodiči žáků.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII, oddíl 1.), pokračovalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli velmi pěkných výsledků (viz část VII, oddíl 4., bod 4.13.).

Důsledně jsme bojovali proti záškoláctví a zvýšené absenci žáků. V letošním školním roce jsme řešili 5 případů neomluvené absence, což je oproti minulému školnímu roku o 2 případy méně. Celkový počet neomluvených hodin činil 33, což je oproti loňsku nárůst o 1 hodinu. Rovněž jsme sledovali vysokou omluvenou absenci žáků (nad 100 hodin). Celkem bylo projednáno 33 případů, což je pokles oproti minulému školnímu roku o 19 případů. Při jednáních se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva.

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali v měsíci září 2007 již tradiční „Adaptační pobyty“ pro žáky 4. a 6. tříd v rekreačním středisku „Horácko“ ve Třech Studních. Pro žáky 7. ročníku byly zorganizovány v měsíci únoru a březnu 2008 dva lyžařské kurzy, a to v Krkonoších a v Orlických horách. Pro žáky 8. tříd byly v měsíci dubnu a květnu 2008 zorganizovány tři ekologické pobyty v CEV Pálava v Mikulově.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Již třetím rokem na škole pracoval žakovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Pokračuje vydávání školního časopisu „Rosník“, jehož redakční radu tvoří žáci školy pod vedením vyučujícího. Do tohoto časopisu přispívají jak vyučující tak hlavně žáci školy.

d) Oblast hospodářská:

Vybavili jsme školní šatny žáků 2. stupně ZŠ novými uzamykatelnými šatními skříňkami.

Podařilo se zmodernizovat 4 učitelská počítačová pracoviště výkonnějšími počítači, zakoupila se laserová síťová tiskárna, dvě tiskárny pro pracoviště v učebně informatiky a u ekonomky školy, byl vyměněn starý kopírovací přístroj v přízemí hlavní budovy za nový.

Vybavili jsme 1 třídu novým nábytkem (třída 5.B) a zakoupili nový nábytek pro kabinet matematiky, který je z nedostatku místa umístěn ve třídě 7.B.

Do vstupního prostoru jsme pořídili nový stůl a sedací nábytek pro školní službu a pro čekající veřejnost.

Vzhledem k zatékání do školní tělocvičny kolem oken, proběhla 1. etapa oprav oken. Další etapa bude probíhat v následujícím školním roce.

Vzhledem k finančním možnostem se nám podařilo vymalovat pouze část školní budovy – 3 třídy (5.B, 9.A, 9.B), spodní část schodiště ve vedlejší budově, vchod do vedlejší budovy a celé přízemí ve vedlejší budově včetně vchodu do sklepa.

Vybavili jsme šest tříd audiovizuální technikou: přehrávače DVD (3 ks), kombinované přehrávače DVD a VHS (3 ks) a do dvou tříd pořídili nové LCD televizory.

Nepodařilo se zrealizovat multimediální učebnu cizích jazyků a poříditi do počítačové učebny č. 2 interaktivní tabuli s dataprojektorem.

e) Oblast mimoškolní:

Naše škola se zapojila do městských oslav „Rosice 100 let městem“. Zájmové útvary naší školy šly v průvodu a prezentovaly činnost školy. Rovněž školní jídelna pomohla s přípravou perníčků pro slavnost.

Zorganizovali jsme 7.12.2007 vánoční výstavku prací žáků pro širokou veřejnost. Tato akce byla spojena se dnem otevřených dveří školy, kde se prezentovala činnost v jednotlivých vyučovacích předmětech a na závěr byla ukončena kulturním vystoupením našich žáků v aule školy.

Veškerou naši činnost prezentujeme jednak zasíláním příspěvků našich žáků i vyučujících do místního zpravodaje ROSA a také na našich webových stránkách www.zsrosice.eu.

Pracovníci školy organizačně zabezpečili „Ples Základní školy Rosice a města Rosice“, který se konal 15.2.2008 v KD Cristal a jehož součástí byla také prezentace výrobků a výtvarných prací žáků.

Vytvářeli jsme prostor pro rozvoj zájmové činnosti žáků. Na škole pracovalo celkem 16 kroužků, které navštěvovalo celkem 180 žáků (viz část VII, oddíl 3.b.).

V Rosicích dne 31. 8. 2008

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy