



Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2006 – 2007

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČO: 70876843

Zřizovatel: Město Rosice, Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Škola sdružuje: Základní škola, školní družina, školní jídelna

telefon: 546 412361

fax: 546 410146

e-mail: zsrosice@volny.cz

www.zsrosice.eu

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Typ školy: úplná základní škola

Školní rok 2006/2007	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	237	23,70
2. stupeň	11	4	249	22,64
Celkem	21	9	486	23,14

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzděl. programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1.-9. ročník

Zařízení školního stravování (k 31.10.2006):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	333	51	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy) ,...

Školní družina (k 31.10.2006):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	2	56

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
2. Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole
3. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
4. Počítačová gramotnost žáků
5. Zavádění nejmodernějších technických prvků a moderních metod do vyučování

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167a má 9 členů. Ustavující zasedání školské rady proběhlo 12.12.2005.

Ve školním roce 2006-2007 se školská rada sešla na dvou zasedáních. První proběhlo 29.1.2007 a schválilo rozpočet ZŠ Rosice na rok 2007, projednalo připomínky a informace členů rady k provozu školy. Projednalo také dotazník pro rodiče, který měl přinést informace k navázání užší spolupráce školy a rodičovské veřejnosti. Druhé zasedání školské rady proběhlo 21.5.2007 a projednávalo Školní vzdělávací program ZŠ Rosice, zprávu o hospodaření Občanského sdružení při ZŠ Rosice. Dále se zabývalo vyhodnocením výsledků dotazníku pro rodiče a projednávalo další informace o provozu školy.

Část II.

**Učební plán ZŠ Rosice
ve školním roce 2006-2007**

předmět	ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	8	7	7	4	5	4	4
Cizí jazyk			3	4	4	4	4	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Volitelné předměty							2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	30	31	31

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

1. stupeň ZŠ – 11 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,54 pedagog + 0,46 speciální pedagog a 1 vyučující úvazek 0,27)
2. stupeň ZŠ – 21 pedagogů

školní psycholog – 1 (z toho 0,8 úvazku v rámci VIP – Kariéra z ESF)
vychovatelka školní družiny – 2 (z toho 1 má úvazek 0,55)

b) Zařízení školního stravování – 5 plných úvazků

c) Úsek správní

školník (+ topič)	- 1 (přepočteně 1,41 úvazku)
uklízečky	- 5 celých úvazků
hospodářka školy	- 1
ekonomka školy	- 1

d) Správcové tělocvičny – dohody o pracovní činnosti (5)

e) Výuka náboženství – dohoda o pracovní činnosti (1)

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 29. a 30.1.2007.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 56
z toho v termínu zápisu: 52
v náhradním termínu: 4

Přijato k základnímu vzdělávání: 58, z toho 14 dětí přijato z předchozího roku (po odkladu),
1 dítě přihlášeno z jiné školy

Odhlášeno z důvodu stěhování (po rozhodnutí o přijetí): 3 žáci

Povolen odklad školní docházky: 10

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2006-2007

Ročník	Počet žáků	Prospělo s významáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	46	46	0	0	0
2.	45	43	2	0	0
3.	47	39	8	0	0
4.	41	26	14	1	0
5.	55	31	24	0	0
Celkem za I.stupeň	234	185	48	1	0
6.	49	18	29	1	1
7.	67	22	45	0	0
8.	56	12	41	3	1
9.	75	16	58	1	0
Celkem za II.stupeň	247	68	173	5	2
Celkem za školu	481	253	221	6	2

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2007

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2006-2007

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	21	4,37
3	2	0,42

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2006-2007: 32

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0,07 vyuč. hodiny.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2006/07	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	13	2	5	43	22	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	75
nižší ročník	3
Celkem	78

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Znalost ICT (v rámci SIPVZ)	
- úroveň P (úvodní modul)	3
- úroveň P (volitelný modul)	6
Školní matrika a statistické výkazy a hlášení v „Bakalářích“	1
Microsoft pro školství	1
Jak učit fyziku s využitím multimediální tabule	1
Archivace a převedení dat v „Bakalářích“	1
Autistické dítě	5
Dysortografie	11
Činnosti učení ve výuce matematiky v 1. a 2. roč.	4
Stimulačně edukativní skupiny	2
Edukativně stimulační skupina pro předškolní děti	2
Jak se vystříhat sporů, jak být pánem rozhovorů	2
Praktické ukázky hodin reedukace SPU	1
Spec. ped. přístup k žákům s SPU (dyslektický asistent)	2
Rozumět médiím	1
Sloh všemi smysly – netradiční vyučování v Čj	1
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury	1
Literatura v akci	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	34
Čtení a psaní nás baví	1
Hrátky s hudbou	1
Kriteria školní zralosti	2
Tvorba ŠVP pro základní vzdělávání – vzdělávací obor dějepis	1
Easy Grammar – How to refresh	2

Take it easy! English with native speaker	2
Podíl učitele matematiky ZŠ na tvorbě ŠVP	3
Republikový seminář učitelů Tv	1
Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování	1
Psychomotorické hry, relaxační cvičení	1
Les ve škole – škola v lese	1
Ekoškola	2
Malá regionální konference o ekologické výchově (M.R.K.E.V.)	2
Školní zahrady pro ekologickou výchovu	2
Netradiční metody ve výuce fyziky	1
Celkem 34 kurzů	103 účastníků

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

Škola má vypracován „Rámcový dlouhodobý plán EVVO“. Tento plán je konkretizován na každý školní rok v tzv. „Realizačním plánu EVVO“. Na každý měsíc školního roku je stanoveno nové ekologické téma, které je nenásilně zařazováno do výuky všech ročníků ZŠ Rosice. Garantem plnění plánu je environmentální komise školy, v jejímž čele stojí koordinátor EVVO.

Naše škola má propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje“ od Klubu ekologické výchovy, jako ocenění za činnost školy v EVVO.

V letošním školním roce škola získala mezinárodní titul „Ekoškola“. Certifikát a zelený prapor nám byl předán v aule školy na vánočním vystoupení žáků pro veřejnost dne 8.12.2006 za přítomnosti zřizovatele (Město Rosice), zástupců sponzorů (Moravský plynostav a.s.) a zástupce Centra ekologické výchovy Lipka, Brno. Slavnostní vyhlášení škol, které získaly titul Ekoškola pak proběhlo v Senátu ČR, Valdštejnská 14, Praha, kde naše škola získala ještě zvláštní ocenění, za splnění všech kritérií potřebných k získání titulu.

V letošním školním roce jsme se také zapojili do projektu „Les ve škole-škola v lese“ organizovaným sdružením Tereza a podporovaným Státním podnikem Lesy ČR. Podařilo se zapojit do práce 6 vyučujících a 130 žáků školy. Při realizaci projektu jsme úzce spolupracovali s lesníky z LS Náměšť nad Oslavou. Za realizaci projektu jsme od sdružení Tereza obdrželi čestné uznání a jako odměnu odjedou v září 2007 2 vyučující a 5 žáků na třídní pobyt na Křivoklátsko, kde budou také prezentovat náš projekt.

Na škole se EVVO uplatňuje v několika oblastech:

a) Oblast informační

- Zvyšování kvalifikace učitelů v rámci DVPP

24.10.2007-Seminář k projektu Les ve škole – škola v lese – 1 účastník

9.11.2006-Malá regionální konference klubu ekol. výchovy (M.R.K.E.V.) – 2 účastníci

15.5.2007-Školní zahrady pro ekologickou výchovu – 2 účastníci

18.5.2007-Seminář k projektu Ekoškola – 2 účastníci

- Škola je členem Klubu ekologické výchovy a je zařazena v systému škol M.R.K.E.V.

- Máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména jako výstupní informace v plnění plánu EVVO na škole a zároveň jako prezentace žákovských prací.

- Příspěvky učitelů i žáků s ekologickou tematikou uveřejňujeme v městském zpravodaji ROSA a ve školním časopisu ROSNÍK.

- Na škole je „Infocentrum“ pro žáky i učitele, kde je zajištěna přístupnost k různým informačním zdrojům (časopisy, knihy, encyklopedie, internet apod.).

b) Oblast péče o prostředí ve škole a v okolí školy

- Ve škole třídíme odpad (papír, plast a komunální odpad). Máme zajištěn i sběr nebezpečného odpadu (např. vybité baterie) a v letošním školním roce jsme zavedli i sběr hliníku. Výsledky třídění evidujeme a využíváme k informovanosti žáků o ochraně životního prostředí. Za školní rok 2006-2007 se vytrídilo 249 kg papíru a 225 kg plastu.

- Organizujeme sběr starého papíru i pro rosickou veřejnost a tím se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 49.710 kg starého papíru.

- Pro žáky organizujeme celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrech (papír, šípky, kaštiny, byliny). Výtěžek sběru využíváme ke zlepšení životního prostředí ve škole.

- V letošním školním roce jsme opět postoupili při přeměně školní zahrady na přírodní informační centrum s učebnou v přírodě. V rámci spolupráce s podnikem „Kovotvar Tvarůžek“ jsme zajistili výrobu ocelových držáků na popisky k rostlinám. V rámci předmětu pěstitelství jsme se žáky 7. ročníku vyrobili vlastní popisky k rostlinám.

c) Oblast spolupráce

- Úzce spolupracujeme s odborem životního prostředí MěÚ Rosice, zejména při organizaci Dne Země.

- Projednáváme s představiteli města naše ekologické aktivity a podporu těmto aktivitám. Získali jsme grant na ekologické pobyty žáků 8. tříd. Úzce spolupracujeme s městem v oblasti třídění starého papíru – ekokom.

- Spolupráce s místními podniky – Moravský plynostav a.s. (výroba zábradlí na cestě ke školní zahradě), Kovotvar Tvarůžek (výroba ocelových držáků na popis rostlin).

- Spolupráce s rodiči žáků (zejména při sběrových aktivitách, při „Dni činu“ pro školní zahradu).

- Spolupráce se ZOO Brno – žáci školy adoptovali 4 zvířata.

d) Oblast vyučování a školních akcí

- EVVO je součástí práce všech předmětových komisí na škole, které postupují dle ročního plánu EVVO.
- Česká myslivecká jednota vyhlásila výtvarnou soutěž „Mé toulky za zvěří“, kam bylo odesláno 25 prací našich žáků.
- ZOO Brno vyhlásila výtvarnou soutěž „Chraňte Madagaskar“, kam bylo zasláno 7 výtvarných prací našich žáků.
- Klub ekologické výchovy vyhlásil soutěž „Bude mít Země bílou čepici?“. Do literární části soutěže bylo odesláno 5 prací, z toho 1 žák získal 1. místo a 1 žákyně 3. místo. Oba převzali cenu od Klubu ek. výchovy v Praze.
Do výtvarné části soutěže byla zaslána 1 společná práce třídy 4.A.
- Hnutí Brontosaurus vyhlásilo soutěž „Máme rádi přírodu“, kam bylo zasláno 8 výtvarných prací našich žáků.
- Centrum volného času Bystrouška v Brně vyhlásilo soutěž „Ekofór“, kam byly zaslány 2 práce našich žáků.
- ZŠ Zastávka vyhlásila výtvarnou soutěž „Svět mýma očima“, kam bylo zasláno 7 prací našich žáků a 1 společná třídy 3.A.

- akce EVVO pro žáky

- 27.9.2006-Návštěva žáků 8. ročníku v zoologickém depozitáři Moravského muzea Brno v Budišově
- 27.9.2006-Návštěva rodinné farmy s chovem koní na Kývalce pro žáky 4.A třídy
- 5.10.2006-Výchovný program „Na silnici nejsi sám“ pro žáky 4. a 5. ročníku ve spolupráci s DDM Rosice
- 16.10.2006-„Den zdraví“ ve všech třídách 1. stupně ZŠ
- 16.-20.10.2006-V rámci týdne zdraví se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili besedy v městské knihovně na téma „Historie hygieny“
- 31.10.2006-Exkurze nejúspěšnějších žáků ve sběru kaštanů na výlov Jaroslavického rybníka
- 12.12.2006-Vzdělávací program „Vánoce“ pro žáky 2. ročníku v CVČ Bystrouška v Brně
- 14.12.2006-Vzdělávací program „Vánoce“ pro žáky 1. ročníku v CVČ Bystrouška v Brně
- 8.1.2007-Vzdělávací program „Velká vodnická pohádka“ pro žáky 2.A třídy a „U babičky na dvorku“ pro žáky 2.B třídy v CVČ Bystrouška, Brno
- 9.1.2007-Vzdělávací program „Noční sousedé“ pro žáky 5.A třídy v SEV Rozmarýnek, Brno a „Babka kořenářka“ pro žáky 5.B třídy v SEV Lipka, Brno
- 8.2.2007-Vzdělávací program „Dřevěný svět“ pro žáky 2. ročníku v Lesní škole Jezírko, Brno-Soběšice
- 20.2.2007-Vzdělávací program „Noční živočichové“ pro žáky 5.A třídy v SEV Rozmarýnek, Brno a „Babka kořenářka“ pro žáky 5.B třídy v SEV Lipka, Brno
- 20.2.2007-Vzdělávací programy „Zvířecí vynálezy“, a „Chráníme přírodu“ pro žáky 3. ročníku v CVČ Bystrouška v Brně
- 5.3.2007-Vzdělávací program „U babičky na dvorku“ pro žáky 2.A třídy a „Velká vodnická pohádka“ pro žáky 2.B třídy v CVČ Bystrouška, Brno
- 4.4.2007-Velikonoční dílničky pro žáky 1. ročníku v CVČ Bystrouška, Brno
- 16.-18.4.2007-Ekologický pobyt žáků 8.A a 8.C třídy v Mikulově v CEV Pálava
- 16.-18.4.2007-Ekologický pobyt žáků 8.B třídy „Ekosenát“ organizovaný sdružením „Krajina“ ve Skleném u Žďáru n/S.

20.4.2007-Den Země-projektové programy pro všechny třídy školy
14.-18.5.2007-Výstava projektů žáků ZŠ Rosice na téma „Les“ v místní knihovně
23.5.2007-“Den činu pro škoní zahradu“ pro žáky 1. stupně ZŠ
31.5.2007-Beseda pro žáky 1. a 2. ročníku s lesníkem na téma „Les“ v aule školy
7.6.2007-Beseda pro žáky 4.A a 5.B třídy s lesníkem v lese Obora v Rosicích
12.6.2007-Exkurze žáků 5. ročníku do ZOO Brno
14.6.2007-Exkurze žáků 4. ročníku do ZOO Brno
21.6.2007-Exkurze žáků 3. ročníku do lesa „Obora“ v Náměstí n/Osl.

2. Školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Besedy pro žáky
- e) Další akce pro žáky
- f) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

12.9.2006-Divadelní představení „Zlatý kolovrat“ divadelního souboru Prádelna pro žáky 8. a 9. ročníku v Kamenném divadle Rosice
13.10.2006-Divadelní představení „Mauglí“ pro žáky 5. ročníku v divadle Polárka v Brně
5.12.2006-Mikulášská nadílka pro žáky 1. a 2. ročníku
5.12.2006-Divadelní představení „Vánoční příběh“ pro žáky 4. ročníku v divadle Polárka v Brně
7.12.2006-Divadelní představení „Vánoční příběh“ pro žáky 2. ročníku v divadle Polárka v Brně
8.12.2006-Vánoční výstavka výrobků žáků naší školy, v dopoledních hodinách pro všechny třídy naší školy a odpoledne pro veřejnost
8.12.2006-Den otevřených dveří školy pro veřejnost, na závěr vánoční vystoupení žáků naší školy v aule; při této příležitosti nám byl zřizovatelem předán titul „Ekoškola“ a vlajka.
11.-19.12.2006-Návštěva všech tříd školy místní knihovny, kde byla výstavka betlémů
13.12.2006-Vánoční vystoupení ZUŠ Rosice pro žáky 1. stupně ZŠ
14.12.2006-Divadelní představení jednoho herce „Lakomá Barka“ pro žáky 6.-9. ročníku v aule školy
21.12.2006-Vánoční besídka a vystoupení pěveckého kroužku školy pro žáky 1. stupně ZŠ v aule školy
21.12.2006-Vánoční besídka pro žáky 2. stupně ZŠ v KD Cristal ve spolupráci s DDM Rosice a Občanským sdružením při ZŠ Rosice
31.1.2006-Filmové představení „Raftáci“ pro žáky 2. stupně ZŠ v kině Panorama Rosice
1.2.2007-Filmové představení „Jak se krotí krokodýli“ pro žáky 1. stupně ZŠ

- 5.2.2007-Divadelní představení „Poutníci“ pro žáky 3. ročníku v divadle B. Polívky v Brně
9.2.2007-Divadelní představení „Staré pověsti české“ v divadle Radost v Brně
20.2.2007-Masopustový karneval žáků školní družiny s vystoupením kouzelníka
21.2.2007-Výchovný koncert pro žáky školy s cimbálovou muzikou „RÉVA“
28.3.2007-Hudební představení „KAMARÁDI“ pro žáky 1.-7. ročníku v aule ZŠ Rosice
4.4.2007-Hudební pořad „Velikonoční zpívání, zvyky a tradice“ pro žáky 1. stupně ZŠ pěveckého kroužku školy v aule ZŠ Rosice
12.4.2007-Divadelní představení „Ze starých pověstí českých“ pro žáky 4. ročníku v divadle Radost v Brně
24.4.2007-Divadelní představení „Šípková Růženka“ pro žáky 3. ročníku v divadle Radost v Brně
15.6.2007-Divadelní představení v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku v Kamenném divadle v Rosicích
18.6.2007-Koncert ZUŠ pro žáky 1.,2.,4. a 5. ročníku v aule
20.6.2007-Koncert ZUŠ pro žáky 3. ročníku spojený s nábořem do ZUŠ v aule ZŠ Rosice
27.6.2007-Divadelní představení „Rychlé šípy“ pro žáky 6. a 7. ročníku v aule ZŠ Rosice

b) Rozvoj sportu

- 30.10.-3.11.2006-Žáci 5.-9. ročníku absolvovali dvouhodinový kurz hraní kuželek v kuželně v Rosicích ve spolupráci s kuželkářským klubem
Prosinec-únor-Žáci všech ročníků bruslili na Zimním stadionu Rosice
3.-9.3.2007-Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.A a poloviny 7.C třídy v Krkonoších Žacléř, Penzion Mlýnek
4.-10.3.2007-Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.B a poloviny 7.C třídy v Jeseníkách, Miroslav
15.-23.3.2007-„Košíková o přestávkách“ pro přihlášené zájemce v rámci prevence závadového chování žáků o přestávkách
25.6.2007-„Běh do rosických schodů“ pro žáky 1.-9. ročníku v rámci prevence sociálně patologických jevů žáků

c) Exkurze pro žáky

- 11.10.2006-Exkurze žáků 6.B třídy do Anthroposu Brno
18.10.2006-Exkurze žáků 3. ročníku na výrobu modrotisku v Olešnici
24.10.2006-Planetárium Brno, žáci 6. ročníku na pořad „Jak je to doopravdy“.
24.10.2006-Exkurze žáků 7. ročníku do Technického muzea v Brně
25.10.2006-Exkurze žáků 4.A a 5.B třídy na výrobu modrotisku v Olešnici
31.10.2006-Exkurze žáků 6.A třídy do Anthroposu Brno
2. a 3.11.2006-Exkurze žáků 8. ročníku na ČOV Tetčice
28.11.2006-Exkurze žáků 5. ročníku na JE Dukovany
13.12.2006-Exkurze žáků 9. A třídy do Moravského muzea v Brně na expozici nerostů
20.12.2006-Exkurze žáků 9. B třídy do Moravského muzea v Brně na expozici nerostů

- 4.1.2007-Exkurze žáků 8.C na Penzion Rosice
8.1.2007-Exkurze žáků 9.C třídy na SŠ a SOU nábytkářské Rosice
9.1.2007-Exkurze žáků 9.B třídy na SŠ a SOU nábytkářské Rosice
10.1.2007-Exkurze žáků 8.A na Penzion Rosice
11.1.2007-Exkurze žáků 9. C do Moravského muzea v Brně na expozici nerostů
12.1.2007-Exkurze žáků 9.A na SŠ a SOU nábytkářské Rosice
19.1.2007-Exkurze žáků 8.B třídy na Penzion Rosice
23.1.2007-Planetárium Brno, žáci 9. ročníku na pořad „Živá planeta“
23.2.2007-Exkurze žáků 7. ročníku v rámci mediální výchovy na výukový program „Noviny“, do Brna, studio Lávka
12.3.2007-Exkurze žáků 5. ročníku na výukový program „Dopravní výchova“ do střediska Amovet Brno
21.3.2007-Exkurze žáků 6. ročníku do místní knihovny
26.3.2007-Exkurze žáků 9. ročníku a třídy 8.B do Kulturního informačního centra Rosice
27.3.2007-Exkurze žáků 7. ročníku a tříd 8.A,C do Kulturního informačního centra Rosice
30.3.2007-Exkurze žáků 9. ročníku na JE Dukovany a vodní dílo Dalešice
2.4.2007-Exkurze žáků školní družiny v květinářství p. Hrbka
3.5.2007-Exkurze žáků školní družiny na rosické radnici a v obřadní síni MěÚ Rosice
4.5.2007-Exkurze žáků 8. ročníku na Úřadu práce Rosice
9.5.2007-Exkurze žáků 8. ročníku do „Památníku Bible kralické“ v Kralicích n/Osl.
9.5.2007-Exkurze žáků 7.C třídy na rosický zámek
11.5.2007-Exkurze žáků 7.A a 7.B na rosický zámek
11.5.2007-Exkurze žáků 6. ročníku na Mohelenskou hadcovou step
14.5.2007-Exkurze žáků 9.B a 9.C třídy do Penamu Rosice
21.5.2007-Exkurze žáků 9.A třídy do Penamu Rosice
5.6.2007-Exkurze žáků školní družiny na nádraží v Rosicích

d) Besedy pro žáky

- 4.1.2007-Beseda žáků 3. ročníku v Městské knihovně Rosice na téma „Eduard Štorch“ v rámci projektu „Literární výchova“
8.1.2007-Beseda žáků 6.B třídy na matrice MěÚ Rosice
16.1.2007-Beseda žáků 6.A třídy na matrice MěÚ Rosice
26.3.2007-Beseda žáků 9. ročníku na téma „Právní důsledky používání alkoholu a kouření mladistvými“ ve spolupráci s pracovníky sociálního odboru MěÚ Rosice
2.4.2007-Beseda žáků 8. a 9. ročníku s protidrogovou tematikou „MEMENTO“ v aule ZŠ Rosice
12.4.2007-Beseda žáků školní družiny na téma „Původ našich jmen“ v místní knihovně
10.5.2007-Beseda žáků 7.A a 7.C třídy v místní knihovně na téma „Horory“
11.5.2007-Beseda žáků 7.B třídy v místní knihovně na téma „Horory“
4.-8.6.2007-Besedy pro jednotlivé třídy 1. stupně ZŠ na téma „Tradice a zvyky v zemích EU“ v místní knihovně ve spolupráci s DDM Rosice
22.6.2007-Beseda žáků 5. a 7. ročníku na téma „Nový Zéland“ s cestovatelem Jiřím Márou v aule ZŠ Rosice

e) Další akce pro žáky

- 1.2.2007-Testování žáků 9. ročníku „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ“ firmou CERMAT
- 12.3.2007-„Přijímačky z češtiny na nečisto“ pro zájemce z řad žáků 9. ročníku
- 12.3.2007-Teoretická část „Dopravní výchovy“ pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s Policií ČR a DDM Rosice
- 13.3.2007-Teoretická část „Dopravní výchovy“ pro žáky 5. ročníku ve spolupráci s Policií ČR a DDM Rosice
- 14.3.2007-Výukový program “Rádio“ pro redakční radu školního časopisu Rosník v Brně, studio Lávka
- 3.4.2007-„Vítání jara“ s kreslením na chodník na Palackého náměstí pro žáky školní družiny
- 11.-13.4.2007-Škola v přírodě pro žáky 3. ročníku v Nesměři
- 17.4.2007-„Piknik v přírodě“ pro žáky školní družiny v lese Obora
- 23.-25.4.2007-Ve spolupráci s místní knihovnou projekt „Čítajme, rozprávajme sa a kamarátme sa spolu“; slovenští žáci ze Skalice navštívili naši školu a podíleli se s našimi žáky na programu návštěvy
25. a 26.4.2007-Testování žáků 5. ročníku „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. tříd ZŠ ...“ firmou CERMAT
- 13.-19.5.2007-Jazykový pobyt pro žáky 8. a 9. ročníku v Londýně
- 21.5.2007-Dopravní výchova – praktická část, pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s ČČK a DDM Rosice
- 22.5.2007-Dopravní výchova – praktická část, pro žáky 5. ročníku ve spolupráci s ČČK a DDM Rosice
- 27.-29.5.2007-Ve spolupráci s místní knihovnou pokračování projektu „Čítajme, rozprávajme sa a kamarátme sa spolu“, naši žáci navštívili školu ve slovenské Skalici
- 1.6.2007-Akce ke Dni dětí „Pohádkový les“ pro 1. stupeň ZŠ, spojené s prohlídkou výzbroje a výstroje Policie ČR a Hasičského záchranného sboru
- 4.6.2007-Akce ke Dni dětí „Závod družstev“ pro žáky 2. stupně ZŠ v lese Obora
- 14.6.2007-Dopravní výchova pro žáky 3. ročníku na dopravním hřišti ZŠ Oslavany
- 19.6.2007-Dopravní výchova – procházka s policistou po Rosicích pro žáky 4. a 5. ročníku ve spolupráci s Policií ČR a DDM Rosice
- 19.6.2007-Žáci školní družiny půjdou po „Naučné stezce rosickou historií“

f) Akce pro zaměstnance

- 27.-28.8.2006-dvoudenní vzdělávací seminář „Netradiční metody ve vyučování, kooperativní učení, čtení s porozuměním“
- 6.9.2006-přednáška pro učitele 2. stupně ZŠ „Autistické dítě“
- 27.9.2006-„Den činu pro školní zahradu“; dobrovolná brigáda zaměstnanců školy spojená s posezením u ohničku
- 8.11.2006-seminář pro učitele 1. stupně ZŠ a vyučující Čj na 2. stupni ZŠ „Dysortografie“
- 23.2.2007-Ples Základní školy Rosice a Města Rosice v KD Cristal Rosice
- 30.3.2007-Oslava narození J.A.Komenského (Den učitelů) v restauraci hotelu U Crlíků v Tetčicích

4.-8.5.2007-Zájezd FKSP do Londýna pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky
23.5.2007-„Den činu pro školní zahradu“ – dobrovolná brigáda zaměstnanců školy
a rodičovské veřejnosti

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

a) Občanské sdružení při ZŠ Rosice

Na škole působí Občanské sdružení při ZŠ Rosice, jehož základním cílem je sdružovat finanční prostředky pro zájmovou činnost žáků a podílet se na zlepšování materiálního zabezpečení výuky. Svou činností umožňuje i realizaci mnoha projektů, které jsou zaměřeny na prohloubení preventivní činnosti proti závadovému chování žáků a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky (adaptační pobyty žáků, ekologické pobyty, lyžařské kurzy, vydávání školního časopisu, akce ke Dni dětí apod.).

b) Školní kroužky

název kroužku	vedoucí	počet kroužků	počet žáků
Výtvarný kroužek	Mgr. Žáková	1	19
Keramický kroužek	Mgr. Hvězdová	1	10
Pěvecký kroužek	Mgr. Hvězdová	1	10
Dys-klub – 7.-9. ročník	Mgr. Hantková	3 (2.pol.-2)	14
Dys-klub – 6. ročník	Mgr. Hájková	1	9
Dys-klub – 1.stupeň ZŠ	Mgr. Laciná	4	43
Logo-klub	Mgr. Stejskalová	2	12
Chemické pokusy	Mgr. Matulová	1	5
Fyzikální kroužek	RNDr. Ištuková	1	7
Kroužek českého jazyka	Mgr. Hantková	1	7
Kroužek ruského jazyka	Mgr. Hantková	1	6
Matematický kroužek	Mgr. Schildová	1 (pouze 1.pol.)	13
Školní časopis	Mgr. Hantková	1	17
Ekologický kroužek	PaedDr. Kroupová a Mgr. Koblížková	1	25

4. Účast školy v soutěžích, olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z6 (6.třídy) – do školního kola se zapojilo 8 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci, kteří obsadili 17., 24. a 27. místo

Kategorie Z7 (7.třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, do okresního kola postoupila 1 žákyně, která obsadila 18. místo

Kategorie Z8 (8.třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, kteří postoupili i do okresního kola a obsadili zde 6., 10. a 19. místo

Kategorie Z9 (9.třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, kteří postoupili i do okresního kola a obsadili zde 14. a 16. místo

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 26 žáků, do okresního kola nepostoupil žádný žák

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 26 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 24. místo

c) *Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2007 se zúčastnilo celkem 334 žáků 2.-9.ročníku ve čtyřech kategoriích:*

a) Cvrček (2.-3. ročník) – soutěžilo 85 žáků

b) Klokánek (4.-5. ročník) – soutěžilo 92 žáků

c) Benjamín (6.-7. ročník) – soutěžilo 71 žáků

d) Kadet (8.-9. ročník) – soutěžilo 86 žáků

d) *Do regionální matematické soutěže družstev se zapojilo celkem 26 žáků ve školním kole. V regionálním kole obsadilo naše družstvo 4. místo.*

e) *Školní soutěže v sudoku se zúčastnilo celkem 18 žáků 6. až 9. ročníku.*

4.2. Český jazyk

a) Školního kola recitační soutěže žáků 1.-3. ročníku se zúčastnilo celkem 18 žáků, z toho 2 žáci naši školu reprezentovali v okresním kole

b) Školního kola recitační soutěže žáků 4.-5. ročníku se zúčastnilo celkem 11 žáků, z toho 1 žákyně naši školu reprezentovala v okresním kole

c) Školního kola recitační soutěže 6.-7. ročníku se zúčastnilo celkem 10 soutěžících, do oblastního kola postoupili 2 žáci, kde obsadili 2. místo a 6. místo

d) Školního kola recitační soutěže žáků 8.-9. ročníku se zúčastnilo celkem 9 soutěžících, do oblastního kola postoupili 2 žáci, kde obsadil 1 žák 6. místo a jeden žák zvláštní cenu poroty

e) Olympiáda v českém jazyce – školního kola se zúčastnilo celkem 10 soutěžících, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří zde obsadili 12. místo a 23. místo

4.3. Přírodopis

- a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola se zúčastnilo celkem 17 žáků, do okresního kola postoupily 3 žákyně, které obsadily 20., 27. a 28. místo
- b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola se zúčastnilo celkem 19 žáků, do okresního kola postoupily 2 žákyně, které zde obsadily 22. a 26. místo
- c) Okresní soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“ - naši školu reprezentovalo družstvo 5 žáků 2. stupně ZŠ a obsadilo zde 3. místo

4.4. Chemie

Do školního kola chemické olympiády se zapojili 4 žáci, do okresního kola postoupili 3 žáci, kteří zde obsadili 9., 11. a 12. místo

4.5. Fyzika

- a) Fyzikální soutěž pro žáky 6. tříd – pouze školní soutěž ZŠ Rosice, zúčastnilo se celkem 7 žáků
- b) Fyzikální soutěž pro žáky 7. tříd – soutěžilo celkem 15 žáků, do okresního kola postoupilo 6 žáků, kde nejlepší žák naší školy se umístil na 11. místě
- c) Fyzikální olympiáda kategorie F (8. třídy) – úkoly školního kola splnili 3 žáci, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří obsadili 2. místo a 11. místo
- d) Fyzikální olympiáda kategorie E (9. třídy) – úkoly školního kola splnili 3 žáci, kteří nás také reprezentovali v okresním kole a obsadili zde 3. místo, 7. místo a 13. místo. Dva žáci byli pozváni i do krajského kola, kde obsadili 11. místo a 16. místo

4.6. Informatika

- a) Programování v jazyce Karel
 - kategorie II (6. a 7. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentovalo 6 žáků, kteří obsadili 2., 3., 4., 8. a 9. místo
 - kategorie III (8. a 9. ročník) – v okresním kole naši školu reprezentovali 3 žáci, kteří obsadili 4., 8., a 10. místo
- b) Školní soutěž „O nejhezčí obrázek vytvořený v grafickém editoru Malování“ pro žáky 6. ročníku. Do soutěže se zapojilo 49 žáků

4.7. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola se zúčastnilo 11 žáků, do okresního kola postoupily 2 žákyně, které obsadily 3. místo a 31. místo
- Kategorie B (7. ročník) – školního kola se zúčastnilo 15 žáků, do okresního kola postoupily 2 žákyně, které obsadily 10. místo a 14. místo

Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola se zúčastnilo 21 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci, kteří obsadili 2. místo a 19. místo. Žákyně na 2. místě ještě postoupila do krajského kola, kde obsadila 12. místo

4.8. Dějepis

- a) Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola se zúčastnilo 19 žáků, do okresního kola postoupily 2 žákyně, které zde obsadily 14. místo a 19. místo
- b) Školní soutěž „Morava v Pravěku“ pro družstva žáků 6. tříd. Zúčastnilo se celkem 24 žáků v sedmi soutěžních družstvech
- c) Školní soutěž „700 let od vymření Přemyslovců“ pro žáky 7. tříd – zúčastnilo se celkem 13 žáků
- d) Školní soutěž „Napoleon a Evropa“ pro žáky 8. tříd – zúčastnilo se celkem 12 žáků

4.9. Cizí jazyky

- a) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 5. tříd se zúčastnilo celkem 20 žáků
- b) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 6. a 7. ročníku se zúčastnilo celkem 15 žáků
- c) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola se zúčastnilo celkem 12 žáků, do okresního kola postoupila 1 žákyně, která zde obsadila 3. místo
- d) Konverzační soutěž v německém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola se zúčastnilo 6 žáků, do okresního kola postoupily 2 žákyně, které zde obsadily 1. místo a 2. místo. Žákyně z 1. místa postoupila také do krajského kola, kde obsadila 5. místo

4.10. Tělesná výchova

2. stupeň ZŠ

- 21.9.2006-okrskové kolo v kopané v Zastávce u Brna, družstvo 13 žáků naší školy obsadilo 5. místo
- 6.10.2006-přespolní běh „Želešická růže“. Účastnilo se celkem 12 žáků, z toho 1 žák obsadil 3. místo
- 1.11.2006-okrskové kolo ve florbalu chlapců na ZŠ Rosice, družstvo 9 žáků naší školy obsadilo 3. místo
- 13.3.2007-okrskové kolo v halové kopané v Nové Vsi, družstvo 10 žáků naší školy obsadilo 5. místo
- 25.4.2007-okrskové kolo v malé kopané v Zastávce u Brna, družstvo 13 žáků naší školy obsadilo 5. místo
- 2.5.2007-Coca-cola Cup, turnaj v kopané v Zastávce u Brna, družstvo 13 žáků naší školy obsadilo 4. místo
- 23.-24.5.2007-okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích pro mladší a starší žáky, které se zúčastnilo celkem 36 žáků naší školy

1. stupeň ZŠ

- 11.4.2007-okrskové kolo „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ v Rosicích, které se zúčastnila 2 čtyřčlenná družstva a obsadila 1. místo a 2. místo. Družstvo z 1. místa postoupilo do oblastního kola, které se konalo 25.4.2007 v Oslavanech a zde obsadilo 3. místo
- 27.4.2007-turnaj Mc Donald Cup v kopané v Zastávce u Brna, kde družstvo naší školy obsadilo 2. místo
- 22.5.2007-školní soutěž „Král kuliček“ pro žáky 1. ročníku – zúčastnilo se 11 žáků
- 15.6.2007-školní soutěž „Sportovní miniolympiáda“ pro žáky 1.-3. ročníku, do které se zapojilo 138 žáků naší školy
- 26.6.2007-turnaj ve vybíjené „Neslovický koláč“, družstvo 12 žáků naší školy obsadilo 4. místo

4.11. Hudební výchova

- 18.4.2007-školní pěvecká soutěž „Zlatý kos“, které se zúčastnilo ve 3 kategoriích celkem 24 soutěžících

4.12. Výtvarná výchova

Výtvarné práce našich žáků byly zasílány do vyhlašovaných soutěží jako např. Rosice 100 let městem (34 prací), Kniha a já (26 prací), Ekofór (5 prací), Chraňme Madagaskar (7 prací), Mé toulky za zvěří (25 prací), Máme rádi přírodu (8 prací), Svět mýma očima (8 prací)

4.13. Sběrové soutěže

Sběr šípkůcelkem sebráno 881 kg
Sběr kaštanůcelkem sebráno 6.050 kg
Sběr starého papírucelkem sebráno 49.710 kg
Sběr bylin (květ hluchavky)celkem sebráno 2,9 kg

4.14. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy 1. i 2. stupně ZŠ obdrží od Občanského sdružení při ZŠ Rosice finanční prémii dle umístění 2.000,- Kč; 1.500,- Kč a 1.000,- Kč, kterou mohou využít na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se na 1. stupni ZŠ nejlépe umístily třídy 4.A (tř.uč. Stanislava Žáková), 1.B (tř.uč. Hana Švarcová) a 1.A (tř.uč. Dagmar Raveánová).

Na 2. stupni ZŠ se nejlépe umístily třídy 6.A (tř.uč. Jana Hájková), 7.C (tř.uč. Jarmila Ištoková) a 6.B (tř.uč. Karin Schildová).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s Mateřskými školami v Rosicích

Spolupráce probíhá zejména v oblasti vzájemné informovanosti a výměny zkušeností – návštěva v předškoláckých odděleních MtŠ či návštěva předškoláků v 1. třídách naší školy (12.1.2007-schůzka v MtŠ Zámecká, 17.1.2007-schůzka v MtŠ Husova, 16.1.2007-návštěva MtŠ Smetanova v 1. třídách).

Mateřské školy využívají i naši aulu na svá kulturní vystoupení (např. ke Dni matek).

Náš školní psycholog provedl 7.2.2007 přednášku pro rodiče budoucích prvňáčků na téma „Školní zralost“. Rodičům byla nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách, které využilo 50 rodičů s dětmi. Při vlastní realizaci jsme navázali užší spolupráci s mateřskými školami a první tři lekce z celkového počtu deseti proběhly přímo ve školkách.

Spolupráce se ZUŠ Rosice

ZUŠ využívá aulu naší školy pro taneční kroužky a pro své koncerty pro širokou veřejnost.

ZUŠ uspořádala pro žáky naší školy tři výchovné koncerty:

13.12.2006-vánoční koncert pro žáky 1. stupně ZŠ

18.6.2007-výchovný koncert pro žáky 1.,2.,4. a 5. ročníku

20.6.2007-výchovný koncert pro žáky 3. ročníku spojený s nábořem žáků do hudebních oborů
ZUŠ

Spolupráce s místní Městskou knihovnou Rosice

Žáci školy v rámci vyučování českého jazyka navštěvují knihovnu, kde se seznamují s výpůjčním řádem, vyhledáváním knih i s provozem počítačového pracoviště knihovny.

Pracovnice knihovny organizují pro naše žáky i zajímavé akce:

11.12.-19.12.2006-výstava betlémů

4.1.2007-beseda žáků 3. ročníku na téma dílo Eduarda Štorcha

12.4.2007-beseda žáků školní družiny na téma „Původ našich jmen“

10. a 11.5.2007-beseda žáků 7. ročníku na téma „Horory“

Ve dnech 14.-18.5.2007-uspořádala komise EVVO naší školy v prostorách knihovny výstavku prací žáků z projektu „Les ve škole-škola v lese“.

4.6.-8.6.2007-besedy pro třídy 1. stupně ZŠ na téma „Tradice a zvyky v zemích EU“, ve spolupráci s DDM Rosice

22.6.2007-společné zajištění besedy v aule naší školy pro žáky 5. a 7. ročníku na téma „Nový Zéland“

Naše škola se podílela s městskou knihovnou na projektu garantovaného Jihomoravským krajským úřadem s názvem „Čítajme, rozprávajme sa a kamarátme sa spolu“.V rámci tohoto projektu navštívili naši školu v termínu 23.-25.4.2007 žáci ze slovenské ZŠ Vajonského ve Skalici. V termínu 27.-29.5.2007 pak žáci naší školy navštívili slovenskou Skalici.

Spolupráce s DDM Rosice

Na škole provádíme informovanost žáků o kroužcích i o všech akcích DDM Rosice. K tomuto účelu slouží i speciální nástěnka s informacemi z DDM Rosice.

V termínu 11.-12.9.2006 žáci 1. stupně ZŠ Rosice si prohlédli prostory DDM Rosice a seznámili se s nabídkou, jak mohou účelně trávit svůj volný čas.

Pořádáme společné akce:

21.12.2006-Vánoční besídka pro žáky 2. stupně ZŠ v KD Cristal ve spolupráci s Občanským sdružením při ZŠ Rosice, kde DDM Rosice zajistil soutěže a hudební produkci

12.3. a 13.3.2007-teoretická část „Dopravní výchovy“ pro žáky 4. a 5. ročníku ve spolupráci s Policií ČR

21.5. a 22.5.2007-praktická část „Dopravní výchovy“ pro žáky 4. a 5. ročníku ve spolupráci s ČČK

20.4.2007-Den Země

Spolupráce s Policií ČR

Při některých akcích spolupracuje škola s Policií ČR:

6.10.2006- beseda na téma „Krádeže a důsledky z toho vyplývající“

12.3. a 13.3.2007-teoretická část „Dopravní výchovy“ pro žáky 4. a 5. ročníku

20.3.2007-účast v porotě školní soutěže § 11/55

1.6.2007-v rámci oslav Dne dětí byla pro žáky 1.-5. ročníku připravena ukázka policejní výzbroje, mohli si udělat otisky prstů a žáci 3.-5. ročníku i získali řidičský průkaz cyklisty

19.6.2007-pro žáky 4. a 5. ročníku „Vycházka s policistou“ v rámci dopravní výchovy

Spolupráce s MěÚ Rosice odbor sociální

Při řešení hrubých přestupků proti školnímu řádu a při neomluvené absenci žáků ve škole spolupracujeme s kurátorem pro mládež sociálního odboru MěÚ Rosice.

26.3.2007 proběhla pro žáky 9. ročníku beseda s kurátorem pro mládež a sociálním pracovníkem MěÚ Rosice o právních důsledcích zneužívání alkoholu a cigaret mladistvými.

Rovněž spolupracujeme při vytipování žáků 1. stupně ZŠ, pro které by byl prospěšný víkendový resocializační pobyt.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Pracovníci školy organizačně zajistili „Ples Základní školy a města Rosice“, který se konal 23.2.2007 v KD Cristal. Jeho součástí byla i výstavka výtvarných prací a prací ze školních dílen našich žáků. Dne 26.6.2007 se konalo setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů s místostarostou města, kde žáci obdrželi pamětní list.

Škola pravidelně přispívá svými články a literárními i výtvarnými pracemi do místního zpravodaje ROSA. Škola vydává i svůj vlastní časopis ROSNÍK.

Ředitel školy je členem městského zastupitelstva, městské rady a předsedou komise školské, pro mládež a tělovýchovu. Jedna vyučující je členkou komise sociální.

Dne 8.12.2006 zaměstnanci školy spolu se žáky připravili pro rosickou veřejnost „Vánoční prodejní výstavku“, kde byly prezentovány práce našich žáků. Zároveň probíhal den otevřených dveří školy a na jeho závěr proběhlo vánoční kulturní vystoupení našich žáků pro veřejnost.

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ Rosice

a) Údaje o pracovnících školního poradenské pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	výchovný poradce	Specializační studium CDVU MU Brno	VŠ
členové	školní psycholog	Psychologie FF UJEP Brno	VŠ
	školní metodik prevence	Specializační studium UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (nápravy, Dys-klub)	Učitelství 1.stupeň pro Speciální a základní školy PgF UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (Logo-klub)	Speciální pedagogika pro školy a mládež vyžadující zvláštní péči, PgF MU Brno	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2006-2007

Školní poradenské pracoviště má za sebou již tři roky své činnosti. Díky účasti v projektu „VIP Kariéra“ financovaného z ESF a rozpočtu MŠMT mohl ve škole již druhým rokem na plný úvazek pracovat školní psycholog, což se na naší práci projevilo velmi pozitivně.

Členové školního poradenského pracoviště se celý rok snažili naplňovat tři hlavní priority stanovené na počátku školního roku:

- podpora budování pozitivního sociálního klimatu ve třídách,
- zmapování vztahů ve třídních kolektivech a následná příprava náplně třídnických hodin,
- zvýšení informovanosti rodičů o nebezpečí sociálně patologických jevů.

Myslím, že se nám hlavní úkoly splnit podařilo, jejich zhodnocení je součástí jednotlivých kapitol této zprávy.

Členové školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli, připravovali a průběžně vyhodnocovali aktivity připravované v jednotlivých oblastech naší činnosti, společně řešili aktuální problémy.

Zhodnocení jednotlivých oblastí naší činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech. V letošním roce jsme nepřišli s žádnými velkými změnami v nabídce služeb, zaměřili jsme se více na zkvalitnění a zefektivnění těch stávajících. Na poskytování služeb v této oblasti se podílejí téměř všichni členové školního poradenského pracoviště – nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení DYS-klubu a LOGO-klubu, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury mají na starosti speciální pedagogové, o organizační zabezpečení péče a přípravu individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce, o práci s žáky s poruchami chování, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům školní psycholog. Již druhým rokem jsme mohli využívat učebnu speciální pedagogiky. Na nadstandardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno – Hybešova. Tato dlouholetá spolupráce byla v letošním roce rozšířena o pravidelné schůzky školního psychologa s PhDr. Zdeňkou Vondrákovou, která zajišťuje poradenská vyšetření pro většinu žáků naší školy. Pokračovala i spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami Brno – Čechyňská a Brno – Zachova.

Novou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP. Tato jednání iniciují třídní učitelé. Za účasti školního psychologa jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednávají se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování. Bohužel, tuto službu v letošním roce využilo pouze několik třídních učitelů, proběhla jednání s devíti rodiči. Protože jsme přesvědčeni o velkém přínosu těchto projednání, plánujeme je pro příští školní rok zařadit mezi systémové prvky v oblasti zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP bylo ve letošním školním roce **odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 67 žáků**, což představuje **13,7 % žáků naší školy**. Oproti loňskému roku je to pokles o 2,5 %. Nečastěji jsou do PPP odesíláni na první vyšetření žáci 2. ročníků po depistáži a na kontrolní vyšetření žáci 5. a 9. ročníků před přechodem na 2. stupeň, resp. před podáním přihlášky na střední školu. Vzhledem ke stále dlouhým čekacím dobám ve všech pedagogicko-psychologických poradnách bude 8 z odeslaných žáků vyšetřeno až na počátku příštího školního roku.
- **Na počátku školního roku** byl aktualizován a předán všem vyučujícím **podrobný přehled všech žáků vyšetřených v PPP**. V tomto přehledu jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky pracovat. Průběžně se také aktualizovala počítačová databáze vyšetřených žáků, která je uložena na školním serveru a je všem vyučujícím k dispozici.

- **K 1. 9. 2006 jsme měli 22 integrovaných žáků**, 19 z důvodu poruchy učení, 2 z důvodu poruchy chování a 1 pro poruchu autistického spektra. Pro všechny integrované žáky byly během měsíce září vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i žáky. Stejně jako v loňském roce měl každý integrovaný žák za konzultanta jednoho z členů ŠPP, kteří poskytovali metodickou pomoc třídním učitelům i ostatním vyučujícím, účastnili se i projednávání IVP s rodiči. Všichni integrovaní žáci obdrželi stejně jako v minulých letech sadu pomůcek pomáhajících při nápravě poruch učení. **V průběhu školního roku byli doporučeni k integraci další 3 žáci.** Jednomu z nich byl individuální vzdělávací plán vypracován v měsíci říjnu, zbývající dva byli integrováni až ve 4. čtvrtletí a podle individuálního vzdělávacího plánu budou pracovat od příštího školního roku. Jedna integrovaná žákyně v průběhu 2. pololetí přestoupila do ZŠ Říčany.
- **Od října 2006** začaly probíhat **reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka**. Celý rok vedl reedukace speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná. Jejich zahájení předcházely náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka a domluva s vyučujícími integrovaných žáků na náplni reedukací. Při práci byly využívány speciální pomůcky, odborná literatura i počítačové programy. Speciální pedagog pracoval se žáky dle závěrů vyšetření PPP na reedukaci oslabených funkcí – sluchová i zraková paměť, pravo-levá orientace, čtení krátkých textů s porozuměním, psaní kratších textů apod. Dosažené výsledky speciální pedagog pravidelně konzultoval s rodiči integrovaných žáků i jejich vyučujícími. Reedukace probíhala v 5 skupinách – od 2. do 5. ročníku a v 7. ročníku a postupně se jí zúčastnilo 16 žáků, z toho 10 integrovaných – viz následující tabulka.

	Integrovaní	ostatní s SPU
2. ročník	1	1
3. ročník	0	2
4. ročník	3	0
5. ročník	1	0
6. ročník	5	3

- **Od října 2006** začaly pracovat také **DYS-kluby** – kroužky pro žáky s SPU. Na 1. stupni je vedl speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná, na 2. stupni vyučující českého jazyka s kvalifikací dyslektický asistent Mgr. Michaela Hantková a Mgr. Jana Hájková. DYS-klub pracoval celkem v 8 skupinách od 2. do 9. ročníku, v 9. ročníku pouze v 1. pololetí (3 žáci). Bohužel především na 2. stupni poklesl zájem žáků i rodičů o tuto formu péče, přestože se v minulosti ukázala jako velmi prospěšná. Stojí za tím především neochota žáků pracovat na sobě, udělat něco navíc. V následující tabulce je přehled žáků podle hodnocení.

Počet žáků navštěvujících DYS-klub k 31. 5. 2007			
	pracoval úspěšně	pracoval	nepracoval
2. ročník	9	3	1
3. ročník	6	3	4
4. ročník	2	1	7
5. ročník	6	0	3
6. ročník	7	0	3
7. ročník	3	0	0
8. ročník	5	0	0
9. ročník	0	0	0
celkem	38	7	18

- V měsíci září vytipovali třídní učitelé 1. ročníků žáky s logopedickými problémy a nabídli rodičům těchto dětí kroužek LOGO – klub. Tento kroužek na naší škole pracuje od loňského školního roku. Postupně bylo do kroužku přihlášeno 13 žáků, kteří byli rozděleni do 2 skupin a pracovali 1 hodinu týdně. **LOGO – klub začal pracovat 4. října 2006** pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Hany Stejskalové. Kroužek navštěvovali žáci, kteří mají problémy s výslovností některých hlásek (sykavky, L, R, Ř). Děti ve skupinách prováděly rytmická, dechová a intonační cvičení, rozvíjely mimiku, hlasovou a artikulační obratnost. Individuální práce s dětmi byla zaměřena na jednotlivé artikulační problémy. U většiny dětí se podařilo hlásky vyvodit, i když v běžné řeči je zatím ne vždy využívají. Výsledky práce byly pravidelně konzultovány s rodiči žáků. Jedna žákyně byla doporučena do poradny klinického logopeda v Ivančicích.

Počet žáků navštěvujících LOGO-klub k 31. 5. 2007	
1. ročník	3 žáci
2. ročník	4 žáci
3. ročník	4 žáci
4. ročník	1 žák
6. ročník	1 žák
celkem	13 žáků

- V měsíci říjnu proběhla v **1. třídách depistáž** zaměřená na vyhledávání dětí s dílčím oslabením některých funkcí. Provedla ji Mgr. Alice Vašáková a se souhlasem rodičů se jí účastnili všichni žáci 1. tříd. Výsledky depistáže byly konzultovány s třídními učitelkami s cílem dohodnout se, kterým dětem bude nabídnuta další speciální péče. O výsledcích depistáže pak byli na konzultačních hodinách v polovině měsíce listopadu informováni rodiče žáků. Od poloviny listopadu pak vytipovaní žáci začali navštěvovat tzv. **Docvičovací hodinu**. Pod vedením školní psychologky děti docvičovaly oslabené

percepční funkce. Těchto hodin se ve dvou skupinách celkem zúčastnilo 17 dětí z prvních tříd (1.A – 6 žáků, 1.B – 11 žáků). Někteří žáci, kteří potřebné funkce docvičili, ukončili práci ve skupince a bylo tak možno věnovat více individuální péče žákům zbývajícím. Průběh a efekt reedukace školní psycholožka pravidelně konzultovala s třídními učiteli žáků, byla v kontaktu s většinou rodičů a doporučovala jim, jak oslabené funkce docvičovat i v rámci domácí přípravy.

- **Ve 2. pololetí školního roku** provedla školní psycholožka komplexní vyšetření u tří žáků prvních ročníků, u nichž přetrvávaly výrazné výukové problémy. Výsledkem je zpráva s doporučením pro TU a následné konzultace s rodiči, zaměřené na pomoc v rámci domácí přípravy (vysvětlení příčin výukových obtíží, materiály a metodická pomoc při domácím docvičování). V případě přetrvávajících obtíží bude ve druhém ročníku žákům doporučeno vyšetření v PPP.
- **V únoru a březnu** proběhla **ve 2. třídách depistáž** zaměřená na vyhledávání žáků s poruchami učení. Provedli ji speciální pedagog a školní psycholog a účastnili se jí všichni žáci 2. tříd – celkem 46 žáků. Po vyhodnocení šetření s třídními učitelkami a seznámení rodičů s jeho výsledky bylo žákům, u kterých se objevilo nebo přetrvávalo percepční oslabení, doporučeno vyšetření v PPP. Ke komplexnímu vyšetření do PPP bylo se souhlasem rodičů odesláno celkem 8 žáků.
- **V měsíci dubnu** se v rámci kroužků DYS-klub na 1. stupni uskutečnil 2. ročník soutěže **Dyslektická olympiáda**. S velkým zájmem se jí zúčastnilo 58 dětí z 2. – 5. tříd, což je oproti 1. ročníku téměř dvojnásobek. Akci připravila a vyhodnotila Mgr. Ivana Laciná.
- **K 31. 5. 2007** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2006/07**. Péči vyhodnocovala Mgr. Lenka Ondráčková. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče, pohovory se žáky, školní a prověřkové sešity žáků. Došlo k dalšímu zlepšení v oblasti vedení dokumentace a vyhodnocení práce podle IVP třídními učiteli. Přestože u většiny integrovaných žáků třídní učitelé hodnotili práci žáků podle IVP jako efektivní a stejné hodnocení vyplynulo i ze zpětnovazebních dotazníků od rodičů, ukázalo se, že do budoucna je třeba se více zaměřit na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy. Je důležité jim nejen poskytovat úlevy, např. ofocené zápisy, ale v rámci možností podporovat v rozvoj jejich schopností a dovedností.
- **V měsíci červnu** byla ukončena a vyhodnocena práce ve všech kroužcích pro žáky s SPU. Mgr. Ivana Laciná měla ve své péči v průběhu školního roku 62 žáků, Mgr. Hana Stejskalová 13 žáků, Mgr. Michaela Hantková celkem 14 žáků a Mgr. Jana Hájková 11 žáků.

Počet žáků vyšetřených v PPP k 25. 6. 2007

Třída	Počet vyšetřených	S poruchou učení	Integrovaných
1.A	1	0	0
1.B	2	1	0
2.A	2	2	0
2.B	9	7	1
3.A	9	7	0
3.B	8	7	0
4.A	6	3	0
4.B	10	9	4
5.A	9	7	2
5.B	10	9	0
1. stupeň	66	52	7
6.A	9	7	1
6.B	16	14	2
7.A	10	9	1
7.B	7	6	2
7.C	13	11	3
8.A	10	7	0
8.B	7	4	1
8.C	6	6	2
9.A	8	6	3
9.B	9	9	2
9.C	6	5	0
2. stupeň	101	84	17
celkem	167	136	24
%	34,2	27,9	4,9

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Tuto oblast více sledovali poradenští pracovníci školy třetím rokem. Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „**Vnitřní předpis ZŠ Rosice k zajištění péče o nadané žáky**“. Stejně jako v předchozích letech však žádný mimořádně nadaný žák, který by byl na doporučení PPP integrovaný a pracoval by podle individuálního studijního plánu, v naší škole nebyl. Přesto sledujeme žáky, kteří mají ve zprávách z vyšetření nadprůměrné nadání a jejich školní výsledky tomu neodpovídají. Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, žáky a jejich rodiči se pak snažíme diagnostikovat problém a hledat jeho řešení.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se více věnovali **zajištění péče o žáky s neprospěchem**. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). **V 1. čtvrtletí bylo řešeno 13 případů, ve 3. čtvrtletí bylo řešeno 16 případů.** Především ve druhém pololetí se toto opatření ukázalo jako účinné, protože **v závěru školního roku bylo nedostatečně hodnoceno pouze 5 žáků.** Z toho čtyři budou dělat na konci srpna opravnou zkoušku a jeden má na konci 8. ročníku splněnou povinnou školní docházku a je přijat na střední odborné učiliště. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechť se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Bohužel však přibýlo případů, kdy ani společné projednání a stanovení úkolů, které je třeba splnit k tomu, aby se prospěch zlepšil, nepřinutí některé žáky pracovat a dohled rodičů nad jejich prací je velmi nedůsledný.

Do oblasti prevence neprospěchu v letošním školním roce zasáhl opět i školní psycholog. Čtyřem žákům s dlouhodobě slabšími výukovými výsledky poskytl školní psycholog konzultace v oblasti stylů učení. Jeden žák, u něhož byly výukové problémy spojeny se zdravotními problémy, pracoval ve 2. pololetí podle individuálního vzdělávacího plánu, nebyl však integrován.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

3. Problémy spojené se školní docházkou

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovného poradce. Lze ji rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili 7 případů záškoláctví, což je o jeden méně než v loňském roce. Celkový počet neomluvených hodin činil 32, což je oproti minulému roku pokles o 54 hodin. Řešili jsme pouze jeden závažnější případ, a to v 1. pololetí, kdy se jednalo opakovanou neomluvenou absenci žákyně 6. třídy v celkové výši 23 hodin. Tento případ jsme po projednání ve škole předali kurátorovi pro mládež při sociálním odboru MěÚ Rosice. Žákyně na žádost matky odešla na začátku 2. pololetí do ZŠ v Zastávce. Všechny ostatní případy nebyly závažné, jednalo se o 1 nebo 2 neomluvené hodiny a po projednání a vyvození kázeňských postihů v souladu se školním řádem ZŠ Rosice se situace neopakovala. Ve všech případech bylo postupováno podle metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví z roku 2002.

b) Zvýšená omluvená absence

Již čtvrtým rokem jsme v rámci prevence proti záškoláctví, krytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). **Bylo projednáno celkem 52 případů, z toho v 1. pololetí 28, ve 2. pololetí 24.** Celkový počet projednání poklesl oproti loňskému školnímu roku o 11. Všechny případy byly projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti třídních učitelů a výchovného poradce. Při jednání se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva. Ukázalo se, že přes opakovaná upozornění si většina žáků při absenci probírané učivo nedoplní ani průběžně, ani ihned po návratu do školy. To pak vede ke zhoršení prospěchu a ke snaze vyhnout se plnění školních povinností. Rezervy se bohužel ukázaly i v nedůsledné kontrole ze strany některých vyučujících. Naštěstí se ve většině případů situace po projednání ve škole a domluvě s rodiči žáka zlepšila. U žáků dlouhodobě nemocných a v rekonvalescenci po úrazech byl dohodnut individuální plán učiva i přezkoušení. Individuální poradenskou péči poskytoval v případě zájmu žákům se zvýšenou absencí i školní psycholog.

4. Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovného poradce. Školní psycholog organizoval pro žáky osmých tříd testy profesní orientace. V letošním roce byla oblast **profesní orientace rozšířena o výuku předmětu Volba povolání** v rámci předmětu pracovní činnosti v 8. ročníku. Tento předmět vyučovaly školní psycholog Mgr. Alice Vašáková a školní metodik prevence Mgr. Eliška Špačková.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd**, byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Jako účinné se ukázalo zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol, testy profesní orientace, apod.)
- **13. 9. 2006** - první třídní schůzky - **třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit.
- **31. 10. 2006** – ve spolupráci s PPP Brno – Hybešova proběhly **pro zájemce** z řad vycházejících žáků **s vývojovými poruchami učení testy profesní orientace**. Těchto testů se účastnilo 11 žáků. Součástí testů bylo i kontrolní vyšetření na diagnostiku SPU a následné posouzení, zda u žáků přetrvávají poruchy učení a rodiče mohou žádat o zohlednění při přijímání i budoucím studiu na SŠ. Konzultace k výsledkům testů proběhly tentýž den odpoledne.

- **9. 11. 2006 – Veletrh středních škol na ZŠ Rosice.** Hlavním úkolem tohoto již tradičního setkání bylo nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací pro jejich budoucí rozhodování. Toto setkání se uskutečnilo po šesté a byl opět zaznamenán velký zájem ze strany zástupců středních škol. Pozvánky na akci dostali žáci 5., 8. a 9. ročníků. Pozváni byli zástupci 36 středních škol a učilišť, účastnilo se 20 z nich. K dispozici bylo mnoho propagačních materiálů ze škol nejen z brněnského regionu. Této akce se účastnilo 49 vycházejících žáků s rodiči (65 %), dále 28 zájemců z 8. ročníků (50 %) a 5 zájemců o studium na osmiletém gymnáziu. Rodiče i žáci byli seznámeni se základní legislativou v oblasti přijímání na střední školy, ale také se všemi možnostmi dalšího studia po splnění povinné školní docházky a spoluprací s PPP v této oblasti.
- **27. 11. 2006 – Odeslání přihlášek na umělecké školy, kde se koná talentová zkouška.** Bylo odesláno celkem 5 přihlášek na umělecké školy. Talentové zkoušky proběhly ve druhé polovině měsíce ledna a uspěli v nich 3 žáci. Zbývajících dva si pak v řádném termínu podali přihlášku do 1. kola přijímacího řízení.
- Všichni vycházející žáci se společně s třídními učiteli zúčastnili **exkurze do informačního střediska ÚP Brno-venkov:**
 - 28. 11. 2006** - třída 9.A
 - 30. 11. 2006** - třída 9.B
 - 5. 12. 2006** - třída 9.C
- V prosinci se uskutečnili **testy profesní orientace pro žáky 8. tříd.** Tato aktivita byla do osmých ročníků zařazena na základě pozitivní zkušenosti z loňského školního roku. Nabídku využilo celkem 48 žáků, což je 86 % žáků 8. tříd.
 - 18. 12. 2006** - 15 žáků ze třídy 8.C
 - 19. 12. 2006** - 19 žáků ze třídy 8.B
 - 20. 12. 2006** - 15 žáků ze třídy 8.ATesty připravil, vyhodnotil a konzultoval se žáky a jejich zákonnými zástupci školní psycholog. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. Vzhledem ke značné časové náročnosti vyhodnocování se konzultace uskutečnily až ve 4. čtvrtletí školního roku. Výuka předmětu Volba povolání se pozitivně projevila při závěrečných individuálních konzultacích školního psychologa s rodiči a žáky – většina žáků byla aktivní, měla základní představu o svých zájmech a dovednostech, orientovala se v typech škol. Domníváme se, že tím byl splněn jeden z našich hlavních cílů – posílit kompetence a zodpovědnost žáků, aby rozhodnutí o volbě další vzdělávací cesty bylo především jejich rozhodnutím.
- Na **počátku měsíce ledna** byly **vydány přihlášky na střední školy** všem vycházejícím žákům i zájemcům o studium na víceletých gymnáziích. Žáci obdrželi jednu přihlášku. Termín odevzdání přihlášek byl 23. 2. 2007. **V průběhu měsíce února byly přihlášky zpracovány a 1. 3. 2007 byly společně s originálem výstupního hodnocení a průvodními dopisy odeslány na střední školy.**

- Výběr žáků byl ovlivněn nejen jejich zájmy a předpoklady, ale také tím, že většina středních škol neorganizuje přijímací zkoušky. Často proběhne pouze přijímací řízení na základě výsledků dosažených na základní škole a tak jsou pro malý zájem i žáci se čtyřkami přijímáni do studijních oborů s maturitní zkouškou. Situace však byla lepší než v loňském roce. Vzrostl počet zájemců o studium na gymnáziu – z 11 na 15, navíc byla úspěšnost těchto žáků mnohem vyšší než v minulém roce. Oproti trendu z předchozích let vzrostl počet zájemců o studium na víceletých gymnáziích – 8 žáků si oproti loňským 2 podalo přihlášku na osmileté gymnázium, 2 žákyně si podaly přihlášku na šestileté gymnázium.
- V 9. ročníku bylo nejen v rámci testů profesní orientace kontrolně vyšetřeno v PPP 19 žáků, u kterých byly v minulosti diagnostikovány vývojové poruchy učení. 15 z nich byla se souhlasem rodičů **kontrolní zpráva z vyšetření**, obsahující doporučení na zohlednění žáků při přijímacím řízení a při případném dalším studiu, **přiložena jako příloha k přihlášce na SŠ.**
- **23. 4. 2007 – proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.** Bylo přijato 72 žáků ze 78, což představuje 92,5 % žáků. Oproti loňskému roku je to nárůst o 15 %. Výsledky 1. kola přijímacího řízení – viz níže uvedená tabulka.
- Pouze **6 žáků nebylo v 1. kole přijímacího řízení přijato.** S těmito žáky i jejich rodiči probíhaly konzultace – pomoc při psaní odvolání a hledání volných míst. Vzhledem k tomu, že počet přihlášek do dalších kol přijímacího řízení není zákonem početně omezen, podalo si 6 žáků celkem 11 přihlášek. Přestože to škole zákon neukládá, byli třídní učitelé i výchovný poradce žákům s vyplněním a potvrzením přihlášek nápomocni.
- **V průběhu měsíce května a června** proběhla další kola přijímacího řízení. Všichni žáci, kteří nebyli v 1. kole přijímacího řízení přijati, byli v dalších kolech přijímacího řízení umístěni. Proto mohlo být na konci měsíce června provedeno závěrečné vyhodnocení umístění vycházejících žáků – viz níže uvedená tabulka.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení:

	Gymnázia		SOŠ		SOU		celkem	
	přihlášených	přijatých	Přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
9.A	10	8	10	9	5	5	25	22
9.B	3	3	16	15	7	7	26	25
9.C	2	2	15	14	7	7	24	23
8. třídy	0	0	0	0	3	2	3	2
celkem	15	13	41	38	22	21	78	72
%	19,2	86,7	52,6	92,7	28,2	95,5	100,0	92,3

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2007:

	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9.A	8	12	5	0	25
9.B	3	16	7	0	26
9.C	2	15	7	0	24
8. třídy	0	0	3	0	3
celkem	13	43	22	0	78
%	16,7	55,1	28,2	0,0	100,0

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5.A	4	3
5.B	4	2
7.B	2	2
celkem	10	7

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval se školním psychologem a výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence, Centrem Podané ruce, MěÚ Rosice – odborem školským a sociálním, s kurátorem pro mládež i Policií ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Přehled aktivit školního metodika prevence:

- **Na počátku školního roku** byla připravena pro rodiče všech žáků školy **informace o postupu školy v případě výskytu zneužití návykové látky ve škole**. Tato se stala součástí žákovských knížek, rodiče ji 4. 9. 2007 podepsali. Dne 13. 9. na třídních schůzkách byli rodiče rovněž seznámeni s celým Školním řádem ZŠ Rosice a souborem Vnitřních předpisů ZŠ Rosice.
- **19. 9. 2006 – 10 žáků** 8. a 9. tříd se stejně jako v předchozích letech **zapojilo do celostátního projektu „Světluška“** na pomoc zrakově postiženým
- **17. 9. – 23. 9. 2006 – Adaptační pobyt pro žáky 6. a 4. ročníků**. Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 89 žáků a akce se setkala stejně jako v loňském roce s velmi pozitivním ohlasem. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Horácko na Třech Studních. Do projektu se kromě školního metodika prevence aktivně zapojili i výchovný poradce, školní psycholog a ředitel školy. Stejně jako v předchozích letech nám program pro žáky 6. ročníku o protidrogové prevenci připravili pracovníci centra „Podané ruce“.

- Na **4. 10. a 5. 10. 2006** byla pro žáky připravena „Vycházka s policistou“. Tato preventivní akce byla připravena ve spolupráci s městskou policií a bohužel se nám ji nepodařilo zrealizovat kvůli problému na straně městské policie.
- **5. 10. 2007** byla pro žáky 4. a 5. ročníku připravena ve spolupráci s DDM Rosice dopravní výchova pod názvem „Na silnici nejsi sám“.
- **16. 10. 2006** proběhla na celém 1. stupni preventivní akce „Den zdraví“
- **Od 16. 10. do 20. 10. 2006** v rámci „Týdne zdraví“ navštívili všichni žáci 6. a 7. tříd Městskou knihovnu, kde pro ně knihovnice připravily přednášku s besedou „Historie hygieny“.
- **16. 10. 2006** byla pro žáky 2. tříd byla připravena beseda s policisty Policie ČR, obvodní oddělení Rosice, na téma „Krádeže a důsledky z toho vyplývající“.
- **V týdnu od 1. 12. – 8. 12. 2006** proběhlo ve všech třídách dotazníkové šetření na téma „Klima třídy a celé školy“. Ve spolupráci se školní psycholožkou byly všem žákům zadány dotazníky, které byly následně zpracovány a v měsíci březnu byli s výsledky šetření seznámeni všichni vyučující. Třídní učitelé pak tyto získané informace využili na třídnických hodinách v březnu a v dubnu. Rodiče s těmito informacemi byli seznámeni prostřednictvím místního časopisu Rosa v červnovém čísle.
- **Od 1. 12. -14. 12. 2006** se konala v rámci prevence závadového chování o přestávkách soutěž v šípkách pro žáky 6. a 7. ročníku. Do této akce se zapojilo 22 žáků.
- **5. 12. 2006** – žáci 9. tříd připravili **Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd**. Tato akce se setkala s velkým ohlasem a tak skupina čertů, Mikuláš a andělé navštívila nejen některé další třídy na 1. stupni naší školy, ale zavítala i do Mateřské školy na ulici Smetanova v Rosicích.
- Na **11. 1. 2007** byla naplánována pro žáky 8. a 9. tříd beseda s Radkem Hanichovicsem. Hlavní aktér se však ze zdravotních důvodů omluvil a akce byla zrušena.
- **19. 1. 2007** se uskutečnil zájezd pro žáky i rodiče do kina v Olympii na filmové představení Obsluhoval jsem anglického krále. Akce se uskutečnila v odpoledních hodinách v rámci nabídky jednorázových volnočasových aktivit. Zúčastnilo se jí 32 žáků a 2 rodiče.
- **Od 5. 3. 2007** se ve spolupráci se školním parlamentem konala preventivní akce pod názvem „**Rychle a zběsile o přestávkách**“. Této akce se zúčastnili žáci 1. stupně ZŠ a pro velký úspěch byla připravena i pro některé žáky 2. stupně.
- **12. 3. 2007** se konala teoretická část programu dopravní výchova pro 4. ročník ve spolupráci s DDM Rosice a PČR, obvodním oddělením Rosice, ve škole v Rosicích. 5. třídy pak odjížděly na dopravní výchovu do střediska Amavet Brno.
- **13. 3. 2007** se i 5. třídy se zúčastnily teoretické části programu dopravní výchova ve spolupráci s DDM Rosice a PČR, obvodním oddělením Rosice, ve škole v Rosicích
- **V týdnu od 15. 3. – 23. 3. 2007** se v rámci prevence závadového chování o přestávkách konala pro žáky 6. a 7. tříd soutěž v košíkové. O tuto soutěž nebyl z řad žáků příliš velký zájem, proto byli odměněni drobnou sladkou odměnou všichni zúčastnění.
- **20. 3. 2007** proběhlo školní kolo postupové soutěže § 11/55, kterého se zúčastnilo 30 soutěžících a 45 diváků.

- **26. 3. 2007** se pro žáky 9. tříd konala beseda s kurátorem MěÚ Rosice a sociálním pracovníkem MěÚ Rosice o právních důsledcích zneužívání alkoholu a cigaret mladistvými.
- **2. 4. 2007** bylo pro žáky 8. a 9. ročníku připraveno divadelní představení v aule školy pod názvem „Memento“, jehož autorem je Radek John.
- **11. 4. 2007** se vybraní žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili okrskového kola Dopravní soutěže. Tato akce byla pořádána DDM Rosice za spoluúčasti Policie ČR a městské policie Rosice.
- **11. 4. 2007** na třídních schůzkách byly rodičům žáků 9. tříd předány informační letáky s preventivní tematikou „My, drogy a Evropa“.
- **21. 5. a 22. 5. 2007** se uskutečnila pro žáky 4. ročníku akce dopravní výchova ve spolupráci s DDM Rosice a ČČK.
- **23. 5. 2007** byla škola požádána o pomoc při vytipování žáků 1. stupně, kterým by byl prospěšný **víkendový resocializační pobyt**. Tento projekt připravil DDM v Rosicích a byl financován z prostředků Jihomoravského krajského úřadu. Seznam 20 žáků byl zaslán JUDr. Šildbergerové.
- **9. 5. 2006 – účast ŠMP na pravidelné schůzce v PPP Brno**, Hybešova 15. Školním metodikům prevence byly nabídnuty projekty PPP na příští školní rok, spolupráce s Policií ČR a byli seznámeni se způsobem hodnocení Minimálního preventivního programu za letošní školní rok.
- **21. 5. – 28. 5. 2006 – soutěž „O Krále kuliček“** pro žáky 1. stupně. Tato soutěž se konala v rámci prevence závadového chování o přestávkách a zúčastnilo se jí 39 žáků.
- **1. 6. 2006 – v rámci oslav Dne dětí byl pro žáky 1. – 5. tříd připraven „Pohádkový les“**. Žáci jako každý rok soutěžili v různých disciplínách na závodní trase v lese. Navíc pro ně byla v rámci spolupráce s Policií ČR připravena ukázka policejní výzbroje, mohli si sejmout otisky prstů. Pro žáky 3., 4. a 5. tříd byl připraven policisty dopravní test. Ti, kteří zdárně odpověděli na otázky testu, obdrželi řidičský průkaz cyklisty. Této akce se mimo jiné zúčastnila i vedoucí preventivně informační skupiny PČR Mgr. Lea Lustigová. Žáci měli možnost shlédnout i ukázku zásahové techniky hasičů.
- **4. 6. 2007 – v rámci oslav Dne dětí byl pro žáky 6. – 9. tříd připraven jako každoročně „Závod družstev“**. Na organizaci této již tradiční akce se podíleli i studenti nástavbového studia SOŠ nábytkářské v Rosicích.
- **14. 6. 2007** odjely 3. třídy na program o dopravní výchově na dopravní hřiště do Oslavan.
- **19. 6. 2007** se pro žáky 4. a 5. ročníku uskutečnila „Vycházka s policistou“ v rámci dopravní výchovy – akci připravila Policie ČR, obvodní oddělení Rosice.
- **25. 6. 2007 – „Běh do rosických schodů“** – soutěž pro všechny žáky naší školy pořádaná již tradičně v rámci prevence.
- Během celého školního roku ŠMP doplňoval **informační nástěnku**, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od PČR, fotografické materiály z už uskutečněných akcí i děkovné listy. Na nástěnce je samozřejmě schránka důvěry pro žáky. Využilo ji však pouze několik žáků školy. Problémy se týkaly vztahu s rodiči (3x), se spolužáky (2x).

- Školní metodik prevence uskutečnil **10 oficiálních pohovorů s rodiči**. Tyto se týkaly nevhodného chování žáků ve škole, zneužívání alkoholu na školní akci nebo v době volné vyučovací hodiny mezi vyučováním. Kontaktovalo ho i 10 žáků, kteří potřebovali pomoc ve vztazích se spolužáky nebo rodiči. ŠMP se podílel na vedení třídnické hodiny ve dvou 9. třídách, které se týkaly volby povolání a na přípravě 5 třídnických hodin, které se týkaly rozboru dotazníkového šetření „Klima třídy“. Dále se částečně podílel na přípravě programu na školní výlety či ekologický pobyt.

V letošním školním roce byly řešeny 3 problémy v oblasti šikánování žáků. Podněty byly zachyceny ve třídách 1.B, 5.A a 7.A. Řešení těchto případů proběhlo ve spolupráci členů školního poradenského pracoviště s třídními učiteli i rodiči žáků. Ve všech případech se podařilo alespoň částečně sjednat nápravu, i když se jedná o dlouhodobější problémy, kterým bude třeba věnovat pozornost i v příštím školním roce.

Na oblasti prevence se opět výrazně podílet i školní psycholog. Na poradě členů školního poradenského pracoviště bylo stejně jako v loňském školním roce dohodnuto, že školní psycholog bude zajišťovat preventivní péči především na prvním stupni - hrací hodiny, diagnostika vztahů v třídních kolektivech. Na žádost třídních učitelů se však podílel i na práci s kolektivy 2. stupně.

Přehled aktivit školního psychologa v oblasti prevence:

- **pomoc při přípravě náplně třídnických hodin** využívali v letošním školním roce třídní učitelé v menší míře. Jejich zakázky byly konkrétnější, učitelé spíše konzultovali konkrétní techniky, které chtějí v hodinách využít.
- **aktivní vedení třídnických hodin na zakázku TU** – tato aktivita byla vždy jednorázová – školní psycholog nevedl v žádné třídě více jak 2 třídnické hodiny za školní rok, TU se vždy na programu spolupodílel.
- **preventivní práce s kolektivy 1. stupně** – pravidelné „hrací“ hodiny 1-krát měsíčně (mimo třídnické hodiny). Společná setkání byla zaměřena na sebezpoznání žáků, posílení pozitivních vztahů v kolektivu, na schopnost kooperace, toleranci a empatii. Na základě dojednávání s třídními učiteli se uskutečnilo i orientační mapování vztahů. Těchto hodin se třídní učitelé účastní v roli „pozorovatelů“, mnozí následně využijí možnost rozboru hodiny s psychologem.
- **práce se třídními kolektivy na zakázku TU** – posílení pozitivních vztahů, mapování vztahů, řešení aktuálních problémů. Tyto aktivity se uskutečnily v rámci třídnických hodin, proběhly celkem ve třech třídách prvního a dvou třídách druhého stupně.

Na oblasti prevence se stejně jako v minulých letech podílel i výchovný poradce. Jeho hlavní úkol se však koordinovat řešení těch případů, kdy preventivní opatření selhalo. Za přítomnosti výchovného poradce proběhlo 10 jednání, na kterých bylo řešeno především opakované neplnění školních povinností a nevhodné chování ve škole. Pokud nebyly závěry z těchto jednání dodrženy, zabývala se řešením případu pedagogická rada, případně byla svolána výchovná komise školy.

Z podnětu třídních učitelů bylo řešeno 19 případů hrubého porušení školního řádu. Na jejich projednání se kromě výchovného poradce podíleli i školní metodik prevence a zástupce ředitele školy. Jednalo se o zneužití návykových látek na akcích pořádaných školou (užití alkoholu), ublížení spolužákovi, krádež, podvod v žákovské knížce, nevhodné chování ve

vyučování i vůči učitelům, opakované neplnění školních povinností. Jednání se vždy účastnili nejen rodiče, ale i sami žáci. Účast žáků při jednáních se nám velmi osvědčila a stala se již pravidlem. Při projednávání případů byly hledány možnosti, jak do budoucna podobnému jednání předcházet. Kázeňské postihy za jednotlivé přestupky projednávala vždy pedagogická rada na konci klasifikačního období. Pokud bylo projednání problému neúčinné a chování žáka, které bylo v rozporu se školním řádem, se opakovalo, řešila případ výchovná komise za účasti ředitele školy. **V letošním školním roce je uskutečnilo 6 jednání výchovné komise. 4 případy hrubého porušení školního řádu byly předány k projednání kurátorovi pro mládež** při sociálním odboru MěÚ Rosice, v jednom případě byl pro žáka navržen terapeutický pobyt. Tento žák byl nakonec na 3 měsíce umístěn do Dětské psychiatrické léčebny ve Velké Bíteši. Kurátor pro mládež byl informován také o všech případech týkajících se neomluvené absence a zneužití návykových látek na akcích pořádaných školou. V 5 případech nás požádal o spolupráci sociální odbor, případně Policie ČR.

6. Další aktivity školního psychologa

Školní psycholog pracuje na naší škole již druhým rokem na plný úvazek a opět rozšířil nabídku svých služeb. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojil se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- **5. 9. 2006** – seminář pro učitele, téma Poruchy autistického spektra
- **29. a 30. 1. 2007**– účast při zápisech žáků do 1. tříd, konzultace pro zájemce z řad rodičů
- **7. 2. 2007** – **Přednáška pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“**. Pro rodiče vypracovala školní psycholožka informační leták, který jim mohl pomoci zorientovat se v otázce školní zralosti dítěte. Dále byla rodičům nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách – této nabídce letos využilo 50 rodičů s dětmi.
- **„Předškolácké skupinky“** – program doznal v letošním roce několika změn. Navázali jsme užší spolupráci s rosickými mateřskými školami a první 3 lekce z 10 proběhly přímo ve školkách. Vzhledem k velkému počtu přihlášených dětí běželo celkem 5 skupinek. Na jejich přípravě a vedení se mimo školní psycholožky podílely i paní učitelky Kroupová, Matoušková, Šoltésová, Švarcová a Raveánová. Program pomohl děti lépe připravit na nástup školy, rodiče mohli posoudit zralost svých dětí a využili i možnosti konzultovat tuto problematiku se zkušenými učitelkami. Zpětná vazba od rodičů (ústní i prostřednictvím anonymního dotazníku) vyzněla pozitivně – rodiče byli v naprosté většině spokojeni, navrhli jen několik dílčích změn, které se pokusíme do programu zapracovat v příštím roce.
- **Práce metodou Videotréning interakcí**, která pomáhá rodičům a učitelům hledat vhodné cesty ke zlepšení komunikace s dětmi – v letošním školním roce touto metodou psycholog pracoval se třemi učiteli a ve dvou rodinách.
- **Svépomocná skupina pro učitele** - přihlásilo se sedm zájemců. Pro nadměrné vytížení učitelů jsme však program po dvou setkáních ukončili – bylo problémem najít pro společná setkání časový prostor.

- **Skupinové konzultace s učiteli** – koordinace společného postupu při práci v „problémových“ třídách. Jedná se o problémy výukové i výchovné.
- **Školní Parlament** – spolupráce s Mgr. Evou Polcarovou při vedení Školního parlamentu
- **Pravidelné konzultace v PPP Brno – Hybešova** s PhDr. Zdeňkou Vondrákovou o vyšetřených žácích s SPU a plnění IVP.
- **Celkový počet kontaktů** v průběhu školního roku ukazuje následující přehled:
 - žáci – individuální kontakty: 193
 - žáci – skupinové kontakty: 1855
 - učitelé – individuální kontakty: 107
 - učitelé – skupinové kontakty: 33
 - rodiče – individuální kontakty: 85
 - rodiče – skupinové kontakty: 210

7. DVPP a školení

Do plánu činnosti si každý člen školního poradenského pracoviště vybral jednu oblast, ve které by se chtěl v průběhu školního roku vzdělávat. Díky velkému pracovnímu vytížení v průběhu roku a také nedostatečné nabídce však byly aktivity spojené s DVPP méně intenzivní než v minulých letech.

Školní psycholog se účastnil pravidelného povinného vzdělávání v rámci projektu VIP Kariéra (1-krát měsíčně – IPPP Praha) a pravidelných regionálních schůzek školních psychologů (PPP Brno) pod vedením metodiků projektu VIP Kariéra.

Školní metodik prevence 18. 5. 2007 zakončil specializační studium „Prevence sociálně patologických jevů“ na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci státními závěrečnými zkouškami a obhajobou závěrečné práce.

Přehled kurzů v rámci DVPP:

a) Název kurzu: „Dysortografie“

Termín: 8. 11. 2006 (celkem 4 hodiny)

Místo konání: ZŠ Rosice u Brna

Účastníci: Mgr. Ivana Laciná, Mgr. Hana Stejskalová

b) Název kurzu: „Praktické ukázky hodin reedukace SPU

Termín: 8. 12. 2006 (celkem 5 hodin)

Místo konání: Brno, Vinařská

Účastníci: Mgr. Ivana Laciná

8. Prezentace na veřejnosti

V měsíci září obdrželi všichni žáci leták pro rodiče s kontaktem na všechny členy poradenského pracoviště a s nabídkou našich služeb. Aktualizována byla také informace na

webových stránkách školy. Školní psycholog byl činnost školního poradenského pracoviště představit na úvodních třídních schůzkách v 1. třídách.

V listopadovém čísle časopisu Rosa vyšel již tradičně článek o Adaptačním pobytu.

Ve 2. pololetí začali členové školního poradenského pracoviště přispívat do měsíčníku Rosa pravidelně. **V měsíci únoru** vyšel článek o předškoláckých skupinkách. **V březnu** to bylo o činnosti LOGO-klubu, **v dubnu** o DYS-klubu a dotazníkovém šetření na ZŠ Rosice zaměřeném na diagnostiku klimatu tříd. **Na květen** jsme připravili články o soutěži § 11/55 a Dyslektické olympiádě a **v červnovém čísle** vyšel článek Ohlédnutí za předškoláckými skupinkami. **V červenci vyjde** článek o akcích ke dni dětí – Pohádkový les a Závod družstev. **Na září je pak připraven** rozsáhlejší příspěvek na téma Volba povolání.

Školní psycholog také několikrát přispěl **do školního časopisu Rosník**.

Po každé preventivní akci se objevila zprávička a fotodokumentace na nástěnce školního metodika prevence, všechny aktuální informace se objevovali i na nástěnce výchovného poradce věnované volbě povolání. Informace o akcích včetně fotodokumentace se průběžně objevovaly i na webových stránkách školy.

Myslím si, že stejně jako v minulých letech členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru většiny rodičů, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

9. Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Rosice za sebou tři roky svojí činnosti. Za tu dobu si už našlo svoje místo jak v systému fungování školy, tak v mysli učitelů, rodičů a žáků. Velice si ceníme získané důvěry. Důkazem je stále více kontaktů a jednání jednotlivých členů ŠPP. Velkým problémem bylo v letošním školním roce časové vytížení jednotlivých členů, které nám nedovolilo dotáhnout některé aktivity do konce. Úkolem pro příští rok je pro nás proto lépe si plánovat naši činnost tak, aby nedocházelo k velkým posunům aktivit oproti plánu práce a hlavně v přetěžování některých poradenských pracovníků. Za velmi pozitivní považuji zlepšení spolupráce jednotlivých členů ŠPP a jasnější vymezení kompetencí a podílu na řešení jednotlivých problémů. Věříme, že se nám na letošní úspěšný rok podaří navázat i v budoucnu.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2006-2007 nebyla na naší škole provedena žádná inspekce ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2006 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2006“.

1. Náklady z úrovně odboru školství Jihomoravského kraje

a) Náklady střediska základní škola

Náklady celkem	14.220.900,-Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	9.744.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	3.405.169,- Kč
- odvod do FKSP	194.624,- Kč
- pojištění odpovědnosti	41.407,- Kč
- ONIV (knihy,učebnice, pomůcky...)	455.390,- Kč
- projekt hodina (EU)	31.510,- Kč
- informační gramotnost – P III	348.800,- Kč

b) Náklady střediska školní družina

Náklady celkem	320.264,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	233.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	81.555,- Kč
- odvody do FKSP	4.660,- Kč
- pojištění odpovědnosti	1.049,- Kč

c) Náklady střediska školní jídelna

Náklady celkem	823.145,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	589.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	204.753,-Kč
- odvod do FKSP	12.033,- Kč
- pojištění odpovědnosti	2.696,- Kč
- ONIV (ochranné pracovní pomůcky)	14.663,- Kč

2. Provozní náklady z úrovně zřizovatele

Náklady pro středisko základní škola včetně školní družiny	2.519.564,80 Kč
Náklady pro školní tělocvičnu	294.974,50 Kč
Náklady pro školní jídelnu	1.806.589,40 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1.000.000,- Kč

3. Výnosy

a) středisko základní škola včetně školní družiny	89.782,10 Kč
b) středisko školní tělocvična	117.643,50 Kč
c) středisko školní jídelna	1.222.765,- Kč

Provozní dotace celkem 19.654.310,- Kč. Z toho:

- dotace z Krajského úřadu JMK	15.364.310,- Kč
- dotace zřizovatele (Město Rosice)	4.290.000,- Kč
- předpis odvodu zřizovateli	1.000.000,- Kč

Hospodářský výsledek – kladný ve výši 99.061,90 Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené plánem práce na školní rok 2006-2007 se podařilo splnit a to v následujících oblastech:

V oblasti personální:

Pokračovalo školení vyučujících v rámci SIPVZ. Celkem 9 vyučujících absolvovalo úroveň P, z toho 3 úvodní modul a 6 volitelný modul. ICT- koordinátor naší školy úspěšně ukončil studijní obor „Studium k výkonu specializovaných činností. Koordinace ICT“ na MZLU v Brně.

V souvislosti s vytvářením školního vzdělávacího programu a s týmovou spoluprací jsme zajistili pro všechny vyučující naší školy dvoudenní kurz „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“, kde si naši vyučující vyzkoušeli nové metody a formy práce ve vyučování. Rovněž mnozí vyučující absolvovali kurzy, které mají souvislost s vytvářením školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech (např. Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. roč., Tvorba ŠVP – vzdělávací obor dějepis, Podíl učitele matematiky ZŠ na tvorbě ŠVP). Koordinátor ŠVP začal se studiem k výkonu specializovaných činností – koordinace ŠVP.

Někteří vyučující se vzdělávali v oblasti environmentální výchovy (např. Les ve škole-škola v lese, Seminář k získání titulu Ekoškola, Školní zahrady pro ekologickou výchovu).

Mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve svém aprobačním oboru (např. Jak učit fyziku s využitím multimediální tabule, Netradiční metody ve výuce fyziky, Sloh všemi smysly, Netradiční hodiny českého jazyka a literatury, Literatura v akci, Hrátky s hudbou).

Vyučující absolvovali i kurzy, které mají vztah k pozitivnímu vedení třídních kolektivů a k práci s problémovými žáky (např. Autistické dítě, Dysortografie, Stimulačně edukativní skupiny, Spec. pedagog. přístup k žákům s SPU).

Celkem se za školní rok 2006-2007 zúčastnilo ve 34 kurzech 103 účastníků z naší školy.

Vytvořili jsme systém hodnocení a sebehodnocení učitelů. Hodnocení probíhalo po celý školní rok a na závěr byl proveden hodnotící pohovor se všemi vyučujícími, kde se porovnával sebehodnotící pohled učitele s pohledem vedení školy.

V oblasti vzdělávací:

Prohloubila se informovanost veřejnosti o poskytování poradenských služeb pro rodiče a žáky. Členové ŠPP mají popis své činnosti i uvedené kontaktní informace na webových stránkách školy. K informovanosti veřejnosti přispívají i články do místního zpravodaje ROSA.

Pokračovala péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pod vedením speciálního pedagoga probíhala reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka a to v 5 skupinách od 2. do 5. ročníku a v 7. ročníku. Postupně se reedukace zúčastnilo 16 žáků, z toho 10 integrovaných. Pro žáky s vývojovými poruchami učení pracoval na škole pod vedením speciálního pedagoga a dyslektického asistenta Dys-klub. Celkem v 8 skupinách od 2. do 9. ročníku pracovalo 45 žáků.

Pro žáky s logopedickými problémy pracoval na škole Logo-klub, kde pod vedením speciálního pedagoga pracovalo celkem 13 žáků od 2. do 6. ročníku.

V 1. třídách proběhla během měsíce října 2006 depistáž zaměřená na vyhledávání dětí s dílčím oslabením některých smyslových funkcí. Na základě depistáže a po projednání s rodiči žáků vedla školní psychologka tzv. „Docvičovací hodinu“, které se zúčastnilo ve dvou skupinách celkem 17 žáků z prvních tříd.

Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací a jejich využívání při zpracovávání projektů v rámci vyučování některých předmětů, zejména v souvislosti s plněním plánu environmentální výchovy. Výsledky byly prezentovány na školní nástěnce EVVO.

Naši žáci se zapojovali do soutěží a olympiád a dosáhli zde v mnoha oblastech velmi pěkných umístění v rámci okresu i kraje (viz část VII., oddíl 4.).

Metodické orgány ve škole (předmětové komise) v letošním školním roce v naukových předmětech vytvářely srovnávací testy, hodnotily výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých třídách a společně hledaly oblasti, ve kterých se daří, ale i oblasti, ve kterých jsou rezervy. Tím se zapojily do autoevaluace školy. Předmětové komise začaly i s vytvářením prostoru pro sebehodnocení žáků. Obdobně se sebehodnocením žáků zabývali i třídní učitelé v tzv. třídnických hodinách.

V oblasti výchovné:

Na škole již třetím rokem pracuje školní poradenské pracoviště, jehož vedoucím je výchovný poradce a členy jsou školní psycholog, školní metodik prevence a dva speciální pedagogové.

Díky účasti v projektu „VIP Kariéra“ financovaného z ESF a rozpočtu MŠMT již druhým rokem mohl u nás školní psycholog pracovat na plný úvazek. Díky kvalitní a obětavé práci

členů školního poradenského pracoviště se dařilo plnit hlavní cíle školy v oblasti výchovné a to zvýšení spoluodpovědnosti žáků a jejich zákonných zástupců za výsledky vzdělávacího procesu, vytvářet preventivní prostředí sociálně patologických jevů, vytvářet pozitivní sociální klima školy a rozvíjet metodickou pomoc žákům rodičům i pedagogům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky.

V rámci vytváření pozitivního klimatu tříd a prevence sociálně patologických jevů jsme zorganizovali v měsíci září 2006 „Adaptační pobyty“ pro žáky 4. a 6. tříd v rekreačním středisku „Horácko“ ve Třech Studních. Pro žáky 7. ročníku byly zorganizovány v měsíci březnu 2007 dva lyžařské kurzy, a to v Krkonoších a v Jeseníkách. Pro žáky 8. ročníku byly v měsíci dubnu 2007 zorganizovány dva ekologické pobyty, a to v CEV Pálava v Mikulově a ve Skleném u Žďáru nad Sázavou. Snažili jsme se prohloubit spolupráci s rodiči a vtáhnout je do činnosti školy. Zorganizovali jsme v prosinci 2006 „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy v jednotlivých předmětech. Zorganizovali jsme v květnu 2007 „Den činu pro školní zahradu“, do něhož se zapojili vedle pedagogů i rodiče našich žáků. Zástupci rodičů ve školské radě vytvořili a vyhodnotili dotazník pro rodiče, jehož cílem bylo získat informace, které povedou k užší spolupráci rodičů a školy.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., oddíl 1.), pokračovalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolní soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli velmi pěkných výsledků (viz část VII., oddíl 4., bod 4.13.).

Důsledně jsme bojovali proti záškoláctví a zvýšené absenci žáků. V letošním školním roce jsme řešili 7 případů záškoláctví (o 1 méně než loni), celkový počet neomluvených hodin byl 32 (pokles o 54 hodin oproti loňskému roku). Rovněž jsme sledovali vysokou omluvenou absenci žáků (nad 100 hodin). Celkem bylo projednáno 52 případů (pokles o 11 případů oproti loňskému roku). Při jednáních se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva.

Snažili jsme se vtáhnout žáky do činnosti školy a umožnit jim ovlivňovat život žáků ve škole. Již druhým rokem na škole pracuje žakovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd.

Pokračuje vydávání školního časopisu „Rosník“, do něhož mohou přispívat všichni žáci školy. Vydávání časopisu je podporováno i Občanským sdružením při ZŠ Rosice.

V oblasti hospodářské:

Zřídili jsme pro učitele 1. stupně ZŠ novou sborovnu a vybavili ji novým nábytkem.

Bylo zakoupeno 5 ks nových počítačů (2 počítače na pracoviště učitelů v kabinetech, 1 počítač do učebny fyziky, 1 počítač do učebny zeměpisu a 1 počítač do sborovny 1. stupně ZŠ).

Vybavili jsme 2 třídy novým nábytkem (4.A třída a 8.B třída – včetně uzamykatelných skříněk pro žáky).

Zařídili jsme opravu střechy nad hlavní budovou proti zatékání a nechali jsme vymalovat část školní budovy. Vzhledem k finančním možnostem se nám podařilo vymalovat pouze 4 třídy (9.A, 2.A., 2.B, Fy), chodbu v 2. poschodí vedlejší budovy, chodbu u jídelny a obě schodiště.

Pokračovali jsme v přeměně školní zahrady na přírodní vzdělávací stanici. Zajistili jsme kovové držáky na popisky rostlin (sponzorsky f. Kovotvar Tvarůžek) a v rámci pěstitelských prací žáků 7. ročníku vytvořili i popisky rostlin.

V oblasti mimoškolní:

Zorganizovali jsme dne 8.12.2006 vánoční výstavku prací žáků pro širokou veřejnost, která byla spojena se dnem otevřených dveří školy a na závěr ukončena kulturním vystoupením našich žáků v aule školy.

Zasíláme příspěvky žáků i pedagogů do místního zpravodaje ROSA. Tento zpravodaj i postupně představuje redaktory z řad žáků našeho školního časopisu ROSNÍK.

Pracovníci školy organizačně zabezpečili „Ples Základní školy Rosice a města Rosice“, který se konal 23.2.2007 v KD Cristal a jehož součástí byla také prezentace výrobků a výtvarných prací našich žáků.

Vytvářeli jsme prostor pro rozvoj zájmové činnosti žáků. Na škole pracovalo celkem 20 kroužků, které navštěvovalo celkem 197 žáků (viz část VII., oddíl 3.b.).

Pokračuje velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem i dalšími subjekty města (viz část VII., oddíl 5.). Velmi si vážíme spolupráce s rodiči žáků (zejména při sběrových aktivitách školy a v Radě školy) a spolupráce s místními podniky a podnikateli.

V Rosicích dne 31.8.2007

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy