

Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2006

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

sídlo: Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

IČO: 70876843

Zřizovatel: Město Rosice, Palackého náměstí 13, 665 01 Rosice

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Škola sdružuje: Základní škola, školní družina, školní jídelna

telefon: 546 412361

fax: 546 410146

e-mail: zsrosice@volny.cz

www.zsrosice.site.cz

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 191 174

Školní družina – IZO: 118 300 211

Školní jídelna – IZO: 103 079 939

Typ školy: úplná základní škola

Školní rok 2005/2006	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	236	23,60
2. stupeň	12	4	287	23,92
Celkem	22	9	523	23,77

Zvolený vzdělávací program:

Název zvoleného vzděl. programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1.-9. ročník

Zařízení školního stravování (k 31.10.2005):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	341	53	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy) ,...

Školní družina (k 31.10.2005):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	1	41

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky, pedagogy
2. Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole
3. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
4. Počítačová gramotnost žáků
5. Zavádění nejmodernějších technických prvků a moderních metod do vyučování

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167.

Městská rada jako zástupce zřizovatele na svém jednání 28.6.2005 stanovila počet členů rady školy na 9 a zároveň jmenovala 3 zástupce zřizovatele do školské rady (JUDr. Jana Šildbergerová, Ing. Radek Drnovský, Ing. Oldřich Kroupa).

Volby do školské rady pro zákonné zástupce žáků proběhly 16.11.2005 a byli zvoleni 3 zástupci (Jaroslav Koblížek, Renata Ludwigová, Renata Marková).

Volby do školské rady pro zástupce pedagogických pracovníků školy proběhly 23.11.2005 a byli zvoleni 3 zástupci (Ing. Gabriela Folvarčíková, Mgr. Michaela Dočkalová, PaedDr. Jaromír Píše).

Ustavující zasedání školské rady proběhlo 12.12.2005. Školská rada se ještě sešla dvakrát a to 13.2.2006 a 15.5.2006. Na svých jednáních postupovala dle §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy.

Část II.

**Učební plán ZŠ Rosice
ve školním roce 2005-2006**

předmět	ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	10	7	7	4	4	4	4
Cizí jazyk				3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty							3	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	23	24	25	28	29	31	31

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

1. stupeň ZŠ – 11 pedagogů (z toho 1 vyučující má úvazek 0,4 pedagog + 0,6 speciální pedagog)
2. stupeň ZŠ – 21 pedagogů

školní psycholog – 1 (z toho 0,8 úvazku v rámci VIP – Kariéra z ESF)
vychovatelka školní družiny – 1

b) Zařízení školního stravování – 5 plných úvazků

c) Úsek správní

školník (+ topič)	- 1 (přepočteně 1,41 úvazku)
uklízečky	- 5 celých úvazků
hospodárka školy	- 1
ekonomka školy	- 1

d) Správcové tělocvičny – dohody o pracovní činnosti (5)

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 23.-24.1.2006.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 57
z toho v termínu zápisu: 55
v náhradním termínu: 2

Přijato k základnímu vzdělávání: 46, z toho 2 děti se přistěhovaly (přestup z jiné školy), 1 dítě po odkladu

Povolen odklad školní docházky: 14

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2005-2006

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vy- znamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	45	41	4	0	0
2.	48	46	2	0	0
3.	44	33	11	0	0
4.	51	30	21	0	0
5.	47	28	19	0	0
Celkem za I.stupeň	235	178	57	0	0
6.	70	33	37	0	0
7.	58	18	40	0	0
8.	79	18	59	2	1
9.	77	16	61	0	0
Celkem za II.stupeň	284	85	197	2	1
Celkem za školu	519	263	254	2	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2006

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2005-2006

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	12	2,31
3	5	0,96

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2005-2006: 86

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0,17 vyuč. hodiny.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2005/06	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	10	0	2	50	20	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	77
nižší ročník	3
Celkem	80

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Znalosti ICT (v rámci SIPVZ)	
- úroveň Z	2
- úroveň P (volitelný modul)	9
Partnerství škol v Evropě, e-Twinniny	1
Týmová práce; jak z kolektivu učitelů vytvořit funkční tým	1
Splývavé čtení	1
Diagnostika třídních kolektivů	1
Jak lépe používat školní klasifikaci	3
Jsme na jedné lodi (spolupráce s rodiči)	2
Výuka pro 3. tisíciletí (tvořivá škola-činnostní učení ve výuce matematika)	1
Výukové metody v literatuře	1
Pokusy v organické chemii	1
Názvosloví v organické chemii	1
Projektové vyučování v biologii	1
Zeměpis aktivně a zábavně	1
Československo 1945-1992	2
Němčina jako druhý cizí jazyk	1
Média a společnost	3
PAU Velké Němčice (Rozvoj tvořivosti a soustředěnosti žáka prostřednictvím Hv, Dramatická výchova jako možnost odstranění komunikačních bariér)	1
PAU Kyjov (Pedagogické dny tentokrát pro učitele ZŠ)	7
Ekologické vzdělávání a výchova v dokumentech	1
Malá regionální konference o ekologické výchově	2
Sebehodnocení školy dle nové legislativy	1
Kurz anglického jazyka pro vedoucí pracovníky	1
Prázdniny s keramikou	1
Celkem 24 kurzů	46 účastníků

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

Škola má vypracován „Rámcový dlouhodobý plán EVVO“. Tento plán je konkretizován na každý daný školní rok v tzv. „Realizačním plánu EVVO“. Na každý měsíc školního roku je stanoveno nové ekologické téma, které je nenásilně zařazováno do výuky všech ročníků ZŠ Rosice. Garantem plnění plánu je environmentální komise školy, v jejímž čele stojí koordinátor EVVO.

V letošním školním roce nám byl na dva roky propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje“ od Klubu ekologické výchovy, jako ocenění za činnost školy v EVVO.

Naše škola se také přihlásila do mezinárodního projektu „Ekoškola“ pod záštitou MŠMT a MŽP. Během školního roku byli do projektu zapojeni nejen členové pracovního týmu, ale i všichni žáci, učitelé, správní zaměstnanci a vedení školy. Po splnění podmínek, které projekt Ekoškola vyžadoval, jsme koncem května 2006 podali žádost o zhodnocení naší práce a o přidělení titulu „Ekoškola“.

Na škole se EVVO uplatňuje v několika oblastech:

a) Oblast informační

- Zvyšování kvalifikace učitelů v rámci DVPP

19.10.2005-Ekologické vzdělávání a výchova v dokumentech , 1 účastník

24.10.2005-školení k projektu Ekoškola, 2 účastníci

10.11.2005-Malá regionální konference o ekologické výchově, 2 účastníci

09.03.2006-Projektové vyučování v biologii, 1 účastník

- Škola je členem Klubu ekologické výchovy a je zařazena v systému škol M.R.K.E.V.

- Máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména jako výstupní informace v plnění plánu EVVO na škole a zároveň jako prezentace žákovských prací.

- Příspěvky učitelů i žáků s ekologickou tematikou do městského zpravodaje ROSA a do školního časopisu ROSNÍK.

- Na škole je „Infocentrum“ pro žáky i učitele, kde je zajištěna přístupnost k různým informačním zdrojům (časopisy, knihy, encyklopedie, internet apod.).

b) Oblast péče o prostředí ve škole a v okolí školy

- Ve škole třídíme odpad (papír, plast a komunální odpad). V letošním školním roce jsme zavedli i občasný sběr nebezpečného odpadu (např. vybité baterie). Výsledky třídění evidujeme a využíváme k informovanosti žáků o ochraně životního prostředí. Za školní rok 2005-2006 se vytrídilo 310 kg papíru a 232 kg plastu.

- Organizujeme sběr starého papíru i pro rosickou veřejnost a tím se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 48 372 kg starého papíru.

- Pro žáky organizujeme celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrech (papír, šípky, kaštany, hluchavka). Výtěžek sběru využíváme ke zlepšení životního prostředí ve škole.

- Postupně měníme původní školní zahradu na přírodní informační centrum s učebnou v přírodě, kde zakládáme biotopy využitelné při výuce žáků.

c) Oblast spolupráce

- Úzce spolupracujeme s odborem životního prostředí MěÚ Rosice, zejména při organizaci Dne Země (např. výsadba stromků, vyčištění určitých úseků přírody od odpadků).

- Projednáváme s představiteli města naše ekologické aktivity a podporu těmto aktivitám. Získali jsme grant na ekologické pobyty žáků 8. tříd. Úzce spolupracujeme s městem v oblasti třídění starého papíru – ekokom.
- Spolupráce s místním podnikem Moravský plynostav a.s. – žáci 7.A třídy pod vedením třídního učitele vyzdobili místo pro ukládání tříděného odpadu. Pomoc Moravského plynostavu a.s. při přeměně školní zahrady.
- Spolupráce s rodiči žáků (zejména při sběrových aktivitách).

d) Oblast vyučování a školních akcí

- EVVO je součástí práce všech předmětových komisí i úsekového metodického sdružení na škole.
- V listopadu 2005 byla vyhlášena koordinátorem EVVO školy literární a výtvarná soutěž na téma „Ekokodex ZŠ Rosice“. Z vítězných prací byla utvořena koláž, která prezentuje zásady chování žáků i zaměstnanců školy, které by měli v EKOŠKOLE dodržovat.
- V březnu 2006 bylo zasláno do Klubu ekologické výchovy 9 výtvarných a 2 literární práce žáků školy na téma „Voda nad zlato“.
- Hnutí Brontosaurus vyhlásilo soutěž na téma „Máme rádi přírodu“. Do této soutěže bylo odesláno celkem 56 prací našich žáků. V literární části soutěže obsadil žák naší školy 3. místo.
- V dubnu 2006 odeslala třída 4.A naší školy 12 výtvarných prací do soutěže Klubu ekologické výchovy na téma „Planeta Země“.
- Akce EVVO pro žáky
- 13.09.2005-Návštěva žáků 8. ročníku v zoologickém depozitáři Moravského muzea Brno v Budišově
- 13.10.2005-Návštěva žáků 5. ročníku do přírodovědné stanice „Kamenačky“ v Brně
- 14.10.2005-Den zdraví – akční program pro žáky 1. stupně ZŠ
- 21.11.2005-Vybraní žáci školy (20 z 8.A a 8.C třídy, 16 z 5.B třídy) se zúčastnili semináře „Ekoškola“ v Krásensku na Rychtě Krásensko
- 08.12.2005-Vánoční dílničky pro žáky 1. ročníku v centru ekologické výchovy Bystrouška v Brně
- 19.12.2005-Žákovský tým pod vedením koordinátora EVVO na školení k získání titulu „Ekoškola“ na Rychtě Krásensko
- 6.3.-10.3.2006-Ekologický pobyt „Týden udržitelného rozvoje“ žáků 8.A třídy na Rychtě Krásensko
- 13.3.-17.3.2006-Ekologický pobyt „Týden udržitelného rozvoje“ žáků 8.B třídy na Rychtě Krásensko
- 17.03.2006-Výchovný program „Na silnici nejsi sám“ v aule školy
- 20.3-24.3.2006-Ekologický pobyt „Týden udržitelného rozvoje“ žáků 8.C třídy na Rychtě Krásensko
- 20.03.2006-Vzdělávací program „Zázrak zrození I“ pro žáky 8.B třídy v centru ekologické výchovy Lipka v Brně
- 27.03.2006-Vzdělávací program „Zázrak zrození I“ pro žáky 8.A třídy v centru ekologické výchovy Lipka v Brně
- 28.03.2006-Vzdělávací program „Před dubem za dubem“ pro žáky 2.A třídy v centru ekologické výchovy Rozmarýnek v Brně
- 28.03.2006-Vzdělávací program „Peří,chlupy, šupiny“ pro žáky 3.A třídy v centru ekologické výchovy Bystrouška v Brně
- 29.03.2006-„Velikonoční dílničky“ pro žáky 1. ročníku v centru ekologické výchovy Bystrouška v Brně
- 03.04.2006-Vzdělávací program „Zázrak zrození I“ pro žáky 8.C třídy v centru ekologické výchovy Lipka v Brně
- 04.04.2006-Vzdělávací program „Před dubem, za dubem“ pro žáky 2.B třídy v centru ekologické výchovy Rozmarýnek v Brně
- 04.04.2006-Vzdělávací program „Půda nebo hlína“ pro žáky 3.B třídy v centru ekologické výchovy Lipka v Brně

- 10.04.2006-Vzdělávací program „Zázrak zrození II“ pro žáky 8.B třídy v centru ekologické výchovy Lipka v Brně
11.04.2006-Projekt „Dopravní výchova,“ pro žáky 4. a 5. ročníku ve spolupráci s DDM Rosice, MěÚ Rosice a Policií ČR – 1. část
21.04.2006-Den Země-projektové programy pro všechny třídy školy
27.04.2006-Vzdělávací program „Velká vodnická pohádka“ pro žáky 2. ročníku v centru ekologické výchovy Bystrouška v Brně
27.04.2006-Projekt „Dopravní výchova“ pro žáky 4. a 5. ročníku ve spolupráci s DDM Rosice, MěÚ Rosice a Policií ČR – 2. část
04.05.2006-Vzdělávací program „Podnebné pásy“ pro žáky 4.B a 5.B třídy v ZOO Brno
26.05.2006-Vzdělávací program „Čtyři roční období“ pro žáky 1. ročníku v ZOO Brno
12.06.2006-Vzdělávací program „Stopy zvířete“ v oboře Brno-Kohoutovice pro žáky 6. A,B tříd

2. Školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Besedy pro žáky
- e) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

- 3.10.-7.10.2005-Návštěva tříd 1.-6. ročníku v Městské knihovně Rosice na výstavku ke knize B. Němcové „Babička“
06.10.2005-Divadelní představení „Čert to nemá nikdy lehké“ pro žáky 3.B a 5.A třídy v divadle B. Polívky v Brně
28.11.2005-Divadelní představení „Na cestách country“ pro žáky 4.B a 5.B třídy v divadle B. Polívky v Brně
05.12.2005-Mikulášská nadílka pro žáky 1. a 2. ročníku ZŠ Rosice
09.12.2005-Vánoční výstavka výrobků žáků naší školy, v dopoledních hodinách pro všechny třídy naší školy a odpoledne pro rosickou veřejnost
09.12.2005-Den otevřených dveří školy pro veřejnost, na závěr vánoční vystoupení žáků naší školy v aule ZŠ
14.12.2005-Žáci výtvarného kroužku naší školy na akci „Ježíškovy dílny“ na náměstí Svobody v Brně v rámci akce „Brněnské vánoce“ předváděli výrobu vánočních dárkových a dekoračních předmětů
15.12.2005-Návštěva žáků 8. ročníku na vánoční výstavce na SOU Rajhrad
16.12.2005-Divadelní představení „Husovický betlém“ pro žáky 3.A, 4.A v divadle Radost v Brně
19.12.2005-Výchovný koncert ZUŠ Rosice pro žáky 1. stupně ZŠ s názvem „Vánoční koledování“
21.12.2005-Vánoční besídka ve třídách 1. stupně ZŠ
21.12.2005-Vánoční besídka pro žáky 2. stupně ZŠ v KD Cristal ve spolupráci s DDM Rosice a Občanským sdružením při ZŠ Rosice
20.01.2006-Filmové představení „Harry Potter a ohnivý pohár“ pro žáky 4.-9. ročníku v kině Panorama Rosice
17.02.2006-Filmové představení „Anděl Páně“ pro žáky 1.-3.ročníku v kině Panorama Rosice
24.02.2006-Divadelní představení „Rychlé šípy“ v divadle Radost v Brně
02.03.2006-Divadelní představení „Gajdoši – putování za pokladem“ pro žáky 2. ročníku v divadle B. Polívky v Brně
15.03.2006-Divadelní představení „Český Honza“ pro žáky 3.A a 5.A třídy v divadle B. Polívky v Brně

16.03.2006-Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře v Městské knihovně Rosice
05.04.2006-Návštěva žáků 3.B a 4.B třídy na velikonoční výstavě v SOU Rajhrad
06.04.2006-Návštěva žáků 3.A a 5.A třídy na velikonoční výstavě v SOU Rajhrad
12.05.2006-Divadelní představení „Nut From Arizona“ v angličtině pro žáky 8. a 9. ročníku
v Kamenném divadle v Rosicích
30.5.-5.6.2006-Projekt „Významné osobnosti Rosic pro žáky 1. stupně ZŠ ve spolupráci
s DDM Rosice

b) Rozvoj sportu

14.09.2005-Podzimní cvičení v přírodě pro žáky 1. stupně ZŠ
15.09.2005-Podzimní cvičení v přírodě pro žáky 2. stupně ZŠ
3.1.-17.1.2006-„Velký novoroční turnaj v košíkové“ pro žáky 7. ročníku v rámci prevence
závadového chování o přestávkách
25.2.-3.3.2006-Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku Krkonoších, Žacléř, penzion
Mlýnek
15.03.2006-Okrskové kolo ve florbalu chlapců, které organizovala ZŠ Rosice
23.03.2006-Školní soutěž ve střelbě z laserové pistole pro žáky 6.a 7. ročníku ve spolupráci
s Policií ČR v rámci prevence závadového chování žáků
30.03.2006-Školní soutěž ve střelbě z laserové pistole pro žáky 8. a 9.ročníku ve spolupráci
s Policií ČR v rámci prevence závadového chování žáků
15.5.-22.5.2006-Školní soutěž „O krále kuliček“ pro žáky 6. a 7. tříd v rámci prevence
závadového chování žáků
31.05.2006-„Závod družstev“ pro žáky 2. stupně ZŠ v rámci prevence soc. patologických jevů
a Dne dětí
01.06.2006-Závod družstev „Pohádkový les“ pro žáky 1. stupně ZŠ v rámci prevence soc.
patologických jevů a Dne dětí
23.06.2006-Školní soutěž „Běh do rosických schodů“ pro žáky 1.-9. ročníku v rámci prevence
sociálně patologických jevů

c) Exkurze pro žáky

16.09.2005-Exkurze žáků 5.A a 5.B třídy na Dalešickou přehradu
04.10.2005-Planetárium Brno, žáci 6. ročníku na program „Jak je to doopravdy“
12.10.2005-Exkurze žáků 8. ročníku do Prahy
01.11.2005-Exkurze žáků 6.C do Moravského muzea v Brně na expozici „Morava v pravěku“
01.11.2005-Exkurze žáků 8.A třídy do rosické vodárny – úprava pitné vody
03.11.2005-Exkurze žáků 8.A a 8.C třídy do rosické vodárny – úprava pitné vody
04.11.2005-Exkurze žáků 6.A do Moravského muzea v Brně na expozici „Morava v pravěku“
08.11.2005-Exkurze žáků 6.B do Moravského muzea v Brně na expozici „Morava v pravěku“
14.11.2005-Exkurze nejúspěšnějších žáků ve sběru kaštanů na výlov Novoveského rybníka
22.11.2005-Exkurze žáků 9.A třídy do informačního centra Úřadu práce Brno-venkov
24.11.2005-Exkurze žáků 9.B třídy do informačního centra Úřadu práce Brno-venkov
29.11.2005-Exkurze žáků 9.C třídy do informačního centra Úřadu práce Brno-venkov
12.12.2005-Exkurze žáků 3.B a 5.A třídy do skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm na
expozici „Vánoční zvyky“
15.12.2005-Planetárium Brno, žáci 4.a 5. ročníku na program „Země je náš kulatý dům“
16.12.2005-Exkurze žáků 9.B třídy na SOU a SOŠ nábytkářskou Rosice
04.01.2006-Exkurze žáků 9.A třídy na SOU a SOŠ nábytkářskou Rosice
05.01.2006-Exkurze žáků 8.A a 8.B třídy na Penzion Rosice v rámci rodinné výchovy
12.01.2006-Exkurze žáků 8.C třídy na Penzion Rosice v rámci rodinné výchovy
26.01.2006-Planetárium Brno, žáci 9. ročníku na program „Živá planeta“
05.04.2006-Exkurze žáků 9.B třídy do podniku PENAM v Rosicích

06.04.2006-Exkurze žáků 9.C třídy do podniku PENAM v Rosicích
07.04.2006-Exkurze žáků 9.A třídy do podniku PENAM v Rosicích
04.05.2006-Historicko-výtvarná exkurze žáků 7.C do Brna
05.05.2006-Historicko-výtvarná exkurze žáků 7.A do Brna (procházka historickým centrem Brna, výtvarná dílna v Muzeu města Brna)
11.05.2006-Historicko-výtvarná exkurze žáků 7.B do Brna
16.05.2006-Exkurze žáků 7.B na rosický zámek
17.05.2006-Exkurze žáků 7.A na rosický zámek
19.05.2006-Exkurze žáků 7.C na rosický zámek
12.06.2006-Exkurze žáků 5.A,B tříd do Muzea hornictví v Oslavanech

d) Besedy pro žáky

08.11.2005-Výukový program „Dopravní výchova a první pomoc“ pro žáky 4.B a 5.B třídy ve středisku Amovet v Brně
15.11.2005-Výukový program „Dopravní výchova a první pomoc“ pro žáky 2. ročníku ve středisku Amovet v Brně
29.11.2005-Výukový program „Dopravní výchova a první pomoc“ pro žáky 4.A a 5.A třídy ve středisku Amovet v Brně
01.12.2005-Beseda žáků 1. a 2. ročníku v Městské knihovně Rosice na téma „Vánoční zvyky“
07.12.2005-Beseda žáků 4. ročníku a 5.A třídy v Městské knihovně Rosice na téma „Vánoční zvyky“
08.12.2005-Beseda žáků 3. ročníku a 5.B třídy v Městské knihovně Rosice na téma „Vánoční zvyky“
15.02.2006-Projekt „Veličenstvo kniha“ pro žáky 7.A a 7.C třídy v Městské knihovně Rosice
16.02.2006-Projekt „Veličenstvo kniha“ pro žáky 8.A a 8.C třídy v Městské knihovně Rosice

e) Akce pro zaměstnance školy

14.09.2005-Pracovní dílna pro učitele 2. stupně ZŠ „Třídnické hodiny“
26.09.2005-Pracovní dílna pro učitele 1. stupně ZŠ „Třídnické hodiny“
10.10.2005-Pracovní dílna pro učitele 1. stupně ZŠ „Sebehodnocení žáků“
11.10.2005-Pracovní dílna pro učitele 2. stupně ZŠ „Sebehodnocení žáků“
24.02.2006-Ples Základní školy Rosice a Města Rosice v KD Cristal Rosice
17.3.-19.3.2006-Víkendový pobyt zaměstnanců v Lázních Kostelec (v rámci FKSP)
24.03.2006-Oslava narození J.A.Komenského v Harmonii v Zastávce u Brna
29.03.2006-Divadelní představení „Reality show“ pro zaměstnance školy v divadle B. Polívky v Brně
31.05.2006-„Den činu“ – zorganizovaná akce pro zaměstnance školy na pomoc při přeměně školní zahrady na přírodní vzdělávací centrum

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

a) Občanské sdružení při ZŠ Rosice

Na škole působí Občanské sdružení při ZŠ Rosice, jehož základním cílem je sdružovat finanční prostředky pro zájmovou činnost žáků a podílet se na zlepšování materiálního zabezpečení výuky.

b) Školní kroužky

Název kroužku	Vedoucí	počet kroužků	počet žáků
Výtvarný kroužek	Mgr. Žáková	1	22
Keramický kroužek	Mgr. Hvězdová	1	15
Pěvecký kroužek	Mgr. Hvězdová	1	9
Kroužek ruského jazyka	Mgr. Hantková	1	9
Dys-klub pro 1. stupeň	Mgr. Laciná	4	44
Dys-klub pro 2. stupeň	Mgr. Hantková	3	22
Logo-klub	Mgr. Stejskalová	2	11
Fyzikální kroužek	RNDr. Ištoková	1	6
Fyzikální praktikum	Mgr. Špalková, Mgr. Vladíková	1	7
Kroužek informatiky	Ing. Folvarčíková	1	7
Školní časopis	Mgr. Hantková, Mgr. Hnilička	1	21

4. Účast školy v soutěžích, olympiádách

4.1. Matematika

Matematická olympiáda:

Kategorie 5. tříd – školního kola se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola postoupili dva žáci, kteří zde obsadili 2. místo a 5. místo.

Kategorie Z6 (6. třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, 3 žáci postoupili do okresního kola, z nichž dva byli úspěšnými řešiteli a to na 20. místě a 23. místě.

Kategorie Z7 (7. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili do okresního kola a jeden byl úspěšným řešitelem a to na 7. místě.

Kategorie Z8 (8. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, jeden postoupil do okresního kola (pro nemoc se nezúčastnil).

Kategorie Z9 (9. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, okresní kolo proběhlo bez naší účasti.

Matematická miniolympiáda 4. tříd – do školního kola se zapojilo celkem 40 žáků.

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 25 žáků, dva žáci postoupili do okresního kola, kde obsadili 46. místo.

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 18 žáků, čtyři žáci postoupili do okresního kola, kde obsadili 8. místo, 12. místo, 15. místo a 29. místo.

Pythagoriáda 8. tříd – školního kola se zúčastnilo 23 žáků, do okresního kola nepostoupil nikdo.

Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2006 se zúčastnilo celkem 270 žáků 2.-9. ročníku ve čtyřech kategoriích:

a) Cvrček (2.-3. ročník) – soutěžilo 77 žáků

b) Klokánek (4.-5. ročník) – soutěžilo 74 žáků

c) Benjamín (6.-7. ročník) – soutěžilo 61 žáků

d) Kadet (8.-9. ročník) – soutěžilo 58 žáků

4.2. Český jazyk

- a) Školního kola recitační soutěže žáků 1.-5. ročníku se zúčastnilo 39 žáků ve 3 kategoriích, vítězové kategorií naší školu reprezentovali v okresním kole.
- b) Školní soutěže žáků se specifickými vzdělávacími potřebami s názvem „Dys-olympiáda“ se zúčastnilo celkem 35 žáků 2.-5. ročníku.
- c) Školní soutěže v recitaci žáků 2. stupně ZŠ se zúčastnilo celkem 14 žáků, kteří soutěžili ve třech kategoriích.
- d) V okreskové soutěži recitace „Znamé slovo poezie“ v ZŠ Zastávka u Brna naší školu reprezentovaly dvě žákyně a obě obsadily 2. místo ve svých kategoriích.
- e) Olympiáda v českém jazyce – školního kola se zúčastnilo celkem 34 žáků 8. a 9. tříd, v okresním kole nás reprezentovala jedna žákyně, která zde obsadila 27. místo.

4.3. Přírodopis

- a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola se zúčastnilo celkem 13 žáků, do okresního kola postoupily dvě žákyně a obsadily zde 15. místo a 16. místo.
- b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola se zúčastnilo celkem 15 žáků, do okresního kola postoupila jedna žákyně a obsadila zde 15. místo.
- c) Okresní soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“ – naši školu reprezentovalo družstvo 5 žáků 2. stupně ZŠ a obsadilo zde 3. místo.

4.4. Chemie

Do školního kola chemické olympiády se zapojili 4 žáci, do okresního kola postoupil jeden žák a obsadil zde 1. místo, postoupil tím i do oblastního kola, kde obsadil 8. místo.

4.5. Fyzika

- a) Fyzikální olympiáda kategorie F (8. třídy) – úkoly školního kola splnili 3 žáci, kteří naši školu reprezentovali i v okresním kole a obsadili zde 8. místo, 14. místo a 21. místo.
- b) Fyzikální olympiáda kategorie E (9. třídy) – úkoly školního kola splnili 2 žáci, kteří naši školu reprezentovali i v okresním kole a obsadili zde 2. místo (postup do oblastního kola) a 4. místo. V oblastním kole pak žák naší školy obsadil 10. místo.
- c) Fyzikální soutěž pro žáky 7. tříd – soutěžilo celkem 20 žáků, 3 žáci postoupili do okresního kola a obsadili zde 1. místo, 3. místo a 6. místo.
- d) Fyzikální soutěž pro žáky 6. tříd – pouze školní soutěž ZŠ Rosice, zúčastnilo se celkem 13 žáků.

4.6. Informatika

- a) Programování v jazyce Karel
 - kategorie II (6. a 7. třídy) – v okresním kole naši školu reprezentovali 3 žáci a obsadili zde 1. místo, 4. místo a 5. místo.
 - kategorie III (8. a 9. třídy) – v okresním kole naši školu reprezentoval jeden žák a obsadil zde 6. místo.
- b) Školní soutěž „O nejhezčí obrázek vytvořený v grafickém editoru Malování“ pro žáky 6. tříd – zúčastnilo se celkem 18. žáků.

- c) Mezinárodní soutěž o nejlepší multimediální prezentaci Join Multimedia 2006 – družstvo 4 žáků naší školy si vybralo téma „Lidi a místa (Váš region)“ a zpracovali multimediální prezentaci ROSIC. V České republice se umístilo družstvo našich žáků na 8. místě z 419 týmů ze 196 škol a obdrželo certifikát o účasti.

4.7. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

Kategorie A (6. ročník) - školního kola se zúčastnilo 16 žáků, do okresního kola postoupili dva žáci a obsadili zde 11. místo a 34. místo.

Kategorie B (7. ročník) - školního kola se zúčastnilo 24 žáků, do okresního kola postoupili dva žáci a obsadili zde 5. místo a 7. místo.

Kategorie C (8. a 9. ročník) - školního kola se zúčastnilo 39 žáků, do okresního kola postoupili dva žáci a obsadili zde 20. místo a 26. místo.

4.8. Dějepis

- a) Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola se zúčastnilo 16 žáků, do okresního kola postoupili dva žáci a obsadili zde 23. místo a 33. místo.
- b) Školní soutěž „Morava v pravěku“ pro družstva žáků 6. tříd. Zúčastnili se všichni žáci 6. tříd v rámci vyučovacích hodin dějepisu, školního kola se zúčastnilo 13 žáků ve třech družstvech.
- c) Školní soutěž „Karel IV. Lucemburský“ pro žáky 7. tříd – zúčastnilo se celkem 17. žáků.
- d) Školní projektová soutěž „Napoleon a Evropa“ pro žáky 8. tříd – zúčastnilo se celkem 5 projektů.

4.9. Cizí jazyky

- a) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 5. tříd se zúčastnilo celkem 17 žáků.
- b) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 6. tříd se zúčastnilo celkem 7 žáků.
- c) Školní soutěže ve znalostech anglického jazyka pro žáky 7. tříd se zúčastnilo celkem 5 žáků.
- d) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola se zúčastnilo celkem 19 žáků, v okresním kole naši školu reprezentovala 1 žákyně a obsadila zde 12. místo.
- e) Školní soutěže ve znalostech německého jazyka pro žáky 7. ročníku se zúčastnilo celkem 8 žáků.
- f) Konverzační soutěž v německém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola se zúčastnilo 15 žáků, v okresním kole naši školu reprezentovali 2 žáci a obsadili zde 2. místo a 4. místo.
- g) Školní soutěže ve znalostech ruského jazyka pro žáky 7. a 8. ročníku (volitelný předmět) se zúčastnilo celkem 14 žáků.

4.10. Tělesná výchova

18.10.2005-Okreskové kolo v halové kopané v Nové Vsi, družstvo 10 žáků zde obsadilo 5. místo.

- 15.03.2006-Okrskové kolo ve florbalu chlapců na ZŠ Rosice, družstvo 9 žáků obsadilo 3. místo.
06.04.2006-Coca-cola cup, florbalová soutěž v Zastávce u Brna, družstvo 11 žáků zde obsadilo 2. místo.
26.04.2006-Okrskové kolo v malé kopané v Zastávce u Brna, družstvo 10 žáků zde obsadilo 1. místo a postoupilo do kola okresního. To se konalo 3.5.2006 v Modřicích a družstvo naší školy zde obsadilo 5. místo.
17.-18.5.2006-Okrsková soutěž v atletice „Pohár českého rozhlasu“ v Ivančicích, pro mladší i starší žáky, které se zúčastnilo celkem 34 žáků naší školy.

4.11. Hudební výchova

- 26.04.2006-Školní pěvecká soutěž „Zlatý kos 2006“ ve 3 kategoriích, které se zúčastnilo 16 žáků.

4.12. Výtvarná výchova

Výtvarné práce našich žáků byly zasílány do vyhlašovaných soutěží jako např. Plamének (27 prací), Ahoj z prázdnin (22 prací), Kniha a já (43 prací), Evropská unie a práva dětí (16 prací), Proměny přírody (21 prací).

Na 2. stupni ZŠ byla na měsíc prosinec a leden vyhlášena školní výtvarná soutěž na téma „Láska“ ve dvou kategoriích. Z odevzdaných prací bylo oceněno 5 prací v 1. kategorii a 3 práce v 2. kategorii.

4.13. Sběrové soutěže

Sběr šípků	celkem sebráno 1.007 kg
Sběr kaštanů	celkem sebráno 7.275 kg
Sběr starého papíru ...	celkem sebráno 48.372 kg
Sběr bylin (květ hluchavky) ...	celkem sebráno 6,45 kg

4.14. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy 1. i 2. stupně ZŠ obdrží od Občanského sdružení při ZŠ Rosice finanční prémii dle umístění 2000,- Kč; 1500,- Kč a 1000,- Kč, kterou mohou využít na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se na 1. stupni ZŠ nejlépe umístily třídy 5.A (tř.uč. Stanislava Žáková), 3.A (tř. uč. Hana Stejskalová) a třídy 1.A (tř. uč. Milena Řehořková), 2.A (tř. uč. Dagmar Raveánová).

Na 2. stupni ZŠ se nejlépe umístily třídy 7.C (tř.uč. Michaela Hantková), 7.A (tř. uč. Martin Hnilička) a třída 6.C (tř.uč. Jarmila Ištuková).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s Mateřskými školami v Rosicích

Spolupráce probíhá zejména v oblasti vzájemné informovanosti a výměny zkušeností – předškolácká oddělení, návštěvy v 1. třídách (26.1.2006-MtŠ Smetanova, 7.6.2006-MtŠ Husova, 13.6.2006-MtŠ Zámecká).

Mateřské školy využívají i naši aulu na svá kulturní vystoupení.

Náš školní psycholog provedl 30.1.2006 přednášku pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“. Rodičům byla nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách, které proběhly od března do června ve dvou skupinách (celkem 10 lekcí).

Spolupráce se ZUŠ Rosice

ZUŠ využívá aulu naší školy pro taneční kroužky a pro své koncerty pro širokou veřejnost. ZUŠ uspořádala pro žáky naší školy dva výchovné koncerty:

19.12.2005-výchovný koncert pro žáky 1. stupně ZŠ „Vánoční koledování“

15.06.2006-výchovný koncert pro žáky 1. stupně ZŠ

Spolupráce s MěDDM Rosice

Na škole provádíme informovanost žáků o kroužcích i o všech akcích DDM Rosice. K tomuto účelu slouží i speciální nástěnka s informacemi z DDM Rosice.

Pořádáme společné akce:

21.12.2005-Vánoční besídka pro žáky 2. stupně v KD Cristal ve spolupráci s Občanským sdružením při ZŠ Rosice, kde DDM Rosice zajistil soutěže a hudební produkci.

11.4. a 27.4.2006-Projekt „Dopravní výchova“ pro žáky 4. a 5. ročníku.

21.04.2006-Den Země, DDM připravil některé úkoly pro 1. stupeň ZŠ Rosice.

29.5.-5.6.2006-Žáci 1. stupně ZŠ se zúčastnili projektu „Významné osobnosti Rosic“.

Spolupráce s místní Městskou knihovnou Rosice

Žáci školy v rámci vyučování českého jazyka navštěvují knihovnu, kde se seznamují s výpůjčním řádem, vyhledáváním knih i s provozem počítačového pracoviště knihovny.

Pracovnice knihovny organizují pro naše žáky i zajímavé akce:

3.10.-7.10.2005-Výstava ke knize B. Němcové „Babička“ pro žáky 1.-6. ročníku

1.-8.12.2005-Beseda žáků 1. stupně ZŠ na téma „Vánoční zvyky“.

15. a 16.2.2006-Projekt „Veličenstvo kniha“ pro žáky 7. a 8. tříd.

16.3.2006-Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře.

Spolupráce s Policií ČR

Při některých akcích spolupracuje škola s Policií ČR:

11.4. a 27.4.2006-Projekt „Dopravní výchova“ pro žáky 4. a 5. ročníku.

23.03.2006-Soutěž ve střelbě z laserové pistole pro žáky 6. a 7. tříd v rámci prevence sociálně patologických jevů.

30.03.2006-Soutěž ve střelbě z laserové pistole pro žáky 8. a 9. tříd v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Spolupráce s Občanským sdružením při ZŠ Rosice

Při ZŠ Rosice působí Občanské sdružení. Jeho základním cílem je sdružovat finanční prostředky na rozvoj zájmové činnosti žáků a na zlepšování materiálního zabezpečení školy. Podílí se na odměnách pro žáky, kteří dosáhnou výrazných úspěchů jak při sběrových akcích, tak i při soutěžích v rámci vyučovacích předmětů.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Pracovníci školy organizačně zajistili „Ples Základní školy a města Rosice“, který se konal 24.2.2006 v KD Cristal. Jeho součástí byla i výstavka výtvarných prací našich žáků.

Dne 28.6.2006 se konalo setkání vycházejících žáků z 9. tříd pod vedením třídních učitelů se starostou města, kde žáci obdrželi pamětní list.

Škola pravidelně přispívá svými články a literárními i výtvarnými pracemi do místního zpravodaje ROSA.

V letošním školním roce žáci naší školy začali pod vedením Mgr. Hantkové a Mgr. Hniličky vydávat školní časopis ROSNÍK.

Ředitel školy je členem městského zastupitelstva, městské rady, předsedou kontrolního výboru zastupitelstva a členem komise školské, pro mládež a tělovýchovu.

Jedna vyučující je členkou komise sociální a členkou komise školské, pro mládež a tělovýchovu.

Dne 9.12.2005 zaměstnanci školy spolu se žáky připravili pro rosickou veřejnost „Vánoční prodejní výstavku“, kde byly prezentovány práce našich žáků. Zároveň probíhal den otevřených dveří školy a na jeho závěr proběhlo vánoční kulturní vystoupení našich žáků pro veřejnost.

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ Rosice

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	výchovný poradce	Specializační studium CDVU MU Brno	VŠ
členové	školní psycholog	Psychologie FF UJEP Brno	VŠ
	školní metodik prevence	Specializační studium UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (nápravy, Dys-klub)	Učitelství 1.stupeň pro speciální a základní školy PgF UP Olomouc	VŠ
	školní speciální pedagog (Logo-klub)	Speciální pedagogika pro školy a mládež vyžadující zvláštní péči, PgF MU Brno	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2005-2006

Školní poradenské pracoviště má za sebou druhý rok své činnosti. Vzhledem k tomu, že naše škola uspěla v roce 2005 se svým projektem „Školní poradenské pracoviště“ ve výběrovém řízení IPPP Praha, mohl školní psycholog pracovat celý školní rok na plný úvazek – na 0,8 úvazku je zaměstnancem IPPP Praha a jeho mzda je financována z ESF a rozpočtu MŠMT, na 0,2 úvazku je zaměstnancem školy. Díky účasti v projektu se zlepšila vybavenost diagnostickými nástroji, školní psycholog se účastnil pravidelných seminářů a byla mu poskytována metodická podpora.

Členové školního poradenského pracoviště se celý rok snažili naplňovat dvě hlavní priority stanovené na počátku školního roku – zvýšení spoluodpovědnosti žáků a jejich zákonných zástupců za výsledky vzdělávacího procesu a preventivní práce s třídními kolektivy. Díky vyššímu úvazku speciálního pedagoga jsme rozšířili služby pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Práce školního metodika prevence byla zaměřena především na volnočasové aktivity žáků.

Díky navýšení úvazku některých členů ŠPP došlo na počátku školního roku k drobným změnám v pracovních náplních. Členové pracoviště se pravidelně scházeli, připravovali a průběžně vyhodnocovali aktivity připravované v jednotlivých oblastech naší činnosti, společně řešili aktuální problémy.

Zhodnocení jednotlivých oblastí naší činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami jsme navázali na aktivity započaté v minulých letech, novinkou bylo rozšíření služeb o logopedickou péči. Na počátku školního roku vznikla učebna speciální pedagogiky, která byla postupně vybavována novým nábytkem a počítačovou technikou. Velmi pozitivní byla zpětná vazba ke všem aktivitám, a to jak od kolegů, tak od žáků i jejich rodičů. V této oblasti spolu úzce spolupracují téměř všichni členové poradenského pracoviště – nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka, vedení DYS-klubu a LOGO-klubu, materiální zabezpečení péče a vedení knihovny odborné literatury mají na starosti speciální pedagogové, o organizační zabezpečení péče a přípravu individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce, o práci s žáky s poruchami chování, náslechy v hodinách a individuální poradenskou pomoc rodičům i žákům školní psycholog. Na standardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami Brno –Hybešova, Brno – Čechyňská a Brno – Zachova.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP bylo ve letošním školním roce **odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 84 žáků**, což představuje **16,1 % žáků naší školy**. Stejně jako v minulých letech jde o minimální nárůst. Vzhledem ke dlouhým čekacím dobám ve všech pedagogicko-psychologických poradnách budou někteří z odeslaných žáků vyšetřeni až na počátku příštího školního roku.
- **Na počátku školního roku** byl vypracován a předán všem vyučujícím **podrobný přehled všech žáků vyšetřených v PPP**. V tomto přehledu jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky pracovat. Průběžně se také aktualizovala počítačová databáze vyšetřených žáků, která je uložena na školním serveru a je všem vyučujícím k dispozici.

- **Během měsíce září** byly **pro 23 integrovaných žáků vypracovány individuální vzdělávací plány** a následně byly projednány s rodiči i žáky. Nově měl každý integrovaný žák za konzultanta jednoho z členů ŠPP, kteří poskytovali metodickou pomoc třídním učitelům i ostatním vyučujícím, účastnili se i projednávání IVP s rodiči. Všichni integrovaní žáci obdrželi stejně jako v minulých letech sadu pomůcek pomáhajících při nápravě poruch učení. **V průběhu školního roku byli doporučeni k integraci další 4 žáci.** Třem z nich byl následně zpracován individuální vzdělávací plán a žáci podle něj začali pracovat ve 2. pololetí. Jedna žákyně byla integrována až v závěru školního roku a podle individuálního vzdělávacího plánu bude pracovat až od roku příštího. Jeden integrovaný žák od 2. pololetí přestoupil do speciální školy pro žáky s poruchami učení.
- **Od října 2005** začaly probíhat **reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka.** Celý rok vedl reedukace speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná. Jejich zahájení předcházely náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka a domluva s vyučujícími integrovaných žáků na náplni reedukací. Při práci byly využívány speciální pomůcky, odborná literatura i počítačové programy. Speciální pedagog pracoval se žáky dle závěrů vyšetření PPP na reedukaci oslabených funkcí – sluchová i zraková paměť, pravo-levá orientace, čtení krátkých textů s porozuměním, psaní kratších textů apod. Dosažené výsledky speciální pedagog pravidelně konzultoval s rodiči integrovaných žáků i jejich vyučujícími. Reedukace probíhala v 5 skupinách – od 2. do 6. ročníku, v 6. ročníku mimo vyučování, a postupně se jí zúčastnilo 17 žáků, z toho 13 integrovaných.

	integrovaní	ostatní s SPU
2. ročník	1	2
3. ročník	3	0
4. ročník	2	0
5. ročník	2	1
6. ročník	5	1

- V měsíci září byla rodičům žáků 1. a 2. tříd nabídnuta nová služba – LOGO-klub. Tato nabídka vyplynula z vyhodnocování práce v loňském školním roce – žáci s logopedickými obtížemi hůře zvládají čtení. Třídní učitelé vytipovali žáky s logopedickými problémy a nabídli nový kroužek jejich rodičům. **LOGO-klub začal pracovat 6. října 2005** pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Hany Stejskalové, postupně do něj bylo přihlášeno 11 žáků, kteří byli rozděleni do 2 skupin a pracovali 1 hodinu týdně. Kroužek navštěvovali žáci, kteří mají problémy s výslovností některých hlásek (sykavky, L, R, Ř). Děti ve skupinách prováděly rytmická, dechová a intonační cvičení, rozvíjely mimiku, hlasovou a artikulační obratnost. Individuální práce s dětmi byla zaměřena na jednotlivé artikulační problémy. U většiny dětí se podařilo hlásky vyvodit, i když v běžné řeči je zatím ne vždy využívají. Výsledky práce byly pravidelně konzultovány s rodiči žáků.
- **Od října 2005** začaly pracovat také **DYS-kluby** – kroužky pro žáky s SPU. Na 1. stupni je vedl speciální pedagog Mgr. Ivana Laciná, na 2. stupni vyučující českého jazyka s kvalifikací dyslektický asistent Mgr. Michaela Hantková. DYS-klub pracoval celkem v 7 skupinách od 2. do 8. ročníku.

Počet žáků navštěvujících DYS-klub k 31. 5. 2006	
2. ročník	13 žáků
3. ročník	12 žáků
4. ročník	10 žáků
5. ročník	9 žáků
6. ročník	7 žáků
7. ročník	8 žáků
8. ročník	7 žáků
celkem	66 žáků

- V měsíci září byla rodičům žáků 1. a 2. tříd nabídnuta nová služba – LOGO-klub. Tato nabídka vyplynula z vyhodnocování práce v loňském školním roce – žáci s logopedickými obtížemi hůře zvládají čtení. Třídní učitelé vytipovali žáky s logopedickými problémy a nabídli nový kroužek jejich rodičům. **LOGO-klub začal pracovat 6. října 2005** pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Hany Stejskalové, postupně do něj bylo přihlášeno 11 žáků, kteří byli rozděleni do 2 skupin a pracovali 1 hodinu týdně. Kroužek navštěvovali žáci, kteří mají problémy s výslovností některých hlásek (sykavky, L, R, Ř). Děti ve skupinách prováděly rytmická, dechová a intonační cvičení, rozvíjely mimiku, hlasovou a artikulační obratnost. Individuální práce s dětmi byla zaměřena na jednotlivé artikulační problémy. U většiny dětí se podařilo hlásky vyvodit, i když v běžné řeči je zatím ne vždy využívají. Výsledky práce byly pravidelně konzultovány s rodiči žáků.
- **V měsíci listopadu** proběhla **v 1. třídách depistáž** zaměřená na vyhledávání dětí s dílčím oslabením některých funkcí. Provedli ji Mgr. Ivana Laciná a Mgr. Alice Vašáková a se souhlasem rodičů se jí účastnili všichni žáci 1. tříd. O výsledcích depistáže byli informováni rodiče žáků na konzultačních hodinách a od poloviny listopadu začala v rámci hodin českého jazyka hodina nazvaná **Docvičování oslabených funkcí**. Tuhle hodinu vedla Mgr. Ivana Laciná a pracovala ve dvou skupinách celkem s 20 žáky – 7 žáků z 1.A a 13 žáků z 1.B. Svoji práci pravidelně konzultovala s třídními učiteli žáků, na konzultačních hodinách informovala rodiče a doporučovala jim, jak oslabené funkce docvičovat i v rámci domácí přípravy.
- **V měsíci únoru** proběhla **ve 2. třídách depistáž** zaměřená na vyhledávání žáků s poruchami učení. Opět ji provedli speciální pedagog a školní psycholog a účastnili se jí všichni žáci 2. tříd – celkem 48 žáků. Po vyhodnocení šetření a seznámení rodičů s jeho výsledky bylo 10 žáků odesláno do PPP na komplexní vyšetření.
- **28. 3. 2006** se Mgr. Ivana Laciná účastnila **výstavy pomůcek, publikací a PC programů** vytvořených pro práci s dětmi s SPU. Akci pořádala PPP Brno, Čechyňská 19. Cílem bylo seznámit se s novinkami na trhu a připravit objednávky pomůcek pro žáky s SPU pro příští školní rok. Objednávky byly po konzultaci s výchovným poradcem odeslány v květnu, do konce školního roku by mělo být vše na příští školní rok připraveno.
- **V měsíci dubnu** se v rámci kroužků DYS-klub na 1. stupni uskutečnil 1. ročník soutěže **Dyslektická olympiáda**. S velkým zájmem se jí zúčastnilo 35 dětí z 2. – 5. tříd. Akci připravila a vyhodnotila Mgr. Ivana Laciná.

- **K 31. 5. 2006** proběhlo **vyhodnocení péče o integrované žáky ve školním roce 2005/06**. Péči vyhodnocovala Mgr. Lenka Ondráčková. Jako podklady pro vyhodnocení sloužily: informace od konzultantů jednotlivých integrovaných žáků, závěry třídních učitelů doplněné v IVP, dotazníky pro rodiče, pohovory se žáky, školní a prověřkové sešity žáků. Oproti loňskému školnímu roku došlo především ke zlepšení vedení dokumentace a vyhodnocení práce podle IVP třídními učiteli. U většiny integrovaných žáků třídní učitelé hodnotili práci žáků podle IVP jako efektivní, stejné hodnocení vyplynulo i ze zpětnovazebních dotazníků od rodičů.
- **V měsíci červnu** byla ukončena a vyhodnocena práce ve všech kroužcích pro žáky s SPU. Mgr. Ivana Laciná měla ve své péči v průběhu školního roku celkem 80 žáků, Mgr. Hana Stejskalová 11 žáků a Mgr. Michaela Hantková celkem 27 žáků. Mgr. Ivana Laciná připravila pro integrované žáky ve své péči Prázdninové deníky – materiály pro procvičování a opakování na prázdniny.

Počet žáků vyšetřených v PPP k 16. 6. 2006

	počet vyšetřených	s poruchou učení	integrovaných
1. stupeň	61	51	8
2. stupeň	114	99	18
celkem	175	150	26
%	33,4	28,7	5,0

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Tuto oblast více sledovali poradenští pracovníci druhým rokem. Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „**Vnitřní předpis ZŠ Rosice k zajištění péče o nadané žáky**“. Stejně jako v loňském roce však žádný mimořádně nadaný žák, který by byl na doporučení PPP integrovaný a pracoval by podle individuálního studijního plánu, v naší škole nebyl.

Na základě pozitivních zkušeností z loňského školního roku jsme se více věnovali **zajištění péče o žáky s neprospěchem**. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). **V 1. čtvrtletí bylo řešeno 9 případů, ve 3. čtvrtletí bylo řešeno 28 případů**, z toho 14 v 9. ročnících, kde ve 2. pololetí výrazně poklesla pracovní morálka. Především ve druhém pololetí se toto opatření ukázalo jako velmi účinné, protože **v závěru školního roku byli nedostatečně hodnoceni pouze 2 žáci**. Jeden z nich bude opakovat 8. ročník, druhý má na konci 8. ročníku splněnou povinnou školní docházku a je přijat na střední odborné učiliště. Stejně jako v loňském roce se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechut' se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do oblasti prevence neprospěchu v letošním školním roce zasáhl i školní psycholog, a to zprostředkováním doučování slabých žáků spolužáky (5 žáků) a zprostředkováním doučování mimo školu (2 žáci na žádost rodičů). Dvěma žákům s dlouhodobě slabšími výukovými výsledky poskytl školní psycholog konzultace v oblasti stylů učení.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Tato oblast je vyhodnocena v následující kapitole.

3. Problémy spojené se školní docházkou

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovného poradce. Lze ji rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili 8 případů záškoláctví, což je oproti loňskému školnímu roku polovina. Celkový počet neomluvených hodin však díky dvěma závažnějším případům vzrostl o 21. Ve všech případech bylo postupováno podle metodického pokynu MŠMT o prevenci a postizích záškoláctví z roku 2002. Na základě spolupráce se sociálním odborem MěÚ v Rosicích jsme o případech informovali kurátora pro mládež, pokud neomluvená absence přesáhla 10 hodin, žádali jsme odbor sociální prevence o projednání případu.

b) Zvýšená omluvená absence

Již třetím rokem jsme v rámci prevence proti záškoláctví, krytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). **Bylo projednáno celkem 63 případů, z toho v 1. pololetí 19, ve 2. pololetí 44.** Velký nárůst případů ve 2. pololetí byl především díky zvýšené nemocnosti žáků v měsíci únoru a březnu. Všechny případy byly projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti třídních učitelů a výchovného poradce. Při jednání se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva. Největší problém se zvýšenou absencí byl v devátých ročnících, kde se projednávalo celkem 28 případů. U žáků dlouhodobě nemocných a v rekonvalescenci po úrazech byl dohodnut individuální plán přezkoušení. Individuální poradenskou péči poskytoval v případech zájmu žákům se zvýšenou absencí i školní psycholog.

4. Profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovného poradce. Školní psycholog organizoval pro žáky osmých tříd testy profesní orientace.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** se uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd**, byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. U 50 žáků (65 %) se tato předběžná volba shoduje se střední školou, kam žáci nastoupí. To je o 11 % více než v loňském školním roce. Jako účinné se ukázalo zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol apod.)

- **14. 9. 2005** - první třídní schůzky - **třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit.
- **13. 10. 2005** – ve spolupráci s PPP Hybešova – Brno proběhly **pro zájemce** z řad vycházejících žáků **s vývojovými poruchami učení testy profesní orientace**. Těchto testů se účastnilo 11 žáků. Součástí testů bylo i kontrolní vyšetření na diagnostiku SPU a následné posouzení, zda u žáků přetrvávají poruchy učení a rodiče mohou žádat o zohlednění při přijímání i budoucím studiu na SŠ. Konzultace k výsledkům testů proběhly tentýž den odpoledne. Ostatní zájemci o testy profesní orientace z řad vycházejících žáků je absolvovali již v 8. ročníku pod vedením školního psychologa.
- **10. 11. 2005** – **Schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních škol a učilišť**. Hlavním úkolem tohoto již tradičního setkání bylo nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací pro jejich budoucí rozhodování. Toto setkání se uskutečnilo popáté a byl opět zaznamenán velký zájem ze strany zástupců středních škol. Pozvánky na akci dostali žáci 5., 8. a 9. ročníků. Pozváni byli zástupci 38 středních škol a učilišť, účastnilo se 19 z nich. K dispozici bylo mnoho propagačních materiálů ze škol nejen z brněnského regionu. Této schůzky se účastnilo 58 vycházejících žáků s rodiči (75 %), dále 32 zájemců z 8. ročníků (42 %) a 4 zájemci o studium na osmiletém gymnáziu. Oproti loňskému školnímu roku se zájem o tuto akci mírně zvýšil. Rodiče i žáci byli seznámeni hlavně s legislativními změnami v oblasti přijímání na střední školy, ale také se všemi možnostmi dalšího studia po splnění povinné školní docházky a spoluprací s PPP v této oblasti.
- **10. 11. 2005** – **účast výchovného poradce na poradě na ÚP Brno-venkov**. Tématem jednání byly nové přihlášky na střední školy, změny v legislativě a názvech některých středních škol a výstupní hodnocení vycházejících žáků. Součástí porady byla exkurze do SOŠ a SOU zahradnické v Rajhradě.
- **25. 11. 2005** – **Odeslání přihlášek na umělecké školy, kde se koná talentová zkouška**. Byly odeslány celkem 2 přihlášky na umělecké školy. Talentové zkoušky proběhly ve druhé polovině měsíce ledna a uspěl v nich 1 žák. Druhá žákyně si přes podanou přihlášku svůj zájem o studium na SPŠ textilní rozmyslela a v 1. kole přijímacího řízení se hlásila na gymnázium.
- Všichni vycházející žáci se společně s třídními učiteli zúčastnili **exkurze do informačního střediska ÚP Brno-venkov**:
 - 22. 11. 2005** - třída 9.A
 - 24. 11. 2005** - třída 9.B
 - 29. 11. 2005** - třída 9.C
- V prosinci se uskutečnili **testy profesní orientace pro žáky 8. tříd**. Tato aktivita byla do osmých ročníků zařazena na základě pozitivní zkušenosti z loňského školního roku. Nabídku využilo celkem 65 žáků, což je 85 % žáků 8. tříd. Testy připravil, vyhodnotil a konzultoval se žáky a jejich zákonnými zástupci školní psycholog. Testy jsou zaměřeny na zjištění úrovně nadání, osobnostních charakteristik a struktury zájmů žáků. Na základě získaných informací je možné posoudit předpoklady žáků a pomoci jim při výběru vhodné střední školy. Vzhledem ke značné časové náročnosti vyhodnocování se konzultace uskutečnily až ve 4. čtvrtletí školního roku.
 - 13. 12. 2005** - 26 žáků ze třídy 8.A
 - 16. 12. 2005** - 21 žáků ze třídy 8.C
 - 20. 12. 2005** - 18 žáků ze třídy 8.B

- Na **počátku měsíce ledna** byly **vydány přihlášky na střední školy** všem vycházejícím žákům i zájemcům o studium na víceletých gymnáziích. Žáci obdrželi jednu přihlášku, která byla oproti loňskému roku zjednodušená. Termín odevzdání přihlášek byl 15. 2. 2006. **V průběhu měsíce února byly přihlášky zpracovány a 6. a 7. 3. 2006 byly** společně s kopií výstupního hodnocení a průvodními dopisy **odeslány na střední školy**.
- Výběr žáků nebyl tak výrazně jako v loňském školním roce ovlivněn změnami v systému přijímání na střední školy. Žáci už tolik nesázeli na jistotu a nevybírali si pouze ty školy, kde byla velká pravděpodobnost přijetí bez přijímacích zkoušek. Mnozí však svoje možnosti přecenili, což se projevilo na výsledcích 1. kola přijímacího řízení. Oproti minulým letem poklesl zájem žáků 5. tříd o studium na osmiletých gymnáziích – pouze 2 zájemci oproti 8 v loňském školním roce a 13 v předloňském.
- V 9. ročníku bylo nejen v rámci testů profesní orientace kontrolně vyšetřeno v PPP 23 žáků, u kterých byly v minulosti diagnostikovány vývojové poruchy učení. Všem 23 žákům byla se souhlasem rodičů **kontrolní zpráva z vyšetření**, obsahující doporučení na zohlednění žáků při přijímacím řízení a při případném dalším studiu, **přiložena jako příloha k přihlášce na SŠ**.
- **V průběhu měsíce února proběhly ve všech 8. třídách besedy výchovného poradce se žáky na téma volba povolání.** Žáci byli seznámeni s možnostmi studia, byl proveden první průzkum zájmu. Stejně jako v loňském roce tento průzkum ukázal, že představy žáků jsou zatím většinou nereálné, odpovídají spíše jejich přáním než reálným možnostem, mnoho žáků zatím nemá žádnou představu. Proto podalo školní poradenské pracoviště vedení školy návrh, aby byl do 8. ročníku zařazen v rámci pracovních činností **předmět Volba povolání**. Návrh byl schválen. Předmět budou vyučovat školní psycholog a školní metodik prevence, kteří jsou absolventy kurzu Volba povolání. V průběhu 2. pololetí školního roku společně připravovali učební plán i konkrétní aktivity pro výuku tohoto předmětu.
- **24. 4. 2006 – proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.** Bylo přijato 77,5 % žáků, což je oproti loňskému školnímu roku pokles o 5 %. Výsledky 1. kola přijímacího řízení – viz níže uvedená tabulka.
- **18 žáků nebylo v 1. kole přijímacího řízení přijato.** S těmito žáky i jejich rodiči probíhaly konzultace – pomoc při psaní odvolání a hledání volných míst. Vzhledem k tomu, že počet přihlášek do dalších kol přijímacího řízení není zákonem početně omezen, podalo si 18 žáků celkem 37 přihlášek. Přestože to škole zákon neukládá, byli třídní učitelé i výchovný poradce žákům s vyplněním a potvrzením přihlášek nápomocni.
- **V průběhu měsíce května a června** proběhla další kola přijímacího. Všichni žáci, kteří nebyli v 1. kole přijímacího řízení přijati, byli v dalších kolech přijímacího řízení umístěni, a to především na soukromé školy. Proto mohlo být na konci měsíce června provedeno závěrečné vyhodnocení umístění vycházejících žáků – viz níže uvedená tabulka.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení:

	Gymnázia		SOŠ		SOU		celkem	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
9.A	6	3	15	13	5	4	26	20
9.B	2	1	19	17	5	5	26	23
9.C	3	1	16	12	6	4	25	17
8. třídy	0	0	0	0	3	2	3	2
celkem	11	5	49	42	20	15	80	62
%	13,8	45,5	61,3	85,7	25,0	75,0	100,0	77,5

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2006:

	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9.A	6	15	5	0	26
9.B	2	19	5	0	26
9.C	2	16	7	0	25
8. třídy	0	0	3	0	3
celkem	10	50	20	0	80
%	12,5	62,5	25,0	0,0	100,0

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5.A	1	1
5.B	1	1
celkem	2	2

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval se školním psychologem a výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence, Centrem Podané ruce, MěÚ Rosice – odborem školským a sociálním, s kurátorem pro mládež i Policií ČR. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu je samostatnou přílohou této zprávy.

Přehled aktivit školního metodika prevence:

- Na počátku školního roku byla připravena pro rodiče všech žáků školy **informace o postupu školy v případě výskytu návykové látky ve škole**. Tato se stala součástí žákovských knížek, rodiče ji podepsali.
- **15. 9. 2005 – 8 žáků** 8. a 9. tříd se stejně jako v předchozích letech **zapojilo do celostátního projektu „Světluška“** na pomoc zrakově postiženým

- **18. 9. – 24. 9. 2005 – Adaptační pobyt pro žáky 6. a 4. ročníků.** Pobytu se účastnilo ve dvou skupinách celkem 114 žáků a akce se setkala stejně jako v loňském roce s velmi pozitivním ohlasem. Pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Prudká na Českomoravské vrchovině. Osvědčilo se prodloužení pobytu žáků 4. tříd o jeden den. Do projektu se nově výrazně zapojil i školní psycholog, stejně jako v loňském roce nám program o protidrogové prevenci připravili pracovníci centra „Podané ruce“.
- **16. 11. 2005** – porada ŠMP v PPP – Brno, Hybešova 15
- **5. 12. 2005** – žáci 9. tříd připravili **Mikulášskou besídku pro žáky 1. a 2. tříd.** Tato akce se setkala s velkým ohlasem a tak skupina čertů, Mikuláš a andělé navštívila i některé další třídy na 1. stupni.
- **5. – 12. 12. 2005 – „Velká adventní rallye“** – soutěž v řízení autíček na dálkové ovládání pro žáky 6. tříd v rámci prevence závadového chování přestávkách. Soutěže se zúčastnilo celkem 31 žáků. Vítězové obou kategorií (chlapci a dívky) byli odměněni diplomem a věcnou cenou.
- **Prosinec 2005** – rodičům žáků všech 9. tříd byla zaslána **brožura „Jak pomoci dětem odmítat alkohol a drogy aneb Prevence v rodině“**
- **V měsíci prosinci** byla zahájena příprava projektu **„Prevence šikany v 7. ročníku“** Projekt společně připravovali školní metodik prevence a školní psycholog. Projekt byl realizován ve 2. pololetí školního roku: **7.A – 11. 5. 2006, 7.B – 13. 2. 2006, 7.C – 24. 4. 2006.** Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce – žáci mají připravit dotazník pro mladší žáky týkající se šikanování.
- **3. – 17. 1. 2006 – „Novoroční turnaj v košíkové“** – další soutěž zaměřená na prevenci závadového chování o přestávkách, tentokrát pro žáky 6. i 7. tříd. Této aktivitu se účastnilo 24 žáků, všichni byli opět odměněni.
- **13. 1. + 20. 3. 2006** – účast ŠMP na schůzi komise Prevence kriminality na MěÚ Rosice **k projektu DDM Rosice o dopravní výchově.** Připravená akce se pak konala **11. 4. 2006** a účastnili se jí všichni žáci 1. stupně. Bohužel nepřálo počasí, takže děti nemohli strávit delší dobu při praktické jízdě na mobilním dopravním hřišti, které do Rosic přivezla Policie ČR Brno.
- **20. 1. 2006 – zájezd žáků 6., 7. a 8. tříd do kina Olympia na filmové představení „Jak se krotí krokodýly“.** Akce se uskutečnila v odpoledních hodinách v rámci nabídky jednorázových volnočasových aktivit.
- **9. 3. 2006 – školní kolo soutěže § 11/55 pro žáky 8. a 9. tříd.** Soutěže se účastnilo 27 soutěžících a 36 diváků. 5 soutěžících postoupilo do oblastního kola v Zastávce, které se uskutečnilo **3. 5. 2006.** Naši žáci úspěšní bohužel nebyli, obsadili 5. místo a do dalšího kola nepostoupili.
- **15. 3. 2006 odeslání 2 knih (třídy 7.A + 7.C) do projektu Moje veličenstvo kniha.** Tento projekt byl realizován ve spolupráci s místní knihovnou. Třídě 7.C byla udělena zvláštní cena za originalitu.
- **17. 3. 2006 – zájezd žáků 4., 6., 7., 8. a 9. tříd do kina Olympia na filmové představení „Raft’áci“.** Tento zájezd byl zorganizován na základě velmi pozitivního ohlasu na podobnou akci připravenou v lednu.
- **20. 3. 2006 – instalace dvou plakátů na téma „Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí“** na chodbách v přízemí budovy.

- **23. 3. 2006 – soutěž ve střelbě z laserové pistole pro žáky 6. a 7. tříd.** Tato akce se konala o odpoledních hodinách ve spolupráci s Policií ČR. Cílem akce nebyla jenom samotná střelba, policisté s žáky besedovali i o důsledcích závadového chování – šikana, záškoláctví, ublížení na zdraví, krádeže. Stejná akce se **pro žáky 8. a 9. tříd uskutečnila 30. 3. 2006.** Vítězové byli odměněni nejen sladkou odměnou, ale i vytisknutým terčem, který dokumentoval, jak byli ve střelbě úspěšní.
- **11. 4. 2006 – další schůze komise „Prevence kriminality na MěÚ v Rosicích,** kde byla škola požádána o pomoc při vytipování žáků 4. a 5. tříd, kterým by byl prospěšný **víkendový resocializační pobyt.** Tento projekt připravil DDM v Rosicích a byl financován z prostředků Jihomoravského krajského úřadu. Seznam 9 žáků byl předán kurátorovi pro mládež při MěÚ v Rosicích DiS. Janu Haukovi.
- **10. 5. 2006 – účast ŠMP na pravidelné schůzce v PPP Brno,** Hybešova 15. Školním metodikům prevence byly nabídnuty projekty PPP na příští školní rok, spolupráce s Policií ČR a byli seznámeni se způsobem hodnocení Minimálního preventivního programu za letošní školní rok.
- **15. 5. – 22. 5. 2006 – soutěž „O Krále kuliček“** pro žáky 6. tříd. Tato soutěž se konala v rámci prevence závadového chování o přestávkách a zúčastnilo se jí 28 žáků.
- **31. 5. 2006 – v rámci oslav Dne dětí byl pro žáky 6. – 9. tříd připraven „Závod družstev“.** Na organizaci této již tradiční akce se podíleli i studenti nadstavbového studia SOŠ nábytkářské v Rosicích.
- **1. 6. 2006 – v rámci oslav Dne dětí byl pro žáky 1. – 5. tříd připraven „Pohádkový les“.** Žáci jako každý rok soutěžili v různých disciplínách na závodní trase v lese. Navíc pro ně byla v rámci spolupráce s Policií ČR připravena ukázka policejní výzbroje, mohli si sejmout otisky prstů. Pro žáky 2. a 3. tříd, kteří celý rok pracovali se sešitem „Ajaxův zápisník“, byla jako vyvrcholení tohoto projektu připravena ukázka práce psodů. Protože se dětem ukázka líbila, předvedli psodů výcvik psů i ostatním třídám. Žáci měli možnost shlédnout i ukázku zásahové techniky hasičů.
- Během soutěží „Závod družstev“ a „Pohádkový les“ byli žáci vyzváni k dobrovolnému **zapojení třídy do soutěže „O nejhezčí pohádkovou nebo nadpřirozenou bytost“.** Tuto bytost měli žáci vyrobit společně za třídu z přírodního nebo jiného materiálu. Celkem se do této soutěže zapojilo 19 tříd a školní družina. Všechny třídy byly odměněny drobnou sladkostí a vítězné třídy pak velkou sladkou odměnou. Z vyrobených pohádkových a nadpřirozených postav byla zhotovena výstavka.
- **23. 6. 2006 – „Běh do rosických schodů“** – soutěž pro všechny žáky naší školy pořádaná již tradičně v rámci prevence vhodného trávení volného času.
- Na počátku školního roku ŠMP vytvořil informační nástěnku, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času. Součástí nástěnky je i schránka důvěry pro žáky. Využili ji však pouze žáci ze třídy 4.A.
- Školní metodik prevence uskutečnil 37 pohovorů s rodiči, kontaktovalo ho i 44 žáků. 5-krát ho s žádostí o pomoc kontaktovali učitelé.

S potěšením můžeme konstatovat, že jsme **v letošním školním roce neřešili žádný závažný problém v oblasti šikanování žáků.** V průběhu školního roku byly zachyceny 3 podezření na šikanování – ve třídách 6.A, 8.A a 8.C. V osmých třídách se toto podezření nepotvrdilo, v šestém třídě se podařilo v úzké spolupráci třídní učitelky a školního psychologa sjednat nápravu a vztahy mezi žáky se zlepšily.

Na oblasti prevence se začal výrazně podílet i školní psycholog. Na poradě členů školního poradenského pracoviště bylo stejně jako v loňském školním roce dohodnuto, že školní psycholog bude zajišťovat preventivní péči především na prvním stupni. Na žádost třídních učitelů se však podílel i na práci s kolektivy 2. stupně.

Přehled aktivit školního psychologa v oblasti prevence:

- **pomoc při přípravě náplně třídnických hodin** (na základě zájmu TU) – tuto službu využilo 8 třídních učitelů 2. stupně
- **aktivní vedení třídnických hodin na zakázku TU** (2 učitelé 1. stupně a 5 učitelů 2. stupně). Tato aktivita byla vždy jednorázová – školní psycholog nevedl v žádné třídě více jak 2 třídnické hodiny za školní rok, TU se vždy na programu spolupodílel
- **preventivní práce s kolektivy 1. tříd** – pravidelné hodiny 1-krát měsíčně (mimo třídnické hodiny). Společná setkání byla zaměřena na posílení pozitivních vztahů mezi žáky, na schopnost kooperace, toleranci a empatii.
- **práce se třídními kolektivy na zakázku TU** – posílení pozitivních vztahů, mapování vztahů, řešení aktuálních problémů (celkem 9 tříd)
- **příprava programu s psychologickou náplní pro žáky 8. tříd v rámci ekologického pobytu na Rychtě Krásenka**. Po dohodě s TU byly programy tematicky zaměřeny:
 - 8.A – řešení konfliktů
 - 8.B – podpora vztahu TU – třída (nová třídní učitelka)
 - 8.C – mapování vztahů ve třídě, prevence šikanování

Z podnětu rodičů nebo vyučujících řešil v rámci prevence výchovný poradce 7 případů. Jednalo se především o opakované nevhodné chování ve vyučování a nezáměrné o školní práci a důsledné plnění individuálního vzdělávacího plánu.

Pokud prevence nebyla účinná, byly všechny problémy, které se objevily důsledně řešeny. **Výchovný poradce se z podnětu třídních učitelů účastnil 17 jednání o hrubém porušení školního řádu.** Jednalo se stejně jako v minulých letech o kouření ve škole, krádež, podvod v žákovské knížce, nevhodné chování ve vyučování i vůči učitelům, opakované neplnění školních povinností. Jednání se vždy účastnili nejen rodiče, ale i sami žáci. Účast žáků při jednáních se nám velmi osvědčila a stala se již pravidlem. Při jednání byly hledány možnosti, jak do budoucna podobnému jednání předcházet. Kázeňské postihy za jednotlivé přestupky projednávala vždy pedagogická rada na konci každého klasifikačního období. Pokud bylo projednání problému neúčinné a chování žáka, které bylo v rozporu se školním řádem, se opakovalo, řešila případ výchovná komise za účasti ředitele školy. **V letošním školním roce zasedala výchovná komise 4-krát. 6 případů hrubého porušení školního řádu bylo předáno k projednání kurátorovi pro mládež,** ve třech případech byl pro žáky navržen terapeutický pobyt ve středisku výchovné péče. V 10 případech nás požádal o spolupráci odbor sociální prevence.

6. Další aktivity školního psychologa

Školní psycholog pracuje na naší škole od počátku školního roku na plný úvazek, takže mohl rozšířit nabídku svých aktivit. Jak je popsáno v kapitolách o jednotlivých oblastech činnosti, zapojil se aktivně do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence závadového chování. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- **14. + 26. 9. 2006 – vedení dílny** pro vyučující na téma „**Třídnické hodiny a komunitní práce se třídou**“.
- **10. + 11. 10. 2006 – vedení dílny** pro učitele na téma „**Sebehodnocení žáků**“.
- **23. a 24. 1. 2006** – účast při zápisech žáků do 1. tříd, konzultace pro zájemce z řad rodičů
- **30. 1. 2003 – Přednáška pro rodiče předškoláků na téma „Školní zralost“**. Rodičům byla nabídnuta účast na předškoláckých skupinkách – přihlásilo se 17 dětí, které byly rozděleny na 2 skupiny.
- **„Předškolácké skupinky“** - v jarních měsících (od března do června) absolvovali přihlášení předškoláci 10 lekcí. Ve zpětnovazebním dotazníku hodnotili rodiče program jako efektivní, dobře připravený, který zcela splnil jejich očekávání. Program spolu se školním psychologem vedly Mgr. Šoltésová a Mgr. Matoušková – vyučující 1. stupně t. č. na mateřské dovolené.
- **Pravidelné konzultace v PPP Brno**, Hybešova 15 s PhDr. Zdeňkou Vondrákovou o vyšetřených žácích s SPU a plnění IVP.
- Během celého školního roku školní psycholog uskutečnil 161 individuálních kontaktů se žáky, 950 skupinových kontaktů se žáky, 91 individuálních kontaktů s učiteli a 52 kontaktů s rodiči

7. DVPP a školení

V letošním školním roce se členové poradenského pracoviště účastnili seminářů zaměřených na spolupráci rodiny a školy, hodnocení žáků a diagnostiku klimatu třídy. Školní psycholog se účastnil pravidelného povinného vzdělávání v rámci projektu VIP (1-krát měsíčně – IPPP Praha) a pravidelných regionálních schůzek školních psychologů (PPP Brno) pod vedením metodiků projektu VIP Kariéra.

a) Název kurzu: „Využití ICT při přirozené integraci žáků se specifickými poruchami učení“

Termín: 19. 12. 2005

Místo konání: ZŠ Zastávka u Brna

Účastníci: Mgr. Ivana Laciná

Kursovne: 0,- Kč

b) Název kurzu: „Jsme na jedné lodi“

Termín: 25. 1. 2006 (celkem 4 hodiny)

Místo konání: Středisko služeb školám Brno, Hybešova 15

Účastníci: Mgr. Lenka Ondráčková

Mgr. Ivana Laciná

Kursovne: 250,- Kč

c) Název kurzu: „Jak lépe používat školní klasifikaci“

Termín: 17. 2. 2006 (celkem 5 hodin)

Místo konání: Středisko služeb školám Brno, Hybešova 15

Účastníci: Mgr. Lenka Ondráčková

Mgr. Michaela Hantková

Kursovne: 350,- Kč

d) Název kurzu: „**Diagnostika třídních kolektivů**“

Termín: 12. 5. 2006 (4 hodiny)

Místo konání: Brno, Vinařská 5

Účastník: Mgr. Hana Stejskalová

Kursovné: 496,- Kč

8. Prezentace na veřejnosti

Přestože se vznik a existence školního poradenského pracoviště na naší škole dostaly do povědomí rodičovské veřejnosti již v průběhu minulého školního roku, snažili jsme se i letos naše služby co nejlépe představovat a vysvětlovat jejich smysl. Nejvýraznější aktivitou v této oblasti byla **beseda v Rosické kabelové televizi** – která se uskutečnila **19. 10. 2005**. Besedy se účastnili výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog. Téměř hodinu odpovídali na otázky moderátora a měli prostor představit všechny oblasti své práce. Beseda měla velice pozitivní ohlas a po jejím odvysílání se zvýšil počet rodičů, kteří sami kontaktovali členy našeho poradenského pracoviště s žádostí o konzultaci.

V měsíci září obdrželi všichni žáci leták pro rodiče s kontaktem na všechny členy poradenského pracoviště a s nabídkou našich služeb. Všichni členové poradenského pracoviště se byli představit rodičům žáků 1. tříd na úvodních třídních schůzkách.

V listopadovém čísle časopisu Rosa vyšel stejně jako v loňském roce článek o Adaptačním pobytu. **V měsíci prosinci** byla u hlavního vchodu do školy instalována prosklená vitrína věnovaná informacím o školním poradenském pracovišti. Ve stejné době byly informace o službách školního poradenského pracoviště aktualizovány na webových stránkách školy.

V květnovém čísle časopisu Rosa vyšel článek o soutěži § 11/55 a o Dyslektické olympiádě.

Myslím si, že stejně jako v loňském roce členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru rodičů, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

9. Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Rosice za sebou dva roky svojí činnosti. Vzhledem k tomu, že se navýšily pracovní úvazky některých členů, mohli jsme rodičům, žákům i kolegům nabídnout mnoho nových aktivit. Do příštího roku si klademe za hlavní úkol nevytvářet aktivity nové, ale udělat všechno proto, aby naše práce byla co nejvíce efektivní a promítala se do zlepšení výsledků výchovně vzdělávacího procesu našich žáků. Velice si ceníme získané důvěry, a to od dětí, kolegů, vedení školy, ale i rodičů. Věříme, že se nám hlavní cíl podařilo splnit – školním poradenským pracovištěm se stalo pomocníkem žákům, jejich rodičům i učitelům při řešení školních problémů.

c) Hodnocení „Minimalního preventivního programu“ školním metodikem prevence

1. Aktivity pro žáky

Aktivity specifické primární prevence	
V rámci řešení výchovných problémů	Adaptační pobyty, pravidelné třídnické hodiny 1x za měsíc
V rámci řešení SPU	DYS-kluby, LOGO – klub, depistáže v 1. a ve 2. třídách
Téma závislosti /návykové látky/	
Sociální klima třídy	Projekt prevence šikany v 7.roč., pravidelné třídnické hodiny, vedené třídním učitelem, někdy za spolupráce školního psychologa nebo školního metodika prevence
Prevence kriminality	Beseda s P ČR o právních důsledcích závadového chování – pro 6.-9.roč.
Téma násilí	
Záškoláctví	
Extrémismus	
rasismus	
Dlouhodobé programy	
Projekt Občan	
Projekt Zdravý životní styl	
Projekt Kouření a já	
Projekt Dokážu to	
Ajaxův zápisník	2. a 3.ročník
Zdravé zuby	1.-5.ročník
„Stop kouření“	1.třídy
Účast v projektech /grantech/	
„Světluška“	Na pomoc nevidomým
„§ 11/55“	Postupová soutěž
„Pohádkový les“	Pro 1.stupeň – prevence soc.pat.jevů – projekt garantován MěÚ Rosice
„Závod družstev“	Pro 2.stupeň – prevence soc.pat.jevů projekt garantován MěÚ Rosice
„Běh do rosických schodů“	Pro 1. a 2.stupeň – běh bez drog za zdravím projekt garantován MěÚ Rosice
„Střelba z laserové pistole“	Pro 2.stupeň - projekt garantován MěÚ Rosice
„Den zdraví“	Pro 1.stupeň

2. **Jakým způsobem je MPP realizován /formy, metody/**

Poskytování informací	Nástěnky, brožury pro rodiče, letáky, nástěnné tabule ve třídách i na chodbách. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (prvouka, čtení, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie)
Prožitkové programy	Adaptační pobyt pro 4.a 6.roč.
Pobytové akce	Lyžařský kurz – 7.roč. Ekologický pobyt Krásenka – 8.roč.
Peer programy	V rámci adaptačních pobytů
Aktivní učení v modelových situacích	V rámci výuky občanské výchovy, rodinné výchovy a prvouky
Kroužky při ZŠ	Pracovalo 17 kroužků
Nabídka aktivit o přestávkách	Pro 6. – 9.roč. soutěže „Velká adventní rallye“, „Novoroční turnaj v košíkové“, „O Krále kuliček“
Nabídka jednorázových volnočasových aktivit	Byly uspořádány 2 zájezdy do kina Olympia ve večerních hodinách

3. **Školní metodik prevence spolupracuje s:**

Výchovným poradcem	ano
Třídními učiteli	ano
Vedením školy	ano
Ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	školním psychologem, Mgr.Vašákovou
Je ŠMP současně výchovný poradce?	ne

4. **Podmínky pro výkon funkce ŠMP:**

Má místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano
Vymezené konzultační hodiny	ano
K dispozici odbornou literaturu	ano
Přístup k vyhláškám MŠMT	ano
Přístup k PC	ano
Přístup k internetu	ano
Podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano
Možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano

5. **ŠMP se přímo účastní:**

Mapování výskytu soc.- pat.jevů na škole	Ano – adaptační pobyty, společné celoškolní akce
Řešení soc.-pat.jevů na škole	Ano, některých, společně se školní psychologkou a výchovnou poradkyní

6. **Spolupráce s rodiči v rámci MPP**

Rodiče jsou informováni o strategii MPP	Ano, na třídních schůzkách
1. aktivní spolupráce s rodiči:	
Přímá účast v MPP	ne
Školní akce určené pro rodiče s dětmi	Společná třídní schůzka rodičů a dětí v 6.B Zájezd do kina Olympia
Přednášková činnost /besedy/	Ne
Účast ŠMP na třídních schůzkách	Ano, v 1.třídách na začátku školního roku
2. pasivní spolupráce s rodiči	
Písemná sdělení rodičům	Postup školy při výskytu nebo zneužívání návykových látek ve školách
Informační letáky	Brožura pro rodiče žáků 9.tříd – „Jak pomoci dětem...“
Jiné	

7. **Spolupráce s institucemi a organizacemi**

Využíváme	Forma spolupráce
PPP	Pravidelná účast na jednání schůzky školních metodiků prevence Spolupráce při podávání projektů na Krajský úřad Jihomoravského kraje
SVP	3 žáci byli odesláni do středisek výchovné péče
Policie ČR	Spolupráce při dopravní výchově, při preventivní akci „Pohádkový les“ – pro 1.- 5.roč. Spolupráce při nabídce vhodného trávení volného času „Střelba z laserové pistole“ – pro 6.-9.roč
Městská policie	Spolupráce při dopravní výchově
Zdravotní ústav	
OSPOD (OPD)	Spolupráce s kurátorem pro mládež na MěÚ Rosice – návrh na resocializační pobyt
SPC	
Orgány státní správy	MěÚ Rosice – komise prevence kriminality
Nestátní zařízení	
Odborníci	Hasiči
Jiné	DDM Rosice, Ivančice – zajištění účasti ve vypisovaných projektech

8. **Metody efektivit práce**

- 1) Vlastní příklad
- 2) Časté nabídky trávení volného času dětí
- 3) Zapojení do nabídek i jiné organizace (Policie ČR, hasiči, DDM, městská policie)

9. **Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok**

Podařilo se:

- 1) zapojit do projektu „Světluška“ – na pomoc nevidomým
- 2) zapojit do projektu § 11/55 – školní a oblastní kolo
- 3) nabídnout žákům 2.stupně aktivity o přestávkách – jako prevence závadového chování
- 4) předvést žákům způsoby možného vhodného trávení volného času

Nepodařilo se:

navázat spolupráci s rodiči při realizaci MP

Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok

- 1) převést iniciativu nabídek trávení volného času na všechny učitele školy
- 2) pokusit se zaangažovat alespoň některé rodiče

10. **Klady a zápory při realizaci MPP:**

Klady:

Výborné materiální podmínky, vstřícnost vedení

Zápory:

Malé finanční ohodnocení práce

Část IX.

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti
provedené Českou školní inspekcí**

Datum konání: 30.-31. březen 2006

Typ provedené kontroly: Tematická – Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví, personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ.

Příloha 1: Inspekční zpráva

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2005 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Rosice za rok 2005“.

1. Náklady z úrovně odboru školství Jihomoravského kraje

a) Náklady střediska základní škola

Náklady celkem	13.548.735,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	9.443.596,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	3.293.466,- Kč
- odvod do FKSP	188.306,- Kč
- pojištění odpovědnosti	39.668,- Kč
- ONIV (knihy, učebnice, pomůcky ...)	410.060,- Kč
- projekt hodina (EU)	48.293,- Kč
- další vzdělávání pedagogů	28.000,- Kč
- informační gramotnost – PI	69.500,- Kč
- informační gramotnost – PIII	27.846,- Kč
Investiční prostředky (SIPVZ)	70.000,- Kč
Výdaj na rozvojový program „Projekt přírodní zahrada“	15.000,- Kč

b) Náklady střediska školní družina

Náklady celkem	279.404,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	208.404,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	64.948,- Kč
- odvody do FKSP	3.780,- Kč
- pojištění odpovědnosti	775,- Kč
- ONIV	1.497,- Kč

c) Náklady střediska školní jídelna

Náklady celkem	852.000,- Kč. Z toho:
- platy zaměstnanců	610.000,- Kč
- povinné pojistné za zaměstnance	212.098,- Kč
- odvod do FKSP	12.200,- Kč
- pojištění odpovědnosti	2.606,- Kč
- ONIV (ochranné pracovní pomůcky)	15.096,- Kč

2. Provozní náklady z úrovně zřizovatele

Náklady pro středisko základní škola včetně školní družiny	1.822.483,59 Kč
Náklady pro školní tělocvičnu	381.508,20 Kč
Náklady pro školní jídelnu	1.759.111,65 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1.398.602,- Kč

3. Výnosy

a) středisko základní škola včetně školní družiny	158.051,07 Kč
b) středisko školní tělocvična	136.415,- Kč
c) středisko školní jídelna	1.223.550,97 Kč
Provozní dotace celkem:	18.625.139,- Kč. Z toho:
- dotace z Krajského úřadu JMK	14.680.139,- Kč
- dotace zřizovatele (Město Rosice)	3.945.000,- Kč
- předpis odvodu zřizovateli	1.000.000,- Kč
Hospodářský výsledek – kladný ve výši	86.311,60 Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Úkoly stanovené plánem práce na školní rok 2005-2006 se podařilo splnit a to v následujících oblastech:

V oblasti personální: Pokračovalo školení vyučujících v rámci SIPVZ v úrovni Z (2 vyučující) a v úrovni P (9 vyučujících). Naši vyučující absolvovali kurzy, které mají souvislost s přípravou na vytváření školních vzdělávacích programů (např. Týmová práce, Výuka pro 3. tisíciletí, Výukové metody v literatuře, Projektové vyučování v biologii, Zeměpis aktivně a zábavně, Média a společnost, PAU atd).

Mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve svém aporbačním oboru (např. Názvosloví v organické chemii, Splývavé čtení, Československo 1945-1992 apod.)

Vyučující absolvovali i kurzy, které mají vztah k pozitivnímu vedení třídních kolektivů a k pozitivnímu klimatu školy (např. Diagnostika třídních kolektivů, Jsme na jedné lodi apod.). Celkem se za školní rok 2005-2006 zúčastnilo ve 24 kurzech 46 účastníků z naší školy.

V oblasti vzdělávací: Prohloubila se práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pod vedením speciálního pedagoga probíhala reedukace vývojových poruch učení v rámci hodin českého jazyka a to v 5 skupinách od 2. do 6. ročníku, v 6. ročníku mimo vyučování. Postupně se reedukace zúčastnilo 17 žáků, z toho 13 integrovaných. Pro žáky s vývojovými poruchami učení pracoval na škole pod vedením speciálního pedagoga a dyslektického asistenta Dys-klub. Celkem v 7 skupinách pracovalo 66 žáků od 2. do 8. ročníku.

Pro žáky s logopedickými problémy pracoval na škole LOGO-klub, kde pod vedením speciálního pedagoga pracovalo 11 žáků 1. a 2. tříd rozdělených do 2 skupin.

V 1. třídách proběhla během měsíce listopadu 2005 depistáž na vyhledávání žáků s dílčím oslabením některých smyslových funkcí. Na základě depistáže a po projednání s rodiči žáků vedl speciální pedagog v rámci hodin českého jazyka „Docvičování oslabených funkcí“ ve 2 skupinách žáků a to 7 žáků z 1.A a 13 žáků z 1.B.

Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací a jejich využívání při zpracovávání projektů v rámci vyučování některých předmětů, zejména v souvislosti s environmentální výchovou. Výsledky byly prezentovány na školní nástěnce.

Naši žáci se zapojovali do soutěží, olympiád a dosáhli zde v mnoha oblastech velmi pěkných umístění v rámci okresu i kraje (viz. část VII, oddíl 4.).

V oblasti výchovné: Na škole již druhým rokem pracuje školní poradenské pracoviště, jehož vedoucím je výchovný poradce a členy jsou školní psycholog, školní metodik prevence a dva speciální pedagogové. Vzhledem k tomu, že naše škola uspěla v roce 2005 se svým projektem „Školní poradenské pracoviště“ ve výběrovém řízení IPPP Praha, mohl školní psycholog celý školní rok pracovat na plný úvazek (0,8 úvazku je zaměstnancem IPPP Praha a jeho mzda je financována z ESF; na 0,2 úvazku je zaměstnancem školy). Díky účasti v projektu se zlepšila vybavenost školního psychologa diagnostickými nástroji. Rovněž úvazek speciálního pedagoga byl navýšen z 0,1 úvazku na 0,6 úvazku a tak jsme mohli rozšířit služby pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Díky kvalitní a obětavé práci členů školního poradenského pracoviště se dařilo plnit hlavní cíle školy v oblasti výchovné, a to zvýšení spoluodpovědnosti žáků a jejich zákonných zástupců za výsledky vzdělávacího procesu, vytvářet preventivní prostředí pro sociálně patologické jevy, vytvářet pozitivní sociální klima školy a rozvíjet metodickou pomoc rodičům, pedagogům a žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky.

V rámci vytváření pozitivního klimatu tříd a prevence sociálně patologických jevů jsme zorganizovali v měsíci září 2005 „Adaptační pobyty“ pro žáky 4. a 6. tříd v rekreačním středisku Prudká na Českomoravské vysočině, pro žáky 7. ročníku byl zorganizován na přelomu února a března 2006 lyžařský kurz v Krkonoších v Žacléři, pro žáky 8. ročníku ekologický pobyt v březnu 2006 na Rychtě Krásensko.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII, oddíl 1.), pokračovalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolní soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli velmi pěkných výsledků (viz část VII, oddíl 4., bod 4.13.).

Výchova k volbě povolání byla začleněna do předmětů občanská a rodinná výchova, svět práce. Aby se žáci uměli samostatně rozhodnout pro zvolenou profesní dráhu po skončení základní školy, provedl školní psycholog testy profesní orientace pro zájemce 8. ročníku, čehož využilo celkem 85% žáků 8. tříd (65 žáků). Výchovná poradkyně zorganizovala 10.11.2005 schůzku vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních škol (zúčastnilo se 19 zástupců SŠ). Žáci 9. ročníku navštívili také informační středisko Úřadu práce Brno-venkov. Na pomoc žákům při rozhodování o své profesní dráze zorganizovala výchovná poradkyně školy řadu efektivních akcí (viz. část VIII., oddíl b, bod 4.).

V oblasti hospodářské: Zřídili jsme další multimediální odbornou učebnu (chemie) s dataprojektorem, počítačem, videopřehrávačem, vizualizérem, plátnem na promítání a elektrickým zatemněním.

Vybavili jsme 2 třídy (6.B, 3.A) a dyslektickou učebnu novým nábytkem.

Zmodernizovali jsme počítačovou učebnu č. 2 – nové počítače s LCD panely. Do počítačové učebny č. 1 jsme pořídili nový scanner a tiskárnu.

Vyučujícím jsme koupili 5 nových zpětných projektorů ke zkvalitnění vyučovacích metod (promítání folií).

Pro žáky postupně vybavujeme třídy uzamykatelnými skřínkami. V letošním roce jsme jimi vybavili další 2 třídy.

Vzhledem k finančním možnostem se nám podařilo vymalovat pouze 1 chodbu a 3 třídy v 1. poschodí hlavní budovy školy.

Pokročili jsme v přeměně školní zahrady na přírodní vzdělávací stanici, pořídili jsme sedací nábytek do učebny v přírodě a vysadili stromky v ovocné části zahrady.

V oblasti mimoškolní: Zorganizovali jsme dne 9.12.2005 vánoční výstavku prací žáků pro širokou veřejnost, která byla spojena se dnem otevřených dveří školy a na závěr ukončena kulturním vystoupením našich žáků v aule školy.

Pracovníci školy organizačně zabezpečili „Ples Základní školy a Města Rosice“, který se konal 24.2.2006 v KD Cristal a jehož součástí byla také prezentace výrobků a výtvarných prací našich žáků.

Žáci výtvarného kroužku naší školy na akci „Ježíškovy dílny“ v rámci akce „Brněnské vánoce“ dne 14.12.2005 předváděli výrobu vánočních dárkových a dekoračních předmětů. Zasíláme příspěvky do místního zpravodaje ROSA. Žáci naší školy vydávají svůj vlastní časopis Rosník. O činnosti školy informuje i místní kabelová televize.

Vytváříme prostor pro zájmovou činnost našich žáků. Na škole pracovalo celkem 17 kroužků, které navštěvovalo celkem 173 žáků naší školy (viz část VII., oddíl 3.a)).

Pokračuje velmi dobrá spolupráce školy s Městem Rosice i dalšími subjekty města (viz část VII., oddíl 5.). Velmi si vážíme spolupráce s rodiči žáků (zejména při sběrových aktivitách školy a v Radě školy) a spolupráce s místními podniky a podnikateli. Díky Občanskému sdružení při ZŠ Rosice se nám daří zlepšovat i vnitřní vybavenost školy a rozvíjet podmínky pro zájmovou činnost našich žáků.

V Rosicích dne 30.8.2006

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Příloha 1: Inspekční zpráva



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

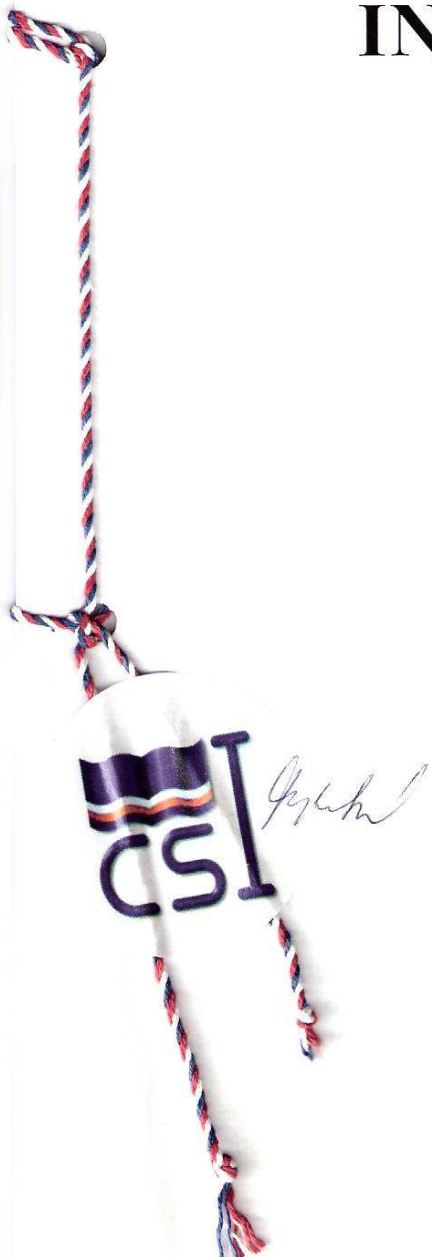
INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Rosice, okres Brno-venkov

Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

Identifikátor školy: 600 111 130

Termín konání inspekce: 30. - 31. březen 2006



Čj.:	ČŠI 1086/06-12
Signatura:	bl3cz106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Rosice, okres Brno-venkov (dále jen škola) má na 1. stupni základní školy deset tříd s 236 žáky a na 2. stupni dvanáct tříd s 287 žáky. Není zařazena do sítě Zdravých škol. Vzdělávání všech žáků probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-22.

Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). V letošním školním roce získala titul „Škola udržitelného rozvoje“, který je jí propůjčen do roku 2008.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

V rejstříku škol a školských zařízení je stanoven nejvyšší povolený počet žáků v základní škole 735. Při přepočteném počtu úvazků učitelů na plně zaměstnané 31,4 připadá na jeden úvazek 16 žáků.

Analýzu a hodnocení podmínek výchovy ke zdraví nezpracovává škola jako samostatný dokument, ale pravidelně je realizuje v rámci hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy, do kterého výchovu ke zdraví promyšleně začleňuje. Hodnocení výchovy ke zdraví je také součástí vyhodnocení minimálního preventivního programu, jehož cílem je zejména účinná prevence sociálně patologických jevů prostřednictvím výchovy ke zdravému životnímu stylu a vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole. Návaznost na výchovu ke zdraví je evidentní rovněž z jeho obsahu. Ten je realizován v oblasti vzdělávací (získávání znalostí, dovedností a formování žádoucích postojů žáků v souvislosti s obsahem učiva jednotlivých předmětů), v oblasti mimoškolních a volnočasových aktivit (organizace adaptačních pobytů v přírodě pro třídní kolektivy, krátkodobých a dlouhodobých projektů a zájmových kroužků) a prostřednictvím spolupráce s rodiči a odborníky (školní poradenské pracoviště).

Školní řád, zpracovaný podle platné legislativy a doplněný souborem vnitřních předpisů, který má na školní řád promyšlenou a účelnou návaznost, obsahuje ustanovení o podmínkách zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i provoz a vnitřní režim školy. Stanovený režim dne respektuje fyziologické potřeby žáků i časové rozložení jejich práce a odpočinku. Vyučovací předměty v rozvrhu hodin jsou většinou zařazeny podle jejich náročnosti. Relaxace žáků v době přestávek je omezena na pohyb ve třídě nebo na chodbách, které nejsou pro relaxační aktivity zařízeny. Informační systém pro žáky je z hlediska podpory zdraví účinný. Ve škole pracuje žákovský parlament, který se spolupodílí na činnosti školy, má možnost vznášet připomínky a návrhy na zlepšení školního prostředí. K systematické spolupráci s rodiči přispívá velkou měrou školní poradenské pracoviště a občanské sdružení rodičů.

Ve školní budově má každá třída 1. stupně svoji kmenovou učebnu. Třídy jsou vzhledem k počtu žáků prostorné, upravené, světlé a čisté. Kromě nich mají učitelé k dispozici vhodně vybavenou odbornou učebnu pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Využívají také odbornou učebnu informatiky. Výuka tělesné výchovy je realizována ve velké tělocvičně, která je velmi dobře vybavena náradím a náčiním a má samostatné sociální zařízení. Většina tříd na 1. stupni byla nově vybavena moderním nábytkem, což zvýšilo jejich estetickou úroveň. Vnitřní uspořádání všech tříd a jejich vybavení poskytuje žákům možnosti relaxace i různé formy učebních činností (např. skupinovou práci). Zdravé pracovní prostředí je pro žáky podnětné a pro výchovu ke zdraví motivující. Žáci mají ve třídě prostor k uložení svých osobních věcí i pro osobní hygienu. Oděv a obuv si žáci ukládají v centrálních šatnách v přízemí školní budovy. Ke zdravému stravování mohou žáci využívat služeb školní kuchyně, která jim nabízí možnost výběru ze dvou jídel, školní bufet a automaty na nápoje. Prostředky pro poskytnutí první pomoci jsou uloženy v lékárníčkách na určených místech. Prostory pro ošetření úrazu i ke krátkodobému pobytu zraněného žáka jsou ve škole vyčleněny. K plnění cílů výchovy ke zdraví využívají vyučující především obsahu učiva v jednotlivých předmětech v souladu s realizovaným vzdělávacím programem. Náměty čerpají z běžných učebnic a pracovních sešitů, které mají všichni žáci k dispozici, stejně jako různé učební pomůcky a odbornou literaturu.

Ve vyučování žáci respektovali dohodnutá pravidla chování. Promyšlená organizace vyučování, materiální podpora prostřednictvím názorných pomůcek, vhodně zvolené formy práce, otevřená komunikace, tolerantní přístup k žákům a dovednost žáků spolupracovat ve skupinách při řešení problémových úloh vyvábily nestresující a vstřícnou pracovní atmosféru. Většina žáků byla aktivní. Ve vyučování byly uplatňovány metody umožňující vzájemnou komunikaci a spolupráci. Žáci byli vedeni nejen k osvojování poznatků, ale také odpovídajících dovedností. Žákům bylo umožněno vlastní hodnocení a zároveň jim byla vyučujícím poskytována dostatečná zpětná vazba. Respektovány byly také individuální schopnosti a fyziologické potřeby žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjištění a zhodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví

Na 1. stupni základní školy při přepočteném počtu učitelů na plně zaměstnané 10,4 připadá na jeden úvazek 22 žáků.

Ředitel školy se zasazuje o reformu školy v zájmu uspokojování potřeb žáků, usiluje o vytváření pozitivního klimatu a prosazování zdravého životního stylu. Daří se mu zkvalitňovat personální řízení a personální podmínky pro výchovu ke zdraví a v této oblasti trvale zvyšovat kvalitu činnosti školy v souladu s vizemi o vývoji školy formulovanými v koncepci rozvoje školy a dalších klíčových dokumentech. V plně funkčním systému komunikace s ostatními pedagogickými pracovníky ředitel upřednostňuje osobní jednání.

Využívá také porady účelově vybraných skupin zaměstnanců, informační tabule i vnitřní počítačovou síť. Na tvorbě koncepčních dokumentů se podílejí a plnění cílů výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy aktivně zabezpečují všichni učitelé. Při vytváření školních projektů, jejich realizaci i vyhodnocování ředitel efektivně využívá týmovou spolupráci.

Školská rada byla ustanovena k 12. prosinci 2005. Na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy se zatím nepodílela.

Na vysoké úrovni poskytuje škola žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům poradenské služby prostřednictvím školního poradenského pracoviště. Kromě toho provádí i osvětu ke zdravému životnímu stylu a předcházení sociálně patologickým jevům v jednání žáků.

Popis pracovních míst je obsažen v organizačním řádu, organizační struktuře a pracovních náplních zaměstnanců. Plánovaná místa jsou obsazena. Personál se stabilizoval. Ve škole vyučuje na 1. stupni 11 pedagogických pracovníků (z toho 10 žen), jejichž věkový průměr je 44 roků. V celé základní škole je zaměstnáno 8 nepedagogických pracovníků. K hlavním kritériím při přijímání nových pedagogických pracovníků patří splnění kvalifikačních předpokladů uchazečů o zaměstnání, jejich metodické dovednosti a umění optimálně řešit modelové situace ve vzdělávání. Začínajícím učitelům poskytují metodickou pomoc zkušení učitelé. Ředitel je ve funkci 11 roků a předpoklady pro výkon funkce splňuje. Předpoklad odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňuje 8 učitelů. Odpovídající kvalifikační předpoklady mají i pro výkon funkcí koordinátorů (školního vzdělávacího programu a ICT), výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů.

Ve sledovaném období školních let 2004-2005 a 2005-2006 absolvovalo 10 učitelů další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) pro prohloubení odborné kvalifikace. Z toho 4 z nich se zúčastnili DVPP zaměřeného na oblast výchovy ke zdraví, prevence sociálně patologických jevů nebo environmentální výchovy. Získané poznatky efektivně uplatňují při realizaci cílů výchovy ke zdraví.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnoticí stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Zřizovací listina“ č. j. 536/2000/Ved. z 13. listopadu 2000
2. „Rozhodnutí“ MŠMT č. j. 31 520/03-21 o změně v zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 ze dne 7. ledna 2004

3. „S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005“ ze dne 13. října 2005
4. „R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005“ ze dne 13. října 2005
5. „Školní řád a výběr vnitřních předpisů“ ze dne 31. srpna 2005
6. „Rozvrh hodin podle tříd“ pro 1. až 5. ročník ve školním roce 2005-2006
7. Časově tematické plány učiva pro 1. až 5. ročník ve školním roce 2005-2006
8. „Výroční zpráva o činnosti“ za školní rok 2003-2004
9. „Výroční zpráva o činnosti“ za školní rok 2004-2005
10. Třídní knihy 1. až 5. ročníku za školní rok 2005-2006
11. „Minimální preventivní program“ na školní rok 2005-2006 ze září 2005
12. „Koncepte rozvoje školy a plán práce ZŠ Rosice na školní rok 2005-2006“
13. „Organizační řád Základní školy Rosice“ ze dne 25. srpna 2005
14. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004-2005 a 2005-2006
15. Kopie dokladů o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků s osobními čísly 2360, 55605, 55788, 55810, 55927, 56493, 57090, 57273, 58029, 58699, 58841, 58852, 58977 a 10908
16. Pracovní náplně pedagogických pracovníků s osobními čísly 2360, 55605, 55788, 55810, 55927, 56493, 57090, 57273, 58029, 58699, 58841, 58852, 58977 a 10908
17. „Plná práce školního poradenského pracoviště na školní rok 2005-2006“
18. Projekt „Adaptační program pro žáky 4. – 6. tříd“ z roku 2006
19. Dokumentace k projektům „Den zdraví“ a „Zdravé zuby“ ve školním roce 2005-2006
20. „Rámcová dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na ZŠ Rosice“ bez uvedení data
21. „Plán environmentální výchovy a vzdělávání pro školní rok 2005_2006“ - 1. stupeň ZŠ
22. „Výchova ke zdraví na ZŠ Rosice ve školním roce 2005-2006“
23. „Přehled učebnic, učebních pomůcek využívaných k výchově ke zdraví“ bez uvedeného data
24. „Plán DVPP na školní rok 2004-2005“
25. „Plán DVPP na školní rok 2005-2006“
26. „Vzdělávání pedagogických pracovníků“ – přehled o absolvování DVPP ve školních letech 2004-2005 až 2005-2006
27. „Zápis z ustavujícího jednání Školské rady při ZŠ v Rosicích“ ze dne 12. prosince 2005

ZÁVĚR

Výchovu ke zdraví pozitivně ovlivňuje osobní postoj ředitele k vnitřní reformě školy. Při její realizaci v souladu s přijatou koncepcí rozvoje trvale zlepšuje materiální i personální podmínky pro výchovu ke zdraví. Ředitel efektivně využívá týmovou spolupráci pedagogických pracovníků. Školní poradenské pracoviště výrazně přispívá k účinné prevenci sociálně patologických jevů, vytváření příznivého sociálního klimatu ve škole a uplatňování zásad zdravého životního stylu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu PaedDr. Danuše Pytelová

Člen týmu Mgr. Vojmír Křupka

Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
pracoviště
Křížová 22, 603 00 Brno
Razítko

V Brně dne 4. dubna 2006

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. 4. 2006

Razítko

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ROSICE
okres Brno-venkov

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Petr Lukáš

..... RNDr. Petr Lukáš