

Leden

Již před vánočními svátky bylo jasné, že se situace s epidemií nelepší a že budou následovat další přísnější opatření. Již po čtvrté byl prodloužen nouzový stav a došlo ke zpřísnění opatření, zavřená zůstala většina obchodů, pokračoval zákaz nočního vycházení a další omezení běžného života. Opatření se samozřejmě dotkla také škol, takže harmonogram z prosince připravený na leden nebyl realizován.

Na začátku ledna platil v České republice 5. stupeň PES, což znamenalo, že většina žáků se do školních lavic v novém roce nevrátila. Od 4. ledna měli prezenční výuku pouze žáci 1. a 2. ročníku.

Žákům 3. až 9. tříd, kteří zůstali doma na distanční výuce, byl vytvořen rozvrh online výuky v prostředí kalendáře Google. Pro žáky 3. až 5. ročníku platil rozvrh, který byl zaveden od 2. listopadu. Pro žáky 2. stupně byl vytvořen další rozvrh, ve kterém byly 2 hodiny českého jazyka, matematiky a anglického jazyka týdně, jedna hodina ostatních předmětů, jako jsou fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, dějepis a další cizí

jazyk (němčina nebo ruština). Další distanční vzdělávání probíhalo asynchronně v prostředí Moodle. Od 4. 1. také pokračovala péče o děti rodičů vybraných profesí. Tuto činnost zajišťovali pracovníci školní družiny a asistenti pedagoga.

Na začátku ledna přišla přece jen jedna pozitivní zpráva. Školní časopis Rosník se umístil na 5. místě v celostátním kole soutěže Školní časopis roku. Vyhodnocení soutěže probíhalo online, dokonce neproběhlo ani krajské kolo.

PES 5. stupeň

**Školy budou
od 4. ledna
fungovat
v režimu PES 5**

**Distanční výuka na všech stupních
s výjimkou MŠ, speciálních škol
a 1. a 2. ročníků ZŠ**



Časopis Rosník opět úspěšný

Již poněkoličtější jsme se zúčastnili soutěže Školní časopis roku. Chtěli jsme zase po roce porovnat naši práci s ostatními redakcemi. Letos jsme to neměli vůbec jednoduché. Časopis se musel tvořit „na dálku“, což bylo samozřejmě komplikované.

Přesto se nám podařilo postoupit do celostátního kola. S napětím jsme očekávali hodnocení poroty, protože letos se vyhlašování výsledků v rámci Multimediálního dne na Fakultě sociálních studií MU v Brně nekonalo. Vše probíhalo pouze online. V kategorii časopisů 1. a 2. stupně jsme obsadili krásné 5. místo.

Protože jsme se ve 2. poletí školního roku moc nemohli vidět, nekonalo se ani celoškolské shromáždění, na kterém se oceňují všichni, kdo v uplynulém školním roce něco dokázali, nemohli jsme se ani pořádně rozloučit s našimi dlouholetými členy redakční rady, kteří odešli na střední školy. Velký dík za práci patří Hance Kudrnové z bývalé 9. B a Natálce Kozákové z bývalé 9. A.

Pochválit chceme také ostatní členy redakční rady Sofii Kozákovou, Barboru Paprskovou, Elišku Dolejšovou, Marii Hájkovou, Barboru Brunclíkovou, Vanesu Rostislavu Radevu, Madlu Švecovou a Danielu Franzovou.

V tomto roce chystáme číslo, ve kterém najdete to nejlepší, co se našim žákům podařilo během distanční výuky. Tak se máte na co těšit. Časopis pak najdete na webových stránkách školy nebo si číslo můžete prohlédnout v rosické knihovně.

Za redakci časopisu Rosník Jana Odehnalová a Gabriela Folvarčíková



Na konci měsíce ledna končí 1. pololetí a žáci dostávají hodnocení své práce. Zde opět stála před učiteli výzva, jakým způsobem by měli hodnotit výsledky práce žáků, když u některých vzdělávání více než v polovině času probíhalo distančně. Přemýšleli o tom všichni učitelé, ale nejvíce se tomuto tématu věnovala pracovní skupina pro formativní hodnocení.

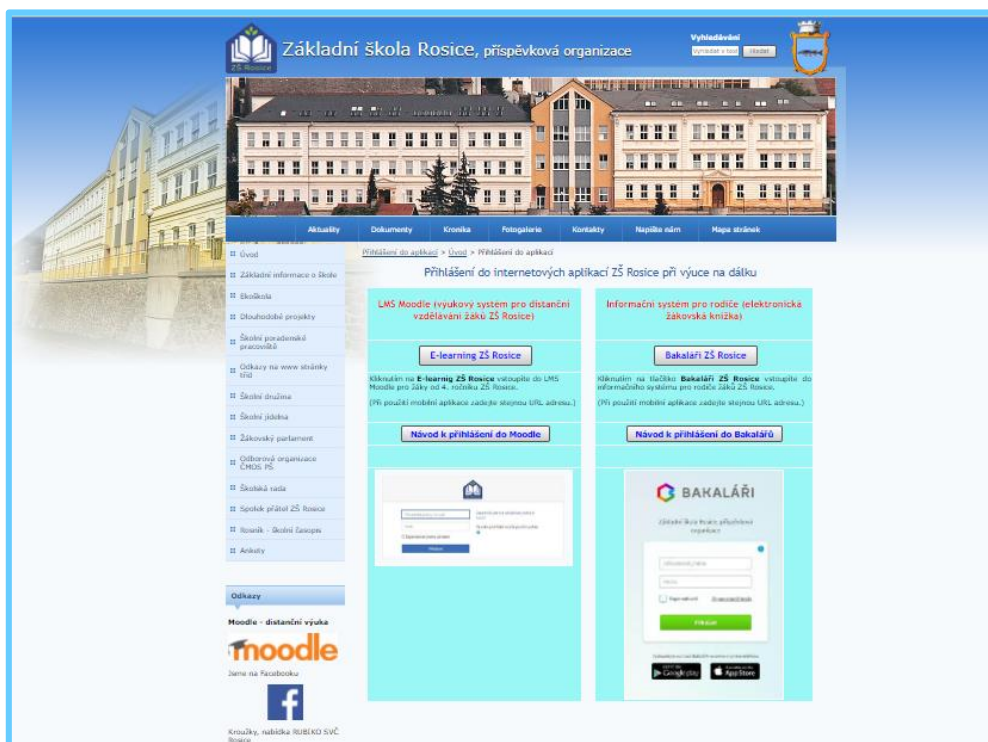
Zavedení elektronických žákovských knížek

V letošním roce jsme zapracovali také na úpravě školního řádu, který vstoupí v platnost od nového školního roku 2021/2022. Nejdůležitější změny se týkají zejména oblasti způsobů vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání.

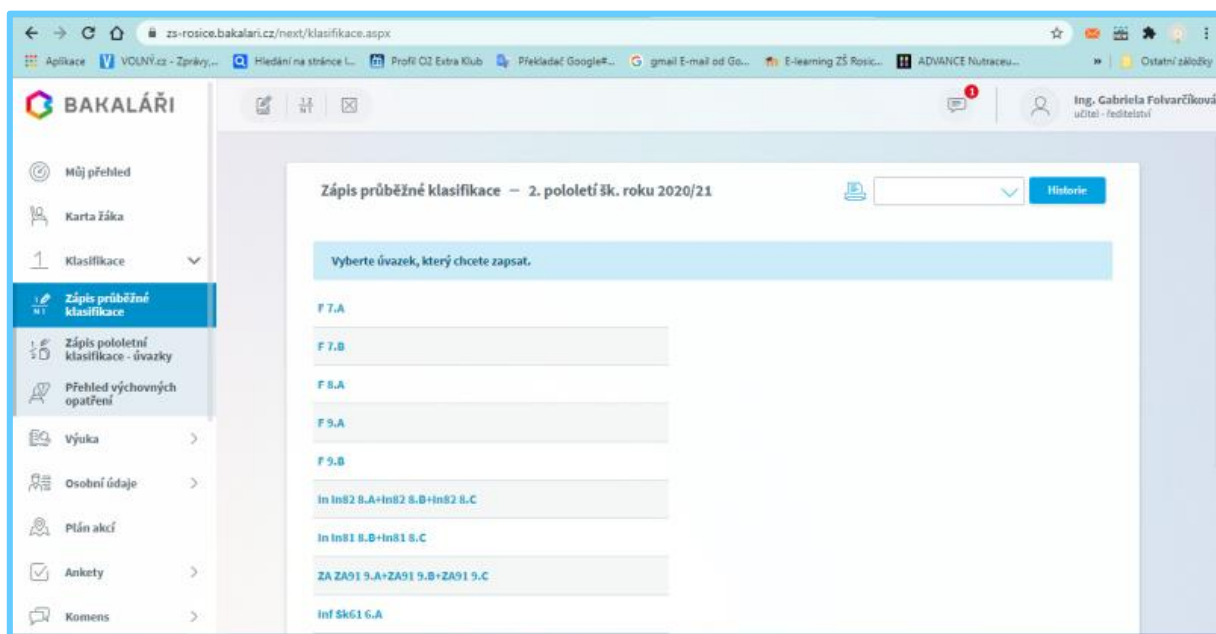
Na základě novely školského zákona je školní řád doplněn o pravidla pro organizaci distanční výuky, která se stala součástí povinné školní docházky. Na naší škole probíhá distanční vzdělávání formou kombinace synchronní a asynchronní výuky, v této souvislosti je upravena i oblast informování dětí a jejich rodičů o výsledcích vzdělávání. Od druhého pololetí školního roku 2020/2021 jsou zavedeny elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři, od dalšího školního roku již nebudou naši žáci využívat papírové žákovské knížky.

Ve školním řádu došlo také k úpravě hodnocení výsledků vzdělávání. Žák může být v závislosti na rozhodnutí ředitele hodnocen klasifikačním stupněm, slovním hodnocením nebo kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Školní řád nově stanovuje též zásady pro celkové hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace.

Mgr. Veronika Pavlasová, vedocí pracovní skupiny pro formativní hodnocení



Především bylo nutné informovat žáky a rodiče o průběhu vzdělávání nejen zpětnou vazbou při plnění úkolů v Moodleu nebo na online hodinách, ale bylo potřeba zveřejnit výsledky klasifikace. Vzhledem k tomu, že nebylo možné použít běžné žákovské knížky, sáhla škola ke zveřejnění klasifikace online, a to v prostředí webové aplikace programu Bakaláři. Rodiče se přihlásili do aplikace a mohli pak sledovat výsledky svých dětí. Tento způsob zveřejňování výsledků se ukázal jako velmi prozíravý, protože byl plně využit i ve 2. pololetí, kdy pokračovala distanční výuka. Rodiče i žáci velmi ocenili, že získávají informace o prospěchu průběžně a mohou na výsledky reagovat. Stejným způsobem se dověděli rodiče i žáci známky na pololetním vysvědčení. Tradiční hodnocení 1. pololetí a předávání vysvědčení si užili pouze žáci 1. a 2. tříd.



Spolek přátel ZŠ Rosice

Jako každý rok i tomto kalendářním roce pokračovala činnost Spolku přátel ZŠ Rosice. Do konce ledna se mohli přihlásit zájemci o členství z řad zaměstnanců a rodičů. Spolek se podílí na financování různých aktivit školy.

Činnost spolku byla velmi důležitá, protože škola v době pandemie ztratila možnost příjmu ze školních akcí (vánoční výstavka, ples, apod.).