

Červen

Letos jsme Den dětí neoslavovali pouze jeden den, ale věnovali jsme mu celý týden. Jelikož se nesměly mísit třídní kolektivy, svoji oslavu si připravili třídní učitelé a prožili jeden den po svém, většinou někde mimo školu v přírodě. Jednotlivé třídy na 1. stupni si vybraly jeden den z prvního červnového týdne a zábavně oslavily svátek dětí.

8. června byl pro všechny také vlastně velký svátek, protože jsme konečně mohli ve třídách odložit roušky a respirátory. Nošení ochranných prostředků ve společných prostorách školy zůstalo povinné.



14. června proběhla matematická kavárna pro učitele, na které se mohli seznámit s postupy a nápady z Hejného metody výuky matematiky.

Matematická kavárna pro učitele

Naše třída se už pátým rokem, od první třídy, učí matematiku Hejného metodou. To naše učení je asi jiné, než máte vy. V naší matematice počítáme v různých prostředích, díky kterým nám to přijde jednodušší a taky zábavnější. V naší třídě často debatujeme o zadaném úkolu. Říkáme si své nápady, jak bychom mohli postupovat, vysvětlujeme jeden druhému, co si o tom myslíme. Hodně často pracujeme ve skupinkách. Řešíme úlohy, které mohou mít více řešení nebo naopak řešení nemají ani jedno. Taky jsme se naučili, že chybovat je normální věc a chyba nás posouvá v učení dál. Své pětileté snažení jsme chtěli ukázat ostatním učitelům ve škole. Proto jsme uspořádali matematickou kavárnu.

Připravili jsme si čtyři stanoviště: Zvířátka dědy Lesoně, Pavučinky, Zlomky, Myslím si číslo.

Na stanovištích jsme vysvětlili, jak jednotlivá prostředí fungují a co v nich počítáme. Paní učitelky nás moc chválily za to, jak jsme si to připravili a že jsme to srozumitelně vysvětlili. Prý z nás mohou být dobří učitelé.



Za 5. A Anna Nováková, Bonifác Heroudek a Vojtěch Kostřica





Dne 17. června proběhly odložené volby do školské rady. Tyto volby proběhly elektronickou cestou. Hlasovat bylo možné v online prostředí programu Bakaláři. Na příští tři roky byli zvoleni vždy tři zástupci žáků, pracovníků školy a zřizovatele školy.

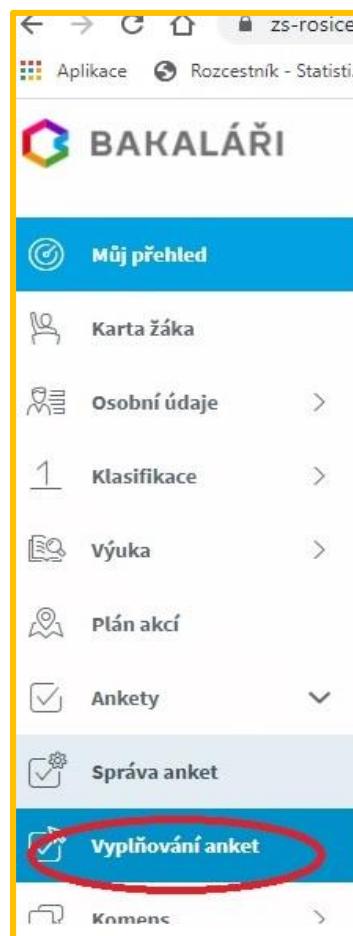
Úvod Strana 1 Závěr

Vyberte nejvýše 3 možnosti

1. Jana Lokajová, 2. A	☐ Hlasuji
2. Lenka Kanirová, 3. C	☐ Hlasuji
3. Petra Plchová, 3. D	☐ Hlasuji
4. Lucie Heroudková, 5. A	☐ Hlasuji
5. Lucie Švecová, 5. A	☐ Hlasuji

Uložit Vyplněno: 0/3 0%

[Zpět](#) [Dále](#)



Během měsíce června konečně mohlo dojít na plánované exkurze do knihovny pro žáky 1. stupně. Stále platila různá omezení, a tak knihovnice vymyslely netradiční řešení.

Knihovnický majstrštyk

Někdy se také musíme sami pochválit. Přes covidové měsíce, kdy byla knihovna méně přístupná, jsme prakticky přišli o dětské čtenáře. Přes odložkový systém si objednávali převážně dospělí – dětí významně ubylo, a to pro nás byla situace velmi nemilá a nemyslitelná. Dětský čtenář je budoucnost každé knihovny.

Jako knihovnice jsme tedy přemýšlely, co s tím, a přišly jsme na dobrý nápad – pozveme děti z 1. stupně ZŠ na Čtení v trávě. Inspirovala nás k tomu jedna maminka, která si posteskla, že asi ani neproběhnou školní výlety, a tak, jak byly děti zavřené u počítačů při distanční výuce, budou zavřené ve škole. A tak jsme se po domluvě se školou celý měsíc červen setkávali s dětmi na jakémsi malém literárním pikniku v nádherném prostředí zámecké zahrady. My jsme vybraly knihy, které si děti opravdu půjčují a které je baví. Ony si donesly knihy, které zrovna čtou nebo mají rády, a společně jsme si četli, povídali a myslím, že i dobře bavili. Výsledkem celého konání je znovuoobnovený zájem o knihovnu a přes padesát nově přihlášených dětí.

Jsme moc rády, opravdu nás to bavilo a těšilo! Poděkování patří také správě rosického zámku, díky které jsme mohli trávit chvíle v zámecké zahradě.

Monika Rovná a Jarka Eliášová, knihovnice



Žáci 2. stupně se v letošním školním roce už do knihovny na exkurze nestihli podívat. Spolupráci s knihovnou jsme tentokrát pojali jinak. Připravili jsme výstavku nejlepších literárních prací žáků 6. ročníku z období distanční výuky.

Nejlepší literární práce žáků 6. ročníku jsou k vidění v rosické knihovně

Během distanční výuky žáci 6. ročníku samostatně zpracovávali v literatuře dva projekty.

Na podzim dostali za úkol zamyslet se nad vlastní přečtenou knihou z různých úhlů a svoje myšlenky výtvarně zpracovat do lapbooku, což je v překladu kniha do klína. Účelem lapbooku je vytvořit si myšlenkovou mapu o nějakém tématu. A tak se žáci rozepsali o autorovi knihy, popsali hlavní hrdiny, stručně napsali obsah knihy, vypsali si citáty a knihu zhodnotili.

Na jaře pracovali šestáci téměř měsíc na projektu Povídka. Postupně četli, poslouchali nebo se dívali na krátké filmy. V projektu se pak vyjádřili ke čtyřem vybraným povídkám.

Obsahově i vzhledově jsou některé projekty na vysoké úrovni, žáci ukázali, že dokážou nad texty přemýšlet a vytvořit vlastní skoro umělecká díla. Proto jsme se rozhodli jejich práce představit veřejnosti. Nad umístěním výstavky jsme dlouho nepřemýšleli. Kam jinam patří literární práce než do knihovny. Výstavku si můžete prohlédnout až do konce prázdnin. Přijďte se podívat, jste srdečně zváni.

Mgr. Jana Odehnalová





Když se červen přehoupne přes svou polovinu a známky jsou už prakticky uzavřené, začne čas utíkat ještě rychleji než jindy. Možná je to také tím, že téměř na každý den je naplánována nějaká akce.

23. 6. proběhl Den pro děti 2. stupně. V každé třídě si naplánovali krátký výlet nebo sportovní akci a vyrazili ven ze školy.

24. června proběhlo v blocích několik hodin Ochrany člověka za mimořádných událostí. Žáci se teoreticky i prakticky učili, jak se za mimořádných událostí mají chovat, kam se mají obrátit, když se setkají s nějakou mimořádnou událostí, nebo jak mají poskytnout první pomoc.

25. června odpoledne se sešli pracovníci školy na posezení v Lukovanech. Tradičně tam oslavujeme Den učitelů. To letos nebylo kvůli epidemickým opatřením možné, a proto oslava byla přesunuta na závěr školního roku.

25. a 28. června proběhl tradiční běžecký závod, konal se běh do rosických schodů. Tentokrát s trochu upravenými pravidly závodu.



28. června se sešli žáci 1. a 9. ročníku v Zámeckém kulturním centru. Tady 1. září začalo přátelství prvňáků a devátáků a tady byl také projekt Můj deváták uzavřen. Žáci 9. tříd se loučili nejen s třídními učiteli a vedením školy, ale také se zástupci Města Rosice.





29. června se ve školní tělocvičně sešli postupně žáci 1. a 2. stupně na celoškolském shromáždění. Proběhlo hodnocení školního roku, byli vyhodnoceni nejlepší v různých soutěžích a nakonec proběhlo loučení žáků 9. tříd s učiteli a spolužáky.





Rosická jednička 2021



Eliška Wenzelová, 9. B; Tomáš Dolníček, 9. A;

30. června třídní učitelé ve třídách rozdali vysvědčení a všichni mohli vyrazit na zasloužené prázdniny.

Takový školní rok, jakým byl rok 2020/2021, nikdo nepamatuje. Všichni zúčastnění – žáci, pracovníci školy i rodiče se museli potýkat s mnoha problémy, zvládnout nejednu výzvu, nepodlehnout beznaději a prostě vydržet. Snad se nám to povedlo.

Sotva se zavřely dveře za žáky, správní zaměstnanci se pustili do úklidu a oprav ve škole.



Zpracovala: Mgr. Jana Odehnalová a Ing. Gabriela Folvarčíková