

## Dodatek 2

### ke školnímu vzdělávacímu programu ROScestník II

#### v souvislosti s novou podobou RVP ZV platnou od 1. 9. 2023

**Škola:** Základní škola Rosice, příspěvková organizace, Pod Zahrádkami 120, 665 01 Rosice

**Ředitel školy:** Mgr. Zbyněk Minařík

**Koordinátor ŠVP ZV:** PaedDr. Jaroslava Kroupová, Mgr. Jana Odehnalová

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2024

**Dodatek k ŠVP** byl zapsán pod čj. **ZS-ROS/ 326 /2024**

#### 1. Dodatek vychází z Opatření MŠMT z 9. června 2023, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Další cizí jazyk**, který se u žáků zařazuje podle ŠVP ZŠ Rosice od 7. ročníku, je možné nahradit v nejlepší zájmu žáka – cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem **Češtiny jako druhého jazyka**. V těchto případech se nejedná o podpůrné opatření, vzdělávací obsah se nahrazuje bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu (IVP).
- K realizaci vzdělávacího obsahu Češtiny jako druhého jazyka pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka lze využít Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.
- Druhý jazyk se oproti cizímu jazyku liší především významem v životě žáka, neboť jde o jazyk, na kterém je žák závislý z hlediska integrace do společnosti. Výuka se zpočátku zaměřuje především na výuku základních jazykových funkcí a kompenzačních strategií. Z komunikačního hlediska převládá v první fázi vyučování obvykle výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní.

#### 2. Doplnění výstupů minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů

- K 1. 9. 2024 dochází k doplnění v kapitole 3. 3. **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** o využití výstupů minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření.
- V případě **podpůrného opatření** (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) **pro žáky s LMP od třetího stupně podpory**, bude pro tvorbu IVP využívána doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů.
- Minimální doporučená úroveň, která je stanovena v RVP ZV pro 3., 5., a 9. ročník, bude na základě Doporučení školského poradenského zařízení rozpracována pro konkrétní ročník v **IVP žáka s přiznaným podpůrným opatřením**. Postup tvorby, realizace a vyhodnocování IVP žáka je stejný jako v případě IVP ostatních žáků IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka. Při tvorbě IVP bude využíváno metodické podpory školního poradenského pracoviště.

V Rosicích 30. 6. 2024

Koordinátor ŠVP, PaedDr. Jaroslava Kroupová  
Koordinátor ŠVP, Mgr. Jana Odehnalová

Tento dodatek školního vzdělávacího programu byl dne 19. 6. 2024 projednán a schválen na jednání pedagogické rady. Školské radě byl předložen ke schválení dne