

ROSNÍK



ZŠ ROSICE

4-2013/2014



Redakční rada

Vladimíra Odehnalová, 3. C
Ondřej Nedorost, 7. A
Tomáš Dočkal, 7. A
Václav Špička, 8. A
Natálie Stárková, 8. A
Marcela Karásková, 9. B

Anežka Formánková, 6. A
Nikola Švancarová, 7. A
Jáchym Heroudek, 7. B
Andrea Mecerodová, 8. A
Anna Vávrová, 9. A

Lea Petřivalská, 6. A
Michaela Drápalová, 7. A
Jan Mecerod, 8. A
Lenka Horáčková, 8. A
Lenka Večeřová, 9. A



Rosník – úvod

Čas nezadržitelně letí a nám se zase blíží prázdniny. Než si začneme užívat prázdninovou pohodu, zkrátíme si čas čtením letního čísla časopisu Rosník. Co v tomto čísle najdete?

Trošku se pochlubíme, protože naše snažení při tvorbě každého čísla bylo oceněno.

Časopis Rosník získal titul Školní časopis roku 2014 v Jihomoravském kraji. Dne 30. dubna se vybraní členové redakční rady našeho časopisu zúčastnili vyhlášení výsledků soutěže Školní časopis roku 2014. Tuto soutěž pořádá Asociace středoškolských klubů České republiky. Soutěžilo se v několika kategoriích. Tříčlenná odborná porota si všechny časopisy pečlivě pročetla a nezávisle na sobě navzájem je hodnotila podle různých kritérií. Rosník získal nejvyšší počet bodů a získal 1. místo v kategorii časopis žáků 1. a 2. stupně. Ocenění jsme byli také za grafiku časopisu. V prosinci budeme bojovat o umístění v celostátním kole.

Ocenění nás motivovalo, a proto jsme vytvořili další skvělé číslo. Připravili jsme pro vás další zajímavé rozhovory. Povídali jsme si s paní učitelkou Kočičkovou, která stejně jako její prvňáčci má za sebou první rok v rosické škole. Reportéři získali rozhovor s Romanem Horkým ze skupiny Kamelot. Jako již tradičně zmapovali všechny události, které se staly v naší škole v průběhu jara, nahlédli jsme do školní družiny nebo do parlamentu. Také divadelní kroužek měl

na jaře nabitý program. Mimo jiné má už konečně své jméno. Reportéři se vydali na procházku po Rosicích a zaměřili na zámecký park. Je to místo k odpočinku, nebo spíš smetiště? Po procházce si dáme něco dobrého. Tentokrát jsme se zaměřili na jednoduché, ale moc dobré letní speciality. Pro pobavení si udělejte prázdninový kvíz, zvládnou ho i malé děti. Své příspěvky připravili i Rosníci básníci a spisovatelé. Nakonec se trošku potrapte při hádání ze starých fotografií. Hodně pěkných chvil při čtení Rosníku i o prázdninách. Přejeme vám všem

**KRÁSNÝ PRÁZDNINOVÝ ČAS
A V ZÁŘÍ JE TU ROSNÍK ZAS!**

Obsah

Rosník – reklama	2
Rosník – úvod	3
Rozhovor s Romanem Horkým.....	4-5
Rozhovor s Adélou Kočičkovou.....	5
Školní časopis na stupni vítězů	6-7
Vlna pozitivní energie na jevišti.....	7-9
Olympijský rok v mikroregionu Kahan	9
Mikroregion KAHAN.....	10
Škola v přírodě.....	10
E-twinning	11
Zprávy ŠD	12
Zprávy ze školního parlamentu	13-18
Ekopobyt.....	19
Den Země.....	19-20
Hudba 21. století.....	21
Klaun očkatý.....	22
Prázdninový kvíz	23
Rosník v kuchyni.....	24
Spisovatelé a básníci.....	25-26
Komiks	27
Rosník detektivem.....	28

Rozhovor s Romanem Horkým

Dne 18. května vystoupila v rosickém kině skupina Kamelot spolu se žáky ZUŠ. Po koncertu jsme vyzpovídali zpěváka Romana Horkého.

1. Líbil se vám dnešní koncert, užil jste si ho?

V mém věku jsem rád, že vylezu na pódium a že to za chvíli odzpívám. Ale jsem rád, když vidím, že se to líbí lidem.

2. Kolik máte koncertů měsíčně?

Jak kdy, ale ročně tak více méně 100 koncertů.

3. Míváte někdy před koncertem trému?

Někdy ano. Třeba před důležitým koncertem, jako je např. Lucerna. Trému jsem spíše míval, když jsem byl mladší, teď už ani ne.

4. Když ano, tak jak ji zvládáte?

Když ale tréma někdy udeří, snažím se vyrovnat sám se sebou.

5. Na jaké nástroje hrajete?

Hraju na mandolínu, klavír, banjo, ale hlavně na kytaru.

6. Kdy jste se rozhodl, že se budete věnovat muzice a proč?

Ve 13 letech kvůli pionýrům (hraní u táboráku).



7. Jaký druh muziky máte nejradši?

Mám rád každou dobrou muziku, např. staré trempské písně, country, rock, blues, beat a podobně.

8. Skupinu Kamelot jste založil vy? A jací jsou její původní členové?

Ano, já. Původní členové jsou Věra Horká, Jaroslav „Kelly“ Zoufalý, Petr Rotschein, Vladimír Chromeček a Viktor Porkristl.

9. Jaká je vaše oblíbená písnička?

Vždycky ta poslední, co napíšu. Od jiného interpreta Toto písnička Afrika.

10. Na jakých školách jste studoval?

ZŠ, SŠ v oboru potrubář. Pak už jsem jen hrál.

11. Jaký byl váš oblíbený školní předmět?

Nejvíce asi zeměpis, dějepis, čeština a tělocvik.

12. Věnoval jste se nějakým mimoškolním aktivitám?

Chodil jsem do pionýra, hodně jsme chodili na výlety.

13. Jaké umíte jazyky?

Rusky, trochu anglicky a jenom malinko německy.

14. Co děláte ve svém volném čase?

Začal jsem se věnovat zahradničení, takže asi práce na zahradě.

15. Vaše oblíbené české jídlo?

To co si uvařím já. Např. guláš, roštěnka, řízek...

16. Kde jste se narodil, kde jste prožil dětství?

V Brně.

17. Váš názor na Rosice?

Rosice mám velmi rád.

18. Kdy a kde bude další koncert? Jistě chcete pozvat co nejvíce lidí. Chcete jim něco vzkázat?

Chtěl bych vzkázat, aby lidi poslouchali písničky o něčem. Taky bych všechny chtěl pozvat do Brna na festival Country fontána, který bude někdy koncem června.

19. Jaké země jste navštívil a které byste ještě navštívit chtěl?

Byl jsem na spoustě míst, např. Kanada, USA, Asie, Afghánistán, Kuba,...Ještě bych chtěl navštívit Afriku a Peru..

20. Co chystáte do budoucna?

Už nic neplánuju. Jen bych rád vydal v září nové album.

Děkujeme za rozhovor. Také děkuji.

*Ondřej Nedorost, 7. A
Nikola Švancarová, 7. A*

Rozhovor s paní učitelkou Kočičkovou

Pro náš letos poslední rozhovor jsme se vydaly za paní učitelkou Kočičkovou, která nám o sobě něco málo prozradila, také nám řekla něco o své třídě. Povídal



jsme si také o tom, proč učí zrovna na naší škole a taky čím chtěla být, když byla malá.

1. Kdy jste se rozhodla, že chcete být učitelkou na základní škole??

Učitelkou jsem chtěla být už v dětství.

2. Máte hodnou třídu nebo jsou v ní samí zlobivci?

Mám hodnou třídu.

3. Co máte ráda na svém povolání a co ne?

Na svém povolání mám ráda, že se musím zlobit s dětmi a ne s dospělými.

A nemám ráda lži a špatná překvapení.

4. A co děláte ve svém volném čase?

Jezdím na kole, běhám, lyžuji, plavu a taky relaxuji.

5. Máte doma nějaké zvířátko?

Pejska.

6. Když jste byla malá, jaké jste měla plány do budoucna?

Fakt jsem toužila být učitelkou. Už v dětství jsem si hrála na učitelku. Další možnosti byly architektka nebo lékařka.

7. Jaký předmět nejraději učíte?

Angličtinu, protože můžu využít spoustu her a zábavných metod a taky protože je vidět na dětech velký pokrok.

8. Jak byste se popsala třemi slovy?

Veselá, kamarádká, praštěná ☺

9. Proč jste si vybrala zrovna tuhle školu?

Protože je blízko mého bydliště a přijde mi nejprestižnější.

10. Doporučila byste povolání učitele?

Určitě, ale jen silným povahám. ☺

Děkujeme za rozhovor. Také děkuji.

*Lenka Horáčková, 8. A
Andrea Mecerodová, 8. A*

Školní časopis Rosník na stupních vítězů

S časopisem Rosník jsme se přihlásili do soutěže Školní časopis roku a dostali jsme se do krajského kola. Na slavnostní vyhlášení jsme jeli 30. dubna na Střední školu polytechnickou do Brna. Když jsme dojeli na místo, seznámili jsme se s pravidly soutěže a rozdělili jsme se do skupin. Každá ze skupin měla zajímavý program. Jedna skupina šla do skleněné místnosti a říkala si o novinářích a o výrobě novin. Druhá skupina měla podobné téma. Povíдали si o historii novin. Bylo to velmi zajímavé a poučné. Poslední přednáška byla o tancích. Ukazovali si různé kostýmy a druhy tance. Připravený program se nám moc líbil.

Po přednáškách jsme se dočkali vyhlášení. Nejdřív se vyhlášovaly časopisy z 1. stupně, pak z 1. a 2. stupně a pak jenom z 2. stupně. My jsme patřili do kategorie 1. a 2. stupeň. Bylo pro nás velkým překvapením, když vyhlášovali 1. místo. Mysleli jsme si, že nemáme šanci vyhrát, ale kupodivu se nám povedlo obsadit žebříčky nejvyššího hodnocení. Dostali jsme diplom za 1. místo a také diplom za grafickou úpravu. Rosník se stal Školním časopisem roku v Jihomoravském kraji. Tímto velkým úspěchem ovšem nic nekončí, protože v prosinci jedeme na kolo celostátní!!!

Zpátky jsme jeli vlakem. Z rosického nádraží jsme šli hned do školy a na oběd. Když jsme přišli do školy, cítili jsme se právem jako vítězové. Pochlubili jsme se

panu řediteli, on nám též pogrataloval, stejně jako naše mile školní kuchařky. U oběda jsme si dokonce připili džusem na náš velký úspěch.

Proto chci poděkovat všem redaktorům Rosníku za tak dobře odvedenou práci při tvorbě našeho školního časopisu. Dále chceme poděkovat paní učitelce Folvarčkové a Odehnalové za skvělé, často nelehké vedení naší redakce.

Náš časopis si můžete přečíst na webových stránkách naší školy, v tištěné podobě je k dispozici v KIC a v knihovně v Rosicích. V naší práci budeme pokračovat a doufáme, že budeme mít co nejvíce čtenářů.

Ondřej Nedorost, 7. A

Nikola, Švancarová, 7. A



Soutěž školních časopisů se uskutečnila dne 30. 4. 2014. Náš časopis se zúčastnil také. Přihlásili jsme se do kategorie 1. + 2. stupeň. Paní učitelky poslaly náš časopis do soutěže a porota nás pozvala na vyhlášení. Už to pro nás znamenalo velký úspěch. V naší kategorii bylo totiž 5 školních časopisů z celé jižní Moravy.

Když jsme přijeli, hned jsme si prohlédli časopisy ostatních škol. Říkali jsme si, že je konkurence opravdu veliká, takže umístění by pro nás bylo skvělé. Chvíli po příchodu moderátor začal vyhlašovat workshopy, do kterých jsme se po skupinkách rozdělili. My a Anežka jsme se vrhli do workshopu s názvem „Den profesionálního novináře“.

Náš přednášející byl šéfredaktor deníku Rovnost. Řekl nám například, jak probíhá pracovní den šéfredaktora, redaktora, korektora, ukázal nám i program, ve kterém píší všechny články atd. Potom jsme měli prostor my, abychom se ještě ptali na věci, které nás zajímají a které přednášející nezmínil.

Když workshop skončil, seskupili jsme se všichni v místnosti, ve které jsme začínali, abychom se dozvěděli, jak vlastně celá soutěž skončila. V ten moment začalo stoupat napětí ve všech skupinkách zastoupených škol. Začalo se vyhlašování nejmladší kategorie, tedy žáků z prvního stupně. Další v pořadí byla naše kategorie, 1. + 2. stupeň ZŠ. Vyhlašovalo se od třetího místa. Tady ale jméno našeho časopisu nezaznělo. Naše skupinka znejistěla a začala se obávat, že odjedeme domů s prázdnou. Druhé místo, zase nic, v ten moment jsme ztratili naději. Jde se na první místo. „A vítězem se stává školní časopis... ROSNÍK!“ Když tohle moderátor vyslovil, zůstali jsme sedět s údivem na místě. Po chvíli jsme pochopili, že se máme zvednout a jít si pro diplom a pro postup do celostátního

kola. Odjíždíme s výhrou!!!!

Diplomy jsme předali panu řediteli, který měl velkou radost. Celkově jsme si soutěž všichni moc užili a dokonce jsme byli i překvapeni z našeho umístění. Už se těšíme do celostátního kola.

Jan Meceroď, 8. A
Andrea Meceroďová, 8. A

Vlna pozitivní energie na jevišti

Dne 25. dubna se školní dramatický kroužek vydal reprezentovat školu na krajské kolo soutěže Dětská scéna. Předcházelo tomu mnoho událostí a můžeme říci, že se pomalu stáváme mistry v řešení nečekaných situací. Po vánočním vystoupení jsme přemýšleli, kde dále prezentovat naši hru Hrátky s čertem. Chtěli jsme také vědět, zda obstojíme ve srovnání s dalšími školními soubory. Po delším pátrání na internetu jsme zjistili, že existuje soutěž Dětská scéna. S vervou jsme se pustili do vyplňování přihlášky. Narazili jsme hned na prvním řádku. Stálo tam: Název souboru. Jméno jsme doposud bohužel neměli. Padaly různé návrhy, jako vhodný nám ovšem nepřipadal žádný. Vzali jsme si na pomoc slovník. Hledali jsme slovo, ve kterém by byl obsažen název našeho města. A ejhle, objevili jsme slovo pštrosice. Na světě byl název a zároveň slovní hříčka Pšt-rosice. Citoslovce pšt ostatně používáme na zkouškách docela často, protože členové souboru bývají docela rozverní. Další kolonky v přihlášce už naštěstí nebyly tak zapeklité. Pro výběr

do krajského kola bylo dále nutné zaslat videonahrávku z představení nebo zkoušky. Jaké štěstí, že jsme naše vánoční



vystoupení natáčeli. Paní učitelka Folvarčíková video upravila a dokonce nám vytvořila logo. Nezbývalo než čekat, jestli projdeme výběrem. Když nám přišla pozvánka do krajského kola, měli jsme opravdovou radost. Pocit štěstí ale vystřídal zděšení. Vždyť máme tak málo času. Začal zase kolotoč zkoušek, abychom si neudělali ostudu. Čím déle jsme trénovali, tím více jsme měli pocit, že k dokonalosti máme daleko. K tomu onemocněl jeden z hlavních hrdinů a chyběl na několika závěrečných zkouškách. A pak další skoro neřešitelný problém – jak přepravíme naše kulisy. Ještě že máme v souboru šikovné montéry, chvíli si kulisy prohlíželi a nakonec je rozložili tak, aby se daly naložit do osobního auta (a ne do různých typů nákladňáků a dodávek, jak někteří zpočátku navrhovali). A zase vypomohla paní učitelka Folvarčíková, která kulisy odvezla na místo činu. Nastal den D. Na autobusové zastávce se ráno sešla parta

mladých lidí, kteří vypadali, že se domů jen tak vrátit nehodlají. Každý měl s sebou tašky plné věcí. To víte, andělská křídla, princeznovské šaty nebo kostým čerta do kabelky nenarvete.

Ve SVČ Labyrint v Brně se sešlo celkem osm dětských souborů. Mnohé z nich pracují už několik let a mají daleko více zkušeností. Porotu tvořili pedagogové z umělecky zaměřených vysokých škol, jako jsou JAMU nebo DAMU. Porotci byli opravdu velmi zkušení a také přísní. Po vystoupeních následovala diskuze, na které se jednotlivá představení podrobně rozebírala.

Naše vystoupení bylo zařazeno do odpolední části. Trochu nás z toho jímala hrůza – jiné jeviště, složitější způsob osvětlování, velká konkurence a přísné oko poroty, kterému neunikne ani nejmenší chybička. Rozhodli jsme se bojovat. V polední pauze jsme smontovali kulisy, herci se převlékli do kostýmů, osvětlovač si vyzkoušel všechny knoflíky a páčky a náповěda si našla vhodná místa.

A představení mohlo začít. Herci se vrhli na pódium a bez jediného zaškobrtnutí zahráli celé představení. Po celou dobu byla cítit ta obrovská snaha, kterou do svého vystoupení dávali. Všichni opravdu hráli jako o život.

Ikdyž nám při diskuzi porota vytkla některé nedostatky, všichni se shodli na tom, že z jeviště na ně působila obrovská energie od první do poslední minuty. Byli jsme pochváleni za perfektně

naučený text i za kulisy. Nejvíce nás potěšilo, že porota konstatovala, že je vidět, že v Rosicích divadlo opravdu žije.

Přestože jsme nepostoupili do celostátního kola (ostatně porota naznala, že žádný ze souborů není tak dokonalý, aby se celostátního kola mohl zúčastnit), určitě jsme se neztratili a neudělali ostudu. Děkujeme všem členům souboru za vzornou reprezentaci školy i Rosic. V naší práci budeme určitě pokračovat a uděláme všechno pro to, aby divadlo v Rosicích jen kvetlo!

Za divadelní soubor Pšt-rosice

Mgr. Jana Odehnalová

Olympijský rok v mikroregionu Kahan

S divadelním kroužkem Pšt-rosice jsme se zúčastnili školního kola talentové soutěže v mikroregionu Kahan. K našemu velkému překvapení jsme obsadili 1. místo a postoupili do dalšího kola.



Zástupci škol z okolí se sjeli 9. června do Rosic. Soutěž se konala na zámeckém nádvoří. Akce se jako diváci zúčastnili žáci z partnerských škol ze Slovenska. Bylo hrozné horko a všichni vyhledávali

stín. Podívali jsme se na několik vystoupení a pak už byl čas připravit se na naše vystoupení. Ve velkém horku se herci oblékli do kostýmů (někteří dokonce do kožichů), na jeviště jsme dopravili kulisy a mohli jsme začít. Herci hráli, až se z nich kouřilo. Vítr nám skoro odnesl kulisy, přesto jsme měli úspěch. S nervozitou jsme čekali na výsledky. Podařilo se nám získat 2. místo. Překvapení jsme si odnesli pohár, diplom a čokolády. Cestou do školy jsme se ještě zastavili na zmrzlinu, abychom oslavili naše umístění. Pyšní jsme se vrátili do školy. Ve škole to byl velký úspěch a všichni nás chválili.



Ondřej Nedorost, 7. A

Nikola, Švancarová, 7. A



Mikroregion KAHAN

V úterý 27. 5. jsme díky výhře z literárních, infromatických a výtvarných soutěží jeli na dvoudenní poznávací výlet na Slovensko. Školy z mikroregionu Kahan se sešly na autobusových zastávkách a vyrazili jsme směr Martin. Jako první jsme měli návštěvu gymnázia v Martině i s obědem ve zdejší jídelně.

Po hodině zábavné fyziky jsme měli



rozchod na martinském náměstí. Poté jsme jeli do kempu, kde jsme byli ubytováni v chatkách. Po ubytování jsme si prohlédli prezentace prací slovenských žáků. Další den jsme navštívili 2 muzea



Jana Kollára, o kterém žáci z literární oblasti psali svoje práce. Hned vzápětí jsme si jeli prohlédnout slovenskou základní školu a měli jsme možnost nakouknout i do vyučovacích hodin. Potom jsme se vrátili na oběd do kempu a zbývala už jen čtyřhodinová cesta

do České republiky. Stejně jako jsme my navštívili Slovensko, ve dnech 9. až 10. června nás navštívili žáci ze Slovenska. Tímto děkujeme všem učitelkám a organizátorům z Česka i Slovenska za umožnění návštěvy Slovenska, úžasné vzpomínky a poznávání nových kamarádů.

Veronika Zejdová, 8. B

Škola v přírodě 3. C

Celý rok jsme se všichni těšili na školu v přírodě. V pondělí 9. 6. jsme konečně vyrazili. Vezli jsme se mikrobusem do Soběšic. V lese se nacházela naše chata Jezírko. Odložili jsme si zavazadla a vyrazili jsme na výlet na rozhlednu. Rozhlédli jsme se po kraji a dali si svačinu. Protože bylo horko, osvěžili jsme se ještě nanukem a vyrazili zpátky. Až jsme přišli na chatu, tak jsme se ubytovali. Naše pokoje měly legrační jména, např. Myší díra, Vosí hnízdo, Soví dutina, jezevčí hrad apod. Potom jsme se seznámili s našimi lektory Lenkou a Romanem. V úterý a ve středu jsme hráli spoustu her a zkoumali jsme přírodu, např. jsme zkoumali brouky nebo jsme navštívili model mraveniště. Naučili jsme se spoustu věcí. Ve středu večer byla stezka odvahy a diskotéka. Ve čtvrtek dopoledne jsme hráli hry v lese a po obědě jsme jeli domů.

Škola v přírodě se nám moc líbila, počasí nám přálo, pořád svítilo sluníčko. Radost jsme měli také z malých dárečků od paní učitelky.

Vladimíra Odehnalová, 3. C

Projekt eTwinning 2014

Putovanie s Ferdom Mravcom

V měsíci červnu jsme ukončili náš mravenčí projekt. Kromě společného čtení v češtině, jsme zkoušeli číst slovensky a plnili úkoly na pracovních listech, které byly zaměřeny zejména na čtení s porozuměním a porozumění slovenštině. Nedílnou součástí projektu bylo i hraní divadélka. Vybraná skupinka žáků si vždy připravila jednu kapitolu jako loutkové divadlo. My jsme zpracovávali sudé kapitoly, slovenští kamarádi se věnovali těm lichým. Během projektu jsme uskutečnili několik SKYPE hovorů. Při tom posledním jsme si navzájem poslali i úkol – luštění křížovky, pro nás byla připravená ve slovenštině. Vyluštěná tajenka byla zároveň i součástí nového úkolu – vymyslet básničku na téma: Mravenec v autě. Básničky jsme koncem měsíce května poslali našim slovenským kamarádům a těšili se na odpověď. Ta dorazila v pátek 6. 6. Slovenské básničky jsme zkoušeli přečíst, to jak to dopadlo i celý průběh projektu můžete sledovat na:

<http://putovaniesferdou.blogspot.sk/>

Žhavou novinkou je, že na Slovensku náš projekt získal 2. místo v národní soutěži a je navržen na ocenění města Humenného – Zlatá sova.

Mgr. Iveta Matoušková

Jel mravenec

Jel mravenec po silnici,
honili ho dva zajíci,
šlápl na plyn a jel dál,
to jsem vám to „kluci“ dal.

Adéla Kopečková



Ferda prezidentem

Ten náš Ferda, to je frajer,
vyřeší vždy každý malér.
Mravenci se domluvili,
na prezidenta ho povýšili.
Dostal hrad a pěknou káru,
za ženu si vybral Báru.

Daniel Hájek

Školní družina mezi seniory

V květnu zavítala školní družina již tradičně do Penzionu pro důchodce v Rosicích. Tentokrát na téma: „SPORTUJEME S DŮCHODCI“.

V penzionu nás vřele uvítali. Vždyť jsme také už staří známí. Sportovní klání odstartovala písnička speciálně vytvořená právě pro tuto příležitost.

My sportujeme rádi,

ať je to doma nebo v dáli.

My se jenom tak nevzdáme

a všechno, všechno vyhráme.

Vy sportujte dnes s námi

i senioři váli.

Vždyť sport je zdraví půl,

je nutný jako sůl.

Každé dítě si našlo jednu babičku či dědečka a odešlo s ním ve dvojici soutěžit postupně na 5 stanovišť.

Své síly porovnávali v těchto sportovních disciplínách:

Shazování plechovek míčky

Hula hop (otáčení kruhem v pase)

Přenášení míčku na pálce

Vhazování kamínek do kroužků umístěných na zemi

Vhazování kroužků na tyče

Bylo úžasné sledovat komunikaci dětí s důchodci: „Já jsem Pepík. Chodím do 2. třídy. Baví mě fotbal. Jak se jmenujete vy a co vás baví? Líbí se vám tady? Dělejte to po mně. Opatrně, dejte pozor, ať

nespadnete. Tady je schodek.“ Byla to prostě jedna úžasná situace za druhou, ale také plno emocí, když jste viděli šťastné a rozzářené oči dětí i seniorů. Navíc nám velmi přálo počasí. Když jsme vycházeli ze školy, foukal vítr, bylo zamračeno, ale sotva jsme přišli na Kamínky, jakoby mávnutím proutku se vše zalilo sluncem a vítr ustal. Vyhráli všichni. Proto byli také po zásluze oceněni pamětními diplomy, které osobně vytvořily děti.



Po úspěšném absolvování všech sportovních disciplín pro nás paní ředitelka Bc. Jana Tomšíková připravila občerstvení. Bylo vidět, že obyvatelé penzionu mají svoji paní ředitelku rádi. Vždy s nadšením uvítá každou příležitost, která může jejím svěřencům zpestřit život.

A za to jí patří dík. Tato práce není jenom povolání, ale především poslání.

Milí důchodci, těšíme se na další brzké shledání.

MY PŘIJDEM !

Helena Jurová

Vedoucí ŠD

Aktuálně z činnosti školního parlamentu

Parlament ukončil mapování oblastí z PROJEKTU: „Škola pro demokracii“. Bohužel momentálně nedosáhneme na titul demokratické školy, ale není všem dnům konec! Parlament už začal pracovat na odstranění, případně doplnění rezerv a příští rok titul určitě získáme!

Zde jsou jeho výsledky mapování, které jsou ke zhlédnutí i na webu školy:

OBLAST	ZÁKLADNÍ	EXCELENTNÍ
1. Dokumenty školy		
2. Nástroje komunikace		
3. Práce s pravidly		
4. Práce se třídou		
5. Učení a hodnocení		
6. Žákovská samospráva		
7. Naše škola		
8. Škola v obci		

Splňujeme

1. Dokumenty školy: **nesplňujeme**

V této oblasti bohužel nespĺňujeme všechny její body ani v základní úrovni.

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ:

1. Školní vzdělávací program: Ve školním vzdělávacím programu

naší školy chybí v kapitolách „Charakteristika školy“, „Vzdělávací strategie“ nebo „Realizace průřezových témat“ věty, které říkají, že žáci mají možnost hovořit s učiteli o tom, co se ve škole děje, aktivně se zapojovat a podílet se na jejím chodu a rozvoji. Není zde napsáno, že žáci mohou kandidovat na funkce ve třídní samosprávě nebo školním žákovském parlamentu, prostřednictvím něhož komunikují s vedením školy a všem, co považují za důležité.

2. Školní řád: Ve školním řádu není dostatečně řečeno, že žáci mají právo přicházet s nápady, návrhy a podněty, které se týkají činnosti školy nebo tříd.

EXCELENTNÍ ÚROVEŇ:

Víme, jak můžeme vyjádřit svůj názor: V žádném z dokumentů školy (žákovská knížka, školní řád, školní vzdělávací program), na webových stránkách školy u profilu školy, na webových stránkách školy na podstránce o žákovském parlamentu, na nástěnce školního parlamentu, ve školním časopise není prezentováno: „Pro vedení školy a učitele jsou názory žáků na dění ve škole důležité, proto se snažíme žákům poskytnout možnost vyjádřit se ke všemu, co se jejich života ve škole týká.“

2. Nástroje komunikace: **splňujeme**

V této oblasti splňujeme jak v základní úrovni, tak v excelentní úrovni.

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ:

1. V naší škole žáci pravidelně aktivně využívají ke sdělování informací nebo názorů školní rozhlas, nástěnky ve třídách, školní časopis, schůzky žákovského parlamentu (prostřednictvím zástupců z jednotlivých tříd) a webové stránky školy. Svůj názor mohou žáci vyjadřovat na třídnických hodinách, které se konají každý měsíc nebo na třídnických čtvrthodinkách, které se konají každé pondělí ráno.

EXCELENTNÍ ÚROVEŇ:

1. Ke zjišťování názorů používá škola dotazníky, ankety na stránkách školy, žáci dostávají prostor v rámci

třídnických hodin. Názory svých spolužáků zjišťují i členové školního parlamentu.

2. Pokud se žákům nelíbí chování některých pracovníků školy nebo spolužáků, škola jim umožňuje využít schránku důvěry, kterou má na starosti školní metodik prevence, zajít za školním psychologem, svěřit se učiteli, kterému důvěřují, odvážní dostávají prostor v rámci třídnických hodin nebo se svěří svému zástupci ve školním parlamentu.

Jediný bod, který naše škola neplní: řešení problémů na setkání s ředitelem školy (tzv. kulaté stoly).

3. Práce s pravidly: **splňujeme**

V této oblasti splňujeme všechny její body jak v základní úrovni, tak i v excelentní úrovni

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ:



1. Ve všech třídách jsou vytvořena **pravidla chování**, která jsou výtvarně či písemně ztvárněná a vyvěšena na nástěnkách či na zdech ve třídách. Na tvorbě pravidel se podílejí žáci společně se svými třídními učiteli.
2. **Školní řád** je napsán tak, že mu rozumí i samotní žáci. Ve školním řádu jsou jasně stanoveny práva a povinnosti žáků, učitelů i zákonných zástupců.

EXCELENTNÍ ÚROVEŇ:

Došlo k úpravě školního řádu – žáci vytvořili **tabulku bodového ohodnocení kázně** pro objektivnější posuzování kázeňských přestupků a jeho cílem je především posílení kázně žáků a pomoc učitelům při rozhodování o jejich udělení.

4. Práce se třídou: **splňujeme**

V této oblasti **splňujeme všechny její body jak v základní tak excelentní úrovni.**

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ:

1. **Co děláme ve třídách:** Ve třídách se třídní učitelé a žáci věnují těmto aktivitám – mluví o vztazích ve třídě a ve škole, řeší problémy, hrají různé hry, plánují třídní akce, plánují účast na celoškolských soutěžích (především sběrové soutěže).
2. **Konzultační hodiny učitelů:** Všichni učitelé naší školy nabízejí žákům individuální konzultace, tak jak je to popsáno ve školním řádu. Každý žák může přijít za

vyučujícím a probrat s ním vše, co má na srdci.

3. **Role a služby ve třídě:** Ve všech třídách funguje třídní samospráva – žáci mají rozděleny některé role (předseda třídy, zástupce, pokladník, apod.). Žáci se pravidelně střídají ve službách jako je mazání tabule, vynášení košů, apod.

EXCELENTNÍ ÚROVEŇ:

1. **Co děláme ve třídách pravidelně:** Ve třídách se třídní učitelé a žáci věnují každý měsíc (v rámci třídnických hodin) těmto aktivitám – mluví o vztazích ve třídě a ve škole, řeší problémy, hrají různé hry, plánují třídní akce, plánují účast na celoškolských soutěžích (především sběrové soutěže).
2. **Jak si rozdělujeme role a služby:** U rolí a služeb ve všech třídách je popsáno, jak si je rozdělujeme, i co dělá žák, který je zastává.
3. **Kde najdeme popis rolí a služeb:** Tento popis najdeme na nástěnkách ve třídách a ve školních dokumentech, některé třídy mají i rozdělení rolí uvedeno na stránkách třídy.
4. **Přehled rolí a služeb** je viditelně umístěn v každé třídě.
5. **Sami rozdělujeme o rozdělení rolí** – nerozhoduje o tom třídní učitel.
6. **Se třídou jedeme na výlet** – Více jak polovina všech tříd jezdí každoročně na školní výlety.

7. Naše třídy se prezentují navenek – 10 tříd z 20 tříd má své webové stránky, některé třídy mají svůj profil na sociálních sítích, třídní kroniky či fotoalbum třídy.

5. Učení a hodnocení: **splňujeme**

V této oblasti splňujeme všechny její body pouze v základní úrovni.

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ:

1. **Plány učiva na I. stupni:** Ve třídách na prvním stupni dostávají někdy žáci od učitelů plán toho, co se budou učit. Podle nich pak také hodnotí, co se jim povedlo a co ne.
2. **Sebehodnocení na II. stupni:** U více jak poloviny vyučujících na druhém stupni vyplňují žáci sebehodnotící listy, vedou si předmětová portfolia, navzájem si hodnotí svoje práce a toto hodnocení pak srovnávají s hodnocením učitele.



EXCELENTNÍ ÚROVEŇ:

Aby byla splněna tato úroveň, museli by všichni vyučující druhého stupně splňovat bod 2 ze základní úrovně.

6. Žákovská samospráva:

nesplňujeme

V této oblasti bohužel nesplňujeme všechny její body ani v základní úrovni.

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ:

1. **Žákovská samospráva ve školních dokumentech:** Existence žákovské samosprávy (= třídní samospráva a školní parlament) – **Třídní samospráva** je definována ve školním řádu, jsou zde podrobně popsána jaká práva i povinnosti jednotlivé funkce obnáší. Bohužel definice **školního parlamentu** (jak se stát členy školního parlamentu, jaká práva a povinnosti v této práci jsou) není zanesena do žádného školního dokumentu. Tyto informace jsou uvedeny pouze na stránkách školního parlamentu.
2. **Jak funguje náš parlament:** V činnosti našeho parlamentu platí, že se scházíme alespoň 1 x za 14 dní (v případě potřeby každý týden), délka zasedání je vždy 45 minut (někdy i více). Bohužel **nemáme k dispozici místnost, kde by byl prostor pro naši nástěnku, skříň pro naše věci, apod.** K zasedání parlamentu využíváme učebnu dějepisu-zeměpisu, ale nemáme tam žádné zázemí.
3. **Role v našem parlamentu:** V rámci žákovského parlamentu máme rozděleny potřebné role.
4. **Co v parlamentu děláme:** V našem školním parlamentu se věnujeme

těmto činnostem: nápadům a připomínkám spolužáků ze tříd, řešení problémů, které ve škole vnímáme, podnětům ze strany učitelů a dalších pracovníků školy, plánování akcí, které parlament pro školu organizuje, budujeme dobré vztahy mezi parlamentáky a komunikujeme s ostatními lidmi ve škole (vedení školy, další učitelé, pracovníci školy, žáci).

5. Jak propagujeme činnost našeho parlamentu:

Činnost našeho parlamentu propagujeme na nástěnkách na chodbě, ve školním rozhlasu, na školním webu a ve školním časopise.

EXCELENTNÍ ÚROVEŇ:

Náš parlament funguje tak, jak je požadováno v základní úrovni, ale chybí nám vlastní prostory.

Sami žáci si moderují zasedání školního parlamentu, vyučující pouze usměrňují, případně zasahují do jednání parlamentáků.

Parlament nepořádá pravidelné akce (pobytové víkendy/výjezdy) mimo školu.

Žákovský parlament sbírá podněty od všech složek naší školy a komunikuje s žáky, vyučujícími i vedením školy, informuje je o jeho činnosti (viz. bod 4).

Od tohoto školního roku se již setkáváme s parlamenty z jiných škol.

Reklamu činnosti našeho parlamentu dělají parlamentáci sami.

7. Naše škola: **nesplňujeme**

V této oblasti bohužel **nesplňujeme všechny její body ani v základní úrovni.**

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ:

Na naší škole nejsou vytvořeny **hrací či relaxační prostory pro žáky**. Žáci nemají možnost o přestávkách využívat školní hřiště ani jiná místa, kde by se mohli odreagovat od školní práce (hrací koutky), ve škole nejsou vybudovány odpočinkové zóny (sedací pytle, pohovky, křesílka, apod.). Z důvodu nutnosti rozšířit počet tříd bylo zrušeno infocentrum, místnost, kde žáci měli možnost se spolu scházet, využívat počítače, půjčovat si knížky a trávit volné hodiny.

EXCELENTNÍ ÚROVEŇ:

V této úrovni jsme úspěšili. Škola má svůj školní časopis, naši absolventi dostávají pamětní list, máme vlastní žákovské knížky.

8. Škola v obci: **nesplňujeme**

V této oblasti bohužel **nesplňujeme všechny její body v základní úrovni, v excelentní splňujeme.**

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ:

1. **Pořádáme besedy a diskuze:** V naší škole se ročně konají besedy i diskuze se zajímavými lidmi, např. v rámci dne zdraví besedují žáci s lidmi z oblasti medicíny, zdravé výživy, policisty, hasiči. Každý rok je zařazena beseda

s cestovatelem J. Márou, diskuze s některým pamětníkem druhé světové války či komunistického režimu, do školy jsou zváni divadelní umělci, spisovatelé či hudebníci, s kterými probíhají jak besedy, tak i diskuze.

2. **Setkání Školské rady:** *Zástupci z řad žáků se neúčastní alespoň jednou ročně setkání Školské rady.*

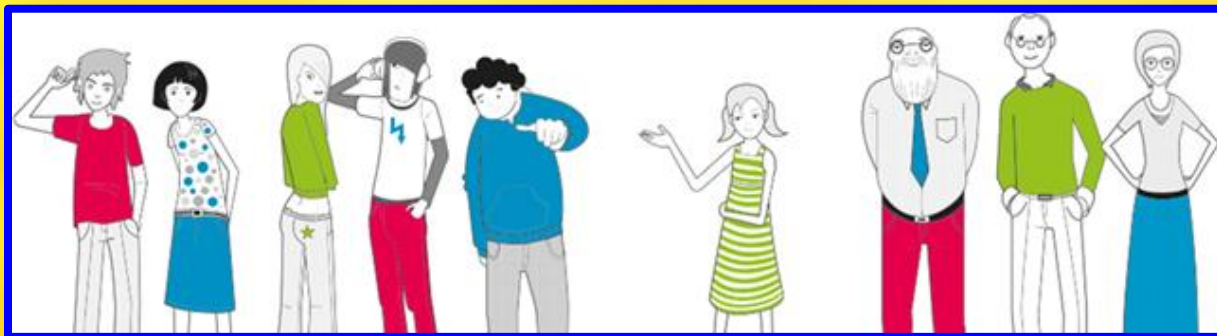
3. **Naše škola je otevřená veřejnosti:** odpolední jazykové kurzy pro občany, pronájem auly na jógu, pronájem tělocvičny – SVČ, basketbal (Rosická štika), Mažoretky, mateřské centrum, volejbal, využití prostor tříd k volbám.

Naše škola pořádá řadu akcí pro veřejnost: Kos – pěvecká soutěž, Den otevřených dveří (možnost nahlédnout do tříd, účastnit se výuky), Vánoční besídka a vystoupení žáků, prodejní vánoční besídka, různé akce školní jídelny. Školní jídelna vaří pro veřejnost (důchodci, bývalý zaměstnanci školy).

EXCELENTNÍ ÚROVEŇ:

1. **Řešíme problémy naší obce:** Zapojujeme se do řešení problémů naší obce a širšího okolí. Některé problémy sami najdeme a sami vyřešíme, nejprve si zjistíme informace a o možném řešení diskutujeme s obcí. Např. jsme se zapojili do projektu „Bezpečně do školy“ (mapovali jsme možnosti, kudy žáci chodí do školy a kde je třeba zajistit větší bezpečnost), školní družina vypracovala návrhy na „dětské hřiště“ a žáci naší školy potom pomohli s jeho realizací v rámci Dne země. Každoročně máme akce věnující se sbírání odpadků ve městě (naši žáci se snaží udržovat prostředí bez odpadků), mapovali jsme situaci na parkovištích (kde všude se dá v Rosicích parkovat) a neustále řešíme situaci kolem rosického kostela.

*Za školní parlament
Mgr. Eva Polcarová*



Ekopobyt

Na ekopobyt pro 8. třídy jsme jeli 14. dubna. Měli jsme sraz v 7.45 h u zámku a v 8.00 h měl přijet autobus. Když autobus přijel, dali jsme si zavazadla do autobusu a mohli jsme vyrazit. Cesta trvala asi 45 min a byla v pořádku. Nikomu nebylo špatně a nikde jsme nemuseli zastavovat.

Když jsme přijeli do střediska DRAK v Křižanově, byli jsme velice překvapeni prvním pohledem na středisko a nevěděli jsme, co bude následovat. Chvíli jsme čekali, než nám paní učitelka řekla, abychom se šli ubytovat.

Na ubytování jsme měli asi hodinu. Pokoje byly po 2, 3 a 4 lůžkách. Já jsem byl



na pokoji s Kamilem Hlavizňou a s Vaškem Špičkou. Po ubytování následoval oběd a po obědě byla první aktivita, která se týkala rozdělení do skupin a pojmenování skupin. Po této aktivitě byla další, kde jsme se zabírali tím, co obsahuje džus, voda a energetické nápoje. Ještě tento den večer jsme hráli běhací hru, po které byli všichni hodně vyčerpaní.

Druhý den ráno jsme si vybrali z každé skupiny jednoho člena, který zjišťoval informace o vodě, energii a dalších tématech. Po této hře jsme se přesunuli ven, kde nás čekaly soutěže týmů. Soutěžili jsme v běhu, ve skládání stanu a v chození na lyžích. Mě to celkem bavilo ☺. Po obědě jsme vytvářeli referát na téma: *Hotel, který neničí životní prostředí*. Myslím si, že se to všem skupinkám moc povedlo, protože nás pochválili i učitelé a vedoucí. Další hrou byl baseball. Pro mnohé to bylo něco nového, ale hodně nás to bavilo.

Poslední den jsme si sbalili věci, prezentovali projekty a vynutili si znovu baseball ☺. Po baseballu jsme dostali diplomy za účast na ekopobytu, učitelé nám to celé shrnuli, následoval oběd a hurá domů.

Mně se ekopobyt moc líbil a můžu všem mladším spolužákům říct, že se mají na co těšit! ☺

Jan Meceroď, 8. A

Den Země

Oslava Dne Země proběhla na naší škole ve čtvrtek 24. dubna. Všechny ročníky měly připravený program, který se týkal vždy jednoho tématu.

1. ročník:

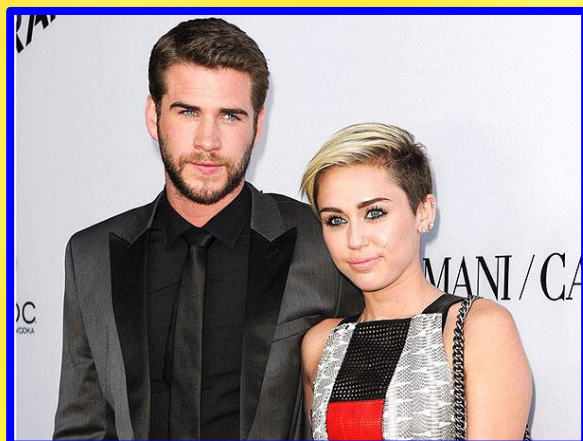
Program tříd 1. ročníku se týkal tématu třídění odpadu. Žáci měli za úkol roztrdit správně odpad do jednotlivých skupin.

2. ročník:

Žáci se věnovali projektu „Ryba ve vodě“. Čistili řeku Bobravu u školní zahrady.

Hudba 21. století**Miley Cyrus**

Miley Ray Cyrus narozená 23. listopadu 1992 v Tennessee je americká herečka, zpěvačka a textařka. Je známá především kvůli účinkování v Disney Channel sériích Hannah Montana. A dále ve filmu Hannah Montana. Narodila se v Nashvillu v Tennessee 23. listopadu 1992 Leticii „Tish“ (rozené Finleyové) a country zpěvákovi Billovi Rayovi Cyrusovy. Její rodné jméno je Destiny Hope Cyrus. Miley vystřídala pár kluků a **nyní je ostříhána na krátko.**



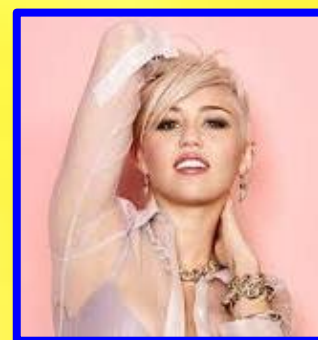
Velice ji proslavil seriál Hannah Montana, ve kterém hraje **sama sebe**. Tato vrcholná role a ještě další menší role jí pomohly k rozjezdu její plné kariéry. Následovalo plno Turné a soutěží a úspěchů. Miley je nyní 21 let a s jejími novými hity bourá žebříčky světové hudby společně s Rihannou a Katy Perry je jedna



z neznámějších novodobých zpěvaček světa.

Písně:

The Cimb
We Cant Stop
Wrecking Ball
Adore You, 23
Party In The
U.S.A



Ondřej Nedorost, 7. A

Zdroj:

https://www.google.cz/search?hl=cs&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1366&bih=610&q=Miley+Cyrus&oq=Miley+Cyrus&gs_l=img.3..0l10.2686.2686.0.4233.1.1.0.0.0.135.135.0j1.1.0...0...1ac.1.46.img..0.1.131.0VqA_U-tvII

Klaun očkátý

Základní popis:

Délka těla: 8-11 cm

Šířka: 4 cm

Potrava: všežravec

Původ: Indický a Tichý oceán, jižní Japonsko, okolí Filipín

Výskyt: v pobřežních vodách korálových útesů

Popis:

Klaun očkátý se vytírá v páru v prostředí sasank, které se nacházejí v blízkosti korálových útesů. Nakladené oranžovo-žluté jikry chrání odhodlaný samec. V páru je vždy dominantní samička.

Klauni jsou známými obyvateli biologických společenstev korálových útesů. Při sebemenší známce nebezpečí se tato rybka okamžitě ukryje mezi chapadla sasanky, kde je velice dobře chráněna před svými nepřáteli. Samu rybku před bolestivým zásahem žahavých chapadel sasanky chrání vrstvička slizu, která pokrývá její tělo. Na oplátku sasance přiláká ostatní ryby, které se stanou kořistí sasanky. Někde v sasance si samička i sameček najdou vhodné místo, kde se samička vytře a sameček oplodí jikru. Než se malí klauníci vylíhnou, stará se o ně sameček. Tak samička zjistí, jestli je sameček dobrým otcem. Pokud ne, vypudí ho ze sasanky.

*Lenka Horáčková, 8. A
Andrea Mecerodová, 8. A*



Prázdninový kvíz

- Ze které psí rasy bývají nejmenší psi na světě?
 - bernardýn.
 - čivava
 - pražský krysařík
- Který sportovec používá cepín a mačky?
 - horolezec
 - běžec na lyžích
 - krasobruslař
- Jakou mají barvu Simpsonovi?
 - bílou
 - modrou
 - žlutou
- Kolikátá planeta od Slunce je Země?
 - druhá
 - třetí
 - čtvrtá



- V roce 1492 se jeden mořeplavec italského původu plavil po Atlantském oceánu a hledal novou námořní cestu do Indie. Jak se jmenoval?
 - Kryštof Koloděj
 - Kryštof Kolumbus
 - Kryštof Kolombas

- Hlavním městem Slovenska je:
 - Bratislava
 - Banská Bystrica
 - Kočice
- Nadpisu novinového článku se jinak říká:
 - zpráva
 - titulek
 - fejton



- Jakou přezdívku měl otec kováře Willa Turnera?
 - Tkanička Bill
 - Drsňák Bob
 - Jednooký Billy
- Jakou barvu mají skřítkové jménem Šmoulové?
 - fialovou
 - modrou
 - zelenou

*Lenka Večeřová, 9 A
Anna Vávrová, 9. A*



1. b), 2. a), 3. c), 4. b), 5. b), 6. b), 7. b), 8. a), 9. b),
Odpovědi:

Recepty

Šátečky s jablky

Potřebujeme:

listkové těsto
jablka
vejce (žloutky)
moučkový cukr

Postup:

Listové těsto důkladně a pořádně rozválíme natenko. Vykrájíme z něj čtverce velké asi 7 cm na 12 cm, můžou být i menší či větší. Jablka očistíme a nakrájíme na kousky a vložíme do čtverečků. Zabalíme jako šátečky. Pořádně k sobě přitiskneme rohy a klademe na plech s pečícím papírem. Všechny šátečky potřeme žloutkem a dáme do trouby na 200 °C. Vyndáme je, až začnou šátečky růžovět (zlátnout). Takto hotové šátečky pocukrujeme moučkovým cukrem.



Ondřej Nedorost, 7. A

Litý koláč s ovocem

Potřebujeme:

3 vejce,
1 hrnek cukru
1 hrnek hladké a 1 polohrubé mouky
půl hrnku oleje

1 hrnek mléka

1 prášek do pečiva

1 vanilkový cukr

letní ovoce (př. jahody, třešně, angrešt,...)

Postup:

Nejdříve si do misky smícháme všechny sypké ingredience, tedy mouku, vanilkový cukr a prášek do pečiva. V druhé vyšší nádobě vyšleháme všechna tři vejce s cukrem do pěny. Za stálého šlehání přidáme mléko a olej. Na závěr přisypeme mouku s vanilkovým cukrem a práškem do pečiva. Na plech dáme pečící papír a těsto na něj vylejeme. Poté nahoru pokládáme ovoce. Pečeme asi 20 minut při teplotě 180 stupňů. Potom vyzkoušíme špejlí, jestli je koláč hotov. Koláč necháme vychladnout, pocukrujeme a můžeme podávat.

Celerovo-mrkvový salát

Potřebujeme:

dvě velké mrkve
nařová cibulka
půlka celeru
jedna zakysaná smetana
sůl a pepř

Postup:

Mrkev a celer nastrouháme na jemném struhadle. Nasekáme jednu až dvě nařové cibulky a dáme do misky. Lehce osolíme a opepríme a vše promícháme s celou zakysanou smetanou. Salát necháme asi dvě hodiny uležet v ledničce. Servírujeme chlazený s bagetou s bylinkovým máslem či toastem.

Anežka Formánková, 6. A

Čau lidi, tak jsem zase tady... ☺

Minule jsem psala, že jsem obdržela mail, ve kterém bylo napsáno, že jsem pozvaná na VIP víkend, kde jsem se měla stát „režisérem“. Na místo činu jsme dorazili kolem 18. hodiny. A šli jsme vyhlížet další herce z vlaku.

Atmosféra byla velice příjemná, každý se tam bavil s každým. Po příjezdu všech účastníků, jsme si dali na večeri grilované maso se zeleninou.

Po výborné večeri jsme museli projít normálním castingem, kde jsme museli něco o sobě říct. Moc jsme se nasmáli.☺ Rozdělili jsme se do dvou týmů. Na skupinu A a skupinu B. Hráli jsme první hru pantomimu.

Ráno jsme měli snídani a po snídani jsme se dali hned do práce. Pan Kubálek nám vykládal důležitá fakta o režii, která jsme si měli zapsat. A po stručné přednášce plné teorií jsme měli „praxi“. Dostali jsme scénář a měli jsme tu určitou scénu hercům vysvětlit.

Po vyčerpávající „praxi“ následoval oběd. Po obědě jsme měli cca 20 minut na odpočinek. Po odpočinku jsme vymýšleli zábavný program na večer. Já ještě s pár lidmi jsme hráli scénku s názvem: Hodina chemie. Dále měli ostatní jiná vystoupení, ať už také scénky nebo zpěv či tanec...

Nastal večer a začal náš zábavný program. Největší potlesk si poslechl Patrik Možíš se svým neuvěřitelně krásným hlasem.

Po programu byla diskotéka a to snad nemusím psát, jak to probíhalo... ☺ Byl to

úžasný víkend se super lidmi... Představte si, co vás nejvíce ze všeho na světě baví, a teď byste byli na jednom víkendu s lidmi, co mají stejný zájem, jak kluci, tak holky... To se nedá popsat. ☺

A tímto článkem bych se taky chtěla rozloučit, protože, jak víte, už je konec školního roku a já už půjdu po prázdninách na střední školu. Rozloučit se chci se všemi, protože všichni mi budou moc chybět, protože se mnou mít tolik trpělivosti, to musí mít člověk nervy doslova ze železa.

Také mi budou chybět paní učitelka Richterová a Odehnalová, které měli tu snahu s námi dělat věci, které nás baví a chtěli náš talent nějak zviditelnit...

?? A co tu vůbec vypisuju romány??

Mě se jen tak nezbavíte, to by bylo, aby se v Rosicích zapomnělo na Marcelu Karáskovou. ☺

Tak čau vaše Máca.

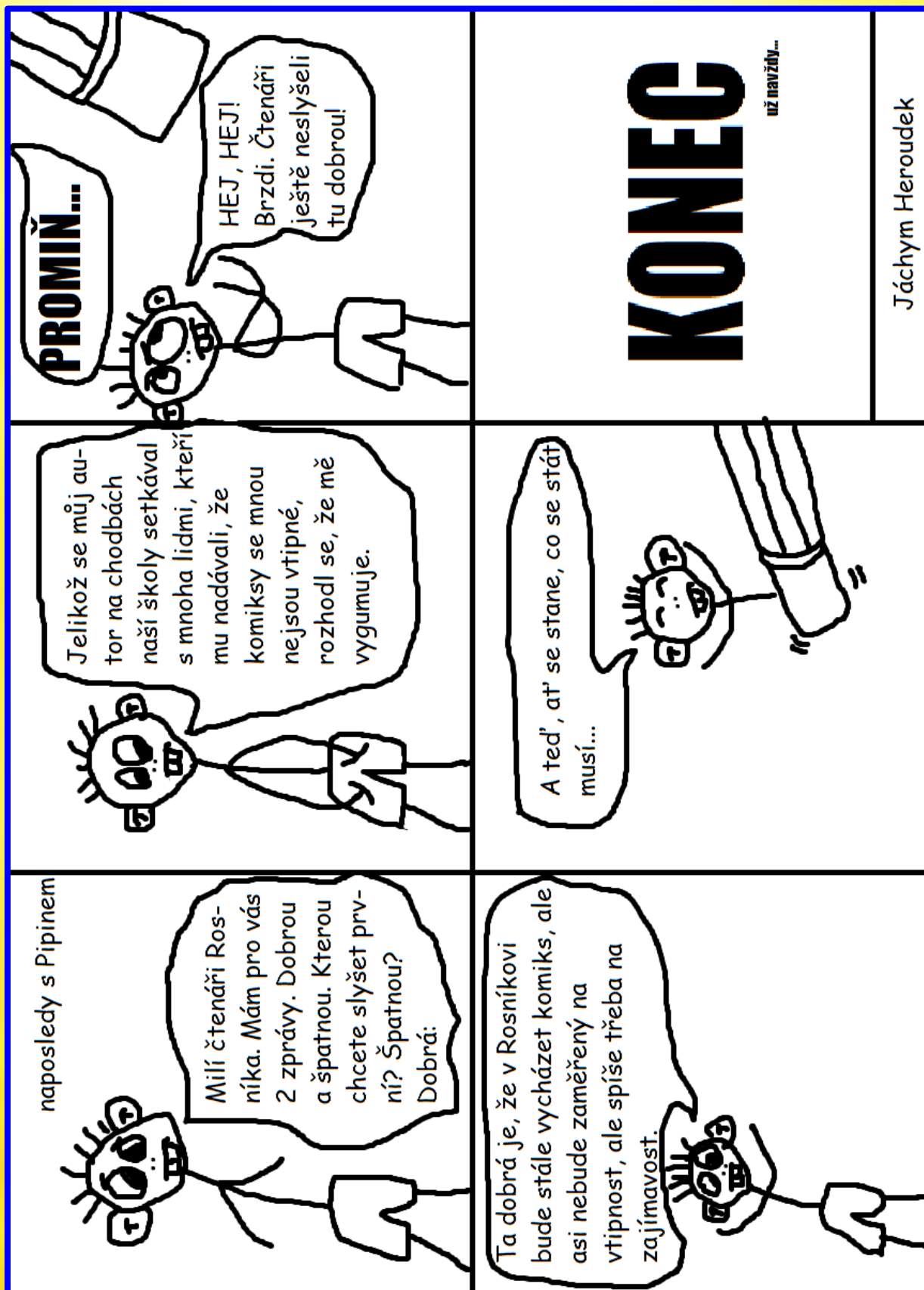


Marcela Karásková, 9. B

Jak Rosník zabloudil v lese

Byl první den prázdnin,  krásně svítilo a všude rozkvétaly .  zpívali a vůbec bylo tak nádherně, že i  to odlákalo od . Řekl si, že si zajde do  na houby. Dal si do  svačinu, ,  a pláštěnku (kdyby se nedej bože spustil ). Když měl všechno připravené, vydal se na .  byl nedaleko jeho , takže tam byl za chvíli. Rozhlížel se po  a  a , až si po chvíli uvědomil, že vlastně neví, kde je  kolem sebe vůbec neoznával. Doufal, že má s sebou  koryz však zapátral v , našel jen mapu  a Snažil se vzpomenut si, kterým  přišel, a nakonec se vydal , která se mu zdála nejpravděpodobnější. Za dvě  se skutečně ocitl u svého . Nakonec to ale byla vydařená vycházka, při které  poznal mnoho nových  i . Byl rád, že si vyšel do  a neproseděl celý den u .

Lea Petřivalská, 6. A



Určitě jste je poznali!

Kdo si to hrál v minulém čísle na flétně a houpal se na dřevěném koníkoví?

Kdo hádal, že na flétně hraje paní učitelka Vilma Richterová a houpačící dítě je Jiří Vocílka, tak hádal správně.

Určitě je znáš, jen jestli je poznáváš!

A na posled v tomto školním roce máš před sebou dvě fotografie osob, které často potkáváš na školních chodbách. Může to být kterýkoli člen pedagogického



sboru nebo zaměstnanec školy. Myslíš, že je poznáš? Máš před sebou jejich fotky z trochu mladších let a od té doby se nepatrně změnily. Zkus hádat, o koho jde....



Správné odpovědi se dozvíte v příštím čísle.

Slovo závěrem

Poslední číslo Rosníka v tomto školním roce je na světě. Je plné pohodových článků, které vás prázdninově naladí. Velký dík patří všem, kteří se na všech letošních číslech podíleli. Celá redakce odvedla obrovský kus práce. Získali jsme ocenění v krajském kole soutěže Časopis roku. Největší odměnou ale pro nás je, když vidíme, že se časopis čte ve třídách nebo ve školní družině.

Konec školního roku přináší kromě radostného očekávání prázdnin také čas loučení s našimi nejstaršími žáky. Za devět let se všichni stali nedílnou součástí naší školy. Obzvlášť těžké bude pro nás loučení se členkami naší redakční rady. Náš časopis si skoro neumíme představit bez Marcely Karáskové, která svou neutuchající energii přenášela na nás všechny. Velmi budeme postrádat i naše „kvízačky“ Lenku Večeřovou a Aničku Vávrovou. Chybět nám budou také Nikola Švancarová a Míša Drápalová, které odcházejí na víceletá gymnázia. Jejich články byly vždycky moc povedené. Takže, holky, moc vám za všechno děkujeme a přejeme mnoho štěstí a úspěchů na vašich nových školách.

Všem přejeme krásné prázdniny a v září zase na shledanou

Za redakci Rosníka se s vámi loučí

Mgr. Jana Odehnalová

a

Ing. Gabriela Folvarčíková