**Dlouhodobé záměry v programu EKOŠKOLA na ZŠ Rosice**

**2015 – 2019**

Naše škola ZŠ Rosice je zapojena v programu Ekoškola od roku 2005. Titul Ekoškola jsme získali a obhájili v roce 2006, 2008, 2011 a počtvrté v roce 2015.

Dlouhodobé záměry a plán činností vychází z doporučení auditorů a analýzy školy.

**DLOUHODOBÝ CÍL:**

1. Propracování vnitřního chodu Ekotýmu a pravidel.

Dílčí cíle:

1. **1. Žáci realizují navržená opatření, zapojují se do tvorby náplně:**

* žáci společně s koordinátorem utvoří přehledná pravidla
* pravidla se nastaví tak, aby pomohla lepšímu začlenění nových žáků
* rozdělení rolí (zápisy, prezence, garance za jednotlivé oblasti)

1. **2.** **Žáci tvoří pravidelné zápisy ze schůzek, pracují s analýzou:**

* pracovat se zápisy při dalších schůzkách (sledovat posun, zveřejňovat pro lepší možnost připojení ostatních pedagogů a žáků)

1. **3. Práce s analýzou:**

* společná práce na výsledcích analýzy
* seznamovat ostatní učitele a žáky s výsledky analýz, zveřejňovat (web školy, školní časopis, nástěnka)
* využití analýzy k plánování činností
* plán činností zveřejňován na webu, ve školním časopise, na nástěnce
* plán činností obsahuje cíle, úkoly a termíny pro splnění úkolů

**DLOUHODOBÝ CÍL:**

2. Žáci spolupracují s širší oblastí, prezentují svou činnost ve třídách, starají se o vnější i vnitřní prostředí školy.

Dílčí cíle:

1. **1. Žáci spolupracují s širší oblastí:**

* žáci utvoří program pro mladší děti (jiné téma než odpady)
* spolupráce s jinou Ekoškolou
* uspořádání osvětové akce o odpadech (pro veřejnost, žáky nebo rodiče)

**2. 2. Sběrové aktivity:**

* sběr starého papíru (2 krát ročně)
* sběr kaštanů (1 krát ročně)

**2. 3. Péče o prostředí školy:**

* žáci se starají o zeleň uvnitř i vně školy (jídelna, truhlíky pod tarasem)
* výsadba bylin v okolí školy i na školní zahradě
* vhodné prostory pro trávení volného času uvnitř i vně školy
* zaměření na téma doprava nejen z hlediska bezpečnosti, ale i ochrany životního prostředí
* úklid v okolí školy

**2. 4. Snižování spotřeby energie a vody**

* žáci jsou motivování k úsporám vody
* kohoutky opatřeny cedulkami s informacemi o úspoře
* během přestávek regulace osvětlení
* efektivní větrání
* používání termostatických hlavic
* kontrola a obnova informačních cedulí na toaletách a ve třídách

**DLOUHODOBÝ CÍL:**

3. Monitoring, systém úkolů, prezentace.

Dílčí cíle:

**3. 1. Monitorování plnění úkolů:**

* žáci zaznamenávají splněné a nesplněné úkoly
* k nesplněným úkolům stanovují doporučení a další postupy
* úkoly doloženy fotografiemi, zápisy, apod.

1. **2. Prezentace výsledků:**

* žáci informují prostřednictvím nástěnky v 1. patře, webu školy, školního časopisu
* pořádání akcí pro spolužáky, rodiče