

# Únor

Hned v prvním týdnu měsíce února se vydali žáci sedmých tříd na hory. Zúčastnili se lyžařského výcvikového kurzu v Žacléři v Krkonoších. Kurz organizačně zajišťovali učitelé tělesné výchovy, pan učitel Minařík a Vocilka. Žáci si užili týden v přírodě, naučili se základům lyžování nebo zdokonalili své lyžařské schopnosti. Také prožili týden v třídních kolektivech a měli možnost se ještě více skamarádit a poznat navzájem jinak než ve školním prostředí.



V měsíci únoru proběhla také školní kola recitačních soutěží na 1. a 2. stupni. Na soutěž 1. stupně dne 4. února byli přizváni do auly diváci z řad spolužáků, rodičů a dalších rodinných příslušníků. Všichni prožili hezké kulturní odpoledne a byli okouzleni vystoupeními mladých recitátorů. Vítězové v jednotlivých kategoriích pak reprezentovali školu v okresním kole v Ivančicích.

Na výběr správného studijního oboru a povolání začali myslet žáci osmých ročníků. Ve dnech 9. a 11. 2. proběhly testy profesní orientace. Jejich výsledky jsou konzultovány s žáky a rodiči a mohou pomoci při výběru střední školy.

Dne 13. 2. Proběhla v tělocvičně zajímavá beseda o kanisterapii. Chovatelkou psů, kteří pomáhají postiženým lidem, nejen zajímavě vyprávěla, ale přivedla ukázat svoje psy.

### **Canisterapie ve školní družině**

Rádi bychom se s vámi podělili o nevšední zážitek. Naši školní družinu navštívila paní Stanislava Nepevná se svým pejskem Šarykem. Mluvili jsme o tom, kde pejsek bydlí, co dělá, když pracuje. Tento pes se totiž využívá k terapii u lidí, kteří potřebují psychickou i fyzickou pomoc. Při přednášce jsme zkoušeli dechová cvičení, mluvili jsme o očkování o tom, co se může pejskovi dělat a co ne. Děti byly hned v úvodu upozorněny, že pes je cvičený a například odebírání pamlsků z pusy je cirkusový kousek. Ne, aby to doma zkoušely. Šaryk nám předvedl, jak umí např. prolézat tunelem. Mezi jeho kousky jednoznačně vedlo štěkání na povel a pokládání pamlsků na hlavu.



### **Co je to vlastně canisterapie?**

Je to zvířaty asistovaná terapie, terapie pomocí zvířat. Jedná se o profesionální a dlouhodobě cílenou práci, kdy je nutno, aby tuto činnost vykonával zdravotnický a sociální personál. Sama paní Nepevná je zdravotní sestra. Cvičený pes se používá v náhle vzniklých situacích, kdy pes může pomoci při odbourávání akutního stresu po tragické události. Probíhá prostým a zcela přirozeným kontaktem člověka se psem a klade si za cíl celkovou stabilizaci a zklidnění organismu. Pes může být prostředníkem, kdy terapeut hovoří s ním a dochází ke spontánnímu zapojení člověka.



Prostřednictvím canisterapie může také probíhat výuka s přispěním zvířat.

A co říci na závěr? Prožili jsme velmi krásné odpoledne. Paní Nepevná nám slíbila, že nás ještě navštíví na školní zahradě, aby nám Šaryk mohl ukázat i své další kousky, např. čistění zubů nebo stříkání ze stříkaček. Už se moc těšíme. Paní Nepevné a Šarykovi děkujeme. Šaryku, máme pro Tebe diplomy!

**Helena Jurová, vedoucí ŠD  
Školní časopis Rosník**



18. února se v družině nesešly děti, ale pohádkové postavičky z dětských knih. Proběhla zde oslava masopustu.

V týdnu před jarními prázdninami proběhl ve druhých třídách projektový týden s názvem Tajemství sněhových vloček. Děti pracovaly podle pracovního sešitu a plnily různé úkoly z matematiky, českého jazyka i prvouky. Všechny úkoly měly společné téma, a to zima, sníh a mráz.

#### **Že nevíte, co je tajemství sněhových vloček?**

To naši druháci už vědí. Je to projektový týden se zimní tematikou doplněný úkoly v pracovním sešitě. Děti v něm pracovaly ve skupinách i samostatně. Každý den získávaly nové pojmy o přírodě v zimě, zvířatech a lidech v polárních oblastech, o sportech, historii lyžování a také o nástrahách a nebezpečí na horách. Nové poznatky jsme hledali společně na internetu, v encyklopediích a pracovních listech, kde si děti procvičovaly učivo druhé třídy v oblasti českého jazyka, matematiky, prvouky a čtení. Spoustu věcí jsme si vyzkoušeli i pohybem a tvůrčími aktivitami, např. jsme s dětmi tvořili plakát nebo vymýšleli speciální jídelní lístek. Ke konci týdne žáci samostatně hodnotili práci a odpovídali na otázky, týkající se týdenní práce. Myslíme si, že si to naši druháci užili a my s nimi.

**Třídní učitelky Pavla Šoltésová, Adéla Koblížková, Adéla Kočičková**

Mé hodnocení práce na týden tajemství sněhových vloček

Tento týden se mi líbilo skákání na ledovce, malování a zpívání Grónské písničky. Není nic, co by se mi tento týden nelíbilo. Dověděl jsem se zajímavosti o životě Eskymáků, o přírodě a zimě v přírodě na celé zeměkouli. Překvapilo mě, že albatros má velké rozpětí křídel. Tento týden se mi moc líbil, protože mě bavila práce ve skupinách.

**Matyáš Mutina, 2. B  
Zpravodaj Rosicka**