

# Zápis z jednání Školské rady při ZŠ Rosice

**Zasedání Školské rady číslo: 2**

**Datum konání: 9. 10. 2018**

## **Za zřizovatele byli přítomni:**

Mgr. Jaroslav Světlík

## **Za zástupce rodičů byli přítomni:**

Lucie Heroudková

Kateřina Horáková

Lucie Švecová

## **Za pedagogické pracovníky byli přítomni:**

PaedDr. Jaroslava Kroupová

Mgr. Pavla Šoltésová

## **Omluveni:**

Mgr. Josef Smékal

Jaroslav Weisman

Ing František Pokorný

## **Program zasedání:**

1. Zahájení zasedání ŠR
2. Schválení programu zasedání
3. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2017/2018
4. Diskuse
5. Závěr

### **ad 1)**

Jednání bylo zahájeno v 15:00 hodin PaedDr. Jaroslavou Kroupovou, která přivítala všechny přítomné, konstatovala, že je přítomno 6 členů ŠR a rada je tudíž usnášeníschopná. Zapisovatelem byla navržena Lucie Heroudková, ověřovatelem zápisu Mgr. Pavla Šoltésová. Návrh byl jednomyslně přijat.

### **ad 2)**

Paní Kroupová seznámila s programem zasedání, který byl následně jednomyslně schválen.

### **ad 3)**

Výroční zprávu za školní rok 2017/2018 členové obdrželi emailem v předstihu, seznámili se s ní a měli možnost ji připomínkovat. Paní Kroupová vysvětlila připomínky, které zaslala paní Heroudková. Do budoucna je třeba dořešit zpřístupnění příloh Výroční zprávy pro členy rady k prostudování. Nyní byly přílohy zaslány na vyžádání. Pan Světlík navrhl, aby škola členům například zveřejnila odkaz s uloženými přílohami.

Poté byla Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 jednomyslně schválena.

## ad 4)

Diskuze:

- Heroudková: dotaz, zda a případně jaká částka byla v roce 2017 čerpána z dotace projektu „Podpora matematické gramotnosti a společného vzdělávání na ZŠ Rosice“. Finanční záležitosti má na starost pan Pokorný, který byl nepřítomen, odpověď bude proto poskytnuta na příštím zasedání.
- Švecová: návrh, aby bylo zvoleno vhodnější místo pro odjezdy autobusů na pobyty pořádané školou, například od zimního stadionu. Odjezdy jsou nyní organizovány od zámku a v měsíci září, kdy odjíždělo na pobyty více tříd naráz, byla v okolí zámku neúnosná dopravní situace – především nedostatečný počet parkovacích míst a v důsledku toho chaotické manévrování aut, což ohrožovalo bezpečnost dětí a rodičů na shromaždišti a v okolí. P. Kroupová vysvětlila, že vysoký počet pobytů v září 2018 byl mimořádný v důsledku rekonstrukce školy, informace o odjezdech byly zveřejněny předem rodičům i dopravcům a nebylo možno místo odjezdu narychlo změnit. Škola do budoucna zváží organizaci odjezdů na pobyty od zimního stadionu.
- Švecová: pochvala paní učitelce Šoltésové za výběr destinace a organizaci školy v přírodě.
- Heroudková: dotaz na testování InspIS SET. Paní Kroupová vysvětlila, že škola dostává nabídky na testování od školní inspekce a je zaměřeno především na 9. a 5. třídy.
- Heroudková: dotaz, zda by škola neměla zájem zprostředkovat testování IQ dětí organizované Mensou. Nabídla zkontaktování s koordinátorkou testování. Škola tuto možnost zváží.
- Heroudková, Švecová: ocenění aktivit školy v prevenci šikany, rizikového chování na internetu, kyberšikany, spolupráce s Policií ČR, HZS.
- Heroudková: návrh na zařazení systematické výuky finanční gramotnosti již od prvního stupně. Dle paní Švecové je vzdělávání ve finanční oblasti věcí rodiny. Dle zástupců školy je objem výuky fin. gramotnosti dostatečný – v 9. třídě je jí věnován půlrok v předmětu Občanská výchova, pro žáky 8. a 9. tříd je pořádána přednáška na toto téma a částečně se téma zpracovává v matematice, například procenta, desetinná čísla apod. Škola nedisponuje dostatečnými financemi na uspořádání většího počtu přednášek /seminářů /workshopů. Škola zváží možnost vytvoření vhodného projektu, např. „Finanční týden“, a jeho začlenění do výuky.
- Kroupová: informace o nadcházející akci „Den zdraví“, na kterou škola získala v rámci projektu „Zdravé město Rosice“ finanční příspěvek 20.000 Kč. Tento štědrý příspěvek však zdaleka nepokrývá veškeré pořádané aktivity. Členové rady navrhuje, aby škola zveřejňovala rozpočty a případně získané příspěvky na pořádané akce, neboť rodiče si mnohdy neuvědomují, jak jsou tyto akce finančně náročné.
- Švecová: návrh na zapojení dětí a případně i kuchařek ze školní jídelny do nějaké soutěže ve vaření, ideálně zaměřené na zdravou výživu. Pokusí se nějakou takovou aktivitu vyhledat.
- Heroudková: návrh na podporu umění „učit se“ na 2. stupni. Dle její zkušenosti mají děti vycházející z 9. třídy problém se samostatným učením – nedokáží z přečteného textu vypsát nejdůležitější body. Tuto dovednost považuje za velice důležitou také pan Světlík a paní Horáková. P. Heroudková navrhuje, aby žáci druhého stupně např. občas dostávali za domácí úkol „přečíst kapitolu/ část kapitoly v učebnici a udělat z ní výpisky“. Zástupci školy vysvětlili, že při vhodných příležitostech, tuto metodu využívají, ale jako domácí úkol není příliš četný, neboť ve třídách je množství žáků s poruchami učení a takový úkol je nad jejich schopnosti.
- Horáková: výhrada ke způsobu výuky slovíček v cizích jazycích - žáci většinou slovíčka dostávají natištěná a vlepují je do sešitu. Ruční zapsání slovíček je přitom efektivnější – žáci

se slovíčka při psaní učí. Zástupkyně rodičů se shodly, že obecně děti dostávají ve všech předmětech mnoho předtištěných materiálů na úkor ručně psaného zápisu. Zástupci školy obhajují tištěné materiály, a to z důvodu uvedeného v předchozím bodu – žáci s poruchami učení nestíhají psát.

- Heroudková: stížnost na organizaci prvního školního dne. Žáci byli kvůli havarijnímu stavu školní budovy ze zahajovacího shromáždění propuštěni cca o ¼ hodiny dříve, než byl předem avizovaný termín, takže na některé děti nižších ročníků ještě nečekali rodiče a děti tak byly bez dozoru. Zástupci školy vysvětlili, že situace byla krizová a neměli jiné řešení. Přislíbili, že do budoucna budou mít na paměti bezpečnost dětí i při mimořádných situacích.

Diskuze k rekonstrukci školy:

- Zástupkyně rodičů si stěžovaly na nedostatečnou informovanost o stavu školní budovy po havárii zatečením. Pan Světlík obhajoval, že na stránkách města jsou průběžně zveřejňovány všechny aktuální informace, např. zprávy statika. Rodiče však informace hledají primárně na stránkách školy, kde se informace objevovaly se zpožděním. Škola přislíbila doplnění informací a nadále jejich včasné zveřejňování.
- Zástupkyně rodičů se zajímaly o výši škody po havárii a její kompenzaci pojišťovnou/stavební firmou. Pan Světlík odpověděl, že konečná výše škody ještě nebyla vyčíslena a kompenzace proběhne v horizontu několika měsíců. Informace poskytne, až je bude mít k dispozici.

## **ad 5)**

Členové se dohodli, že další termín zasedání rady bude svolán dle potřeby v dostatečném předstihu.

Zapsala: Heroudková

Zápis ověřila: Šoltésová