

ZŠ Rosice

2.

ROSNÍK

2018-2019



2.

2018/2019

Rosník zpovídá známé lidi



Obsah

Úvod.....	3	Úspěchy v soutěžích	27-28
Rozhovor	4-6	Hudba.....	29-32
Letošní lyžování	7-8	Rosník ve školní kuchyni	33-35
Absolventský ples.....	9-11	Recepty	36
Učitel národů.....	12-13	Kvíz	37
Žijeme podnikáním.....	14-15	Cestování.....	38
Na návštěvě u druháčků	16	Křížovka	39
V knihovně	17-19	A. Mornštajnová — Hana.....	40
Na každou nožku jinou ponožku	20	Rosník luští	41
Školní fórum 2019	21-23	Hodina Vv.....	42
Adopce zvířat.....	24	Hodina informatiky.....	43
Novinky ze ŠD	25-26	Redakční rada	44

Úvod

Milé čtenářky a čtenáři,

Jaro je tu, spolu s přírodou nám vykvetlo také nové číslo Rosníku. Stejně jako jarní kytičky je hodně pestré a barevné.

Co v novém čísle najdete?

Podíváme se na nejrůznější školní akce posledních týdnů. Pro devátáky byl akcí číslo 1 školní absolventský ples. Tolik příprav a pak nezapomenutelný večer! Také sedmáci si užili svůj lyžařský kurz. Přečtete si články o lyžování. Důležité otázky a problémy naší školy i města Rosice řešili zástupci žákovského parlamentu, Ekokroužku a my z redakce časopisu na školním fóru 2019. Pokud už se nemůžete dočkat dokončení přestavby naší školy, přečtete si rozhovor s manažerem firmy Vaštav. Dozvíte se, jak stavba pokračuje i s jakými problémy se na stavbě potýkají. Určitě se shodneme na tom, že naše škola je historickou budovou. Ale víte, jak dlouho už je dominantou Rosic a jak to vůbec se vzděláváním v Rosicích začalo? Schválně si vyzkoušejte své znalosti v kvízu. Naše redaktorky ze 4. B se tentokrát shodly na dalším společném koníčku. Je to hudba. Podívaly se na ni z různých úhlů a vznikla moc hezká koláž článků. Vyrazili jsme také na návštěvu do některých tříd, kde se dělo něco zajímavého. Naši redaktori také navštívili vedoucí školní jídelny paní Petru Hajdinovou. Předali jí výsledky ankety, kterou jsme uveřejnili v minulém čísle a popovídali si s ní o vaření. Naše časopisová kuchařka nám připravila výbornou kuřecí roládu. A pak je tady několik hádanek a rébusů. Schválně poznáte, kam vyrazil Rosník na cesty tentokrát? Do úvodního výčtu se ani všechno nevešlo.

Tak co, vyberete si? Pokud ano a Rosník si přečtete, zahřeje nás to na duši.

Krásné jarní dny vám přeje celá redakce!



2.

2018/2019

Rosník zpovídá známé lidi



Rozhovor s manažerem firmy Vašstav

Už od září je to v naší škole všechno jinak. Od léta se u školy střídají jeřáby, nákladní auta a další stavební stroje. Kolem školy vyrostlo lešení, všude jsou pásy zabraňující vstupu na stavbu a denně potkáváme stavební dělníky a další řemeslníky. Je jasné, že ve škole je prováděna velká přestavba, zejména horního podkrovního patra budovy. Rekonstrukce se plánovala již několik let, ale díky dotacím mohla být uskutečněna až v letošním školním roce. Tato zakázka byla zadána stavební firmě Vašstav.

Co vlastně díky přestavbě škola získá?

Stavbou nové střechy, respektive patra dojde ke zvětšení prostor ve čtvrtém podlaží školy. V půdní vestavbě vznikne šest učeben, z toho dvě kmenové, školní byt, pracoviště školního psychologa a sociální zázemí. Zvýšené kapacitě školy bude rovněž přizpůsobena velikost šaten. Prostor auly bude zachován, ale bude lépe přístupný upraveným východním schodištěm. Škola bude nově také přístupná bezbariérově novým výtahem při východní straně.





Ukončení stavby je plánováno na konec dubna. Zajímalo nás, zda stavba bude dokončena podle plánu, zvláště když víme, s jakými problémy se všichni potýkali na začátku školního roku, kdy došlo k zatečení do školní budovy. Proto jsme vyrazili na výzvědy za manažerem firmy panem Ing. Janem Vosmíkem.

1. Co všechno se na naší škole rekonstruuje?

Provádí se rekonstrukce kompletní nástavby. Práce začala demontáží stávajících stěn, střechy a krovu. Poté následovala montáž nových ocelových konstrukcí podlahy, vyzdívky obvodových stěn, nová konstrukce krovu. Dále musíme v přízemí zřídit šatny pro více žáků. Také pracujeme na výstavbě výtahu, aby byla škola bezbariérová.

2. Jaké přestavby už vaše firma dělala?

Například jsme rekonstruovali léčebnu dlouhodobě nemocných v Řečkovících v roce 2016 – 2018, dále se zabýváme výstavbou bytových domů a rekonstrukcemi. Z těch menších staveb jsme realizovali rekonstrukci MŠ Smetanova v Rosicích.

3. Patří tato rekonstrukce k těm větším?

Je asi středně velká. Velké jsou za 200 mil. korun a ta vaše se pohybuje okolo 50 mil. korun.

4. Kdy předpokládáte, že bude práce hotová?

Do konce dubna by měla být práce hotová, přičemž drobné vady a nedodělky budeme dělat v průběhu května. Teď se uvažuje o tom, že by byla opravená celá fasáda školy a nejen nástavba, ale ta by byla hotová do začátku září.

5. Kolik pracovníků se na stavbě podílelo nebo podílí?

Pracuje tady kolem 40 – 45 dělníků: sádkartonářů, instalatérů, obkladačů, elektrikářů.

6. Co bylo na přestavbě nejnáročnější?

Hodně složité bylo sem přivést jeřáby, buňky a další věci, protože jsou tady úzké uličky. Také tady nejsou žádné skladovací prostory. Náročné bylo i provedení nového schodiště ve východní části, kde se z původního úzkého schodiště vybuodovalo nové, totožné jako v nižších patrech.

7. Byly tady nějaké problémy?

Samozřejmě přestavby jsou mnohem náročnější než novostavby. Všechno se musí přizpůsobovat skutečným poměrům a je u toho více problémů.

8. Byly nějaké zásadní změny oproti původnímu projektu?

Nebyly. Jenom se rozhodlo, že místo zásobníkových ohřivačů půjde teplá voda přímo z kotelny.

2.

2018/2019

Rosník zpovídá známé lidi



Letošní lyžování

Letošní zima se na horách moc vydařila. Napadlo hodně sněhu, takže v provozu bylo mnoho vleků. Bylo hodně slunečných dnů, a tak si to zapálení lyžaři na sjezdovkách i běžkařských tratích opravdu užili.

Náš lyžák

Stejně jako každý rok se žáci sedmého ročníku zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který se konal hned po pololetních prázdninách v lyžařském středisku Karlov pod Pradědem. Do hor vyrazili pokročilí lyžaři, i úplní začátečníci. Měli jsme skvělý doprovod. V lyžování nás zdokonalovali pan učitel Zbyněk Minařík, pan učitel Jiří Vocilka, Lucka Volánková a pan doktor.

Poté, co jsme si vybalili věci a bydlieli se na pokojích v naší velmi útulné chatě, jsme byli rozřazeni do 4 družstev. I to družstvo, které stálo na lyžích poprvé, se po pár dnech cvičení odvážně postavilo Tatrapomě a jezdilo stejně s ostatními družstvy. Svah jsme měli prakticky skoro hned vedle chatky, což bylo velkou výhodou.

Na další dny nám učitelé připravili každodenní rozvrh. Ráno jsme se vždy nasnídali, pak jsme lyžovali, byl oběd (jídlo bylo výborné), polední přestávka, odpolední lyžování, večere a na závěr každého dne přednáška od našich učitelů, na které jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Ve středu jsme místo ranního lyžování vyšli do krásného zasněženého lesa na procházku. Na závěr zábavného týdne, ze kterého jsme si odvezli mnoho hezkých vzpomínek, byla večerní diskotéka, na které si každý rád zatancoval. Po takovémto uzavření jsme se následující ráno rozloučili s krásnou chatou a vyjeli zpět k našim domovům.

Lyžák jsem si moc užila a klidně bych se tam hned vrátila.

Nikola Binková, 7. B

2.

2018/2019

Rosník na lyžích



Jarní prázdniny na horách

O jarních prázdninách jsme byli v Jeseníkách na horách. S kamarády jsme si hráli za chalupou a sáňkovali. Odpoledne jsme chodili lyžovat. Areál, kde jsme lyžovali, se jmenoval Ski areál Pawlin. Je to hned vedle Ski areny Karlov. Lyžovala jsem na největším svahu, co v areálu měli. Sjezdovka byla dlouhá a hodně rychlá, ale sjela jsem ji. Nejlepší bylo, když jsme přišli do chaty a táta zatopil v krbu. S kamarády jsem si hrála spoustu her například Uno, Dobble, karty a jiné. Koukali jsme se na pohádky a seriály. Četli jsme si knížky a časopisy. Jeden den jsme u chalupy viděli srnku a druhý den zase veverku. Sněhu tam bylo dost, ale nedalo se dělat

sněhuláka, protože jeden den trochu přšelo a sníh byl zmrzlý. Hned vedle chaty tekla potok, který krásně šuměl. Ryby jsem v něm neviděla, ale táta říká, že tam jsou pstruzi. Jarní prázdniny se mi moc líbily a těším se na další.

Marie Hájková 4. B



Absolventský ples

Datum školního plesu měli deváťáci dlouho zaznamenané v kalendáři. Přípravy byly náročné, ale ples byl velkolepý. Přečtěte si, jak si ples užili hlavní aktéři – naši deváťáci.

Ples oficiálně začal 1. března o půl osmé, ale pro nás, žáky 9. tříd, odstartoval už v říjnu. Začali jsme totiž nacvičovat polonézu a valčík, které jsme pak zatancovali na plese. Nejprve jsme museli najít písničku vhodnou pro náš tanec. Dalo nám to práci, ale nakonec jsme ji objevili. Je z filmu High school musical a jmenuje se Can I have this dance. Začátky byly těžké, pořád jsme si šlapali po nohách a nikdo z nás moc nevěděl, co po nás paní učitelky Richterová a Dočkalová chtějí. Ale nakonec jsme to pochopili.

Hned v říjnu s námi začala ples řešit i paní učitelka Folvarčíková. Říkali jsme si proč tak brzo, když ještě máme čas. Ale týden před plosem jsme to pochopili. Bylo toho tolik k zařizování.

Většina holek si šla vybrat šaty, které budou mít na plese, kupovat boty a šperky. Kluci to měli jednodušší a moc to neřešili. Když jsme měli dát dohromady taneční



dvojice, tak to byl problém, někteří kluci odmítali jít, ostatní se báli pozvat holky. Tak jsme to udělali naopak, holky si vybraly kluky a vyšlo to!

V lednu nám přišly objednané stužky a nám se moc líbily. Začali jsme pomalu psát naše proslovy. Věděli jsme, že se ples blíží, a měli jsme ještě spoustu práce a ani naše polonéza ještě nevypadala nijak skvěle.

2.

2018/2019

Rosník na plese



V únoru jsme začali nacvičovat naše vystoupení obou tříd. My, 9. B, jsme si vybrali taneční vystoupení, sestříhali jsme největší hity za poslední dobu a vymysleli sestavu. 9. A nezůstala pozadu a zazpívali písničku od skupiny Queen –We will rock you.

Dva dny před plesem jsme začali s výzdobou KD Cristal, všechno jsme sladili do modra. Myslím, že se nám to docela povedlo, teda aspoň mně se to líbilo.

A v pátek 1. března už nastal den D. Dopoledne jsme chvíli nacvičovali polonézu a dodělali jsme výzdobu a sál byl nachystaný. Už zbývaly jenom učesat vlasy a obléct se a mohlo to začít.

Sešli jsme se hodinu před zahájením, abychom si naposledy zkusili polonézu. V tu chvíli jsme zjistili, že s dlouhými šaty a obleky je to úplně jiné, takže nervozita byla čím dál větší.

Za chvíli se zaplnil Cristal a my mohli zahájit ples polonézou. Sice jsme byli ve stresu, ale zvládli jsme to na jedničku. Pokračovali jsme valčíkem, na tom nebylo nic těžkého, takže jsme ho také zvládli. Poté se ujal slova pan místostarosta a pan ředitel. Po krátkém proslovu, jsme byli slavnostně ostužkovaní. Pak jsme se ujali slova zástupci ze tříd, abychom řekli naše společné zážitky za devět let a trochu pobavili společnost. To se nám také povedlo. Po proslovu jsme si udělali třídní fotku a už zbýval jenom tanec s rodiči. No, a potom už následovala volná zábava a na to jsme se moc těšili.

V první přestávce nám zatancovali dva malí tanečníci a šlo jim to výborně. V druhé přestávce zazpívaly sestry Šoltésovy a ve třetí přišla řada na třídní vystoupení. Začal můj spolužák Ondra Vyhnalík hraním na bubny a šlo mu to neskutečně dobře. Potom zazpívali spolužáci z áčka a nakonec jsme přišli na řadu my s naším tanečním vystoupením. Všechno mělo obrovský úspěch a my jsme byli strašně moc šťastní. Už jsme si jenom všichni zatancovali a večer byl u konce.

Byl to nezapomenutelný zážitek a moc jsme si náš absolventský ples užili. Děkujeme všem, kteří se na plese jakkoliv podíleli, protože všechno bylo prostě nejlepší! Mladší spolužáci se mají na co těšit.

Eliška Poláčková, 9. B

Rosník na ples

2.

2018/2019

Dne 1. března 2019 proběhl opět absolventský ples 9. ročníků v Cristale. Byl to už několikátý ples v řadě, ale tentokrát to byl náš ples. Již od začátku školního roku jsme se pilně připravovali. Začali jsme trénováním tanečních kroků. Každou středu jsme se po vyučování scházeli v tělocvičně, kterou jsme minimálně celou 100x obešli. Náš trénink začal polonézou, a to na písničku Can I Have This Dance z filmu High School Musical 3. Poté následovaly valčík a další tance, jako byla třeba polka, což byl jenom jeden z tisíce našich takzvaných "krizových okamžiků". Krizí bylo opravdu hodně. Měli jsme problémy



s rovnáním se do řad a vycházení včas do "štrúdlu". Ples se blížil, čas na tréninky se rychle krátil a my začali být nervózní. Poslední setkání proběhlo ve středu před plesem, kde jsme teprve zjistili, jak je prostor pro polonézu v sále malý oproti naší tělocvičně. Trochu nás to rozhodilo, ale



nenechali jsme se úplně vykojet. V pátek proběhla generálka a večer již samotný ples. Jako každý rok ples obnášel mnoho úsilí, trpělivosti, stresu se vším všudy, ale díky našim skvělým paním učitelkám vše proběhlo bez problémů. Proto bychom rádi poděkovali za krásný zážitek a večer paní učitelce Folvarčkové,

jakožto hlavě celé akce, paní učitelce Dočkalové a Richterové za pevné nervy na tanečních, všem sponzorům plesu, panu místostarostovi Volánkovi, panu řediteli Řezníčkovi a všem ostatním, kteří byli přítomni a pomohli dát našemu plesu pozitivní energii a požitek.

Valerie Žídková, 9. A

2.

2018/2019

Rosník učitelem národů



Co možná nevíte o učiteli národů – J. A. Komenském

✓ kalendáři je 28. březen označen jako Den učitelů. Proč? Protože právě v tento den se narodila významná česká osobnost – Jan Amos Komenský, nazývaný učitelem národů.

✓ 8. ročníku v literatuře dostali žáci úkol podívat se na život a dílo Jana Amose Komenského z různých pohledů. Z jejich prací vybíráme zajímavosti, které vás možná překvapí. Přečtěte si, jaké názory na výchovu a vzdělání prosazoval Jan Amos Komenský. U některých dnes běžně používaných pravidel a pomůcek nebudete věřit, že to nejsou žádné novinky, ale jsou to věci téměř 400 let staré.

Jan Amos Komenský se narodil 28. března 1592. Zajímavé je, že místo jeho narození není známé. Nejpravděpodobnější je, že se narodil v Nivnici nebo v Uherském Brodě. Jeho otec pocházel z Komny – odtud jméno Komenský. Jméno Amos si jako odkaz k biblickému učení přidal ke svému jménu během studia na protestantské univerzitě v Německu.

Rozhodně neprožil klidný život naplněný vědeckým bádáním. Naopak jeho osud byl plný zvratů. Zejména události po bitvě na Bílé hoře krutě zasáhly do jeho života. Komenský musel velmi rychle utéci, ještě k tomu ztratil velkou část svých rukopisů a celou knihovnu. Jeho první žena mu umřela na mor. V letech 1620 – 1628 se ukrýval v severních Čechách. Pomáhali mu jeho přátelé, třeba i Karel Starší ze Žerotína, kterého známe jako majitele rosického zámku. Následně odešel do exilu do polského Lešna. Doufal, že se do své milované vlasti brzy vrátí. Roku 1642 odešel přes Amstردam do Švédska, kam byl pozván, aby vedl reformu tamního školství a napsal učebnice. Roku 1648 se vrátil do Lešna. Zde zemřela jeho druhá žena. Jeho naděje na návrat do vlasti překazil vestfálský mír, kterým nastal konec třicetileté války. Při velikém požáru Lešna přišel Komenský o všechnu majetek, včetně velmi cenných rukopisů, na kterých pracoval celý život. Byl to zejména česko-latinský slovník, Poklad českého jazyka a další spisy, ve kterých spojoval všechny vědní obory. Nakonec byl nucen kvůli kolaboraci se Švédy z Polska prchnout, a stěží přežil. Zbytek života prožil v Amsterdamu, kde zemřel jako zklamaný, starý člověk, který na sobě cítil tíhu odloučení od vlasti, ztrátu svých nejbližších a zklamání z politického vývoje v Čechách.

obr. Kristýna Koblížková, 9. A

Komenský byl zakladatel moderní pedagogiky. Chtěl, aby školy byly zavedeny v každém městě i vesnici a aby se děti učily společně. Myšlenka společné výuky byla převratem v pedagogice. Před tím se vzdělávaly pouze děti z bohatých rodin a to tak, že měly své soukromé učitele. Ve třídách by měly být děti stejného věku a stejné úrovně znalostí. Každá třída by měla mít svou místnost pro výuku, každý žák by měl mít své učebnice, učitelé by měli mít poznámky, jak s učebnicemi pracovat.

Ve škole by se mělo vyučovat čtení, psaní počítání, starší žáci by se měli učit latinsky.

Výuka měla probíhat v mateřském jazyce, před tím se děti učily složité latinské texty, aniž by jim rozuměly.

Učitelé by měli při výuce postupovat od lehčího k těžšímu, všechno srozumitelně vysvětlovat a přibližovat na konkrétních příkladech. Nemělo by docházet k přetěžování žáků množstvím učiva.

Komenský zavedl také tzv. školy v přírodě. Jakmile bylo hezky, žáci měli vyrazit ven, pozorovat přírodu a učit se.

Vzdělávat by se měly všechny děti a neměly by být některé vyloučeny kvůli své nenadanosti k učení.

Odmítal tělesné tresty za neznalost, ale připouštěl je za nekázeň.

Udržení pozornosti má učitel docílit pestrou skladbou výuky a zajímavým přístupem k výkladu. Ideální je tzv. škola hrou.

Revoluční byly jeho názory na výuku jazyků. Řeč pochází od myšlení a myšlení od věci. Bez rozumové účasti řeč neexistuje, nýbrž pouze maska řeči, jakou je žvatlání papoušků. Slova jsou pojítka světa vnějšího a vnitřního, věc – slovo – pojem. Řeč je nástroj myšlení a dorozumívání.

Při učení jazyků je nutná názornost, proto ve svých učebnicích používal hodně ilustrací a příkladů použití daného slova.

Jako první se zabýval otázkou nutnosti předškolní výchovy dítěte a radil, jakým způsobem děti vychovávat, aby se rozvíjely.

V rámci organizace školství zavedl novinky, jako školní rok, prázdniny nebo školní týden.

Vzdělání je podle Komenského nekonečný proces, všichni by se měli učit po celý život.

Vybráno z prací *Ivo Matouška, Natálie Kozákové, Davida Říhy,*

Martina Kadaňky, Jana Wenzla, 8. A

2.

2018/2019

Rosník žije podnikáním



Žijeme podnikáním!

Čtvrté třídy naší základní školy se zapojily do projektu finanční gramotnosti **Abeceda peněz**. Jedná se o projekt pod záštitou České spořitelny, který je současně akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. A o co tedy přesně jde? Společně učíme žáky interaktivní a hravou cestou zažít svět podnikání. Naši žáci v současné chvíli vymýšlí a začínají realizovat svůj vlastní podnikatelský plán. Aby ho mohli uskutečnit, byla jim poskytnuta půjčka z České spořitelny. Žáci se domlouvají na detailech podnikání, výrobě produktů, řeší název firmy, logo a propagační materiály nebo vytvářejí rozpočet výdajů podnikání. Celý projekt potom končí prodejem výrobků žáků na jarmarku na pobočce České spořitelny. Náš jarmark se uskuteční v květnu a už teď všechny srdečně zveme.

Také byli žáci na návštěvě rosické pobočky České spořitelny a mohli nahlédnout do tajů banky. Některé jejich postřehy a zážitky si přečtete níže.

Mgr. Jana Urbánková

My, třída 4. B, jsme šli do České spořitelny. Viděli jsme tam spousty zajímavých věcí. Byla tam počítačka peněz, trezor, bankomat. Domluvili jsme se, že budeme v něčem podnikat a banka nám na to půjčila peníze.

Michaela Nepevná, 4. B



Rosník žije podnikáním

2.

2018/2019



Šli jsme do České spořitelny. Ukázali nám, jak vybírat peníze z bankomatu. Důležité je, když zadáváme pin kód, máme mít nad tím číselníkem ruku, aby to nikdo neviděl. Potom jsme šli k pokladně. Viděli jsme stroj na počítání peněz. Bankovky, které jsou poškozeny, se uloží do přihrádky jinam. Následoval trezor. Mysleli jsme, že tam bude kopa peněz. Byly tam ale jenom kovové přihrádky. Zkusila jsem si trezor otevřít. Byl k tomu potřeba dlouhý klíč. Paní ředitelka podepsala smlouvu a půjčili nám peníze. Dostali jsme také bonbóny a šli jsme zase do školy.

Jana Prokešová, 4. B

Ráno jsme se třídou 4. B vyrazili do České spořitelny. Když jsme tam přišli, odložili jsme si bundy, čepice a rukavice. Potom se nás ujala paní ředitelka a rozdělila nás do skupin. Každá skupina šla na jiné místo. My jsme se prvně podívali na třídičku mincí a bankovek. Potom jsme se šli podívat na sejf, ve kterém byly bonbóny. Viděli jsme, jak vypadá bankomat zezadu. V další místnosti byl zase sejf, a když jsme ho otevřeli, tak v něm bylo hodně přihrádek. Ty přihrádky patří lidem, co si ročně přihrádku zaplatí a mohou si do ní dávat různé šperky a další cenné věci. Šli jsme také k bankomatu a vybrali jsme čtyři dvou set koruny. Na nich jsme si ukazovali, jak poznáme pravou bankovku od falešné. Nakonec nám Česká spořitelna vypůjčila peníze, abychom mohli podnikat.

Sára Lukášová, 4. B



2.

Rosník na návštěvě u druháčků

2018/2019



Druháci a jejich tajemství

Před jarními prázdninami se všichni druháci naší školy věnovali tajemství. Přesněji šlo o Tajemství sněhových vloček, týdenní pracovní blok zaměřený na integrovanou tematickou výuku (tj. výuku, kdy se dané téma prolíná všemi vyučovacími předměty).

Během týdne jsme navštívili oba póly a severské evropské státy. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí ze života Eskymáků a zvířat obývajících země věčného ledu a sněhu. Věnovali jsme se také zimním sportům a bezpečnosti pobytu na horách.

Navštívili jsme restauraci U Tučňáka, kreslili mamuta a dělali rozhovor o Yettim.

Hodnocení žáků z 2. A

Tento týden se mi líbilo povídání o Arktidě a Antarktidě, vím, kdo je Yetti a že máme dva póly, Kája.

Moc se mi líbilo, jak jsme pracovali v týmech, Kiki

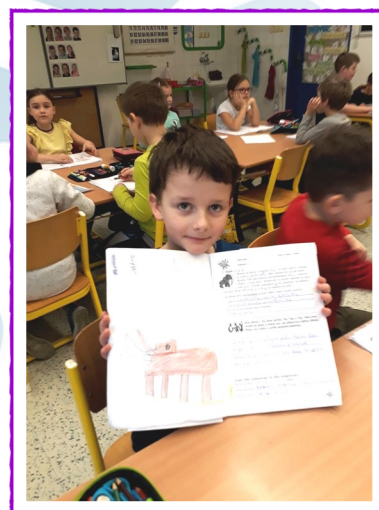
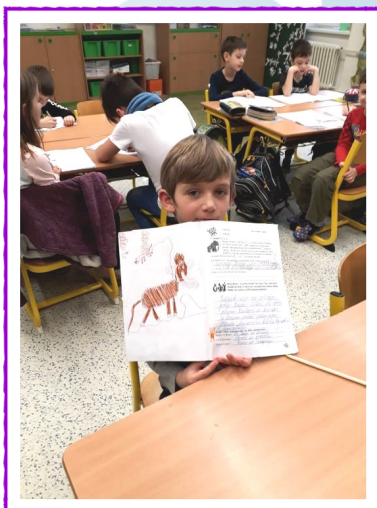
Vím, co je jinovatka, kajak a eskymácký obrat, Míša.

Dozvěděli jsme se mnoho informací o severských státech a Eskymácích, Viky a Karinka.

Napínavé bylo také, jak jsme se losovali do týmů.

Za všechny druháky Mgr. Iveta Matoušková,

TU 2. A





Žabáčko v knihovně

✓ měsíci únoru jsme se poprvé společně vydali do městské knihovny. Paní knihovnice nás vlídně uvítaly a připravily si pro nás poutavý program. Nejprve jsme třídili časopisy a určovali pohádkové postavy. Pak jsme se seznámili se systémem ukládání knih v knihovně a sami jsme si zařazování a vyhledávání knih vyzkoušeli. Moc se nám líbila možnost si vybrat knížku a chvíli si číst. Prohlídka knihovny byla zakončena v přednáškovém

sále pohádkou a možností dalšího čtení.

Na závěr si někteří již registrovaní čtenáři zapůjčili knížku domů a mnozí další odcházeli s přihláškou do knihovny, protože se jim tam moc líbilo.

Velmi děkuji za vstřícné a milé přijetí, kterého se nám v knihovně dostalo a moc se těším na další návštěvu.

Mgr. Iveta Matoušková,

TU 2. A



2.

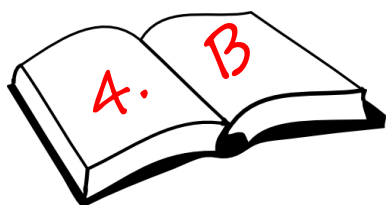
2018/2019

Rosník v knihovně

4. B v knihovně

Na konci února jsme se 4. B zavítali do Městské knihovny Rosice. Milé paní knihovnice pro nás připravily program na téma **Nové a zajímavé knihy**. Tímto jim děkujeme.☺ Všichni jsme si to v knihovně moc užili. Můžete se o tom přesvědčit z příspěvků žáků. Těšíme se na další návštěvu!

Mgr. Jana Urbánková



Když jsme přišli do knihovny, byly tam nachystané židle. Vybírali jsme si dvojici. Já jsem byl se Sofií. Dostali jsme knihu, desky, papír a tužku. Měli jsme knížku *Maxovy trable*. Sofie mi diktovala a já jsem psal. Psal jsem název knihy, autora, ilustrátora, překladatele a obsah. Pak jsme šli na pódium. Povídali jsme spolužákům, co jsme vyčetli v knížce. Ostatní měli taky moc krásné povídání. Byl čas na bodování. Já se Sofií jsme měli devět bodů. Vyhrál Nikolas a Marek, měli třináct bodů. Potom jsme si půjčili knížky. Dostali jsme bonbón a šli jsme do školy.

Kryštof Přibyl, 4. B

V pondělí 25. února jsme třetí a čtvrtou hodinu navštívili knihovnu v Rosicích. Když jdu do knihovny sama, všimnu si nápisu "Dětské kino" na dveřích nějaké místnosti a moc mě zajímá, co by tam mohlo být. Se třídou jsme do těchto dveří vstoupili, sundali si bundy a uviděli jsme velkou místnost se židlemi a projektorem. Ale ne, na film jsme se nedívali. Naopak, jsme utvořili dvojice a jednu trojici. Do těchto skupinek jsme dostali knihu. Já jsem byla ve trojici s Jitkou a Janou. Dostali jsme naučnou knihu s názvem *Jak zvířátka bydlí*. Náš úkol byl následující: knihu jsme si měli prohlédnout, popřípadě si trochu přečíst, udělat referát a nejlepší referát vyhraje. Sice jsme s Janou a Jitkou nevyhrály, ale i tak jsme si dvě hodiny v knihovně moc užily. Potom jsme se oblékli a ti, kteří měli průkazku, si mohli půjčit knihu. Já jsem si půjčila knihu *Harry Potter a princ dvojí krve*. Návštěva knihovny se mi moc líbila a doufám, že tam ještě se třídou půjdeme.

Karolína Šimarová, 4. B

Rosník v knihovně

2.

2018/2019



Ráno jsme přišli do knihovny. Tam nás uvítala paní knihovnice a usadila nás na židličky. Potom jsme se rozdělili do dvojic. Já jsem byl s Markem. Následně nám paní knihovnice půjčila knížky. Měli jsme knihu představit a spolužáci nám dali třináct bodů. Vyhráli jsme pytlík bonbónů, rozdělili jsme si je a šli do školy.

Nikolas Horký, 4. B

Vypravili jsme se do knihovny. V knihovně jsme dostali knížku do dvojice. Já jsem byl s Nikolasem. Dostali jsme knížku, která se jmenovala *Fakt hustá knížka o lidském těle*. Pak jsme si měli udělat o této knížce referát. Knížka byla hodně zajímavá, doporučuji ji holkám i klukům.

Marek Lepšík, 4.B

Dne 25. 2. jsme šli navštívit knihovnu. Na tenhle den jsem se moc těšila, protože ráda čtu. Přišli jsme do knihovny a nejdřív jsme si museli sednout, protože tam přišla paní knihovnice a začala nám říkat, že pro nás má nové knížky, které ještě asi neznáme. Dále nám říkala, že si máme připravit takový malý referátek. Měli jsme si najít dvojici a já jsem byla s mým nejlepším kamarádem Kryštofem. Dostali jsme do každé dvojice nějakou knížku. My jsme měli *Maxovy trable*. Na přípravu jsme měli asi deset minut. Moc se nám to povedlo a za to jsme dostali od spolužáků devět bodů. Na konci jsme dostali bonbóny, šli jsme se oblékat a zpět do školy.

Sofie Kozáková, 4. B



2.

2018/2019

Rosník si obul ponožku



Na každou nožku jinou ponožku!

Ve čtvrtek 21. března 2019 se konal Světový den Downova syndromu, jinak také přezdívaný Ponožkový den.



(Actual photo of our LOTS OF SOCKS logo socks)



Oblečením rozdílných ponožek žáci 5. A a mnoha dalších tříd po celém světě vyjádřili alespoň symbolicky podporu lidem postiženým Downovým syndromem.

Toto datum nebylo vybráno náhodně. Downův syndrom se totiž vyznačuje jedním přebývajícím chromozomem 21. Někdy se také označuje tento

syndrom jako trizomie 21. chromozomu. Normálně máme každý tyto chromozomy dva, osoby s Downovým syndromem mají tři. Symbolem pro podporu tohoto dne jsou barevné ponožky. Ty totiž svým tvarem připomínají tvar chromozomů, a pokud jsou pruhované, pak připomínají i jejich strukturu.

Světový den Downova syndromu je letos věnovaný všem lidem, kteří jsou jiní - "Leave no one behind" je motto tohoto dne pro rok 2019.

více na: <http://www.downsyndrom.cz/>

Žáci 5. A



Školní fórum 2019

Školní fórum 2019 se konalo v pátek 15. března v ZKC Rosice. Už potřetí se na něm sešli zástupci vedení města Rosice, a to paní starostka Mgr. Andrea Trojanová, pan místostarosta Lukáš Volánek, koordinátorka projektu Zdravé město Rosice Kateřina Súkalová a vedení školy pan ředitel Mgr. Petr Řezníček, paní zástupkyně ředitele PaedDr. Jaroslava Kroupová a pan zástupce Ing. František Pokorný s vybranými žáky ZŠ Rosice. Žáci byli vybráni z řad žákovského parlamentu, Ekokroužku a redakce školního časopisu Rosník. Tato akce je ukázkou spolupráce ve škole. Organizačně školní fórum zajišťují žáci z žákovského parlamentu a Ekokroužku, hodnocení a prezentaci akce mají na starosti redaktoři školního časopisu.



2.

2018/2019

Rosník na Školním fóru

Žáci byli rozděleni do 5 skupin s názvy Rosické šípy, Rosické vitamíny, Ekoši, Eko tým a MHDéčka.

Program se skládal ze dvou částí. První část se týkala zdravého životního stylu ve škole. Druhá část byla věnována tomu, co je potřeba změnit v Rosicích, aby se nám tu žilo ještě lépe.

V prvním bloku jednotlivé členové skupin napsali na papír své názory a podněty týkající se zdravého životního stylu našich žáků. Všichni byli překvapeni, kolik plusů a mínusů se za chvíli objevilo na papírech. Poté skupinky seznámily ostatní se svými nápady. Každá skupinka vybrala dva nejdůležitější plusy a dva mínusy. Poté následovala pauza na občerstvení, která se využila i k hlasování. Každý dostal čtyři papírky, vybral návrhy, které ho nejvíce oslovily, a označil dva klady a dva zápory. Až jsme dohlasovali, hlasy se sečetly. K bodům, které získaly nejvíce hlasů, se vyjádřil ředitel školy. Nejvíce kladných hlasů dostal ples, ovoce do škol a školní pobyty (adaptační pobyt, lyžařský kurz, ekopobyt, zájezdy do Anglie apod.). Vedení školy ocenilo, že si žáci váží toho, že jsou pro ně organizovány akce nad rámec vyučování. Organizace těchto akcí stojí totiž nemalé úsilí. Z mínusů dostala nejvíce hlasů tělocvična, šatní skříňky a způsob výuky v některých předmětech. O tělocvičně nám bylo řečeno, že by potřebovala celkovou rekonstrukci, která je samozřejmě velmi nákladná. V nejbližší době se zde mají obnovovat alespoň hrací čáry, které už skoro nejsou vidět. Problém skříněk se bude v příštím školním roce řešit alespoň tím, že skříňky budou systematictěji rozděleny, abychom se zde nemačkali. Navíc přibudou nové. Pan ředitel se vyjádřil také k výuce.

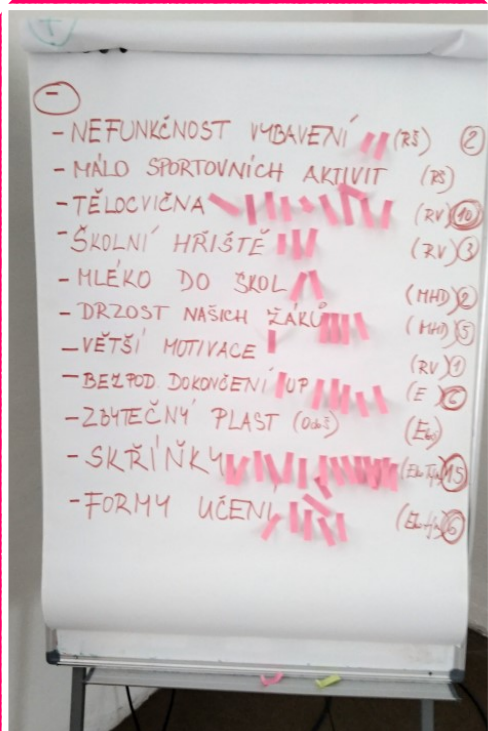
Řekl, že je samozřejmě dobré, aby výuka žáky bavila, ale je to také práce. Aby žáci mohli vytvářet různé projekty a diskutovat, musí mít znalosti, které mohou pak při práci využít.



Rosník na Školním fóru

2.

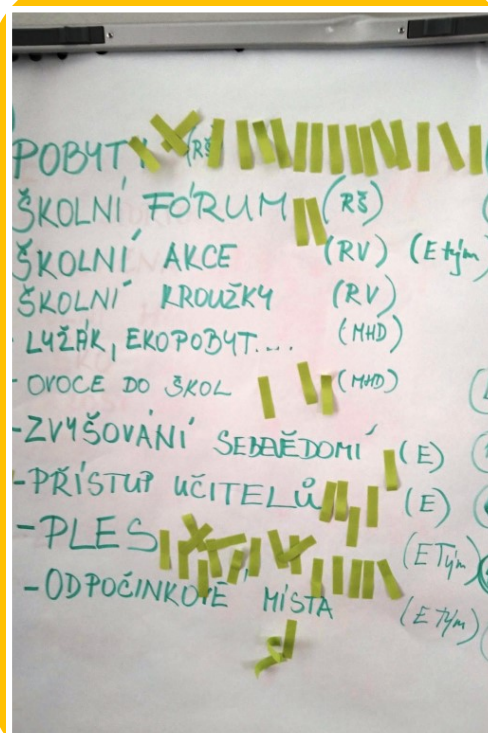
2018/2019



Na druhý blok si skupinky už předem připravily prezentace s fotkami škaredých míst v Rosicích. Poté, co všechny skupinky předvedly své prezentace, se ke všem podnětům vyjádřila paní starostka a pan místostarosta. Nejžhavějším tématem bylo určitě koupaliště. Bude zde vybudován biotop Rosická zátoka, která po odkoupení pozemku za koupalištěm bude sloužit i jako rekreační oblast. Dalším tématem byl dům pod ZUŠ. Město tento dům už odkoupilo a zabezpečilo a nyní se řeší, co se místo něj postaví. V plánu je také oprava fasády zámku. Rekonstrukce se dočká i historický most přes Bobravu u školní zahrady a mostek na ulici Nábřežní. Vzhled Nábřežní ulice se ale měnit nebude. Přetrvávají problémy s kulturním domem

Cristal. Ten se bohužel městu nedaří odkoupit, takže se opravovat nemůže. Ulice Zbýšovská se po zakopání elektrických kabelů snad konečně také dočká opravy. Mluvílo se také o dopravě ve městě. Zvyšující se provoz ztěžuje život chodcům i řidičům, proto se plánuje křižovatku u Cristalu a přechod u hasičské zbrojnice opatřit semaforem.

Na konci fóra jsme každý díky projektu Zdravé město Rosice dostali opakovatelně použitelnou láhev na pití. Po poděkování všem účastníkům fórum pro rok 2019 skončilo a my doufáme, že vše, co nám bylo slíbeno, se v nejbližší době změní. Jsme rádi, že máme každý rok příležitost jednat se zástupci školy i města a seznámit je s tím, jak to vidíme ve škole a v Rosicích my.



Hana Kudrnová, 8. B

23

2.

2018/2019

Rosník adoptuje zvířata

Žáci ZŠ Rosice jsou adoptivní rodiče

Dostáli jsme svému závazku a i v letošním roce posíláme do brněnské zoologické zahrady sponzorský příspěvek na zvířátka. Vybraná částka činí **22 721Kč**.

Nejvyšší částkou přispěla třída **1. B**, která tím získala kromě volného vstupu do ZOO a s výkladem pracovníka ZOO o našich adoptovaných zvířátkách také výsadu vybrat nové zvířátko, na které budeme přispívat. Žáci vybrali **klokánka králíkovitého** a **želvu amboinskou**.

Klokánek králíkovitý



Želva amboinská



Jsmo hrdi na podporu například **rysa kanadského** nebo **lišky polární**, kterým posíláme 6 000Kč ročně. Mezi drobnější

adoptovaná zvířátka patří páv korunkatý, klokánek králíkovitý, psoun prériový, anakonda velká, papoušek patagonský

a nejnovějším přírůstkem bude želva amboinská.

Liška polární



Rys kanadský



Zdravíme z předjarní družiny!

Od posledního čtení se nám odehrálo mnoho nového. Největší novinkou jsou zájmové kroužky pro děti ze školní družiny.

V tělocvičně nás navštívil artista se svojí žongléřskou show. Abychom jenom nekoukali na umění jiných, tak jsme navázali na bruslení, které organizují šikovné paní učitelky prvního stupně. Vždycky je dobré využít toho, že i prvňáčci mají základy, které můžeme rozvíjet. Tak jsme se rozhodli navštěvovat zimní stadion i se školní družinou. Musím pochválit nejen děti, ale kolegy, kteří připravili plno zajímavých her, slalomů a veselých zážitků. Speciální pochvala pak letí kolegyním, které ukázaly, jak má vypadat podporující vedení těm, kteří měli s bruslením největší problémy.

Zároveň s bruslením jsme se rozhodli vykročit ze zaběhnutých stereotypů a provětrat celou zaběhlou strukturu



úterními kroužky. Děti netráví odpoledne ve „svých“ družinách, ale rozprchnou se po celé škole a sto dětí si tak zvolí aktivitu, která je jejich srdcím nejmilejší. Organizování tolika dětí byl ze začátku horor, ale poté, co se kroužky zaběhly, musím říct, že jsme nemohli zvolit lépe. Spokojenost dětí a zpětná vazba od rodičů nám potvrzují, že krok do neznáma byl trefou do černého.

2.

Rosník na návštěvě v ŠD

2018/2019



Děti si tak mohou vybrat vaření, kde si zkouší přípravy různých receptů, od jednohubek přes palačinky třeba až po pečení buchty. V šikovných tlapkách nacházejí zálibu všichni, kteří rádi tvoří, vyrábí a kreslí. Pro malé vědce je otevřen přírodovědný kroužek. Pro ty, co se rádi provětrají, zase turisták. Největší počet dětí (i když některé by nejradši šly na všechny aktivity) pak máme v kroužku sportovním. Zde musím vyzdvihnout osobní intervenci paní zástupkyně, která nám u pana místostarosty zajistila klíče od hřiště Mochomůrka, což rádi využíváme.

Po úspěchu pohybových aktivit jsme se rozhodli otevřít i další kroužek. Jeho start nás čeká v nejbližších dnech ve středu. Honosně znějící „pádová technika a úpolová gymnastika“ bude vedena Jakubem Švarcem, který se dané oblasti věnuje i jako vysokoškolský pedagog.

Nejlepší na tom celém je, že zatím nemůžeme určit, jestli to baví víc děti nebo nás dospělé!

Za ŠD Dušan Horňák



Rosník na soutěžích

2.

2018/2019

Přírodní vědy hravě

Dne 15. března se naši žáci zúčastnili regionální soutěže Přírodní vědy hravě, kterou pořádala Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka.

Soutěžila čtyřčlenná družstva složená ze žáků šestého až devátého ročníku.

Naší školu v této soutěži úspěšně reprezentovali tito žáci:

Adam Petřivalský 9. A,

Terezie Cupalová 8. A,

Vít Kroutil 7. A,

Tomáš Pospíšil 6. B.

Ze 6 družstev obsadili 1. místo.



Základní škola a Mateřská škola
T. G. Masaryka
Zastávka, příspěvková organizace
U Školy 181, 664 84 Zastávka, tel./fax: 546 429 181, e-mail:
zs@zastavka.cz

uděluje
DIPLOM



ZŠ ROSICE

za 1. místo

v regionální soutěži

Přírodní vědy hravě...

15. března 2019
Základní škola a Mateřská škola
T. G. Masaryka Zastávka,
příspěvková organizace
U Školy 181, 664 84 Zastávka
ICO: 494 61 541

za kolektiv organizátorů



2.

2018/2019

Rosník na soutěžích

Meziškolní florbalový turnaj

Školní tým sestavený z hráčů převážně 9. ročníku, doplněný o posily ze 7. a 8. ročníku, předčil očekávání všech, dokonce i nás hráčů.

Naše zápolení začalo v okrskovém kole na Gymnáziu v Zastávce. Zde proti nám nastoupily týmy z nejbližšího okolí. Nejvíce nám dali zabrat hoši ze Zastávky, hlavně díky své běhavosti. Na naší straně byla znát únava, a proto hlavně zakončení za nic moc nestálo. Ale stejně jako proti ostatním týmům, nakonec výhra skončila na naší straně. A tedy i postup do okresního kola.

Těžké pro nás bylo už první kolo, o ještě horší jsme to měli v následujícím kole v Pohořelicích, kdy se výběr snížil na nejlepších 8 z okresu. Florbal to byl sice hezčí na pohled, ovšem pro nás na hřišti byl opravdu namáhavý. V tomto kole jsme se dokonce dvakrát utkali s domácími. V prvním zápase jsme prohráli, ale ve finále jsme jim to vrátili i s úroky. A tak jsme si vezli postup i odsud.



V krajském, a pro nás posledním kole, které se konalo opět v Pohořelicích, jsme již mnoho kouzel neočekávali. Již po příjezdu nám totiž bylo jasné, že toto je naprosto jiná liga. Školy účastníci se tohoto kola si obstaraly dresy, z nichž některé dokonce měly jméno hráče. Zde sranda skončila. Naše výkony nebyly špatné, bohužel téměř všechny zápasy skončily těsnou

prohrou. Dalo by se říci, že nám štěstí nepřálo, zkrátka nedostali jsme se ani do vyřazovacích bojů a dále jsme už nepostoupili. Ale i přes porážku jsme odjížděli s úsměvem na tváři.

Adam Petřivalský, 9. A

Můj oblíbený zpěvák

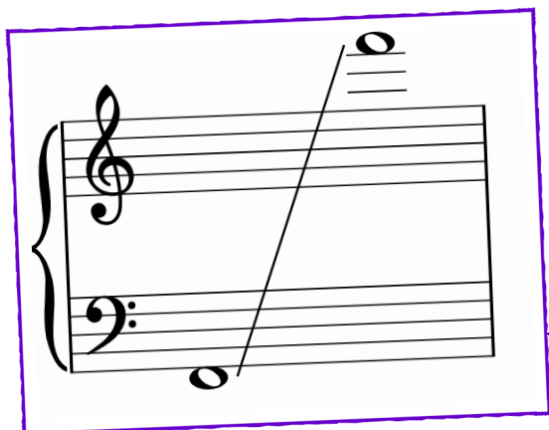
Ráda poslouchám hudbu. Můj oblíbený zpěvák je Freddie Mercury. Byl to úžasný zpěvák, frotman a skladatel světoznámé skupiny Queen.

Vybrala jsem pár zajímavostí z jeho života a tvorby. Věděli byste,

- že se narodil na ostrově Zanzibar, který se nachází na východě Afriky?
- že Freddie Mercury je jeho umělecký pseudonym, původně se jmenoval Farrokh Bulsara?
- že měl o dva zuby více?
- že měl v lásce kočky?
- že upřednostňoval vztahy s muži, ale líbily se mu i ženy?
- že byl výstřední, nosil extravagantní oblečení, pořádal divoké večírky, ale ve svém nitru to byl spíš plachý a ostýchavý člověk?
- že zemřel na AIDS?
- že to, že je HIV pozitivní, oznámil světu den před svou smrtí?

Na jeho koncert už nevyrazíme, ale jeho zpěv a hudba žije dál. Znají ho mladí i starší posluchači.

Více o něm se můžeme dovědět v novém filmu *Bohemian Rhapsody*, který v letošním roce získal čtyři Oscary.



Kristýna Koblížková, 9. A

Mercurův známý hlasový rozsah

2.

2018/2019

Rosník má rád hudbu

Máme rádi hudbu

Tentokrát se naše mladé reportérky vrhly na nové téma. Zjistily, že dalším jejich společným zájmem je hudba. Některé hrají na hudební nástroj, zpívají a tančí, jiné rády hudbu poslouchají anebo si vymýšlí pohádky a příběhy o hudbě.

Housle



Dnes bych Vám ráda představila jeden zajímavý hudební nástroj, a to housle. Na housle hrají už čtyři roky a moc mě to baví. Vybrala jsem si je, protože mým vzorem byla sestra, která již na housle hrála delší dobu, a moc se to líbilo.

Housle jsou strunný smyčcový nástroj, se čtyřmi strunami e, a, d, g. Jsou nejnámějším smyčcovým nástrojem a mají i některé části pojmenovány velmi úsměvně. Posuďte sami.

Housle se skládají z ozvučné skříně, ze které vede krk. Na hlavní části houslí se nachází kobylka, která drží struny ve správné poloze, dále struník a na levé části bývá připevněn podbradek, který zajišťuje pohodlné opření hlavy

o housle. Na spodní část houslí je upevněn tzv. pavouk, jenž funguje něco jako opěrka, aby nás housle netlačily na klíční kost. Na části krku je připevněn hmatník a na konci krku se nachází količník, zakončený šnekem. V količníku jsou čtyři menší kolíčky pro naladění strun.



Rosník má rád hudbu

2.

2018/2019



K houslím také neodmyslitelně patří smyčec. Smyčec je tvořen z dřevěné hůlky a žíní. Ty jsou napnuty mezi špičkou smyčce a žabkou. Žabka je zakončení na spodní půlce smyčce, kde se uchopí do ruky. Jen pro zajímavost, žíně jsou vyrobeny z koňského ocasu.

Velikosti houslí jsou nejrůznější, od krátkých až po dlouhé, ale ve většině případů se housle dělí na čtyři základní typy – čtvrté (ty jsou určeny pro děti, jako jsem já), půlové, tříčtvrté a celé, které už se do větší velikosti nerozvíjejí. Obvykle housle mívají odstíny hnědé barvy, ale většina známých houslistů si pořizuje housle s nejrůznějšími barvami a tvary, aby byly více zajímavé.

Housle jsou podle mě krásný hudební nástroj a určitě Vám doporučuji si na ně někdy zkusit zahrát 😊

Sofie Kozáková, 4. B

Zobcová flétna

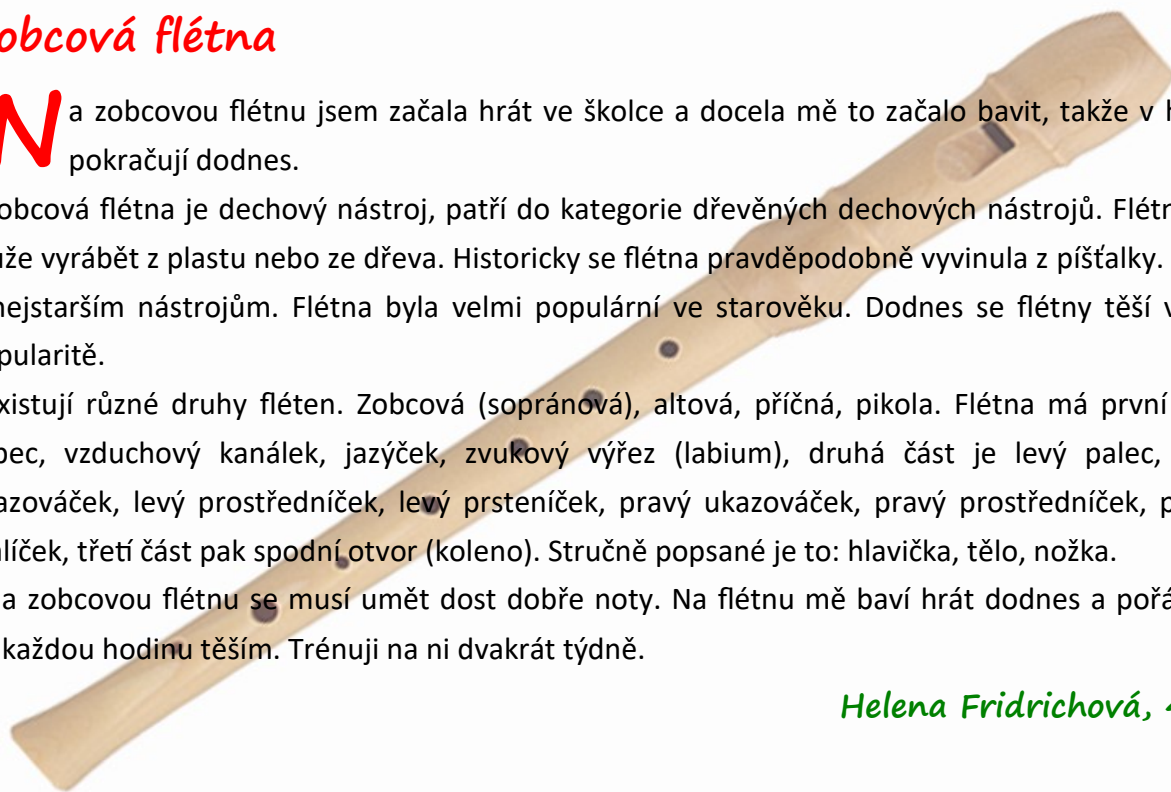
Na zobcovou flétnu jsem začala hrát ve školce a docela mě to začalo bavit, takže v hraní pokračuji dodnes.

Zobcová flétna je dechový nástroj, patří do kategorie dřevěných dechových nástrojů. Flétna se může vyrábět z plastu nebo ze dřeva. Historicky se flétna pravděpodobně vyvinula z píšťalky. Patří k nejstarším nástrojům. Flétna byla velmi populární ve starověku. Dodnes se flétny těší velké popularitě.

Existují různé druhy fléten. Zobcová (sopranová), altová, příčná, pikola. Flétna má první část zobec, vzduchový kanálek, jazýček, zvukový výřez (labium), druhá část je levý palec, levý ukazováček, levý prostředníček, levý prsteníček, pravý ukazováček, pravý prostředníček, pravý malíček, třetí část pak spodní otvor (koleno). Stručně popsáno je to: hlavička, tělo, nožka.

Na zobcovou flétnu se musí umět dost dobře noty. Na flétnu mě baví hrát dodnes a pořád se na každou hodinu těším. Trénuji na ni dvakrát týdně.

Helena Fridrichová, 4. B





Králičí kapela

Byli jednou čtyři králíci, kteří měli moc rádi hudbu. Jednou si řekli, že si pořídí hudební nástroje. Koupili si noty a učili se hrát. Asi tak za rok už hráli docela hezky a řekli si, že se stanou kapelou.

A tak taky udělali. Hráli si jenom pro sebe. Jeden hrál na housličky, další na kytaru, třetí na flétnu a králičí holka jim k tomu bubnovala.

Příští léto bylo hodně sucho a králíci najednou zjistili, že nevyrostlo moc trávy a teď není dost sena, a tak ho sedláci zdražili. Králíci ale potřebovali spoustu sena na zimu. Dostali nápad, že si vydělají peníze hraním pro lidi. Sbalili si svoje nástroje a pár not a šli. Šli a šli, až došli do jednoho města. Našli hospodu a tam hráli. Všem se to moc líbilo, takže jim za jejich písničky dávali spoustu peněz.

Hráli a hráli, až zjistili, že už by jim peníze mohly stačit, a tak odešli zpátky domů.

Zaplatili za seno a ještě jim hodně zbylo, tak si půlku nechali a druhou dali nemocným a poraněným králíčkům. Králičí kapela se od té doby měla pořád dobře a hrála i na lesních koncertech.

Jenom pan hajný, který bydlel na okraji lesa, vzpomínal na doby, kdy bývalo v lese ticho.

Marie Hájková, 4. B

Taneční soubor Valášek

Do souboru Valášek chodím společně se svou sestrou. Moc se nám tam líbí.

Tento soubor působí v Brně od roku 1975 a již řadu let předává svým členům tance, písně a zvyky z Valašska. Soubor má členy od věku čtyř let až po dospělé. Má šest tanečních skupin a tři cimbálové muziky. Zaměřuje se na lidové písničky, tance a poznávání tradic. Užijeme si zde taky spoustu zábavy a legrace. Valášek také pořádá letní tábory, podzimní a jarní soustředění pro nácviky na vystoupení, s kterými Valášek vystupuje na různých společenských a kulturních akcích v České republice nebo i v zahraničí. Všude slaví úspěch!

Sofie Kozáková, 4. B

Výprava do školní kuchyně

V minulém čísle jsme uveřejnili výsledky dotazníku o naší školní jídelně. Všechna hodnocení byla pozitivní, a tak jsme je rádi předali paní Petře Hajdinové, vedoucí školního stravování. Neodolali jsme a položili jí pár zvědavých otázek a rozhovor byl na světě. Paní Hajdinová byla výsledky ankety moc potěšena a snad ještě větší radost měly paní kuchařky. Za odměnu nám daly recepty, podle kterých vaří ve školní kuchyni. Můžete si s námi připravit oblíbenou svíčkovou. Ukázky dalších jídel (už ale bez receptů) najdete na webových stránkách školy.



ROZHOVOR S VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

Naše škola má již 55 let školní jídelnu, z toho už dva roky je vedoucí paní Petra Hajdinová.

1. Co obnáší práce vedoucí školní jídelny?

Obnáší spoustu starostí, které si většina z nás nedokáže představit. Objednávání zboží, vymýšlení jídelníčku, platby žáků a zaměstnanců, spotřební koš a revize spotřebičů. A to ještě není zdaleka všechno!

**2. Jak jste se k této práci dostala?**

Dozvěděla jsem se, že škola hledá novou vedoucí školní jídelny. Tak jsem to zkusila a vybrali mě.

3. Líbí se Vám školní jídelna?

Líbí se mi moc. Rok poté, co jsem nastoupila, proběhla velká rekonstrukce. Původně se měla vymalovat pouze výdejní okénka. Nakonec pan ředitel schválil rekonstrukci celé jídelny. Jídelna velmi prokoukla, je světlejší, barevnější a opticky větší. V rámci současné rekonstrukce školy jsem sice přišla o svou kancelář, ale nový prostor mám teď ve školní jídelně. A to mi vyhovuje, protože vedoucí by měla být v provozu.

4. Máte nějaké plány, jak změnit školní jídelnu?

Bude probíhat rekonstrukce, kterou vy nevidíte jako je výmalba kuchyně nebo oprava vzduchotechniky. Co se týče jídelny, máme v plánu o prázdninách opravu sloupů a výměnu linolea. Jsou to spíše menší opravy, které nejsou na první pohled vidět.

5. Podle čeho se dávají na výběr obědy?

Není to lehké, musíme se vejít do spotřebního koše, kdy musí být použity určité suroviny. Od ministerstva je dáno, kolik musí být luštěnin, masa, ryb a sladkého jídla. Používám „tahák“ ze Zdravé školní jídelny, kde je napsáno, jaká jídla se dávají například v pondělí jako zeleninová polévka, ryba a luštěniny. Potom už jenom vybírám jídla, která se dlouho nevařila, ale stejně se většinou po třech měsících opakují. Plán obědů sestavuji asi 14 dní a potom doplňuji polévky.

6. Kde berete nápady na nové obědy?

Chodím na různá školení, kde jsou rauty a mám možnost ochutnat nová jídla a pak je zařadit do našeho jídelníčku. Také si kupuji různé kuchařky nebo se inspiroji na internetu. Občas, když přidáváme nová jídla, tak si je nejdřív každá vyzkoušíme doma, až potom je uvaříme. Tato jídla dáváme vždy jako ta druhá.

7. Jaký máte názor na projekt Ovoce do škol?

Nemám s tím problém, i když je to práce navíc. Důležité je, že jste vy spokojení. Ale mrzí mě, že někdy cestou z práce vidím před školou rozházené ovoce, což se týká i ovoce z jídelny. Trochu problém jsou i mléčné výrobky. Pokud je necháte ležet ve třídě,

sníte je až po třech dnech a dostanete salmonelu, kontrola půjde nejprve do školní jídelny. Je potřeba, abyste se naučili s jídlem hospodařit a neplýtvat.

SVÍČKOVÁ NA SMETANĚ		Hmotnost v g	
Druh potraviny		hrubá	čistá
hovězí maso zadní k. u.			1000
sůl			20
olej			70
slanina			20
cibule	100		85
mrkev	50		40
celer	50		40
petržel	50		40
divoké koření (bobkový list, nové koření, tymián, celý pepř)			3
citrón			30
mléko			400
smetana 12 %			250
hladká mouka			100
cukr			30
ocet			40

Průměrná hmotnost 1 porce:	maso	60
	omáčka	150

ENERGET. HODINOTA	BÍLKOVINY CELKOVÉ	LIPIDY CELKOVÉ	SACHARIDY CELKOVÉ	VÁPNÍK Ca	ŽELEZO Fe	VITAMIN A (RE)	VITAMIN B ₁	VITAMIN B ₂	VITAMIN C	CHOLESTEROL
kJ	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mg	g
1413,11	24,33	20,42	15,17	119,58	4,75	0,12	0,14	0,32	4,92	0,13

Technologický postup **10 porcí**

Omyté maso nakrájíme na díly o hmotnosti 1–1,5 kg. Mrkev, celer, petržel očistíme a nahrubo nastrouháme nebo nakrájíme na větší kostky. Slaninu nakrájíme na kostičky a částečně rozškvaříme. Přidáme olej, očištěnou, nahrubo nakrájenou cibuli a osmahneme do světležluta. Přidáme kořenovou zeleninu, nové koření, bobkový list, ocet, tymián a díly masa. Osolíme, krátce opečeme, podlijeme vodou, přiklopíme a pečeme (dusíme) do měkka. Pro bezpečnou přípravu pokrmu musíme maso tepelně upravovat po dobu zabezpečující zdravotní nezávadnost. Měkké maso vyjme, nejpozději do 30 minut nakrájíme na porce a zregenerujeme na teplotu 70 °C. Štávu zahustíme moukou rozšlehanou ve smetaně s mlékem, zalijeme vodou, rozšleháme, podle chuti dosolíme, ochutíme cukrem, octem, citrónem, přivedeme k varu a vaříme 15 minut. Prolisujeme do gastronádob a plátek masa přelítý omáčkou ihned podáváme nebo uchováváme při teplotě nejméně 60 °C.

Přílohy: - houskové knedlíky

- Svíčkovou na smetaně můžeme podávat s brusinkami
- Smetanu můžeme nahradit smetanou z rostlinných tuků

8. Vaříte ráda i doma?

Doma vařím, ale nedá se říct, že ráda. Beru to jako povinnost. Na chalupě vařím jenom já.

9. Jaké je vaše nejméně a nejvíce oblíbené jídlo?

Nejsem vybíravá, ale nemám ráda dršťkovou a rybí polévku. Nejvíce mi chutná krupičná kaše, která mi připomíná dětství. Dále různé saláty a přírodní maso.

10. Jak se vám tady líbí?

Jsem tady sice chvílku, ale tato práce mě velmi baví. Jsem hlavně ráda, že je práce po mně vidět. I když v kuchyni občas zlobí vzduchotechnika anebo jsou jiné potíže, vždycky se nakonec podaří vše vyřešit.

11. Jaký máte názor na výsledek ankety z minulého čísla našeho časopisu?

Velmi dobrý, byla jsem dojatá. Dokonce jsem si to vytiskla a dala k nám to do kuchyně. I ostatní kuchařky byly moc spokojené a měly radost.

Natalie Horáková, Eliška Poláčková Lucie Horáková, 9. B

2.

2018/2019

Rosník kuchtíkem

Kuřecí roláda s nádivkou a tymiánové veluté

Dnes jsem si pro vás připravila recept, který jsem se naučila na kurzu „Ted' vaří teenageři omáčky“. Byla jsem tam nejmladší a moc jsem si to tam užila. 😊

Budete potřebovat (na 4 porce):

4 vykostěná kuřecí stehna
4 plátky toastového chleba nakrájené na kostičky
1 cibuli nakrájenou na kostičky
2 žampiony nakrájené na plátky (nemusíte použít)
50 g čerstvého špenátu (nemusíte použít)
4 plátky slaniny
sůl, pepř a mletý kmín na ochucení vejce



Postup:

Nejprve si připravíme nádivku. Na pánvi orestujeme cibuli, slaninu a kmín, přidáme toastový chléb nakrájený na kostičky a ochutíme. Směs přemístíme do mističky a přidáme vejce a lehce zamícháme. Kuřecí stehno osolíme, opepříme a uložíme kůží dolů na potravinovou folii (nebojte se, vydrží i horko v troubě). Poklademe nádivkou, zabalíme do fólie a utáhneme. Celý balíček pak zabalíme ještě do alobalu a dáme péct do rouby na 175 °C na cca 20 minut. Mezitím připravíme omáčku.



Tymiánové veluté

Budete potřebovat (na 4 porce):

30 g másla
20 g hladké mouka
½ l kuřecího nebo hovězího vývaru
sůl, pepř
tymián

Postup:

Rozehřejeme máslo, přidáme mouku, krátce orestujeme a vytvoříme hladkou jíšku. Přilijeme studený vývar a vaříme cca 15 minut. Ke konci vaření přidáme tymián, ochutíme solí a pepřem.

Rosník testuje znalosti

2.

2018/2019

Rosické školství

- Kdy byla založena první škola v Rosicích?**
a) 1450
b) rok není znám
c) 1899
- Kde byla první škola v Rosicích?**
a) v Kostelní ulici č. 6
b) v ulici Úvoz č. 15
c) Pod Zahrádkami č. 120
- Ve kterém roce byla na místě dnešní větší školní budovy vystavěna dvojtřídní škola?**
a) 1747
b) 1947
c) 1847
- Další přístavba zvětšila školu. Kolik tříd bylo v nově postavené budově z roku 1888?**
a) 7
b) 10
c) 6
- Od kterého roku byly ve škole dvě budovy — chlapecká a dívčí škola?**
a) 1908
b) 1898
c) 1918
- Ve kterých letech byla provedena generální rekonstrukce školy, kdy byla přistavěna prostřední část budovy, která propojila obě školy?**
a) 1973-1979
b) 1983-1989
c) 1993-1999
- Při současné rekonstrukci školy byly nalezeny staré knihy. Ze kterých let?**
a) 1904, 1912, 1914
b) 1854, 1862, 1864
c) 1874, 1882, 1884
- Kdy bylo otevřeno Střední odborné učiliště nábytkářské v Rosicích (později střední škola)?**
a) 1. 9. 1989
b) 1. 9. 1979
c) 1. 9. 1986
- Od kdy sídlí SVČ v prostorách rosického zámku?**
a) od roku 2010
b) od roku 2007
c) od roku 2009
- Kdy vznikla v Rosicích hudební škola, předchůdkyně dnešní ZUŠ?**
a) v roce 1948
b) v roce 1955
c) v roce 1953

Martin Poláček, 9. B

1b, 2a, 3c, 4c, 5a, 6a, 7c, 8a, 9b, 10c

Správné odpovědi:

2.

2018/2019

Rosník cestuje do ...



Hádejte, kam jsem tentokrát vyrazil?

Hledaná země je 6. největší zemí v Evropě. Žije v ní podobně jako v Česku asi 10 milionů obyvatel. Hustota zalidnění je tedy velmi nízká, asi 20 obyvatel na km². Dělí se na tři velké části a je tam mnoho lesů, jezer a 8 národních parků. Lesy zabírají 62% země. Na severu převládá subarktické podnebí, severní část země leží za polárním kruhem. Je to země bohatá na suroviny. Nejvýznamnější je těžba železné rudy a dřeva.

Je jedna z mála zemí Evropy, kde vládne král. Země se od roku 1814 nezapojila do žádné války. Jedná se o zemi neutrální.

Země je proslulá hlavně výrobou nábytku a lesnictvím. Kdo by taky neznal firmu IKEA. Tato země se proslavila také značkou elektroniky a sluchátek SONY. Významné jsou také strojírenské firmy. Do celého světa se odtud vyvázejí pily a zahradní nářadí značky Husqarna. Ze světa módy určitě všichni znají značku H&M.

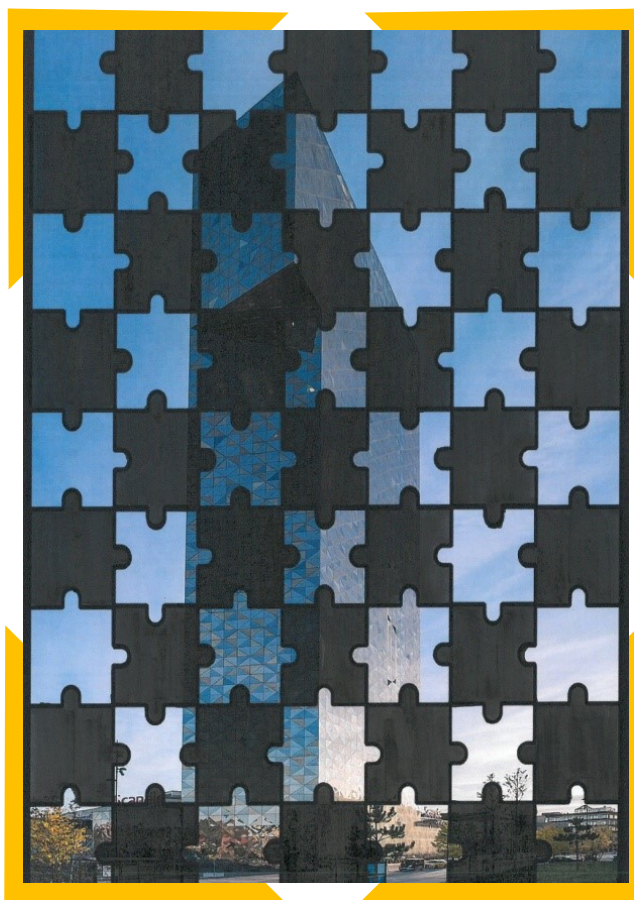
Narodilo se a žilo tady spousta zajímavých a slavných lidí. Třeba v městě Upsalla se narodil Anders Celsius. Nejslavnější spisovatelkou je autorka knížek pro děti a mládež Astrid Lindgrenová, která napsala třeba Pipi Dlouhou punčochu nebo Děti z Bullerbynu.

Naše hledaná země má taky velmi bohatou hudební scénu, patří sem třeba slavná skupina Swedish House Mafia nebo světoznámá kapela ABBA.

Mezi gastronomické speciality se jednoznačně řadí ryby a plody moře.

Země boduje v mnoha sportovních odvětvích, od zápasu až po sjezdy na lyžích. Výborné hokejisty poznáme podle žluto-modrých dresů se znakem s třemi zlatými korunkami. Počítačovní hráči patří mezi světovou špičku.

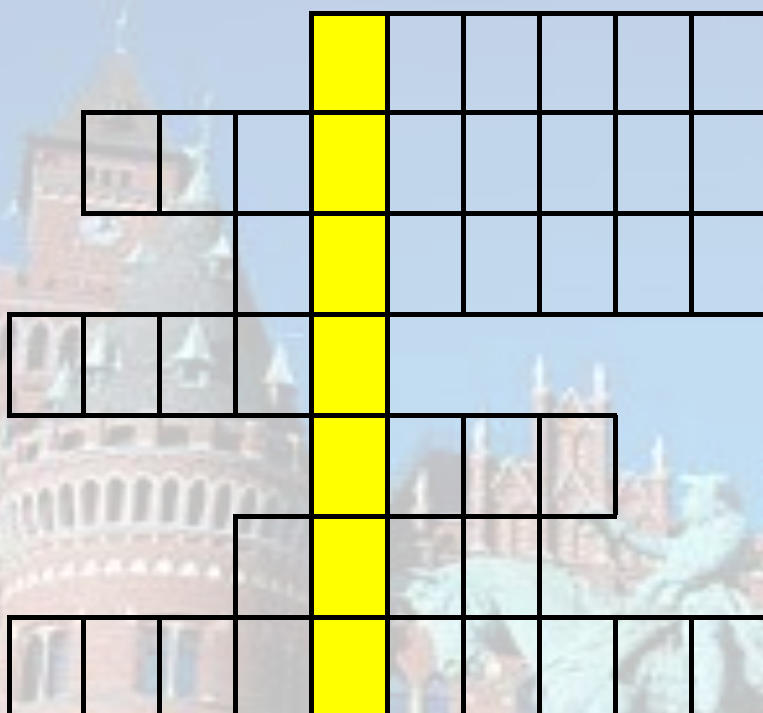
Je to krásná země, plná přírodních zajímavostí.



Rosník luští křížovku

2.

2018/2019



1. Počítačový hráči patří mezi světovou _____ .
2. Je 6. _____ zemí Evropy.
3. Zde se narodil astronom Anders _____ .
4. Gastronomické speciality této země jsou např. _____ moře.
5. Značka elektroniky této země _____ .
6. Známa nábytková firma této země _____ .
7. Státní zřízení této země _____ .

Tajenka: _____

Hana Kudrnová, 8. B

2.

Rosník rád čte

2018/2019



Přečtete si s námi

Milý čtenáři Rosníku, tento článek jsem se rozhodla věnovat knížce z 2. světové války. Jmenuje se Hana a napsala ji Alena Mornštajnová, rodačka z Valašského Meziříčí, kde se příběh odehrává.

Alena Mornštajnová – Hana

Existuje-li něco, co prověřuje opravdovost lidského života, pak je to utrpení. A existuje-li něco, co život znehodnocuje, pak je to utrpení, které člověk působí jiným. Jenže co když je přesto nevinný? Co když je to všechno jen shoda okolností a člověk je pouze bezmocným nástrojem osudu? – malý úryvek z knihy k zamyšlení.

Knížka vypráví o devítileté Miře, která se v zimě roku 1954 odhodlala jít s kamarády k řece a jezdit na ledových krách i přes zákaz rodičů. Spadla do vody a tím se prozradila. Maminka měla v tom týdnu narozeniny a záhadná teta Hana donesla jako dárek mamince zákusky z místní cukrárny. Miřin trest byl, že si nemohla dát zákusek také. Moc jí to rozčílilo, ale netušila, že ji tento trest zachrání život a že pro ni bude znamenat zásadní zvrat v jejím životě. Následovala velká rodinná tragédie a Mira postupně zjišťovala ponurou rodinnou historii, po které jí běhal mráz po zádech....

Tato kniha vystihuje válečné období, beznaděj této doby a poválečné období. Čtení tohoto příběhu se mě velmi dotklo i z důvodu perfektního vystižení míst, které znám. Myslím si, že by se mohla líbit každému, přinejméně lidem, kteří se o toto období zajímají. Příběh je naprosto strhující, je krásně, citlivě napsaný. Moc se mi líbil a určitě ho vřele doporučuji ☺

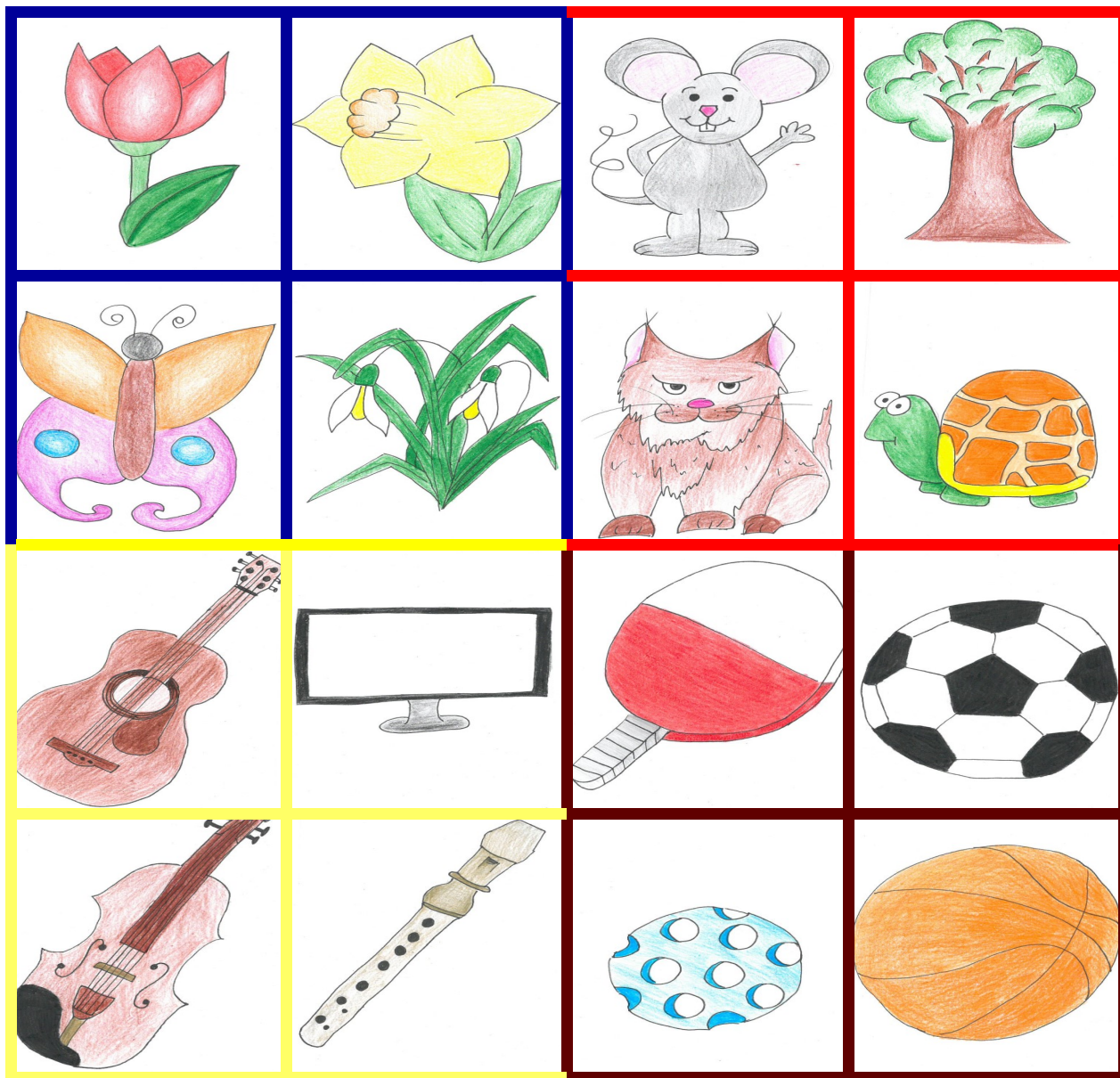
Natálie Kozáková, 8. A





Co sem nepatří?

✓ každé skupince je něco, co mezi ostatní obrázky nepatří.



Kristýna Koblížková, Monika Přinesdomů Lucie Skálová, 9. A

2.

Rosník ve výtvarné výchově

2018/2019

Příprava na ples

✓ podstatě už od začátku školního roku jsme měli ve výtvarné výchově pěkně na pilno. Připravovali jsme totiž výzdobu na Absolventský ples naší školy. Učivo o lidském těle a umělecké ztvárnění lidské postavy jsme pojali prakticky. Ve čtyřech skupinkách jsme malovali postavy oblečené do společenského oděvu v životní velikosti. Vynaložené úsilí se vyplatilo, protože nakonec vznikly povedené malby. Před samotným plesem jsme se pak vrhli na vytváření rekvizit do fotokoutku. A to byla teprve zábava! Vymýšleli jsme vtipné slogany do bublin a navrhovali jsme masky nebo škrabošky.



Tvoříme pexeso

Žáci v hodině informatiky měli za úkol vytvořit pexeso na téma „ROSICE“. Co myslíte? Povedlo se jim to? Když bys měl zájem, můžeš přijít a my ti ho dáme v tištěné podobě.

		Zámek Rosice		Pranýř hanby	
		Kaple Nejsvětější Trojice		FC Slovan Rosice	
		Základní škola		Ráhnův dům	
		Hokejový stadion		Penam Rosice	
		Kuželna Rosice		Obora Rosice	
		Lidl Rosice		Rosická kašna	
		Penny Rosice		Raz dva	
		Penny Rosice		Raz dva	

2.

2018/2019

Rosník učitelem národů

Redakční rada

Sofie Kozáková, 4. B
Barbora Paprsková,, 4. B
Eliška Dolejšová, 4. B
Marie Hájková, 4. B
Barbora Brunclíková, 5. A
Daniela Franzová, 6. B
Natálie Kozáková, 8. A
Lubomír Medo, 8. B
Hana Kudrnová, 8. B
Kristýna Koblížková, 9. A
Lucie Skálová, 9. A
Lucie Horáková, 9. B
Natálie Horáková, 9. B
Eliška Poláčková, 9. B
Martin Poláček, 9. B

Přispěvatelé

Michaela Nepevná, 4. B
Sára Lukášová, 4. B
Karolína Šimarová, 4. B
Jana Prokešová, 4. B
Žáci 5. A
Nikola Binková, 7. B
Nikolas Mahovský, 7. B
Ivo Matoušek, 8. A
David Říha, 8. A
Martin Kadaňka, 8. A
Jan Wenzl, 8. A
Valerie Žídková, 9. A
Lenka Šoltésová, 9. B
Monika
Přinesdomů, 9. A
Adam Petřivalský, 9. A
Mgr. Jana Urbánková
Mgr. Iveta Matoušková
Dušan Horňák

