

# Únor

Ani na začátku února nebyla epidemiologická situace v České republice lepší. Zvyšovaly se nejen počty nakažených, ale hlavně počty hospitalizovaných pacientů s těžším průběhem nemoci, a počty lidí, kteří nemoci podlehli. V epidemiologickém systému PES byla ČR stále na 5. stupni, ve školách se tedy nic nezměnilo a vzdělávání pokračovalo v nastaveném systému z ledna.

Ve dnech 2. a 3. února navštívila ZŠ Rosice Česká školní inspekce. Inspektoři prováděli inspekční činnost, zaměřili se zejména na hospitace v hodinách ve škole a také na hospitace v online hodinách.

Na únor bývá naplánována celá řada akcí, které se těší velké oblibě. Letos z důvodu omezení neproběhly. Sedmáci přišli o svůj lyžařský výcvikový kurz, na který se dlouho těšili a připravovali. Nekonal se recitační soutěž ani na 1., ani na 2. stupni. Nevrcholily přípravy na tradiční absolventský ples žáků 9. ročníku, který měl proběhnout na začátku března.

Běžnou školní atmosféru zažívali pouze prvňáci a druháci. Žáci 2. tříd měli dokonce před jarními prázdninami projektový týden Tajemství sněhové vločky. Projektů bylo nakloněno i počasí, protože v té době sněhové vločky opravdu padaly.

## Tajemství sněhové vločky

Týden, na který se vždy těší děti i paní učitelky, se uskutečnil v únoru před jarními prázdninami. Jedná se o tak trochu jiné vyučování – bez učebnic a sešitů, pouze s jedním pracovním sešitem na celý týden. Děti pracují po celou dobu ve skupinkách, s encyklopediemi, vyhledávají si spousty zajímavých informací, na které by třeba při běžné výuce nebylo tolik času a prostoru. Zkoušíme nejrůznější nové metody práce a všichni si tuto příjemnou změnu moc užíváme. Letos nám také krásně vyšlo počasí – zrovna když jsme se učili o sněhových vločkách a o všem, co se zimou jakkoli souvisí, bylo venku krásně mrazivo, což zejména v posledních letech nebývá pravidlem.



Zabývali jsme se např. těmito hlavními tématy:

Život na sněhu – Jak žijí zvířata v polárních oblastech? O které druhy zvířat se jedná? Kde se polární oblasti nachází a co je pro ně typické? Žijí zde i lidé? Čím se jejich život odlišuje od toho našeho?

Příroda v zimě – Co se děje s přírodou v zimě? Jak bezpečně sportovat v zimě venku? Co způsobuje zimní počasí? Víte, co je severák nebo je rozdíl mezi jinovatkou a mrazem? Kde se na teploměru nachází bod mrazu?

Nejen odpovědi na tyto otázky, ale spousty dalších zajímavostí jsme během našeho týdenního bádání stihli rozluštit.

**Adéla Eliáš Kočíčková za učitelky a děti 2. tříd**





## Zimní čas v on-line prostředí

Zima byla dlouhá, školy stále uzavřené, proto pedagogové vymýšleli různé způsoby jak udržet pozornost dětí a zabavit je.

Uvádíme příklady některých aktivit: Magický čtverec, Sudoku, Paprskovka, detektivní příběh – Prázdná schránka.

### detektivní příběh

Mluv, nebo tě zavřu, až  
ant Svoboda na chyceného

Chytrý a pracuje jako lékař  
“čátý osmý,” vypověděl



Mgr. Miloslava Růžičková