

Zápis z jednání Školské rady při ZŠ Rosice

Datum konání: 31. 1. 2023

Za zřizovatele byli přítomni:

Lukáš Volánek, DiS.

Mgr. Barbara Jungmannová

Ing. Petr Sůkal

Za zástupce rodičů byli přítomni:

Lucie Heroudková

Jana Lokajová

Za pedagogické pracovníky byli přítomni:

PaedDr. Jaroslava Kroupová

Ing. František Pokorný

Mgr. Pavla Šoltésová

Omluveni:

Lenka Kaniová

Program zasedání:

1. Zahájení zasedání ŠR
2. Schválení programu zasedání
3. Určení zapisovatele a ověřovatele
4. Schválení **Řádu školní družiny**
5. Diskuse

ad 1)

Jednání bylo zahájeno v 15:00 hodin Ing. Františkem Pokorným, který přivítal všechny přítomné, konstatoval, že je přítomno 8 členů ŠR a rada je tudíž usnášeníschopná.

ad 2)

František Pokorný seznámil členy ŠR s programem zasedání, který byl následně jednomyslně schválen.

ad 3)

Zapisovatelem byla navržena Lucie Heroudková, ověřovatelem zápisu František Pokorný. Návrh byl jednomyslně přijat.

ad 4)

Schvalování **Řádu školní družiny** předcházela diskuze, ve které zástupci školy vysvětlili důvody zavedení čipového docházkového zařízení BELLhop v ŠD a zodpověděli dotazy zástupců rodičů a zřizovatele. Hlavními přínosy systému BELLhop jsou vyšší bezpečnost dětí a lepší přehled pracovníků ŠD, v jaké sekci družiny se právě dítě nachází.

Dokument **Řád školní družiny** členové obdrželi emailem v předstihu, seznámili se s ním a měli možnost ho připomínkovat. Připomínky byly pouze formální (překlepy, formulace) a byly zapracovány do finálního dokumentu.

Následovalo hlasování o schválení **Řádu ŠD**. **Řád ŠD** byl schválen jednomyslně 8 hlasy.

ad 5)

Diskuse:

- Paní Jungmannová: Jak pokračuje dokončení nové budovy školy?
Pan Volánek: Dle harmonogramu.
Paní Kroupová upozornila, že škola potřebuje cca v dubnu 2023 vědět, zda může pro příští školní rok s budovou a plánovaným přesunem tříd počítat. Potřebují totiž předem naplánovat úvazky učitelů, především odborných předmětů a výchov.
- Paní Lokajová: Bruslení v hodinách TV: Jsou ve škole žáci, kteří se nemohou účastnit bruslení z finančních důvodů (nemají brusle)? Nebylo by možné zřídit ve škole půjčovnu bruslí?
Zástupci školy: Škola pro takovouto službu nemá prostory ani personál. Promyslí možnost organizace jednorázové burzy bruslí (případně i lyžařského vybavení) nebo alespoň vytvoření virtuálního prostoru pro inzerci tohoto vybavení.
- Paní Jungmannová: Škola má mnoho komunikačních kanálů – Moodle, Bakaláři, Messenger. Obzvláště Messenger považují rodiče za nevhodný, protože je v dnešní době svázán s FB účtem, který mohou mít děti až od 13 let, ale komunikaci přes Messenger používají zejména asistenti pedagoga pro komunikaci již v 6. třídě.
Zástupci školy obhajují, že každá z platforem má své plusy a mínusy a obzvláště u FB je výhodou, že jej děti znají a umí s ním pracovat.
Členové ŠR se shodli, že nelze zcela přejít pouze na jeden kanál. Preferovaným komunikačním kanálem by měli být Bakaláři, doplňujícím kanálem je pak email jak pro rodiče, tak pro děti (odesílání vypracovaných DÚ, referátů, prezentací apod.). Moodle je dobrým zdrojem učebních materiálů v případě absence nebo pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale obsah Moodlu je třeba udržovat aktualizovaný.
- Pan Volánek: Zvažuje škola obnovení pořádání školního plesu?
Zástupci školy: Přestože bylo pořádání plesu pro školu skvělým zdrojem financí, obnovení plesu škola neplánuje.
Zástupci rodičů: Ples pro žáky devátých ročníků nepovažují za příliš vhodný, některým žákům ještě není ani 15 let, zbytečně se jim urychluje vstup do dospělosti. Smysluplnější jsou až maturitní plesy, kdy jsou studenti zralejší.
Všichni členové ŠR se ale shodli, že skvělou alternativou plesu je neformální setkání deváťáků, učitelů a rodičů (v loňském roce pořádané na zámku).
Zástupci rodičů oceňují setkávání dětí, učitelů a rodičů i v ostatních ročnících, např. setkání spojené s brigádou na školní zahradě nebo předávání tříd mezi 3. a 4. ročníkem a I. a II. stupněm.
- Pan Pokorný zodpověděl dotaz na obnovení sběru papíru: Lze sehnat výkup, ale dopravu si musí zajistit škola na vlastní náklady, což je ve výsledku ztrátové. Proto se sběr papíru ve škole nepořádá.
- Dále proběhla diskuse o kapacitě školy. Škola je již přeplněná, přijímá pouze žáky ze spádových oblastí, což platí i pro ukrajinské žáky.

- Členové rady také diskutovali o tom, zda v posledních letech neodchází větší počet žáků na víceletá gymnázia kvůli inkluzi (např. kvůli pomalejšímu tempu výuky). Škola má vyzorováno, že počty takových žáků se výrazně nezvyšují. Na osmiletá gymnázia odcházejí převážně velmi nadané děti, které se v dalším vzdělávání chtějí zaměřit na oblasti svých zájmů. Na šestiletá gymnázia se často děti hlásí proto, aby si přijímačky pouze vyzkoušely, ale v případě úspěchu pak na školy opravdu nastupují.

Zapsala: Lucie Heroudková

Zápis ověřil: Pokorný